

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
SKRIPSI, SEPTEMBER 2015**

**ABSTRAK**

Desi Ratnasari

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PAUD MANDIRI PEDURUNGAN  
SEMARANG**

XII +52halaman + 8tabel + 2Bagan + 10lampiran

**Latar belakang:** Tahun 2012 keterlambatan bahasa pada anak usia prasekolah memiliki prevalensi 40% sampai 60%. Perkembangan bahasa, pada usia bawah lima tahun (balita) akan berkembang sangat aktif dan pesat. Keterlambatan bahasa pada periode ini, dapat menimbulkan berbagai masalah dalam proses belajar di usia pra sekolah. Hasil wawancara dengan guru pengampu PAUD Mandiri diketahui bahwa lebih dari 50% anak didik usia 3-4 tahun masih belum bisa berbahasa dengan baik. Hal disebabkan anak tidak mendapatkan pengajaran berbahasa dengan maksimal karena kedua orang tua siswa bekerja sehingga waktu bertemu orang tuanya yang kurang. Selanjutnya anak tersebut menyatakan bahwa orang tua sering marah kalau anak melakukan kesalahan hal ini menyebabkan anak kurang memiliki inisiatif untuk mulai berbicara dengan orang tua. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kemampuan bahasa anak usia 3-4 tahun di PAUD Mandiri Pedurungan Semarang.

**Metode:** Penelitian ini merupakan studi analitik korelasi dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 anak. Analisis yang digunakan adalah *chi square*.

**Hasil:** Pola asuh orang tua sebagian besar pada kategori cukup dengan jumlah 20 responden (66.7%). Kemampuan berbahasa sebagian besar pada kategori kurang yang berjumlah 16 responden (53.3%)

**Simpulan:** Terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan kemampuan bahasa anak usia 3-4 tahun di PAUD Mandiri Pedurungan Semarang dengan  $p$  value= 0,01

**Kata Kunci :** pola asuh, perkembangan bahasa, anak usia 3-4

**DaftarPustaka :** 31(2002-2013)

**UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM  
FACULTY OF NURSING SCIENCE  
ISLAMIC SULTAN AGUNG UNIVERSITY  
MINI THESIS, SEPTEMBER 2015**

**ABSTRACT**

Desi Ratnasari

**RELATIONSHIP PARENTING LANGUAGE DEVELOPMENT TO  
PARENTS OF CHILDREN AGES 3-4 YEARS IN SELF PEDURUNGAN  
ECD SEMARANG**

**XII +52pages + 8tables +2 Charts + 10attachments**

**Background:** Language delay in children of preschool age had a prevalence of 40% to 60%. Language development, at under five years of age (infants) will grow very active and rapidly. Language delays during this period, can cause various problems in the process of learning at pre-school age. Results of interviews with teachers of early childhood pengampu Mandiri known that the majority of the children aged 3-4 years old still can not speak properly. It caused the child does not get to speak with the maximum teaching because both parents work so the time to meet the parents is lacking. Furthermore, the children stated that parents often get angry when children make mistakes it causes the child to have less initiative. The aim of this study was to determine the relationship of parenting parents with language skills of children aged 3-4 years in early childhood Mandiri Pedurungan Semarang.

**Methods:** This study is an analytic study of the correlation with cross sectional approach. Sampel this study was 30 children. Analysis used chi square.

**Results:** parenting in the majority in the category of medium the 20 respondents (66.7%). Proficiency in the majority in the category of less the 16 respondents (53.3%)

**Conclusions:** There is a relationship parenting parents with language skills of children aged 3-4 years in early childhood Mandiri Pedurungan Semarang with p value = 0.01

**Keywords: parenting, language development, children aged 3-4**

**Reference: 31(2002-2013)**