

ABSTRACT

Kamila, Laela. 18.211.0353. "The Effectiveness of Summary Writing Strategy to Improve Students' Reading Comprehension Achievement in Analytical Exposition Texts (A Quasi Experimental Research on the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 6 Semarang in the Academic Year 2015/2016). The advisor: Hartono, S.S., M.Pd.

The objective of this study was to find out the effectiveness of summary writing strategy to improve students' reading comprehension achievement in analytical exposition texts on the eleventh grade students. The research method used in this study was a quasi-experimental non-equivalent control group design. There were two classes involved, one as experimental and other as control. There were three research activities; pretest, treatment and posttest. The experimental instruction was carried out four instructional meetings and focused on teaching students to follow a set of steps to apply summarization strategies. The control instruction was also carried out four instructional meetings but focused on teaching students strategies for taking tests. The measure was a set multiple choice questions. The pretest consisted of 20 questions and posttest had 40 questions. There were three analyses used; multivariate normality one sample Kolmogorov Smirnov test, homogeneity test and independent sample *t*-test. The mean score of pretest and posttest of the experimental was 63.33 and 88.52 while the mean score of control was 62.24 and 79.40. The score of pretest and posttest in both classes were normal and homogenous. Independent samples *t*-test revealed that the pretest mean score of both classes was not significantly different ($t = 0.335$, Sig. (2 tailed) = 0.739) while statistically significant difference was found between the posttest mean score of two classes in favour of the experimental class ($t = 8.102$, Sig. (2 tailed) = 0.000). Therefore, this study concluded that summary writing strategy was effective to improve students' comprehension achievement in analytical exposition texts on the eleventh grade students.

Keywords: summary writing, reading comprehension, analytical exposition

INTISARI

Kamila, Laela. 18.211.0353. "The Effectiveness of Summary Writing Strategy to Improve Students' Reading Comprehension Achievement in Analytical Exposition Texts (A Quasi Experimental Research on the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 6 Semarang in the Academic Year 2015/2016). Pembimbing: Hartono, S.S., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektifitas dari penggunaan strategi menulis ringkasan untuk meningkatkan pemahaman membaca text eksposisi analitis pada siswa kelas XI. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen non-ekuivalen kontrol grup. Sebanyak dua kelas dari populasi digunakan sebagai sampel pada penelitian ini yaitu sebagai kelas eksperimen and kelas kontrol. Ada tiga aktivitas dalam penelitian ini yaitu *pretest*, perlakuan dan *posttest*. Kelas eksperimen mendapatkan pembelajaran tentang ekposisi analitis dengan menggunakan strategi menulis ringasan sebanyak 4 kali pertemuan, sedangkan kelas kontrol mendapatkan pembelajaran dengan materi yang sama namun dengan menggunakan startegi menjawab soal tes sebanyak 4 kali. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan membaca siswa pada text eksposisi analitis adalah satu set soal pilihan ganda, satu set soal *pretest* sebanyak 20 butir soal sedangkan *posttest* sebanyak 40 butir soal. Hasil rata-rata nilai dari *pretest* and *posttest* kelas eksperimen adalah 63.33 dan 88.52, sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 62.24 dan 79.40. Tiga tahapan analisis digunakan untuk mengetahui hasil dari penelitian ini, yaitu uji normalitas tes (*one sample Kolmogorov Smirnov test*), uji homogenitas dan uji *t* dua sample independen. Hasil uji normalitas dan uji homogenitas menunjukkan semua data normal dan homogen. Hasil dari uji *t* pada nilai *pretest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan ($t = 0.335$, Sig. (2 tailed) = 0.739) dan terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil *posttest* dari kedua kelas ($t = 8.102$, Sig. (2 tailed) = 0.000). Kelas ekperiment mendapatkan nilai *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai dari kelas kontrol. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan strategi menulis kesimpulan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca text eksposisi analitis pada siswa kelas XI.

Kata kunci: strategi menulis ringkasan, eksposisi analitis, kemampuan membaca