

ABSTRACT

Rohmah, Faiqotur. 2015. *The Effectiveness of Using Charlie Chaplin Video to Improve Students' Speaking Ability in Descriptive Text (A Case of the Eleventh Graders Students of SMAN 1 Karangtengah Demak in the Academic Year of 2015 / 2016)*. English Language Education. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor: Hartono, S.S, M.Pd.

This study was about the use of Charlie Chaplin video to improve students' speaking ability in descriptive text of the eleventh graders students of SMAN 1 Karangtengah Demak in the academic year of 2015/2016. The background of the study was that the students get problem on their speaking. The students are confused to apply the generic structure and language feature and some of them have limited vocabulary. The purpose of the study was to find out the difference in the post test mean score between the students who were taught and who were taught using Charlie Chaplin video. The total number of sample was 62 students who were divided into two groups. There were 30 students of XI IPA 4 as the experimental group and 32 students of XI IPA 3 as the control group. In conducting this study, the writer collected the data by using three steps. There were: pre-test, treatment, post-test. The result of pre-test showed that the mean score of experimental group was 56,33 and the mean score of control group was 58,28. In the post test, the mean score of experimental group was 55,78 and the mean score of control group was 62,33. The result of analysis showed that there was a significant difference of mean score on posttest both experimental and control group. Based on the statistical analysis, it can be seen that sig (2 tailed) $0.000 < 0.05$. It is concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. It means that Charlie Chaplin video is an effective media for improving the students speaking ability in descriptive text.

Keywords: *Charlie Chaplin video, Speaking Ability, Descriptive Text.*

INTISARI

Rohmah, Faiqotur. 2015. *The Effectiveness of Using Charlie Chaplin Video to Improve Students' Speaking Ability in Descriptive Text (A Case of the Eleventh Grade Students of SMAN 1 Karangtengah Demak in the Academic Year of 2015 / 2016)*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Hartono, S.S, M.Pd.

Penelitian ini tentang penggunaan petunjuk memasak pada kemasan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan menulis teks diskriptif siswa pada kelas sebelas SMAN 1 Karangtengah Demak Tahun Ajaran 2015/2016. Latar belakang dalam penelitian ini adalah siswa memiliki masalah tentang tulisan mereka. Siswa mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan struktur, ciri kebahasaan dan beberapa dari mereka mempunyai keterbatasan kosakata. Dalam tugas akhir ini, penulis ingin mengetahui seberapa baik siswa kelas sebelas SMAN 1 Karangtengah Demak menguasai ketrampilan bahasa, terutama kemampuan dalam berbicara teks diskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dalam rata-rata nilai pada post test antara siswa yang diajarkan teks diskriptif menggunakan petunjuk video Charlie Chaplin sebagai media dan mereka yang diajarkan teks diskriptif tanpa menggunakan petunjuk video Charlie Chaplin untuk mencapai tujuan tersebut, penulis melakukan penelitian eksperimental. Desain penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas sebelas SMAN 1 Karangtengah Demak. Jumlah siswa adalah 62 siswa yang dibagi menjadi 2 kelompok. Ada 30 siswa kelas XI IPA 4 sebagai kelompok eksperimen dan ada 32 kelas XI IPA 3 sebagai kelompok kontrol. Dalam melakukan penelitian ini, penulis mengumpulkan data dengan menggunakan tiga langkah: pre-test, perlakuan, post-test. Hasil pre-test menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelompok eksperimen adalah 56,33 dan nilai rata-rata pada kelompok kontrol adalah 58,28. Pada post-test nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 55,78 dan nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 62,33. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata post-test antara kelompok eksperimen dan kontrol. Berdasarkan analisis statistik dapat dilihat bahwa sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti bahwa video Charlie Chaplin adalah media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada teks diskriptif.

Kata kunci: *Video Charlie Chaplin, Kemampuan Berbicara, Teks Diskriptif*