

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Chairun Nisa

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar mahasiswa terhadap intensitas pemanfaatan perpustakaan pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Populasi yang dijadikan subjek dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala.

Hipotesis penelitian ini adalah ada pengaruh positif antara motivasi belajar mahasiswa terhadap intensitas pemanfaatan perpustakaan pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Pengaruh antara motivasi belajar mahasiswa terhadap intensitas pemanfaatan perpustakaan dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor diperoleh $R_{xy} = 0,642$ dan $F_{hitung} = 54,700$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang sangat signifikan antara motivasi belajar terhadap intensitas pemanfaatan perpustakaan. Makin tinggi motivasi belajar mahasiswa maka makin tinggi intensitas pemanfaatan perpustakaan, sebaliknya makin rendah motivasi belajar mahasiswa maka makin rendah pula intensitas pemanfaatan perpustakaan.

Sumbangan efektif dalam penelitian ini adalah 41,2 persen. Hal ini berarti bahwa 58,8 persen lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti faktor kebudayaan, kelas sosial dan lain-lain.

Kata kunci: *motivasi belajar, intensitas pemanfaatan perpustakaan*