

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, April 2015**

ABSTRAK

MarlinaFebriyanti

HUBUNGAN *PEER GROUP SUPPORT* DENGAN PERILAKU MEMILIH MAKANAN JAJANAN ANAK SEKOLAH DI SDN GEBANG SARI 01

90 hal + 18 tabel + xiv

Latar belakang : Kebiasaan jajan sudah merupakan budaya untuk semua kalangan, termasuk pada anak usia sekolah. Namun, kebiasaan jajan tersebut hanya didasarkan pada kesukaan anak tanpa mempertimbangkan bahan-bahan yang terkandung di dalam jajanan yang dibeli. Ketidaktahuan anak dalam memilih jajanan sehat akan berdampak buruk bagi kesehatan mereka. Keputusan pemilihan jajanan bisa terjadi karena faktor eksternal misalnya dari teman sebaya atau yang dikenal sebagai *peer group support* (PGS). Tujuan penelitian untuk mengetahui arah dan kekuatan hubungan PGS dengan perilaku memilih makanan jajanan anak sekolah.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian analitik observasional dengan desain *cross sectional*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Jumlah responden sebanyak 76 siswa kelas IV-VI SDN Gebangsari 01 Semarang yang sesuai dengan kriteria penelitian. Data yang diperoleh diolah secara statistik menggunakan uji nonparametrik *Rank Spearman*.

Hasil : Hasil dari uji bivariat *Rank Spearman* untuk hubungan PGS dengan variabel pengetahuan, sikap dan tindakan masing-masing diperoleh nilai korelasi (r) sebesar 0,414; 0,608; dan 0,463 dengan semua nilai $p = 0,000$. Hal ini menunjukkan bahwa PGS secara signifikan berhubungan dengan pengetahuan, sikap, dan tindakan memilih makanan jajanan. Kekuatan hubungan antara PGS dengan pengetahuan dan tindakan memilih makanan jajanan dalam kategori sedang, kekuatan hubungan PGS dengan sikap memilih makanan jajanan dalam kategori kuat.

Simpulan : Terdapat hubungan positif antara *peer group support* dengan pengetahuan, sikap, dan tindakan memilih makanan jajanan anak sekolah dasar dengan hasil perhitungan r value masing-masing sebesar 0,414; 0,608; dan 0,463 ($p = 000$).

Kata kunci : *peer group support*, pengetahuan, sikap dan tindakan memilih makanan jajanan anak sekolah.

Daftar Pustaka : 76 (2000-2013)

**UNDERGRADUATE NURSING PROGRAM
FACULTY OF NURSING
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG
Mini Thesis, April 2015**

ABSTRACT

MarlinaFebriyanti

**THE CORRELATION PEER GROUP SUPPORT AND BEHAVIOR
TO CHOOSE STUDENTS' SCHOOL SNACKS IN SDN GEBANG SARI 01**

90 Pages + 18 Tabels + xiv

Background: The habit of eating snacks has already been a culture for all people, including at school age students. However, the habit of eating snacks is based only on the child's favorite without considering the ingredients contained in the snacks are purchased. The ignorance of children choosing healthy snacks will be bad for their health. Snacks selection decisions can be occurred due to external factors such as from peers or known as peer group support (PGS). The purpose of study is to find out the direction and strength of the correlation between PGS and behavior to choose students' school snacks.

Methods: This study was an observational analytic study with cross sectional design. Data was collected by questionnaire. The number of respondents was as many as 76 students of IV-VI grade of SDN Gebangsari 01 Semarang in accordance with the criteria of the study. The data obtained were processed statistically by using the nonparametric Rank Spearman test.

Results: The results of bivariate Rank Spearman test for the correlation between PGS and variable of knowledge, attitudes, and actions each correlation values (r) of 0.414; 0.608; and 0.463 with all the value of $p = 0.000$. It showed that PGS was significantly correlated with knowledge, attitudes and actions to choose snacks. The strength of the correlation between PGS and knowledge and action to choose snacks was the medium category, the strength of the correlation between PGS and the attitude to choose snacks was the strong category.

Conclusion: There was positive correlation between peer group support and knowledge, attitudes and actions to choose snacks for elementary school children with the result calculated of each r value of 0.414 ; 0.608; and 0.463 ($p = 000$).

Keywords: peer group support, knowledge, attitudes and actions to choose snacks school students.

Bibliography: 76 (2000-2013)