

SARI

Mukhoyaroh. 2015. *Keefektifan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Segiempat Kelas VII MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II. Mohamad Abdul Basir, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: *Snowball Throwing*, *Make A Match*, Prestasi Belajar, Aktivitas Belajar.

Berdasarkan kenyataan banyak siswa yang takut dengan matematika, siswa menilai bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit, dengan ketidaksukaan siswa terhadap pelajaran matematika menyebabkan siswa tidak mau dan enggan mempelajarinya, akibatnya ketika siswa didalam kelas mengikuti proses belajar mengajar siswa kurang aktif, kurang memperhatikan penjelasan guru, sehingga prestasi belajar siswa rendah. Maka dari itu guru perlu menciptakan situasi pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif, dan kreatif. Model Pembelajaran Snowball Throwing merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan kreatif, sehingga siswa lebih semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk “Mengetahui bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* efektif terhadap prestasi belajar siswa pada materi segiempat siswa kelas VII MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Jenis penelitian merupakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan sampel kelas VII C sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*, dan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Make A Match*. Data yang diperoleh menggunakan (1) metode dokumentasi, (2) metode observasi. dan (3) metode tes.

Hasil penelitian menunjukkan (1) rata – rata prestasi belajar siswa kelas eksperimen, menggunakan uji t satu sampel adalah 79,75 dimana rata – rata prestasi belajar siswa tersebut mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 75. (2) prestasi belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol, menggunakan uji t dua sampel dimana nilai sig. (2-tailed) adalah $0,139 > 0,05$. (3) untuk mengetahui adanya pengaruh aktivitas pada model pembelajaran Snowball Throwing terhadap kemampuan pemahaman konsep pada materi segiempat digunakan uji regresi linier sederhana, pengaruh didapat dari R Square 0,670 artinya variabel aktivitas memberi pengaruh sebesar 67% melalui model persamaan regresi $y = -29.696 + 1.423 x$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Snowball Throwing efektif terhadap prestasi belajar siswa pada materi segiempat kelas VII MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak tahun pelajaran 2014 / 2015.