

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, April 2015**

ABSTRAK

Nur Liana

44 hal + 8 tabel + xv

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU MENGGUNAKAN *FACEBOOK*
DENGAN NILAI PRESTASI BELAJAR ANAK SMP DI SMP 4 ISLAM
SULTAN AGUNG SEMARANG**

Latar Belakang : Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu penggunaan facebook. Perilaku menggunakan *facebook* merupakan segala macam pengalaman dan interaksi manusia dengan lingkungan facebook. Ada 3 aspek yang mendukung perilaku yaitu frekuensi, durasi, dan intensitas. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui hubungan antara perilaku menggunakan *facebook* dengan nilai prestasi belajar terhadap anak usia SMP Islam 4 Sultan Agung Semarang.

Metode : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Data dikumpulkan dengan lembar kuesioner perilaku. Jumlah responden sebanyak 70 siswa dengan teknik *simple insidental sampling*. . Data yang diperoleh diolah secara statistik menggunakan uji *spearman*.

Hasil : Berdasarkan uji statistik hubungan perilaku menggunakan facebook dengan nilai prestasi belajar didapatkan p-value= 0.0001 dengan *correlation coefficient* yaitu -525.

Simpulan : Ada hubungan antara perilaku menggunakan *facebook* dengan nilai prestasi belajar anak.

Kata Kunci : nilai prestasi, *facebook*, perilaku.

Daftar Pustaka : 31 (2004-2013)

**UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY OF SEMARANG
Thesis, April 2015**

ABSTRACT

Nur Liana

The Relationship Between The Behavior Of Using *Facebook* To The Value Of Learning Achievement Of Children In SMP 4 Sultan Agung Islamic Semarang

44 pages + 8 tables + xv

Background : one of the factors that influence the achievement of learning is the use of facebook. Behavior using *facebook* is all sorts of experience and human interaction with the environment *facebook*. There are 3 aspects the support behaviors that frequency, duration and intensity. Composition composition of Research husband namely know between relationship behavior using *facebook* with Value Childhood Learning Achievement of the reactor 4 SMP Islam Sultan Agung Semarang.

Methods : This study label using quantitative research kind with cross sectionals approach. Data collected with Behavior questionnaire sheet. Term of respondents were 70 students USING simple insidental sampling. The data in the there in relationship between if operates Spearman test statistic.

Results : The relationship is based correlation coefficient 0-525.

Conclusion : There is a relationship between the behavior of using *facebook* to value learning achievement of children. \

Keywords : Achievement scores, *facebook*, behavior.

Bibliography : 31 (2004-2013)