

ABSTRACT

Steavan Andreansyah. 2015. “*IMPROVING STUDENTS’ SPEAKING SKILL BY USING ROLE PLAY (A Collaborative Action Research of the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 1 Karangtengah 2015/2016 Academic Year)*”. English Language Education Study Program. College of Languages. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Hartono S.S., M.Pd.

The final project was about improving students’ speaking skill by using Role Play. The objective of this study was to find out Role Play technique implemented to improve students’ speaking skill on eleventh grades students of SMA Negeri 1 Karangtengah 2015/2016 Academic Year. This study is based on the important of speaking skill. Speaking was important to be learnt because speaking is the way to communicate with other people in order to deliver opinion and express idea, but in fact the students’ ability in speaking English is low. It is caused by several factors such as there are some elements of speaking such as vocabulary, pronunciation, grammar and fluency that must be mastered by students in order to be good English speaker. In this research, the researcher used role play technique to improve students’ speaking skill. The implementation of role play technique in teaching speaking on the eleventh grade students of SMA Negeri 1 Karangtengah was conducted in two cycles including cycle one and cycle two. The participant of this study was 35 students. The result of this study shows that using role play technique can improve students’ speaking skill. This is proven by students’ test score that improved in every cycle.

Keywords: Speaking Skill, Role Play Technique, Collaborative Action Research.

INTI SARI

Steavan Andreansyah. 2015. *“IMPROVING STUDENTS’ SPEAKING SKILL BY USING ROLE PLAY (A Collaborative Action Research of the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 1 Karangtengah 2015/2016 Academic Year)”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Sebagai Dosen Pembimbing: Hartono S.S., M.Pd.

Penelitian ini adalah tentang meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris dengan Metode Bermain Peran (Role Play) dalam pengajaran bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode bermain peran (Role Play) itu meningkat dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris atau tidak di kelas XI SMA Negeri 1 Karangtengah tahun ajaran 2015/2016. Pembelajaran ini sangat penting. Kemampuan berbicara itu penting untuk dipelajari karena kemampuan berbicara adalah sebuah cara untuk berkomunikasi dengan orang lain untuk memaparkan sebuah gagasan atau ide, tapi faktanya kemampuan berbicara siswa itu sangat lemah. Disebabkan karena beberapa sebab yaitu, kosa kata, pengucapan, tata bahasa yang harus dikuasai oleh siswa untuk menjadi baik kemampuan berbicaranya. Penelitian ini, peneliti menggunakan metode Role Play untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran speaking dalam kelas XI SMA Negeri 1 Karangtengah terdiri dari 2 seri yaitu terdiri dari seri 1 dan seri 2. Penelitian ini diikuti oleh 35 siswa kelas XI. Setelah menggunakan metode Role Play, siswa mampu meningkatkan kemampuan berbicaranya. Peningkatan ini ditunjukkan dalam setiap serinya.

Kata Kunci: Kemampuan berbicara, metode bermain peran, Penelitian Tindakan Kelas.