

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. .... Alasan Pemilihan Judul .....	4
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penulisan Skripsi.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Hipotesis Tindakan.....	10
G. Metode Penulisan Skripsi.....	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	18
<b>BAB II : KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN METODE <i>GUIDED NOTE</i> TAKING DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS</b>	
A. Keaktifan Belajar .....	
1..... Pengertian n al-Qur'an dan Hadits .....	21
2..... Tujuan dan Fungsi pembelajaran al-Qur'an Hadits.....	23
3..... Ruang Lingkup pelajaran al-Qur'an Hadits .....	24
4..... Pengertian n Belajar.....	29
5..... Faktor- faktor yang Mempengaruhi Keaktifan.....	30

B. Metode Pembelajaran Aktif Al-Qur'an Hadits Tipe <i>Guided Note Taking</i> .....	
1..... Metode Pembelajaran Aktif.....	31
2..... Tujuan Metode Pembelajaran Aktif.....	33
3..... Macam-macam Metode Pembelajaran Aktif .....	34
4..... Pengertian Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	34
5..... Langkah-langkah Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	35
6..... Kelebihan Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	36
7..... Kekurangan Metode <i>Guided Note Taking</i> .....	37
C. Metode <i>Guided Note Taking</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran al-Qur'an Hadits .....	38

**BAB III : PENERAPAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs DARUL HASANAH BANJARDOWO SEMARANG**

A. Gambaran Umum .....	40
a..... Letak Geografis .....	40
b. .... Sejarah Berdir .....	41
c..... Visi dan Misi Madrasah.....	42

d. ....	Struktur Organisasi.....	43
e. ....	Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan .....	43
f. ....	Sarana dan Prasarana.....	46
<b>B. Penerapan Metode <i>Guided Note Taking</i> dan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran al- Qur'an Hadits di MTs Darul Hasanah Banjardowo Semarang .....</b>		
		<b>47</b>
a. Tahap Pra Siklus.....		47
b. Tahap Siklus 1.....		50
c. Tahap Siklus II .....		63

**BAB IV : ANALISIS METODE *GUIDED NOTE TAKING* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs DARUL HASANAH BANJARDOWO SEMARANG**

A. ....	Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
B. ....	Analisis Hasil Penelitian .....	79

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	98
B. Saran-saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN