

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, 2 April 2015**

ABSTRAK

Helmi Ayuningsih

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa S1 Keperawatan Untuk Melanjutkan Profesi Ners Di Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA.

70 hal + 12 tabel + xvii

Latar Belakang : Motivasi adalah suatu rantai reaksi yang dimulai dari adanya kebutuhan, kemudian timbul keinginan untuk memuaskannya (mencapai tujuan), sehingga menimbulkan ketegangan psikologis yang akan mengarahkan perilaku kepada tujuan (kepuasan). Motivasi yang dimiliki seorang mahasiswa akan memberikan dorongan tersendiri untuk melanjutkan pendidikan keperawatan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang paling berpengaruh dalam motivasi mahasiswa keperawatan S1 untuk melanjutkan profesi Ners di Fakultas Ilmu keperawatan UNISSULA.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode survei analitik melalui pendekatan *cross sectional*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Jumlah responden sebanyak 86 mahasiswa dengan teknik *purposive sampling* dengan menggunakan uji *chi-square* dan regresi logistik.

Hasil : Hasil analisis dari 86 responden, penelitian ini menunjukkan hasil 84,9% motivasi mahasiswa tinggi, 79,1% cita-cita mahasiswa tinggi, 72,1% kondisi lingkungan keluarga tinggi, dan 80,2% dukungan keluarga tinggi. Hasil uji *chi-square* cita-cita dalam motivasi diperoleh *p-value* = 0,005 ($p < 0,05$), kondisi lingkungan belajar dan motivasi *p-value* 0,176 ($p > 0,05$), dan dukungan keluarga *p-value* 0,003 ($p < 0,05$). Hasil uji regresi logistik dukungan keluarga mempunyai nilai OR tertinggi yaitu 4,966.

Kesimpulan : Ada pengaruh cita-cita dengan motivasi mahasiswa S1 keperawatan (*p-value* 0,005), ada pengaruh dukungan keluarga dengan motivasi mahasiswa S1 Keperawatan (*p-value* 0,003) dan tidak ada pengaruh kondisi lingkungan belajar dengan motivasi mahasiswa S1 Keperawatan (*p-value* 0,176). Faktor paling berpengaruh adalah dukungan keluarga (OR 4,966)

Kata Kunci : Motivasi, Cita-Cita, Kondisi Lingkungan Belajar, Dukungan Keluarga

Daftar Pustaka : 44 (2004-2014)

**UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG
Mini Thesis, 2 April 2015**

ABSTRACT

Helmi Ayuningsih

Factors Affecting Student Motivation S1 Nursing Continuing Professional For nurses in the Faculty of Nursing UNISSULA.

70 things + 12 tables + xvii

Background: Motivation is a rule reaction that starts from the need, then the desire to satisfy it (goals), giving rise to psychological tensions that would direct the behavior of the goal (satisfaction). Motivation of a student will give own encouragement to continue nursing education to the higher stage. The purpose of this study was to determine the most influential factor in student motivation to continue the profession of nursing S1 nurses in the Faculty of Nursing UNISSULA.

Methods: This study is a quantitative research using analytical survey method through cross-sectional approach. Collecting data using questionnaires. The number of respondents were 86 students by purposive sampling technique using the chi-square test and logistic regression.

Results: The results of the analysis of the 86 respondents, this study shows the results of student motivation high 84.9%, 79.1% higher ideals of students, 72.1% of high family environmental conditions, and 80.2% higher family support. The results of chi-square test ideals in motivation obtained p-value = 0.005 ($p < 0.05$), the condition of the learning environment and motivation p-value 0.176 ($p > 0.05$), and family support p-value of 0.003 ($p < 0.05$). Logistic regression results support the family has the highest OR value 4.966.

Conclusion: There is the influence of ideals with the motivation (p-value 0.005), there is the influence of family support with the motivation (p-value 0.003) and there was no influence of the learning environment conditions with the motivation (p-value 0.176). The most influential factor is the family support (OR 4.966)

Keywords: Motivation, Goals, Learning Environment Condition, Family Support

Bibliography: 44 (2004-2014)