

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SARI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Pengertian Belajar	7
B. Teori Belajar Konstruktivisme	10

C. Model Pembelajaran Snowball Throwing	11
D. Model Pembelajaran Make A Match	17
E. Prestasi Belajar	20
F. Aktivitas Belajar.....	22
G. Materi Segiempat	26
H. Kerangka Berfikir.....	28
I. Hipotesis Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi Penelitian	32
C. Sampel dan Penarikan Sampel	32
D. Uji Prasyarat Awal	33
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Homogenitas.....	35
E. Instrumen Penelitian	37
1. Instrumen Tes	37
a. Validitas Butir Soal	39
b. Reliabilitas	40
c. Taraf Kesukaran	41
d. Daya Pembeda	43
2. Instrumen Non Tes	44
F. Variabel Penelitian	45
G. Desain Penelitian	46

1. Desain Penelitian Awal	46
2. Desain Penelitian Akhir	46
H. Prosedur dan Cara Kerja	47
1. Tahap Persiapan	47
2. Tahap Pelaksanaan	48
3. Tahap Akhir	48
I. Teknik Pengambilan Data	48
1. Teknik Dokumentasi	48
2. Observasi	49
3. Teknik Tes Tertulis	49
J. Analisis dan Uji Inerpretasi Data	49
1. Uji t Satu Sampel	49
2. Uji t Dua Sampel	51
3. Uji Regresi Linear Sederhana	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Prestasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	54
2. Prestasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	55
3. Aktivitas belajar	56
B. Uji Data Akhir	58
1. Uji T Satu Sampel	58
2. Uji T Dua Sampel	60
3. Uji Regresi Sederhana	61

C. Pembahasan	64
BAB IV. PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70