

HUBUNGAN KONSEP DIRI POSITIF DENGAN KECEMASAN MENJELANG UJIAN NASIONAL PADA SISWA SMA SULTAN AGUNG DI SEMARANG

ABSTRAKSI

HIKAYATUL MU'ASHOMAH
07.206.0732

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional pada siswa di SMA Sultan Agung Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa SMA Sultan Agung I Semarang dan sampel penelitian ini adalah siswa Kelas III sebanyak 366 siswa. Tehnik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*. Metode pengumpulan data yang dipergunakan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah Skala. Analisis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah teknik korelasi *product moment* dari Pearson

Hasil uji coba daya beda skala kecemasan pada aspek motorik, somatik, kognitif, afektif dan sosial pada siswa menunjukkan dari 50 aitem terdapat 39 aitem yang berdaya beda tinggi dan 11 aitem daya beda yang rendah. Koefisien daya beda skala kecemasan siswa yang mempunyai daya beda tinggi berkisar antara 0,323 – 0,644. Hasil uji coba daya beda skala konsep diri pada aspek fisik, psikis, sosial dan moral terdapat 33 aitem yang berdaya beda tinggi dan 7 aitem daya beda yang rendah. Koefisien daya beda skala konsep diri yang mempunyai daya beda tinggi berkisar antara 0,317 – 0,717.

Uji normalitas menggunakan teknik Kolmogorov-Smirnov Z. Berdasarkan uji normalitas terhadap data konsep diri positif didapatkan nilai K-S Z = 0,957 dengan $p = 0,143$ ($p > 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebaran data konsep diri positif memiliki distribusi normal. Uji normalitas terhadap data kecemasan didapatkan nilai K-S Z = 0,969 dengan $p = 0,129$ ($p > 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebaran data kecemasan memiliki distribusi normal. Hasil penghitungan statistik diperoleh nilai $r_{xy} = -0,769$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara konsep diri positif dengan kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional. Semakin tinggi konsep diri maka kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional semakin rendah, sebaliknya semakin rendah konsep diri maka semakin tinggi kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima

Kata kunci : konsep diri positif, kecemasan

POSITIVE SELF-CONCEPT RELATIONSHIP WITH
ANXIETY TOWARDS A NATIONAL EXAM TO STUDENTS IN
SULTAN AGUNG SMA SEMINOR HIGH SCHOOL SEMARANG

ABSTRACT

HIKAYATUL MU'ASHOMAH
07.206.0732

The study was done in order to determine the relationship between self-concept and anxiety in the face of national exams in high school students in Sultan Agung, Semarang. The population in this study were overall high school students of Sultan Agung I Semarang and samples of this study is a Class III student as much as 366 students. Sampling technique using a cluster sampling. Data collection methods used to obtain the necessary data in this study is the scale. Statistical analysis was used to test the research hypothesis is the technique of Pearson product moment correlation

The trial results on the different aspects of the anxiety scale motor, somatic, cognitive, affective and social development of the students indicated there were 50 aitem aitem 39 different high-powered and 11 aitem different power levels. Coefficient of the different scales of anxiety of students who have the height difference ranged from 0.323 to 0.644. Test results showed that the different scale of self concept on the physical, psychological, social and moral aitem that there are 33 different high-power and seven low aitem different power. Coefficient of the different self-concept scale that has the height difference ranged from 0.317 to 0.717.

Test for normality using the Kolmogorov-Smirnov technique Z. Based on the test for normality of the data obtained the value of positive self-concept KS $Z = 0.957$ with $p = 0.143$ ($p > 0.05$). These results suggest that positive self-concept distributed data have a normal distribution. Test for normality of the data concerns the value obtained with the KS $Z = 0.969$ $p = 0.129$ ($p > 0.05$). These results indicate that the distribution of anxiety has a normal distribution of data. Statistical calculation results obtained with the value of $r_{xy} = -0.769$ $p = 0.000$ ($p < 0.01$). This suggests that there is a very significant negative relationship between positive self-concept with the anxiety of students in the national exams. The higher the anxiety self-concept of students in the lower face of the national exam, conversely the lower the self-concept, the higher the anxiety of students in the national exams. Thus, the hypothesis received.

Key words: positive self-concept, anxiety