

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FALKUTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Oktober 2011**

ABSTRAK

Ulin Dian Arifah

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP INTERAKSI
SOSIAL ANAK AUTIS DI SLB NEGERI SEMARANG**

42 hal + 10 tabel + xiii

Latar Belakang: Pola asuh merupakan seluruh perlakuan orang tua yang diterapkan pada anak. Pola asuh merupakan gambaran tentang sikap dan perilaku orang tua dan anak dalam berinteraksi dan berkomunikasi. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua yaitu otoriter, demokratis dan permisif. Pola asuh orang tua mempunyai pengaruh yang banyak dalam perkembangan interaksi anak. Pada anak autis interaksi sosial merupakan kesulitan yang nyata untuk melakukan transaksi sosial dengan lingkungannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola asuh orang tua terhadap interaksi sosial anak autis di SLB Negeri Semarang.

Metode: Penelitian ini menggunakan studi *cross sectional* dengan metode pengambilan sampel *consecutive sampling*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 55 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisa menggunakan uji *chi square* dan keamatan hubungan koefisiensi kontingensi.

Hasil: Karakteristik jenis kelamin responden laki-laki 78,2%, dan perempuan 21,8% pendidikan pendidikan S1 40,0%, D3 5,5%, SMA 34,5%, SMP 3,6%, SD 16,4%. Hasil penelitian juga diperoleh bahwa pola asuh orang tua demokratis 38,2%, pola asuh permisif 29,1%, dan pola asuh otoritarian 32,7%. Responden yang interaksi sosialnya baik 10,9%, yang interaksi sosial kurang 34,5%, dan yang interaksi sosialnya cukup 54,5%. Hasil uji *chi square* diperoleh nilai *p value* 0,001 dan nilai koefisiensi kontingensi 0,448.

Simpulan: Ada hubungan pola asuh orang tua terhadap interaksi sosial anak autis di SLB Negeri Semarang yang kekuatan korelasinya sedang.

Kata kunci: Pola asuh orang tua, interaksi sosial, anak autis.

Daftar pustaka: 36 (2001-2011)

**UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY OF SEMARANG
Mini Thesis, October 2011**

ABSTRACT

Ulin Dian Arifah

**THE RELATIONSHIP PARENTING PATTERN OF THE PARENT WITH
SOCIAL INTERACTION OF CHILDREN AUTISM IN SLB SEMARANG**

42 pages + 10 tables + xiii

Background: Parenting is a parent all treatments applied to children. Parenting is a picture of the attitudes and behaviors of parents and children to interact and communicate. Parenting adopted by parents are authoritarian, democratic and permissive. Parenting parents have a lot of influence in the development of the child interaction. Social interaction in children with autism is a real hardship for social transactions with the environment. The purpose this study to identify the relationship the pattern of parenting on social interaction of children with autism in SLB Semarang State.

Methods: The study used a cross sectional study with consecutive sampling sampling method, in order to obtain a sample of 55 people. Data collection using questionnaires. Engineering analysis using chi square test and contingency koofisiensi close relationship.

Results: The characteristics of the respondents were male 78.2%, and female 21.8%. The education of respondents S1 40.0%, D3 5.5%, 34.5% high school, junior high school 3.6%, elementary school 16.4%. The result also found that parenting parents democratic 38.2%, 29.1% permissive parenting and authoritarian parenting 32,7%. Respondents were 10.9% good social interaction, the social interaction is less 34.5%, and 54.5% enough social interaction. Results obtained chi square test p value 0.001 and value of coefficient contingency 0.448.

Conclusion: There is a parenting parents on social interaction of children with autism in SLB Semarang State and coefficient contingency of values showed that power of correlation was average.

Keywords: Parenting pattern of parents, social interaction, children with autism.

Bibliography: 36 (2001-2011)