

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, E. (2007). *Motivasi meraih gelar pascasarjana ditinjau dari harga diri*. Semarang: Universitas Khatolik Soegijapranata.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in Changing Societies*. New York: United States of America by Cambridge University Press.
- Chyung, S. Y. (2010). The Role of intrinsic goal orientation, self-efficacy, and e-learning practice in engineering education. *The Journal of Effective Teaching*, 10, 22.
- Corsini. (1994). *Encyclopedia of Psychology* (second edition ed., Vol. 3). New York: John Wiley and Son.
- Engko, C. (2008). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja individual dengan self esteem dan self efficacy sebagai variaael intervening. *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi*, 10, 1-12.
- Eriany, P., & Dkk. (2014). Studi deskriptif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mengikuti kegiatan bimbingan belajar pada siswa smp di semarang. *Psikodimensia*, 13, 115.
- Feist, J., & Feist, G. (2010). *Teori Kepribadian*. (S. P. Sjahputri, Penerj.) Jakarta: Salemba Humanika.
- Garliah, L., & Nasution, F. K. (2005). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Berprestasi . *Psikologia* , 31-38.
- Haryani, R. (2014). Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* , 30.
- Kompasiana. (2013). *Tantangan SDM Indonesia di Era Globalisasi*. jakarta: Kompasiana.
- Landrum, R. E. (2010). Intent to Apply To Graduate School: Perceptions. *North American Journal of Psychology*, 12, 243.
- Mc Clelland, C. (1987). *Human Motivation* . New york : Cambridge University Press.
- Nefowan, T. C. (2006). Motivasi kuliah dan citra program pendidikan eksekutif uieu di mata mahasiswanya . *Jurnal Komunikologi*, 14.
- Pujadi, A. (2007). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa; studi kasus pada mahasiswa ekonomi universitas budi mulia. *Business & Managemet Journal Bunda Mulia*, 40.

- Rozali, Y. A. (2013). Perbedaan motivasi belajar ditinjau dari pembelajaran. *Jurnal Psikologi*, 11, 21.
- Setiadi, B. N., Matindas, R. W., & Chairy, L. S. (1998). *Pedoman Penulisan Skripsi Psikologi*. Jakarta: LPSP3-UI.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tavris, C., & Wade, C. (2007). *Psikologi jilid 2* (9 ed.). (p. Mursalin, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- UNDP. (2014, februari 22). *united Nations Development Programme*. Dipetik november 12, 2014, dari Human Development Report: http://hdr.undp.org/sites/all/themes/hdr_theme/country-notes/IDN.pdf
- Utami, Y. G., & hudaniah. (2013). Self efficacy dengan kesiapan kerja siswa sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01 (01), 39.
- Waspodo, M. (2012). Strategi Pembelajaran dan Efikasi Diri Warga Belajar terhadap Capaian Belajar. *Jurnal Ilmiah*, 43-51.
- Zegwaard, K. E., & Mccurdy, S. (2014). The influence of work-integrated learning on motivation to undertake graduate studies. *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education*, 13.
- Zulkosky, K. (2009). Self-Efficacy: A Concept Analysis. *Journal Compilation*, 93.