

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. TinjauanTeori	7
1. Konsep Status Gizi	7
a. Definisi Status Gizi	7
b. Status Gizi Anak Sekolah Dasar	7
c. Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi.....	8
d. Penilaian Status Gizi	10

2.	Konsep Kebiasaan Sarapan Pagi	17
a.	Perilaku Kebiasaan Sarapan Pagi Anak SD	17
b.	Gambaran Kebiasaan Sarapan Pagi.....	18
c.	Kebiasaan Sarapan Pagi, dan Prestasi Belajar.....	19
3.	Konsep Prestasi Belajar	21
a.	Definisi	21
b.	Pengukuran Prestasi Belajar	22
c.	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
4.	Konsep Anak Usia Sekolah Dasar.....	32
a.	Pengertian Dan Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	32
b.	Karakteristik	33
c.	Masalah Gizi Anak Sekolah Dasar.....	34
d.	Kebutuhan Makan Pada Anak sekolah.....	34
e.	Pengetahuan Gizi Anak Usia Sekolah Dasar	35
f.	Sikap Gizi Anak Sekolah Dasar	36
g.	Tindakan Gizi Anak Sekolah Dasar	37
B.	Kerangka Teori	38
C.	Hipotesa.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		39
A.	Kerangka Konsep.....	39
B.	Variabel Penelitian.....	39
C.	Desain Penelitian	40
D.	Populasi dan Sampel.....	40
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
F.	Definisi Operasional	42

G. Instrumen/Alat Pengumpulan Data	43
H. Metode Pengumpulan Data	43
I. Analisa Data	46
J. Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Penelitian	50
2. Deskripsi Karakteristik Responden	50
3. Analisis Univariat	52
4. Analisis Bivariat	56
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Karakteristik Responden.....	60
B. Analisa Univariat	61
C. Hubungan Kebiasaan Makan Pagi dengan Prestasi Belajar	63
D. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar.....	64
BAB VI PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	