

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Alasan Pemilihan Judul.....	4
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	8
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB   II METODE <i>READING GUIDE</i> (BACAAN TERBIMBING)</b>	
<b>    DAN AKTIVITAS BELAJAR MATA PELAJARAN</b>	
<b>    <i>AQIDAH AKHLAK</i>.....</b>	<b>19</b>
A. Bidang Studi <i>Aqidah Akhlak</i> .....	19

1. Pengertian dan Tujuan <i>Aqidah akhlak</i> .....	19
2. Fungsi Bidang Studi <i>Aqidah Akhlak</i> .....	26
3. Ruang Lingkup Materi Studi <i>Aqidah Akhlak</i> .....	27
B. Metode <i>Reading Guide</i> .....	28
1. Pengertian Metode <i>Reading Guide</i> .....	28
2. Konsep Metode <i>Reading Guide</i> .....	31
3. Langkah-langkah dalam Mengaplikasikan Metode <i>Reading Guide</i> .....	32
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Reading Guide</i> dalam Proses Belajar Mengajar.....	32
C. Aktivitas Belajar.....	34
1. Pengertian Belajar.....	34
2. Tujuan Belajar.....	35
3. Faktor-faktor Belajar.....	37
4. Pengertian Aktivitas.....	42
5. Macam-macam Aktivitas.....	45
D. Hubungan Penerapan Metode <i>Reading Guide</i> dan aktivitas Belajar Mata Pelajaran <i>Aqidah</i> <i>Akhlak</i> .....	47

<b>BAB III METODE <i>READING GUIDE</i> PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN <i>AQIDAH AKHLAK</i> DI MTs. AL- HIDAYAH GUNUNGPATI</b> .....	50
A. Kondisi Umum MTs. Al-Hidayah Gunungpati .....	50
1. Sejarah Berdirinya MTs. Al-Hidayah Gunungpati.....	50

2. Visi dan Misi MTs. Al-Hidayah Gunungpati.....	52
3. Letak Geografis.....	53
4. Struktur Organisasi.....	53
5. Keadaan Guru dan karyawan.....	54
6. Keadaan Peserta Didik.....	56
7. Sarana dan Prasarana.....	57
 B. Penerapan Metode <i>Reading guide</i> Pada Pembelajaran Mata Pelajaran <i>Aqidah akhlak</i> di MTs. Al-Hidayah Sadeng Gunungpati.....	 58
1. Pelaksanaan sebelum tindakan kelas (Pra Siklus).....	58
2. Penerapan kegiatan belajar mengajar bidang studi <i>aqidah akhlak</i> dengan menggunakan metode <i>Reading guide</i> .....	64
3. Data Penerapan strategi <i>Reading Guide</i> .....	76
4. Data Aktivitas Belajar Metode <i>Reading guide</i> Peserta Didik di MTs. Al-Hidayah Gunungpati Semarang.....	78
 <b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN PENERAPAN METODE <i>READING GUIDE</i> DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA BIDANG STUDI <i>AQIDAH AKHLAK</i> DI MTs. AL- HIDAYAH GUNUNGPATI SEMARANG.....</b>	       81
A. Analisis Data Penerapan Metode <i>Reading Guide</i> Di Mts. Al- Hidayah Gunungpati Semarang .....	82

B. Analisis Data Aktivitas Belajar Peserta Didik Bidang Studi <i>Aqidah Akhlak</i> Di Mts. Al-Hidayah Gunungpati Semarang. ....	88
C. Analisis Hubungan Penerapan Metode <i>Reading Guide</i> Dengan Aktivitas Belajar Peserta Didik Bidang Studi <i>Aqidah</i> <i>Akhlak</i> .....	92
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran-saran .....	100

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**