

INTISARI

Ariyanti, Ernia. 182070014 “*Using Mind Mapping Pictures as Media in Teaching Writing Descriptive Text (The Case of the 8th Grade Students of MTs Miftahul Huda Jepara in the Academic Year 2011/2012)*”. A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. The first advisor: Prof. Dr. Warsono, M.A and the second advisor: Liliek Soepriatmadji M. Pd.

Kata-kata kunci: Mind Mapping Pictures, kemampuan menulis siswa, teks deskriptif.

Studi ini adalah sebagai usaha untuk mengajar menulis teks deskriptif dengan menggunakan media mind mapping pictures untuk siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Bulungan, Jepara. Permasalahan dari studi ini adalah apakah ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis teks deskriptif antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan media mind mapping pictures dan siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional. Tujuan dari studi ini adalah untuk menemukan apakah ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis teks deskriptif antara siswa yang diajarkan menggunakan media mind mapping pictures dan siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional.

Untuk mencapai tujuan studi ini, penulis menggunakan *quasi-experimental design*, karena peneliti tidak dapat mengambil sampel secara acak, dan biasanya desain ini disebut dengan *Non-equivalent control group design*. Subyek dari studi ini adalah siswa-siswi kelas VIII B dan VIII C MTs Miftahul Huda Bulungan, Jepara. Total keseluruhan siswa adalah 68 siswa.

Kesimpulan dari analisis ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari hasil *pre-test* dan *post-test* antara kelompok percobaan dan kelompok kontrol. Rata-rata hasil dari *pre-test* kelompok kontrol adalah 66.41 sedangkan pada *post-test* adalah 76.41; 64.85 adalah hasil *pre-test* dari kelompok percobaan dan 85.14 untuk hasil *post-test*.

Berdasarkan hasil dari penghitungan t-test, t - hitung lebih tinggi daripada t - table (7.024 > 2.000). Dan dapat di lihat bahwa sig (2 tailed) 0.000 < 0.05. ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara dua mean. Sehingga, metode mind mapping pictures telah meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif. Faktor utama yang mempengaruhi minat siswa adalah metode yang diberikan, yaitu mind mapping pictures sebagaimana di tunjukkan pada hasil kuesioner.