

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, April 2015**

ABSTRAK

Efriyawan

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN STRES KERJA PADA
GURU SLB NEGERI SEMARANG**

58 hal + 3 tabel + x

Latar Belakang : *Stres Kerja* merupakan perasaan tertekan yang dialami individu sebagai akibat dari interaksi antar individu dengan lingkungan kerja yang menimbulkan gejala-gejala ketidakseimbangan baik fisik maupun psikis karena adanya perasaan ketidakmampuan dalam memandang tuntutan kerja. Stress kerja yang dialami oleh seorang guru di SLB dipengaruhi oleh efikasi diri. Seseorang yang memiliki efikasi diri yang baik kecenderungan tidak mengalami stress kerja karena memiliki keyakinan diri akan berhasil mencapai tujuan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan stres kerja pada guru SLB Negeri Semarang.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian survei analitik dengan studi cross sectional. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Jumlah responden sebanyak 83 guru dengan tehnik *simple random sampling*. Data yang diperoleh diolah secara statistik dengan menggunakan *chi square*.

Hasil : Berdasarkan hasil analisa diperoleh bahwa dari 83 responden penelitian, sebagian besar memiliki karakteristik umur guru sebanyak 62,7%, dengan karakteristik jenis kelamin sebagian besar laki-laki yaitu 65,1%. Hasil penelitian juga menunjukkan 53,0% responden memiliki efikasi diri kurang baik, 47,0%, memiliki efikasi diri baik, responden mengalami tingkat stres berat 34,9%, mengalami stres sedang 48,2% dan responden dengan stres ringan sebanyak 16,9%.

Simpulan : Ada hubungan antara efikasi diri dengan tingkat stres kerja pada guru (P value < 0,05).

Kata Kunci : Guru, Efikasi diri, Stres Kerja
Daftar pustaka : 33 (2004-2011)

**NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING
Sultan Agung Islamic University Semarang
Thesis, April 2015**

ABSTRACT

58 page + 3 Table + x

Efriyawan

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY WITH STRESS AT
WORK SCA STATE TEACHERS Semarang**

Background: Work Stress is a feeling of distress experienced by individuals as a result of interaction between individuals and work environment that cause the symptoms of imbalance, both physically and psychologically because of feelings of incompetence in view the demands of the work. Work stress experienced by a teacher in special schools affected by self-efficacy. Someone who has a good self-efficacy tendency not experiencing job stress as coined confidence will succeed in achieving the goal. The purpose of this study to determine the relationship between self-efficacy with work stress on SCA state teachers Semarang.

Methods: This study is an analytic survey research with cross sectional study. Data was collected by questionnaire. The number of respondents were 83 teachers with simple random sampling technique. The data obtained were processed statistically by using chi square.

Results: Based on the analysis results showed that of the 83 survey respondents, most have life characteristics as much as 62.7% of teachers, with the characteristics of the sexes mostly male is 65.1%. The results also showed 53.0% of respondents have bad self-efficacy, 47.0%, have good self-efficacy, the respondents experienced a 34.9% rate of severe stress, moderate stress 48.2% and respondents with mild stress as much as 16, 9%.

Conclusion : There is a relationship between self-efficacy levels of work stress on teachers (P value <0.05).

Keywords : Teacher, self efficacy, work Stress

Bibliography : 33 (2004 – 2011)