

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
SKRIPSI, MARET 2015**

ABSTRAK

Harun Al Rasyid

**PENGARUH PENGAJARAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
KEMAMPUAN MENGGAMBAR ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PAUD
MANDIRI PEDURUNGAN SEMARANG**

66 halaman + 9 tabel + XII

Latar belakang: Media dalam proses pembelajaran dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pembelajaran. Hasil penelitian menjelaskan bahwa media audiovisual seperti film gerak, video, televisi yang dapat dilihat dari indera yang terlibat adalah alat komunikasi yang sangat membantu proses pembelajaran efektif. PAUD Mandiri Pedurungan Semarang Proses pembelajaran yang dilakukan pada saat ini adalah dengan cara konvensional, para murid disini sebagai penerima pesan, mendengarkan dan memperhatikan keterangan-keterangan guru selanjutnya memperaktekannya. Media video dan praktek belum aktif dilaksanakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengajaran dengan media video terhadap kemampuan menggambar anak usia 3-4 tahun di PAUD Mandiri Pedurungan Semarang.

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Pre-Experimental Design* dengan rancangan *one grup pre test-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa. Analisis yang digunakan adalah *Wilcoxon test*.

Hasil: Sebelum pengajaran dengan media video rata-rata skor kemampuan menggambar anak 1.77 ± 1.476 dengan skor terendah 0 dan skor tertinggi 5. Sesudah pengajaran dengan media video rata-rata skor kemampuan menggambar anak 4.90 ± 2.383 dengan skor terendah 0 dan skor tertinggi 9

Simpulan: Terdapat pengaruh mengajar dengan media video terhadap kemampuan menggambar anak usia 3-4 tahun di PAUD Mandiri Pedurungan Semarang dengan p value 0.000

Kata Kunci : pengajaran, video, menggambar

Daftar Pustaka : 25

**UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
ISLAMIC SULTAN AGUNG UNIVERSITY
MINI THESIS, MARC 2015**

ABSTRACT

Harun Al Rasyid

**DIFFERENCES WITH VIDEO TEACHING ABILITY TO DRAWING OF
CHILDREN AGES 3-4 YEARS IN MANDIRI PRE ELEMENTARY
SCHOOL PEDURUNGAN SEMARANG**

66 pages + 9 + table XII

Background: The media in the learning process can enhance student learning in the learning process. The results of the study explains that audiovisual media such as motion film, video, television can be seen from the senses involved is a communication tool that greatly helps the learning process effective. Mandiri Pre Elementary School learning process carried out at the moment is the conventional way, the students here as a recipient of the message, listen and pay attention to particulars next teacher. Media video and practice has not been actively implemented. The purpose of this study was to determine the effect of teaching with video media on the ability to draw children aged 3-4 years in Mandiri Pre Elementary School.

Methods: This study is Pre-Experimental Design to design one-group pretest-posttest design. The sample in this study were 30 students. The analysis used was Wilcoxon test.

Results: Before teaching with video media average score of 1.77 + ability to draw 1,476 children with the lowest score of 0 and the highest score 5. After teaching with video media an average score of 4.90 + ability to draw 2,383 children with the lowest score of 0 and the highest score 9

Conclusion: There is the effect of teaching with video media on the ability to draw children aged 3-4 years in Mandiri Pre Elementary School with p value 0.000

Keywords: teaching, video, drawing

Reference: 25