

POPULAR STORY VIDEOS AS MEDIA TO IMPROVE THE STUDENTS' WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXTS OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMP N 39 SEMARANG

By Eka Susanti Rahayu

ABSTRACT

This final project is an experimental research on the use of videos to improve the students' writing skill in descriptive texts of the seventh grade students of SMP N 39 Semarang. The objective of this research is to what extent videos improve the students writing descriptive text.

The population of this research was the seventh grade students of SMP N 39 Semarang which is consisted of eight classes. The total number of population was 288 students. Each class consisted of 36 students and they had the same characteristics, background of the study, and level of ability. The writer took two classes for the sample, 7A as the experimental class and 7B as the control class. The writer used a test to gather data. The test was writing composition. The students were expected to make descriptive composition which held on the pre-test and post-test activity.

The result of the study revealed that there was difference of means between the experimental and control group. The pre-test of experimental group was 70,47 and the control group was 67,59. The students' progress after getting videos as media was good (76,58), while the control group was (72,38). It showed that the experimental groups increase their achievement in writing descriptive text.

From the findings, the writer can conclude that there is an improvement on the students' ability in writing descriptive text by using videos as media. Thus, the teacher can use videos as media to improve the students' ability in writing descriptive text. Hopefully, there will be further linguistic skills.

Key Words: Videos, TeachingWriting, Descriptive Text

POPULAR STORY VIDEOS AS MEDIA TO IMPROVE THE STUDENTS' WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXTS OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMP N 39 SEMARANG

By Eka Susanti Rahayu

INTISARI

Tugas akhir ini merupakan suatu penelitian *experimental research* yang menggunakan media video untuk meningkatkan kemampuan menulis teks *descriptive* siswa kelas tujuh SMP N 39 Semarang. Tujuan dari penelitian eksperimental ini adalah untuk mengetahui hasil kemampuan siswa kelas tujuh SMP N 39 dalam menulis teks *descriptive* dengan menggunakan media video.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas tujuh SMP N 39 Semarang yang terdiri dari delapan kelas. Jumlah keseluruhan dari populasi yaitu 288 siswa. Yang mana masing-masing dari setiap kelas berjumlah 36 siswa dan semua siswanya berlatar belakang yang sama dalam kemampuan belajar dan sifatnya. Penulis mengambil dua kelas yaitu 7A sebagai kelas *experimental* dan 7B sebagai kelas *control*. Penulis menggunakan tes untuk mengumpulkan data. Tes yang digunakan yaitu menulis. Siswa diharapkan dapat membuat teks *descriptive* dalam aktifitas *pre-test* dan *post-test*.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan akan adanya perbedaan antara kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan media video dan kelas yang tidak diberi perlakuan dengan menggunakan media video. Hasil *pre-test* kelas *experimental* yaitu 70,47 dan 67,59 untuk kelas kontrol. Perubahan yang signifikan setelah diberi perlakuan untuk kelas *experimental* yaitu 76,58 sedangkan untuk kelas kontrol hanya 72,38. Hal ini menunjukkan bahwa kelas *experimental* mengalami peningkatan kemampuan menulis teks *descriptive*.

Dari hasil penelitian diatas, penulis menyimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan menulis teks *descriptive* siswa dengan menggunakan media video. Dalam hal ini, guru dapat menggunakan video sebagai media untuk meningkatkan kemampuan menulis teks *descriptive* siswa. Akhirnya, penulis mengharapkan akan adanya penelitian kedepan yang menggunakan media video yang tidak hanya di bidang menulis tetapi di bidang linguistik lainnya

Kata – kata Kunci : Video, Pengajaran Menulis, Teks *Descriptive* .