

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, & Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang.
- Azwar, S. (2012). *penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Diantina, F. P. (2010). Hubungan Antara Ketidakmampuan Kontrol Impuls Untuk Bermain Game Online Ragnarok dengan Penyesuaian Akademik Gamerd Adict Usia Dewasa Dini Di C-Net dan J-Net Bandung. *Prosiding SNaPP* , 182-198.
- Dimiyati, & .Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duru, Duru, & Balkis. (2014). Analysis of Relationships among Burnout, Academic Achievement, and Self-regulation. *Educational Sciences: Theory & Practice Vol 14 (4)* ,1274-1284 DOI: 10.12738/estp.2014.4.2050.
- Gaol, T. L. (2012). *Hubungan Kecanduan Game Online di Fakultas Teknik Universitas Indonesia*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research: untuk penulisan paper, skripsi, thesis dan disertasi. Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamdu, & Agustina. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 (1)* , 81-86.
- Hanafiah, & Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran Edisi Revisi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Juliana, & Widyastuti. (2013). Meningkatkan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching pada mata pelajaran melakukan

- prosedur administrasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol 1 (1)* , 120-134.
- Kusumadewi. (2009). Hubungan antara Kecanduan Internet Game Online dan Keterampilan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi* , 1-16.
- Lee, & Pang. (2014). *The Influence Of Motivational Orientations On Academic Achievement Among Working Adults In Continuing Education. International Journal of Training Research Vol 12 (1)* , 5-15.
- Lepper, Corpus, & Iyengar. (2005). *Intrinsic and Extrinsic Motivational Orientations in the Classroom: Age Differences and Academic Correlates. Journal of Educational Psychology Vol 97 (2)* , 184-196.
- Maja, I. (2013). Pengaruh Motivasi, Metode Pembelajaran dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Teknik Di Politeknik Negeri Sriwijaya. *Jurnal Edisi Bisnis, edisi Ke IX* , 1-10.
- Maria. (2012). Kecerdasan Emosional Dan Pencapaian Prestasi Akademik Mahasiswa Di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang. *Jurnal Media Wahana Ekonomika, Vol 9 (3)* , 51-61.
- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 (1)* , 61-68.
- Mukodin, Ritandiyono, & Sita. (2004). Peranan Kesepian Dan Kecenderungan Internet *Addiction Disorder* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Gunadarma. *Proceedings, Komputer dan Sistem Intelijen (KOMMIT2004)* , 111-120.
- Nurhayati, D. (2011). Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Kelekatan Anak-Orang Tua. *Prosiding* , 61-69.
- Pilpala. (2013). Pengembangan konseling kelompok untuk peningkatan pengelolaan diri pada remaja yang kecanduan game online. *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi Vol 1 (1)* , 89-99.
- Pintrich, & Groot. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology Vol. 82 (1)* , 33-40.
- Pratiwi, Andayani, & Karyanta. (2012). Perilaku Adiksi Game Online Ditinjau Dari Efikasi Diri Akademik Dan Keterampilan Sosial Pada Remaja di Surakarta.

- Raharti, Mujiman, & Suryani. (2014). *The Influence Of Using Images Media And Environment Medias To The Achievement Of Learning Natural Science Evaluated From Students Creativity. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol 2 (1)* , 49-56.
- Ramadhani, A. (2013). Hubungan Motif Bermain Game Online Dengan Perilaku Agresivitas Remaja Awal. *Ejournal Ilmu Komunikasi Vol 1 (1)* , 136-158.
- Saguni, & Amin. (2014). Hubungan Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self Regulation Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi Smp Negeri 1 Palu. *Jurnal Penelitian Ilmiah Vol 2 (1)* , 198-222.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan MIPA Vol 4 (2)* , 109-141.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputro, & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol 9 (1)* , 78-97.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology Theory and Practic Eight Edition*. Boston: Pearson.
- Soetjipto, H. (2005). Pengujian Validitas Konstruk Kriteria Kemandirian Internet. *Jurnal Psikologi Vol 2 (2)* , 74-91.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran Edisi Revisi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Uno, H. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology Tenth Edition*. Boston: Pearson.