

## ABSTRACT

Lailita Izza Nisa Ulya. 2015. *The Effectiveness of Mister Maker Video as Medium to Teach Writing Skill of Procedure Text (An Experimental Research on the Ninth Graders of SMP Islam Sultan Agung I Semarang in the Academic Year of 2015/2016)*. English Language Education Study Program Bachelor Degree. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor : Hartono, S.S., M.Pd.

The research study is about Mister Maker Video to teach writing procedure text to the ninth graders of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. The objective of this study is to find out whether Mister Maker Video is more effective than another video of procedure text to teach the students writing skill.

The research design of this study was quasi experimental research. The population of this study was the ninth graders of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang in the academic year of 2015/2016 with a total number 149 students. In this research study the researcher used a purposive sampling technique two classes as sample were class IX A as the experimental group and class IX B as control group. The instrument of the study used writing essay test. The researcher used two kinds of test; pre-test and post-test. Before conducting the experiment, a pre-test was given to both groups. A post-test was given after the treatment was done. Then, the data from two classes were scored and the writer used SPSS for Windows version 21.0 to analyze the result of the pre-test and post-test.

The result of T-test showed that the mean of the experimental group in pre-test was 68,14 in contrast the result of the control group in pre-test was 66,03. After conducting the treatment for four meetings the mean of post-test in control group was 69,00 while the mean of experimental group was 79,14. The result of the analysis showed that there was a significant different in post-test between experimental and control class. It was supported by t-test result, Sig.(2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . It means that the use of Mister Maker Video is more effective than another video of procedure text. It could be concluded that  $H_1$  was accepted.

Keywords: Mister Maker Video, Teaching Writing, Procedure Text

## INTI SARI

Lailita Izza Nisa Ulya. 2015. The Effectiveness of Mister Maker Video as Medium to Teach Writing Skill of Procedure Text (An Experimental Research on the Ninth Graders of SMP Islam Sultan Agung I Semarang in the Academic Year of 2015/2016. English Language Education Study Program Bachelor Degree. Sultan Agung Islamic University Semarang. Hartono, S.S., M.Pd. Sebagai pembimbing pertama.

Penelitian ini adalah tentang menulis sebuah teks prosedur dalam menggunakan Mister Maker Video untuk kelas sembilan siswa SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Mister Maker Video efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur.

Penelitian ini menggunakan teknik quasi eksperimental. Populasi untuk penelitian ini di kelas sembilan SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2015/2016. Dengan jumlah total siswa 149 siswa. Penulis menggunakan teknik sampel purposiv dan dua kelas diambil sebagai sampel, yaitu kelas IX A sebagai kelas perlakuan dan kelas IX B sebagai kelas control. Alat pengumpul data menggunakan tes tertulis. Penulis menggunakan dua macam tes; pre-test dan post-test. Sebelum perlakuan dilakukan, pre-test terlebih dahulu diberikan pada kedua kelas. Post-test diberikan setelah perlakuan dilaksanakan. Kemudian data dari kedua tes diberi nilai dan penulis menggunakan program SPSS versi 21.0 untuk menganalisa hasil dari pre-test dan post-test.

Hasil dari T-test menunjukkan bahwa rata-rata dari kelas perlakuan dalam pre test adalah 68,14 dan sebaliknya rata-rata kelas control adalah 66,03. Setelah melakukan perlakuan selama empat pertemuan nilai rata-rata post-test kelas control adalah 66,03 sedangkan nilai rata-rata kelas perlakuan adalah 79,14. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas perlakuan dan kelas control. Didukung oleh hasil analisis *t-test* antara *pre-test* dan *post-test* di kelas percobaan bahwa  $sig.(2-tailed) 0.000 < 0.05$ . Itu menunjukkan bahwa Mister Maker Video lebih effective daripada menggunakan video lain dalam teks prosedur. Dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  dapat diterima.

Katakunci: Mister Maker Video, Pengajaran Menulis, Teks Procedure