

ABSTRACT

Musawabah, Aini. 2012. *The use of video as media in teaching writing procedure text (An experimental study of tenth Grade Students in MA Manbaul Huda Kalitekuk Demak in the Academic year of 2012/2013)*. English Language Education Study Program. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I: Hartono,SS, M.Pd. Advisor II: Prof Dr. Warsono, M.A.

In this final project, the writer wanted to know how well the tenth grade students of MA Manbaul Huda Kalitekuk Demak master the language skills, especially the ability in writing procedure text. The objective of the study was to find out the extent to which the achievement of the students taught using video as media in writing a procedure text was significantly different from those taught without video.

To achieve the objective, the writer conducted an experimental research. The research design used quasi experimental design. The population of the study was the fifth grade students of MA Manbaul Huda Kalitekuk Demak. The total number was 37 students, class A as the Experimental Group and class B as the control group. In conducting this experimental research, the writer used three steps: pre-test, treatment, and post-test. In the pre-test, the result of the study showed that the means of the experimental group was 67,13 and that of the control group was 61,18. In the post-test, the mean score of the experimental group was 77,26, whereas the control group was 69,86.

The result of the analysis showed that there was a significant difference. It was supported by the significant difference in the result of post test between control and experimental group. Based on the statistical analysis, it can be seen that sig (2 tailed) $0.000 < 0,05$. It is concluded that H_0 was accepted. So, video is an effective media for improving the students writing of procedure text.

Keyword: Writing, Video, Media

INTISARI

Musawabah, Aini. 2012. *The use of video as media in teaching writing procedure text (An Exerimental study of Tenth Students in Ma Ma Manbaul Huda Kalitekuk Demak in the academic Year of 2012/2013)*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: Hartono, SS, M.Pd. Pembimbing II: Prof. Dr. Warsono, M.A.

Dalam tugas akhir ini, penulis ingin mengetahui seberapa baik siswa kelas sepuluh MA Manbaul Huda Kalitekuk Demak menguasai keterampilan bahasa, terutama kemampuan dalam menulis teks prosedur. Tujuan dari studi ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pencapaian siswa diajarkan menggunakan video sebagai media dalam menulis teks prosedur secara signifikan berbeda dari yang diajarkan tanpa menggunakan video.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis melakukan penelitian experimental. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi experimental design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh Ma Manbaul Huda Kalitekuk Demak . jumlah adalah 37 siswa, kelas A sebagai kelas eksperimen dan kelas B sebagai kelas Control. Dalam melakukan penelitian eksperimen, penulis menggunakan 3 langkah:pre-test, treatment, dan post-test. Pada uji pre-test, hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata dari kelompok experimental adalah 67,13 dan kelompok control 61,18. Dalam post-test, skor rata-rata kelompok experiment 77,26, sedangkan kelompok control adalah 69,86.

Hasil dari analisis data menyebutkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Ini didukung dengan perbedaan hasil post-test antara kelompok Control dan kelompok experiment. Berdasarkan analisis statistik, dapat dilihat bahwa sig (2 tailed) $0.000 < 0.05$. ini dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima. ini berarti bahwa video adalah media yang efektif untuk digunakan siswa dalam menulis text prosedur.

Kata Kunci: Menulis, Video, Media