

ABSTRACT

Kurniawati, Pratiwi. 182080114. *The Use of Picture Grids as a Medium for Improving Students' Writing Skill of Narrative Texts, A Collaborative-Action Research on the Tenth Grade Students of SMA Negeri 1 Karang Tengah in the Academic Year of 2011-2012*; Thesis : English Education Department. College of Languages of Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I : Dr. Sugeng Purwanto, M.A. II : Prof. Dr. Warsono, M.A.

This study is an attempt to describe the procedure of teaching narrative text writing to the tenth grade students of Senior High School using picture grids and to find out how the picture grids improve the students' writing ability of narrative text.

To achieve the objectives of the study, the writer conducted a collaborative action research. This classroom action research was held at SMA Negeri 1 Karang Tengah Demak. The subject of the study was grade X-1 students. There were 38 students; 27 girls and 11 boys.

The writer carried out three steps. The first step was the pre-test. The second step was the action. The action consisted of two cycles. The difference between these cycles was on topic of material used. Each cycle consisted of teaching and learning process and a test. The last step was answering the questionnaire. The questionnaire was meant to answer the problems of the study. The writer also used observation. It was used to observe the situation of the class during each activity of this study.

In analyzing the data, the writer used a descriptive qualitative and a simple quantitative measurement to find the result. The analysis of the data showed that there was a difference of the students' achievement in the pre-test and post-test in each cycle. The students' achievement in the first cycle (72.47) was higher than that of pre-test (60.47). The average of the students' achievement in the first cycle was 72.47 and in the second cycle was 79.37. The relative frequency of the students' mark in the second cycle showed that the mastery level of writing skill in the second cycle is better than that in the first cycle. The main factor affecting this improvement was the students' interest in teaching and learning process through picture grids. Based on this data, the writer concluded that teaching narrative text writing using picture grids is very beneficial for the students in order to facilitate them in learning narrative text writing. It is suggested that picture grids in teaching narrative text writing is recommended for the English teacher.

Keywords: Writing, Narrative Text, Picture Grids

INTISARI

Kurniawati, Pratiwi. 182080114. *The Use of Picture Grids as a Medium for Improving Students' Writing Skill of Narrative Texts, A Collaborative-Action Research on the Tenth Grade Students of SMA Negeri 1 Karang Tengah in the Academic Year of 2011-2012*; Thesis : English Education Department. College of Languages of Sultan Agung Islamic University Semarang. Dosen Pembimbing 1 : Dr. Sugeng Purwanto, M.A. II : Prof. Dr. Warsono, M.A.

Studi ini suatu upaya untuk memberikan deskripsi tentang prosedur pengajaran menulis teks narrative pada siswa SMA kelas X dengan menggunakan media *picture grids* dan untuk mengetahui bagaimana media *picture grids* memperbaiki kemampuan siswa dalam menulis teks narrative.

Untuk meraih tujuan penelitian tersebut, penulis mengadakan penelitian tindakan kelas kolaboratif bersama guru bahasa Inggris. Penelitian ini diadakan di SMA Negeri 1 Karang Tengah Demak. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-1. Mereka terdiri dari 38 siswa; 27 siswi dan 11 siswa.

Penulis melaksanakan tiga tahap dalam penelitian ini. Tahap pertama adalah pre-test. Tahap kedua adalah implementasi. Implementasi penelitian ini terdiri dari dua siklus. Perbedaan kedua siklus adalah topik materi yang digunakan. Setiap siklus terdiri dari proses belajar mengajar dan test. Tahap terakhir adalah mengisi kuesioner. Kuesioner dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah penelitian tersebut. Penulis juga menggunakan data observasi yang meliputi catatan lapangan. Catatan lapangan tersebut digunakan untuk meneliti situasi dan kondisi kelas selama penelitian berlangsung.

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan kualitatif deskriptif dan perhitungan kuantitatif sederhana untuk menemukan hasilnya. Analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dalam perolehan siswa pada pre-test dan post-test di setiap siklus. Perolehan siswa pada siklus pertama (72.47) lebih tinggi dari pada hasil pre-test (60.47). Rata-rata nilai yang diperoleh siswa pada siklus pertama adalah 72.47 dan di siklus kedua adalah 79.37. Frekuensi relatif nilai siswa di siklus kedua menunjukkan bahwa level penguasaan kemampuan menulis mereka pada siklus kedua lebih baik daripada siklus pertama. Faktor utama yang mempengaruhi peningkatan ini adalah minat dan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar menggunakan media *picture grids*. Berdasarkan data tersebut, penulis mengambil kesimpulan bahwa pengajaran menulis teks narrative menggunakan media *picture grids* sangat penting untuk siswa agar memfasilitasi mereka dalam belajar menulis teks narrative. Oleh sebab itu, media *picture grids* dianjurkan dalam pengajaran menulis teks narrative dan direkomendasikan untuk guru-guru bahasa Inggris.

Kata kunci: menulis, teks narrative, *picture grids*