

ABSTRACT

AULIYA, ACHSANA. 2015. *The Use of Adobe Flash Macromedia as an Alternative Media to Improve Students' Narrative Writing Ability (A Quasi Experimental Study to the Tenth Graders of SMA N 3 Demak in the Academic Year 2015/ 2016)*. A final project. English Language Education Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Choiril Anwar.

This study is aimed to find out whether the use of Adobe Flash Macromedia as media were affective or not to improve students' narrative writing ability when they were applied to the tenth grade students' of SMA Negeri 3 Demak in academic year 2015/ 2016. A quasi experimental research design was used in this study. The number of populations was 76 students of X MIA. The sample of this study consisted of class X MIA 3 as experimental group and class X MIA 4 as control group. The technique used in collecting data was test.

The finding of the study showed that the pre- test, Means score of control group was 55.25 and experimental group was 74.25. After giving treatment for five meetings, the mean score of control group was 73.06 and experimental group was 80.25. The result of the analysis showed that there was a significances difference. It was supported by t-test result, the significant difference in the result of post-test between control and experimental class was $0.0000 < 0.05$. It means that H_1 was accepted and H_0 was rejected. Therefore, it could be concluded that Adobe Flash Macromedia as alternative media was effective to improve writing quality of students related to narrative text.

Keywords: Adobe Flash Macromedia, Students' writing ability, Narrative text

INTISARI

AULIYA, ACHSANA. 2015. *The Use of Adobe Flash Macromedia as an Alternative Media to Improve Students' Narrative Writing Ability (A Quasi Experimental Study to the Tenth Graders of SMA N 3 Demak in the Academic Year 2015/ 2016)*. A final project. English Language Education Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Choiril Anwar.

Penelitian ini bertujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Adobe Flash Macromedia sebagai media efektif atau tidak untuk meningkatkan kualitas menulis siswa yang berhubungan dengan teks narasi. Dalam penelitian ini penulis menggunakan desain quasi experimental. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 76 siswa. Sampel dari penelitian ini adalah kelas X MIA 3 sebagai kelas percobaan dan kelas X MIA 4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata pre- test dari kelas kontrol adalah 55.25 dan untuk kelas percobaan adalah 74.25. Setelah diberikan pengajaran sebanyak lima kali pertemuan, rata-rata post- test dari kelas kontrol adalah 73.06 dan kelas percobaan adalah 80.25. Mengukur data tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam post test antara kelas kontrol dan kelas percobaan. Hal ini didukung oleh hasil t-test, perbedaan signifikan hasil post test antara kelas kontrol dan kelas percobaan adalah $0.000 < 0.05$. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan juga bahwa Adobe Flash Macromedia sebagai media alternatif, efektif untuk meningkatkan kualitas menulis siswa dalam teks narasi.