

ABSTRACT

Hapsari, Ratna Ayu (2015) *The Effectiveness of Using Roundtable Technique to Improve Students' Vocabulary Mastery (An Experimental Research on The Second Graders of SMP Negeri 20 Semarang In The Academic Year 2014/2015)*. A Final Project, English Language Education Study Program. College of Languages. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Hartono, S.S, M.Pd.

In this research, the objective of the study was to find out whether the implementation of roundtable was effective to improve students' vocabulary mastery or not. This study was categorized as an experimental research, because it is to know the use of roundtable technique in teaching vocabulary at the second graders students' of SMP Negeri 20 Semarang in the academic years 2014/2015. This study was using quasi-experimental research with two groups: experimental group and control group. The subject of the study was 64 students were taken from two classes at eighth grade (VIII D and VIII E). Class VIII D as an experimental group and class VIII E as a control group. The data was collected by using several activities. They were: pre-test, treatment and post-test. The finding of the study showed that there was improvement on students' ability in vocabulary mastery. It can be seen from the final scores of the experimental group and the control group. The mean score of post-test of the experimental group was 86.75, while the mean score of post-test of control group was 81.62. T-test calculation shows that the difference is significant. It was supported by the result of the pre-test and post-test in the experimental class was sig. 0.00 for significant 0.05, $0.00 < 0,05$. Because the t-test score is higher than the t-table, it means that H_1 is accepted while H_0 is rejected. Therefore, it can be concluded that the use of roundtable technique is effective and can help the students to improve their vocabulary.

Keywords: *roundtable technique, vocabulary, cooperative learning*

INTI SARI

Hapsari, Ratna Ayu (2015) *The Effectiveness of Using Roundtable Technique to Improve Students' Vocabulary Mastery (An Experimental Research on The Second Graders of SMP Negeri 20 Semarang In The Academic Year 2014/2015)*. Sebuah Program studi, Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Sebagai Dosen pembimbing Hartono, S.S, M.Pd.

Dalam penelitian ini, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan *roundtable technique* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan kosa kata (vocabulary). Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian eksperimental, karena penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *roundtable technique* dalam penguasaan kosa kata (vocabulary) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Semarang pada tahun akademik 2014/2015. Selain itu, penelitian ini menggunakan penelitian kuasi eksperimental dengan dua kelompok. Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subyek penelitian ini adalah 64 siswa yang diambil dari dua kelas di kelas sebelas (VIII D dan VIII E). Kelas VIII D sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII E sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui beberapa kegiatan. Yaitu: *pre-test*, *treatment* dan *post-test*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pada kemampuan siswa dalam penguasaan kosa kata (vocabulary). Hal ini dapat dilihat dari nilai akhir kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen adalah 86.75, sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelompok kontrol adalah 86.75. Perhitungan T-test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Di dukung oleh hasil analisis *t-test* antara *pre-test* dan *posttest* di kelas percobaan bahwa *sig(2-tailed)* 0,00 untuk signifikansi 0,05, $0,00 < 0,05$. Karena nilai t-test lebih tinggi dari t-tabel, berarti H_1 diterima sementara H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa menggunakan *roundtable technique* iniefektif dan dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan kosa kata (vocabulary).

Kata kunci: *roundtable technique, vocabulary, cooperative learning*