

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	5
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian Skripsi	8
E. Metode Penulisan Skripsi	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG PENDI- DIKAN AGAMA ISLAM DAN KEPERIBADIAN MUSLIM	18

A. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
B. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
C. Pengertian Kepribadian Muslim	21
D. Ciri-ciri kepribadian muslim	24
E. Proses pembentukan kepribadian muslim	37
F. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan KepribadianMuslim	42

BAB III PELAKSANAAN KEPRIBADIAN MUSLIM

DI MADRASAH TSANAWIYYAH FUTU-

HIYYAH I MRANGGEN DEMAK 49

A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Futu- hiyyah IMranggen Demak	49
1. Letak Geografis	49
2. Sejarah Berdiri Madrasah	50
3. Sruktur Organisasi Madrasah	50
4. Visi, misi dan tujuanMadrasah	51
5. Keadaan pendidik dan peserta didik	53
6. Sarana dan Prasarana	54
B. Usaha-usaha madrasah dalam pendidikan kepri- Badian Muslim	54
C. Kondisi kepribadian peserta didik Madrasah Tsawyah Futuhiyyah I	61

D. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan kepribadian muslim pada peserta didik	65
BAB IV ANALISIS DATA TENTANG PENDIDIKAN	
KEPRIBADIAN MUSLIM DI MADRASAH	
TSANAWIYYAH FUTUHIYYAH I MRANGGEN	
DEMAK	71
A. Analisis Usaha-usaha Madrasah Tsanawiyah Futuhiyyah I Mranggen Demak dalam pendidikan kepribadian muslim	71
B. Analisis Kondisi kepribadian peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Futuhiyyah I Mranggen Demak	75
C. Analisis Faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan kepribadian muslim peserta didik	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran	83
C. Kata penutup	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP