

ABSTRACT

Inayatul Ilahiyah, Ajeng. 2015. *The Effect of Posting Students' Writing Work on Social Media 'Weblogs' on Students' Motivation in Learning Writing (A Case of the Writing 4 Classes of College of Languages of Sultan Agung Islamic University Semarang in the Even Semester of 2014-2015)*. English Language Education Study Program Bachelor Degree. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor : Hartono, S.S., M.Pd.

The goal of this study was to investigate the effect of posting students' writing work on Social Media 'Weblogs' towards students' learning motivation in writing English in the Writing 4 Classes of College of Languages of Sultan Agung Islamic University Semarang in the even semester of 2014 - 2015.

This study used a descriptive qualitative research design. The subject of this study was the students of the writing 4 classes of English Education Program in the even semester of 2014 - 2015. Thus, there were 37 respondents who participated in this research. Both close and open questionnaire and interview were employed as research instruments to obtain data related to the research needs. Afterwards, the data obtained from the close questionnaire was first analysed using of SPSS 21 software application.

Then, the result showed that blog-based learning could attract the students' Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (ARCS) in the Writing 4 Class. The findings from open questionnaire and interview also revealed that there were positive effects of using blog-mediated learning dealing with posting students' writing work on Weblogs *Colasula.com* on students' motivation in learning writing. The students were encouraged to learn better writing.

From the description above, it could be inferred that the respondents had positive perception towards the role of weblogs *Colasula.com* in the process of teaching and learning writing.

Keywords: *Motivation, Social Media 'Weblogs', Learning Writing*

INTISARI

Inayatul Ilahiyah, Ajeng. 2015. *The Effect of Posting Students' Writing Work on Social Media 'Weblogs' on Students' Motivation in Learning Writing (A Case of the Writing 4 Classes of College of Languages of Sultan Agung Islamic University Semarang in the Even Semester of 2014-2015)*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing : Hartono, S.S., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki efek dari pengeposan tugas menulis mahasiswa di Media Sosial "Weblogs" terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam menulis Bahasa Inggris didalam kelas Menulis 4 di Fakultas Bahasa Universitas Islam Sultan Agung Semarang pada semester genap tahun 2014 - 2015.

Penelitian ini menggunakan model penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa dari kelas Menulis 4 jurusan Pendidikan Bahasa Inggris pada semester genap tahun 2014 - 2015. Karenanya, ada 37 responden yang ikut serta dalam penelitian ini. Baik kuesioner tertutup dan kuesioner terbuka, serta wawancara digunakan sebagai instrumen penelitian to memperoleh data terkait dengan kebutuhan penelitian. Setelah itu, data yang diperoleh dari kuesioner tertutup lebih dulu dianalisa menggunakan aplikasi software SPSS 21.

Kemudian, hasil tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis blog mampu menarik Perhatian, Relevansi, Kepercayaan diri, dan Kepuasan mahasiswa didalam kelas Menulis 4. Temuan dari hasil kuesioner terbuka dan wawancara juga mengungkapkan bahwa terdapat efek positif dari pembelajaran melalui mediasi blog berkenaan dengan pengeposan tugas menulis mahasiswa di Weblogs *Colasula.com* pada motivasi siswa dalam belajar menulis Bahasa Inggris. Mahasiswa merasa termotivasi untuk belajar menulis yang lebih baik lagi.

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa para responden atau mahasiswa mempunyai tanggapan positif terhadap peran weblogs *Colasula.com* didalam proses belajar mengajar menulis.

Kata Kunci: *Motivasi , Media Sosial 'Weblogs', Belajar Menulis*