

ABSTRAK

Pada dasarnya pendidikan dimulai sejak Nabi Adam AS diciptakan sebagai Kholifah di bumi ini. Pendidikan sendiri merupakan upaya manusia untuk meningkatkan taraf hidup ke arah yang lebih sempurna. Ada berbagai faktor yang saling berpengaruh dalam meningkatkan pendidikan ke taraf yang lebih sempurna seperti perkembangan emosi, ketersediaan sarana yang memadai, etika/perilaku dan minat akan kemampuan personal dan seluruh aspek perkembangan lainnya. Menurut *Framework of development of Accounting Education Research* yang dikeluarkan oleh *the American Accounting Association (AAA)* yang menyatakan bahwa adanya kebutuhan riset khusus pendidikan akuntansi tambahan mengenai demografi terhadap prestasi akademik mahasiswa. Setelah ditinjau dari berbagai aspek, lingkup demografi masih terlalu luas untuk diteliti. Oleh karena itu gender diempiriskan sebagai salah satu faktor yang mampu mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi pengantar. Penelitian yang berjudul **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Ketersediaan Sarana Pendidikan, Perilaku Belajar dan Gender terhadap tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi** ini menguji beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman Mahasiswa mengenai Akuntansi Pengantar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksplanatori dengan data primer berupa kuesioner. Populasi penelitian meliputi Perguruan Tinggi Swasta di Semarang sedangkan penentuan sampel dengan *Purposive Sampling*, sehingga didapat 3 Perguruan Tinggi Swasta yang dijadikan sampel penelitian. Dari data yang diperoleh dianalisis menggunakan program *SPSS 16*, dengan alat analisis regresi linier berganda, MRA.

Hasil analisis menjelaskan bahwa kecerdasan emosional, ketersediaan sarana pendidikan dan gender tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi pengantar, perilaku belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi pengantar, minat bukan merupakan variabel moderating antara kecerdasan emosional dengan tingkat pemahaman akuntansi pengantar, minat bukan variabel moderating antara ketersediaan sarana pendidikan dengan tingkat pemahaman akuntansi pengantar, minat merupakan variabel moderating antara perilaku belajar dengan tingkat pemahaman akuntansi pengantar, minat bukan merupakan variabel moderating antara gender dengan tingkat pemahaman akuntansi pengantar.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Ketersediaan Sarana Pendidikan, Perilaku Belajar, Gender, Minat, Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar

ABSTRACT

Education basically started since Prophet Adam was created as Kholifah on this earth. Education itself is a human effort to improve the standard of living to a more perfect. There are various factors that affect each other in improving the standard of education to a more perfect as emotional development, the availability of adequate facilities, ethics/behavior and interest in all aspects of personal ability and other developments. According to the framework of development of Accounting Education Research published by the American Accounting Association (AAA) which states that the special educational needs additional accounting research on the demographics of the students' academic achievement. After a review of various aspects, the scope was too broad demographic for examination. Therefore gender as one of the factors that can affect the level of understanding of introductory accounting stating that there are many gender-related differences between men and women. The study, entitled Effect of Emotional Intelligence, Availability Means Education, Learning Behavior and Gender on the level with the introduction of Accounting Understanding Interests as a moderating variable tested several factors that affect the level of understanding of the Accounting Student Introduction.

This research is explanatory research with primary data in the form of a questionnaire. The study population includes private universities in Semarang while sampling with purposive sampling, in order to get 3 private universities research sample. From the data obtained were analyzed using SPSS 16, by means of multiple linear regression analysis, the MRA.

The results of the analysis explains that emotional intelligence, the availability of education and gender did not significantly influence the level of understanding of introductory accounting, behavioral learning has a positive effect on the level of understanding of introductory accounting, the interest is not a moderating variable between an emotional intelligence to the level of understanding of introductory accounting, interest not moderating variable between availability of education to the level of understanding of introductory accounting, the interest is a learned behavior moderating variable between the level of understanding of introductory accounting, the interest is not a moderating variable between gender with the level of understanding of introductory accounting.

Keywords : Emotional Intelligence, Availability Means Education, Learning Behavior, Gender, Interests, Understanding Levels Introductory Accounting.