

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, September 2015**

ABSTRAK

Arintia Adhe Lutfiani

HUBUNGAN STATUS GIZI DAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI SD NEGERI TLOGOSARI KULON 06 SEMARANG

67 halaman + 14 tabel + 5 gambar + 12 lampiran + xvii

Latar Belakang : Anak usia sekolah dasar merupakan salah satu kelompok yang rentang terhadap masalah ketidakcukupan gizi karena pada usia ini anak-anak sedang dalam masa pertumbuhan dan perkembangan sehingga membutuhkan lebih banyak asupan zat gizi. Status gizi dan pola kebiasaan sarapan yang baik pada anak akan berdampak pada kecerdasan serta konsentrasi yang baik pula. Status gizi berpengaruh besar terhadap tingkat kecerdasan anak dan kemampuan anak dalam menerima pelajaran dikelas, sehingga anak yang mempunyai status gizi baik lebih mudah dalam memahami suatu pelajaran dan memperoleh prestasi yang baik di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan status gizi dan kebiasaan sarapan pagi dengan prestasi belajar anak di Sd Negeri Tlogosari Kulon 06 Semarang.

Metode : Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Tlogosari Kulon 06. Jenis penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional. Rancangan yang digunakan dalam penelitian adalah cross sectional. Pengumpulan data menggunakan status gizi diukur dengan indeks BB/TB yang dikonversikan ke dalam z-score, kuesioner kebiasaan sarapan pagi dan nilai ulangan yang dilakukan siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara *total sampling* dengan kriteria inklusi dan didapatkan jumlah responden 120 orang. Data yang diperoleh diolah secara statistik dengan menggunakan rumus *Spearman*.

Hasil : berdasarkan hasil analisa diperoleh bahwa dari 120 responden penelitian, didapatkan hasil hubungan antara kebiasaan sarapan pagi dengan prestasi belajar anak *p value* sebesar 0,000 (*p value* <0,05), yang menunjukkan bahwa nilai korelasinya bermakna dan nilai kekuatan korelasi lemah dengan arah korelasi positif (*r* : 0,383) dan hubungan status gizi dengan prestasi belajar anak *p value* sebesar 0,02 (*p value* <0,05), yang menunjukkan bahwa nilai korelasinya bermakna dan nilai kekuatan korelasi lemah dengan arah korelasi positif (*r* : 0,279).

Simpulan : Ada hubungan antara status gizi dan kebiasaan sarapan pagi dengan prestasi belajar anak di SD Negeri Tlogosari Kulon 06 Semarang.

Kata Kunci : Hubungan, Status Gizi, Kebiasaan Sarapan Pagi, Prestasi Belajar.

Daftar Pustaka : 43 (1978-2011)

**PROGRAM OF NURSING
NURSING FACULTY
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG
Mini Thesis, September 2015**

ABSTRACT

Adhe Arintia Lutfiani

**RELATIONSHIP NUTRITION STATUS AND BREAKFAST HABITS
WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN SD STATE Tlogosari KULON 06
SEMARANG**

67 pages + 14 tables + 5 pictures + 12 attachments + xvii

Background: Elementary-aged children are one of group nutritionally vulnerable inadequacy because during this age children are in development and growth periode that need more amount nutrition intake. Nutritional status and patterns good breakfast habits in children will have an impact on intelligence and a high concentration, too. Greatly affect the nutritional status of children's intelligence level and the ability of children to receive lessons in class, so that children who have good nutritional status is easier to understand a lesson and obtain good performance at school. Purpose of the research is to determine relationship nutritional status and the breakfast habits with learning achievement of elementary school student..

Research methods : the experiment was conducted in SD Negeri Tlogosari Kulon 06. The study is an observational analytical. The experiment used in this research is design cross sectional. Data was collected use nutritional status based on weight/height that converse into z score, questionare of breakfast habits and the score of learning achievement doing by the students. Sampling was done by total sampling with characteristic of inclusion and found the number of respondents 120 students. The data obtained were processed statistically using the formula Spearman.

Results: Based on the results of the analysis showed that of the 120 respondents, showed the relationship between breakfast habits with learning achievement of children *p value* of 0.000 (*p value* <0.05), indicating that the correlation meaningful and value the strength of a weak correlation with the direction of the correlation positive (*r*: 0.383) and the relationship with the nutritional status of children's learning achievement *p value* of 0.02 (*p value* <0.05), indicating that the correlation meaningful and value the strength of a weak correlation with the direction of a positive correlation (*r*: 0.279).

Conclusions: There is a relationship between nutritional status and breakfast habits with learning achievement of children in primary schools Tlogosari Kulon 06 Semarang.

Keywords: Relationship, Nutritional Status, Habit Breakfast, Achievement.
Bibliography: 43 (1978-2011)