

Abstract

Putra, Heppy Sagita (2015) *The Use of Cooperative Learning "Think Pair Share" To Teach Reading Descriptive Texts (Case study of teaching The Eight Grade Students Of Mts Darul Hasanah In The Academic Year 2014/2015)*. English Language Education Study Program. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor : Hartono, SS, M.Pd.

Key words: *Think Pair Share, Reading Descriptive Texts.*

In order to make reading descriptive text easier for students, teacher should use the best technique for it. Cooperative learning can be used by the teacher to support students in reading. It has benefits to encourage students work cooperatively and share information to overcome some problems which they get in reading activities. The objective of this study was to find out whether the use of think pair-share of cooperative learning is effective or not to teach descriptive text of the eight grade students of MTS Darul Hasanah Semarang in the academic year 2014/2015. The design of the study was quasi experimental which uses nonequivalent pretest and post test control group design. The population of the research was the eighth grade students of MTS Darul Hasanah Semarang in the academic year of 2013/2014. There were three classes of eight grade students. Based on purposive sampling technique, the writer chose Class A consisting of 40 students as the control group and class B consisting of 44 students as the experimental group. The result of study showed that there was significance different of the student's achievement in reading descriptive text between those who were taught by using think pair share strategy in reading descriptive text and those who were taught by using conventional method of the eighth grade students in MTS Darul Hasanah in academic year 2014/2015. It means that think pair share as teaching method influence to the student's achievement in reading descriptive text.

Intisari

Putra, Heppy Sagita (2015) Efektivitas penggunaan *Of Cooperative Learning* "Think Pair Share" untuk mengajar *Reading Descriptive Texts* (studi kasus pada siswa sekolah menengah pertama kelas delapan Mts Darul Hasanah tahun ajaran 2014.2015). Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Sarjana S1, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Hartono, SS., M.Pd.

Kata kunci : *Think Pair Share, Reading Descriptive Texts.*

Upaya untuk membuat reading descriptive text menjadi mudah bagi siswa, seorang guru harus mempunyai teknik yang baik. Pembelajaran kooperatif dapat digunakan oleh seorang guru untuk mendukung siswa dalam membaca. Pembelajaran kooperatif mempunyai kelebihan karena membuat siswa lebih berani dengan belajar bekerja sama dan membagi informasi untuk mengatasi permasalahan yang mereka temui di kelas. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah penggunaan pembelajaran kooperatif menggunakan Think Pair Share lebih efektif untuk mengajar descriptive text pada siswa kelas delapan di MTS Darul Hasanah Semarang tahun ajaran 2014-2015. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan nonequivalen pretest dan post test control group desain. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas delapan MTS Darul Hasanah Semarang tahun ajaran 2014-2015, yang terdiri dari tiga kelas. Berdasarkan teknik purposive sampling, peneliti memilih kelas A sebagai kelas control dan kelas B sebagai kelas experimental. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada penguasaan reading descriptive text antara kelas yang diajar menggunakan Think Pair Share dan yang diajarkan dengan teknik konvensional untuk kelas delapan MTS Darul Hasanah Semarang tahun ajaran 2014-2015. Artinya bahwa Think Pair Share sebagai metode mengajar memberikan pengaruh terhadap penguasaan reading descriptive text.