

**PROGAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
SKRIPSI, APRIL 2015**

ABSTRAK

Nurul Fitriyani

**PERBEDAAN METODE SIMULASI *GAME* DAN MEDIA *POWER POINT*
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DI
SD 03 NEGERI GUBUG GROBOGAN**

65hal + tabel15

Latar Belakang: Kesehatan gigi merupakan salah satu indikator derajat kesehatan, oleh karena itu anak-anak harus memiliki gigi yang sehat. Salah satu upaya meminimalisasikan angka kesakitan yang ada yaitu dengan preventif, dengan cara promosi kesehatan. Proses belajar ini hendaknya dilakukan sejak dini yaitu melalui proses penyuluhan kesehatan gigi pada anak sekolah dasar usia 6-12 tahun sangat penting, karena pada usia tersebut adalah masa bagi pertumbuhan giginya, sehingga memerlukan berbagai macam metode diantaranya metode simulasi *game* dan media *power point* sehingga dapat menghasilkan pengetahuan yang sehat terutama tentang kesehatan gigi dan mulut.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimental dengan desain penelitian *Quasi experiment pretes-posttest non equivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 4-6 di SD 03 N Gubug Grobogan yang berjumlah 60 siswa dengan tehnik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan perlakuan. Analisa data menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan analisa menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil: Penelitian menunjukkan ada perbedaan antara metode simulasi *game* dan media *power point* terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi di SD 03 Negeri Gubug Grobogan ($p = 0,000$).

Simpulan: Terdapat perbedaan metode simulasi *game* dan media *power point* terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi.

Kata kunci: simulasi *game*, media *power point*, pengetahuan kesehatan gigi.

Daftar Pustaka: 58 (2000-2014)