

KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN *SLIDE POWERPOINT* PADA MATERI SEGIEMPAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MTs

¹⁾ **Efilutfiatun Ni'mah dan** ²⁾ **Arif Fahrudin, S. Ag**

¹⁾ Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Unissula

²⁾ Guru Matematika MTs. Sunan Kalijogo

SARI

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah terdapat pengaruh aktivitas dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan *slide PowerPoint* terhadap hasil belajar, (2) mengetahui apakah perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan *slide PowerPoint* dan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* tanpa berbantuan *slide PowerPoint*, (3) mengetahui apakah rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan *slide PowerPoint* mencapai kategori baik pada materi segiempat di kelas VII semester II MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun ajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun ajaran 2014/2015. Penarikan sampel penelitian menggunakan sistem *cluster random sampling*, hasil yang diperoleh yaitu 27 siswa pada kelas VII A sebagai kelas eksperimen yaitu kelas yang akan dikenai (pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan *slide PowerPoint*) dan 27 siswa pada kelas VII B sebagai kelas kontrol yaitu kelas yang akan dikenai (pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* tanpa berbantuan *slide PowerPoint*). Sedangkan untuk kelas uji coba menggunakan siswa kelas VII B MTs. Miftahul Huda Jepara.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas dan motivasi siswa pada kelas eksperimen memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 89,2%. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 80,59 dan kelas kontrol adalah 76,19. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen mencapai kategori baik.

Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen mencapai kategori baik. Aktivitas siswa dan motivasi memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen.

Kata Kunci: Keefektifan Pembelajaran Matematika, *Goup Investigation*, *Slide PowerPoint*, Hasil belajar, Segiempat