

## ABSTRACT

Lia Kismi Putriningrum, 2015. *The Use of Pictures Series As a Medium to Improve Students Writing Skill of Narrative Text by the Eight Grade Students of SMP Islam Sultan Agung 04 Semarang in the Academic Years of 2015/2016.* A Final Project, English Department, Faculty of Languages, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.

The study was about the use of pictures series as a medium to improve students' writing skill. In this study, the objective of the study was to find out whether the implementation of pictures series as a medium to improve students' writing skill of narrative text effective or not. This study was categorized as an experimental research, because it is to know the use of Pictures Series in teaching writing of narrative text at the eighth grade students' of SMP Islam Sultan Agung 04 Semarang in the academic years 2014/2015 which is located on Jl. Raya Kaligawe KM.4 Semarang.

The design was experimental research. There were three steps used by the writer: pre test, treatment, and post test during four meetings. The population was the eighth grade students of SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang in the academic year of 2014/2015 and the sample were VIII A4 as the experimental group and VIII A2 as the control group. In collecting the data she used test named pre-test and post-test. Then, the data from the two tests were scored and she used SPSS for Windows version 16.0 to analyze the result of the pre-test and post-test.

The finding showed that there was improvement on students' writing skill of narrative text. It can be seen from the final scores of the experimental group and the control group. The mean score of post-test of the experimental group was 66.48, while the mean score of post-test of control group was 56.38. T-test calculation showed that the difference is significant. It was supported by the result of the pre-test and post-test in the experimental class was sig. 0.00 for significant 0.05,  $0.00 < 0,05$ . Because the t-test score was higher than the t-table, it means that  $H_1$  is accepted while  $H_0$  is rejected. Therefore, it could be concluded that the use of pictures series is effective and could help the students to improve their ability in writing narrative text.

**Keywords:** *Pictures series, narrative text, teaching writing.*

## INTISARI

Lia Kismi Putriningrum, 2015. *The Use of Pictures Series As a Medium to Improve Students' Writing Skill of Narrative Text by the Eighth Grade Students of SMP Islam Sultan Agung 04 Semarang in the Academic Years of 2015/2016*. A Final Project, English Department, Faculty of Languages, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, SPd., M.Pd.

Penelitian ini adalah tentang penggunaan *pictures series* dalam mengajar writing dalam bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan *Pictures Series* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks narrative siswa kelas VIII atau tidak. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian eksperimental, karena penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *Pictures series* dalam pembelajaran menulis teks narrative pada siswa kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 04 Semarang tahun akademik 2014/ 2015 yang berada di Jln. Raya Kaligawe KM. 4 Semarang.

Desain penelitian ini adalah penelitian experimental. Penelitian ini menggunakan desain non-equivalent control group dari penelitian kuasi eksperimental. Ada tiga langkah dalam melakukan penelitian ini; pre test, treatment, and post test. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah sebanyak 120 siswa. Dua kelas digunakan sebagai sampel yaitu kelas VIII A4 sebagai kelas experimental dan VIII A2 sebagai kelas control group. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan test yaitu Pre-test dan Post-test. kemudian, hasil data keduanya akan dinilai dan penulis menggunakan SPSS for Windows version 16.0 untuk menganalisa hasil dari Pre-test dan Post- test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pada kemampuan siswa dalam menulis teks narrative. Hal ini dapat dilihat dari nilai akhir kelompok eksperimen dan kelompok control. Nilai rata-rata post-test kelompok eksperimen adalah 66,48, sedangkan nilai rata-rata post-test kelompok control adalah 56,38. Perhitungan T-test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Di dukung oleh hasil analisis *t-test* antara *pre-test* dan *posttest* dikelas percobaan bahwa  $sig(2-tailed)0,00$  untuk signifikansi 0,05,  $0,00 < 0,05$ . Karena nilai *t-test* lebih tinggi dari *t-table*, berarti  $H_1$  diterima sedangkan  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Pictures Series* ini efektif dan dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis teks narrative.

**Kata Kunci:** *Pictures series, teks narrative, pengajaran menulis.*