

THE APPLICATION OF COURSELAB2.4 IN AS LEARNING MEDIA ENGLISH LEARNING FOR THE ELEVENTH GRADE STUDENTS AT SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3 SEMARANG

By Firmanto

ABSTRACT

This study was conducted to describe the use of CourseLab2.4 – e-learning software – as learning media for the eleventh grade students at SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. Learning media produced by CourseLab2.4 is published into file extension .html which can be opened with internet browser application on computer such as Mozilla Firefox™ and Windows Internet Explorer™.

Tools and material in this study was computer (laptop), software CourseLab2.4, BSE English book (electronic book), and CD (compact disc). The sample/respondent in this study is 40 students of eleventh grade students by probability sampling method. Data gathering was through observation and survey (questionnaire). Questionnaire was designed by considering 3 scales of attitude which contains 12 questions divided into three criteria; they are education criteria, appearance criteria and technical criteria. The writer analyzed and presented the data with descriptive analysis approach and finding the mean of each criteria and overall.

From the questionnaire analysis, highlights the mean value of each criteria, education criteria is 2.443 (high), appearance criteria is 2.537 (high) and technical criteria is 2.525 (high) and the average of all criteria is 2.502 (high/excellent). These value points out that CourseLab2.4 is good media for learning English at SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. By this result, the writer can conclude that CourseLab2.4 is proper as learning media in English and other subjects. The writer suggests to teachers to be more skilled in operating computer and educational software like courselab2.4 for creating creative and effective learning media in digital era.

Key words: CourseLab2.4, e-learning, English learning

THE APPLICATION OF COURSELAB2.4 AS LEARNING MEDIA IN ENGLISH LEARNING FOR THE ELEVENTH GRADE STUDENTS AT SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3 SEMARANG

By Firmanto

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan CourseLab2.4 – sebuah software e-learning – sebagai alat untuk membuat media pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris untuk siswa kelas XI di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. Media pembelajaran yang dibuat melalui CourseLab2.4 berbentuk *file* ekstensi “html” yang dapat dibuka dengan program *Internet Browser* di computer seperti Mozilla FirefoxTM dan Windows Internet ExplorerTM.

Sampel atau responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 40 siswa dengan metode *probability sampling*. Metode yang digunakan dalam pengambilan data adalah metode observasi dan survey (kuesioner). Kuesioner dibuat dengan menggunakan tipe 3 skala sikap yang berisi 12 pertanyaan yang terbagi dalam tiga kriteria penilaian, yaitu kriteria pendidikan, kriteria tampilan dan kriteria teknis. Penulis menganalisis dan menyajikan data dengan metode analisis deskriptif dengan mencari nilai mean dari tiap item pertanyaan, kriteria dan nilai total kuesioner.

Dari hasil analisis kuesioner menunjukkan nilai mean di tiap kriteria penilaian, yaitu kriteria pendidikan sebesar 2,443 (tinggi), kriteria tampilan sebesar 2,537 (tinggi) dan kriteria teknis sebesar 2,525 (tinggi). Sehingga jika dihitung secara keseluruhan dari tiga kriteria didapat nilai mean sebesar 2.502 yang artinya CourseLab2.4 sangat bagus digunakan sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas XI SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. Dari hasil ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa CourseLab2.4 layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris dan mata pelajaran yang lain sesuai dengan kebutuhan. Peneliti menyarankan kepada guru Bahasa Inggris untuk lebih terampil menggunakan komputer dan software edukasi seperti CourseLab yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran kreatif dan efektif di era digital.

Kata Kunci: CourseLab2.4, e-learning, pembelajaran bahasa inggris.