

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
Skripsi, Maret 2015**

Sutriatun

ABSTRAK

PERBEDAAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) ANTARA YANG BERADA DI LINGKUNGAN RUMAH DAN DI TEMPAT PENITIPAN ANAK

62 hal + 14 tabel + 28 lampiran+xiv

LatarBelakang: Tugas perkembangan utama anak usia prasekolah adalah kemandirian. Tetapi, fenomena yang terjadi di masyarakat banyak anak usia prasekolah yang sudah bisa mandiri dan ada yang masih tergantung dengan orang lain. Oleh karena itu penelitian ini ingin mengetahui perbedaan tingkat kemandirian anak prasekolah (3-5 tahun) antara yang berada di lingkungan rumah dan di tempat penitipan anak.

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif *non eksperimental* dengan studi perbandingan. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi. Responden dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok yaitu untuk kelompok pertama anak usia prasekolah di lingkungan rumah sebanyak 96 responden sedangkan kelompok kedua yaitu anak usia prasekolah di tempat penitipan anak sebanyak 43 responden sehingga jumlah responden dalam penelitian ini 139 orang dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh diolah secara statistik dengan menggunakan rumus *chi-square*.

Hasil: Berdasarkan hasil analisa diperoleh bahwa dari 43 responden di tempat penitipan anak, sebagian besar memiliki karakteristik umur 4 tahun sebanyak 44,2% sedangkan dari 96 responden di lingkungan rumah sebagian besar memiliki karakteristik umur 5 tahun sebanyak 40,6%. Hasil penelitian juga menunjukkan banyak anak di tempat penitipan anak yang mandiri sebanyak 72,1% responden sedangkan dari 96 responden di lingkungan rumah banyak anak yang tidak mandiri sebanyak 51,0% responden.

Simpulan: Terdapat perbedaan tingkat kemandirian anak prasekolah (3-5 tahun) antara yang berada di lingkungan rumah dan di tempat penitipan anak (*p value* < 0,1)

Kata kunci: kemandirian, tempat penitipan anak, lingkungan rumah dan anak prasekolah.

Daftar Pustaka: 39 (1999 – 2014)

UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM

FACULTY OF NURSING SCIENCE

SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG

Mini Thesis, March 2015

ABSTRACT

Sutriatun

THE DIFFERENCES OF PRESCHOOLER'S INDEPENDENT (3-5 YEARS OLD) AT HOME COMPARE WITH THEIRS THAT IN DAYCARE

62 page + 14 tables + xiv

Background: The most main of pre-schooler's development is independent. However, in a society phenomenon there are many preschooler's were independent and there were still depend with others . Therefore this study want to know the differences of preschooler's independent in (3-5 years old), between the children at home and daycare.

Methods: This study used a quantitative non-experimental research with comparative studies. The data was collected through observation sheet. The total of respondents were 139 who were distributed into two groups, the first group the preschooler's at home were consist of 96 respondents while the second group is they at daycare were consist of 43 respondents. This study used purposive sampling technique. The data count with statistical processed using chi-square formula.

Result: Based on the analysis, it showed that 43 respondents at daycare have 44.2% independent characteristics for 4 years old, while 96 respondents at home was 40.6% independent characteristics for 5 years old. On the other hand, the result showed that 43 respondents at daycare who were independent was 72.1%, while 96 respondents at home who were not independent was 51.0% .

Conclusion: There are differences of preschooler's independent in (3-5 years old), between at home and daycare (p value> 0.1)

Keywords: independent,preschoolers, home and daycare.

Bibliography: 39 (1999 - 2014)