

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Alasan Pemilihan Judul	2
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penulisan Skripsi.....	5
E. Metode Penulisan Skripsi	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10

BAB II LANDASAN TEORI INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

A. Evaluasi Hasil Belajar	12
---------------------------------	----

1.	Pengertian Evaluasi Hasil Belajar	12
2.	Tujuan dan Fungsi Evaluasi	16
3.	Prinsip Evaluasi	19
4.	Jenis Evaluasi	20
5.	Teknik Evaluasi	22
6.	Prosedur Evaluasi	24
B.	Pendidikan Agama Islam.....	25
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	25
2.	Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	29
C.	Akidah Akhlak	
1.	Pengertian Akidah Akhlak.....	30
2.	Tujuan Mengajarkan Akidah Akhlak.....	31
3.	Sumber-sumber Akidah Akhlak.....	32
D.	Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar.....	33
1.	Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar	33
2.	Perencanaan Evaluasi.....	33
3.	Pengembangan Instrumen Evaluasi	36

BAB III PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR

AKIDAH AKHLAK DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4

SEMARANG

A.	Gambaran Umum.....	44
1.	Sejarah Berdiri dan Perkembangan	44

2.	Letak Geografis	46
3.	Visi dan Misi	47
4.	Struktur Organisasi	48
5.	Kurikulum	48
6.	Keadaan Guru Karyawan dan Peserta didik.....	49
7.	Sarana dan Prasarana	51
8.	Kegiatan Ekstrakurikuler	51
B.	Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Akidah Akhlak di SMP Islam Sultan Agung 4 semarang	52

**BAB IV ANALISIS PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
AKIDAH AKHLAK DI SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4
SEMARANG TAHUN 2011/2012**

A.	Analisis Butir Akidah Akhlak	61
B.	Analisis Tes Akidah Akhlak.....	73

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	79
B.	Saran-saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS