

ABSTRACT

Jayanti, Tia Nurul. 2015. *The Use of Group Discussion Technique to Improve Students' Speaking skill (A Case of the Tenth Graders of MA Negeri Demak in the Academic Year of 2015/2016)*. English Language Education Study Program Bachelor Degree. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor : Hartono, S.S., M.Pd.

The final project is about group discussion technique to improve students' speaking skill, to the tenth graders of MA Negeri Demak. The objective of this study is to find out whether group discussion technique can improve students' speaking skill. The research design of this study was quasi experimental research. The population of this study was the tenth graders of MA Negeri Demak in the academic year of 2015/2016. In this research the researcher used a purposive sampling technique and two classes as sample, they were class X A1 as experimental group and class X A4 as control group. The instrument of the study used oral test. The writer used two kinds of test; pre-test and post-test. Before conducting the experiment, a pre-test was given to both of groups. A post-test was given after the treatment was done. The result of t-test showed that the mean of experimental group in pre-test was 70.07 in contrast the result of control group in pre-test was 69.43. After conducting the treatment for four meetings the mean of post-test in control group was 71.13 while the mean of experimental group was 77,63. The result of the analysis showed that there was a significant different in post-test between experimental and control class. It was supported by t-test result, Sig.(2-tailed) $0.000 < 0.05$. It means that the use of group discussion technique is more effective than another technique to improve speaking skill. It could be concluded that H_1 was accepted.

Keywords: group discussion, technique, speaking skill

INTI SARI

Jayanti, Tia Nurul. 2015. The Use of Group Discussion Technique to Improve Students' Speaking Skill of the Tenth Graders of ME Negeri Demak in the Academic Year of 2015/2016. Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Hartono, S.S., M.Pd sebagai pembimbing pertama.

Penelitian ini adalah tentang penggunaan tehnik diskusi untuk meningkatkan kemampuan speaking siswa kelas sepuluh MA Negeri Demak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan tehnik diskusi dalam meningkatkan kemampuan speaking siswa. Penelitian ini menggunakan tehnik quasi eksperimental. Populasi untuk penelitian ini di kelas sepuluh MA Negeri Demak tahun ajaran 2015/2016. Penulis menggunakan tehnik sampel purposiv dan dua kelas diambil sebagai sampel, yaitu kelas X A1 sebagi kelas ekperiment dan kelas X A2 sebagai kelas control. Alat pengumpul data menggunakan tes lisan. Penulis menggunakan dua macam tes; pre-test dan post-test. Sebelum perlakuan dilakukan, pre-test terlebih dahulu diberikan pada kedua kelas. Post-test diberikan setelah perlakuan dilaksanakan. Hasil dari t-test menunjukkan bahwa rata-rata dari kelas ekperiment dalam pre test adalah 70.07 dan sebaliknya rata-rata kelas control adalah 69.43 Setelah melakukan perlakuan selama empat pertemuan nilai rata-rata post-test kelas control adalah 71.13 sedangkan nilai rata-rata kelas perlakuan adalah 77,63. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas perlakuan dan kelas control. Didukung oleh hasil analisis *t-test* antara *pre-test* dan *post-test* di kelas percobaan bahwa *sig.(2-tailed)* $0.000 < 0.05$. Itu menunjukkan bahwa tehnik diskusi lebih efektif dalam meningkatkan speaking siswa dari pada tehnik lain. Dapat disimpulkan bahwa H_1 dapat diterima.

Kata kunci: grup diskusi, tehnik, kemampuan berbicara.