

ABSTRACT

MALIHATUS SAADAH. 2015. A final project. *“The Effectiveness of News Item Texts in the Jakarta Post Newspaper as An Authentic Material to Teach Reading Comprehension” (An Experimental Research on the Twelfth Graders Of SMA Yasiha Gubug Grobogan in the Academic Year Of 2015/2016).* English Education Department, College of language Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor : Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

This study was about the teaching reading comprehension for students by using authentic material. This study was conducted at SMA YASIHA Gubug, Grobogan on Jl. K.H. Hasan Anwar no.9 Gubug, Grobogan 58164. The objective of this study is to find out whether authentic material is more effective than conventional technique to teach reading comprehension.

The study used quasi experimental research design. The population of this study was the twelfth grade students and the sample was class XII MIPA 1 for the experimental group and class MIPA 2 for the control group. The writer used two kinds of test: pre-test and post-test. First, the teacher gave pre-test, for post test was given after the treatment was done. Then, the data from the two tests were scored and the writer used Statistical Package for the Social Science (SPSS) to analyze the result of the pre-test and post-test.

The result of T-test showed that the mean of the experimental group in pre-test was 71.54 and the mean of the control group was 69.51. After conducted the pre-test, the writer gave treatment and the mean of the post-test for experimental group was 80.97 and for control group was 75.24. It was supported by the result from t-test of the post-test in the experimental class was sig. (2-tailed) $0.003 < 0.05$. It could be concluded that H_1 was accepted. So, using authentic material in teaching reading comprehension was better than that of the conventional teaching.

Finally the result of using news item texts in the *Jakarta post* newspaper as an authentic material is effective to teach reading comprehension.

Keywords: Authentic Material, Reading Comprehension, News item text

INTI SARI

MALIHATUS SAADAH. 2015. Tugas Akhir. “*The Effectiveness of News Item Texts in The Jakarta Post Newspaper as An Authentic Material to Teach Reading Comprehension*” (An Experimental Research on the Twelfth Graders of SMA Yasiha Gubug Grobogan in the Academic Year of 2015/2016). Program Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing : Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini adalah tentang mengajar reading comprehension untuk siswa dengan menggunakan authentic material. Penelitian ini dilaksanakan di SMA YASIIHA Gubug, Grobogan di Jl. K.H. Hasan Anwar no.9 Gubug, Grobogan 58164. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah *authentic material* lebih efektif daripada pengajaran konvensional untuk mengajarkan *reading comprehension*.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasi experimental*. Populasi dari penelitian ini adalah untuk siswa kelas dua belas dan sampel adalah kelas XII MIPA 1 untuk kelompok eksperimen dan kelas MIPA 2 untuk kelompok kontrol. Penulis menggunakan dua jenis tes: pre-test dan post-test. Pertama guru memberikan pre-test, post test diberikan setelah treatment itu dilakukan. Kemudian, data dari dua tes diberi skor dan penulis menggunakan Statistical Package for the Social Science (SPSS) untuk menganalisis hasil pre-test dan post-test.

Hasil dari T-test menunjukkan bahwa *mean* dari kelas experimental adalah 71.54 dan *mean* dari kelas control adalah 69.51. Setelah melakukan pre-test penulis memberi treatment, setelah *treatment* itu diberikan, *mean* post-test untuk kelompok experiment adalah 80,97 dan untuk kelompok control adalah 75,24. Hal ini didukung oleh hasil t-test dari post-test di kelas eksperimen adalah sig. (2-tailed) 0,003 <0,05. Dapat disimpulkan bahwa H1 diterima. Jadi, penggunaan authentic material dalam pengajaran reading comprehension lebih baik daripada mengajar dengan pengajaran konvensional.

Akhirnya hasil dari menggunakan *news item texts* dari koran *Jakarta post* sebagai *authentic material* adalah efektif untuk pengajaran *reading comprehension*

Keywords: Authentic Material, Reading Comprehension, News Item text