

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, T. N. (2010). Perilaku coping mahasiswa dalam mengatasi stres. *Acta diurna*, 6(2), 8-9.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., & Bem, D. J. (2000). *Pengantar psikologi*. Batam: Interaksara.
- Azwar, S. (2002). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1995). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: the exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action*. New Jersey: Prentice Hall.
- Carver, C., Weintraub, J., & Scheier, M. (1989). Assessing coping strategies a theoretically based approach. *Journal Personality and Social Psychology* , 56(02), 267-283.
- Gunawati, R., Hartati, S., & Listiara, A. (2006). Hubungan antara efektivitas komunikasi mahasiswa dosen pembimbing utama skripsi dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran universitas diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 97-98.
- Hanifah, N., & Agustini, R. (2012). Peningkatan self efficacy dan berfikir kritis melalui penerapan model pembelajaran inkuiri materi pokok asam basa kelas XI SMAN 9 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1 (01), 29-30.
- Kutner, M. J., Nachts, H., & Neter, J. (2004). *Applied linear regression model*. Singapore: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Lauster, P. (2002). *Tes kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lazarus, S., & Folkman, R. (1984). *Stres, appraisal, and coping*. New York: Springer.
- Ogden, J. (2000). *Health psychology: a text book*. Buckingham: Open University Press.

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rajasekar, D. D. (2013). Impact of academic stres among the management students of amet university – an analysis. *AMET International Journal of Management, ISSN: 2231-6779*, 33-34.
- Rizky, E., Zulharman, & Risma, D. (2014). Hubungan efikasi diri dengan coping stres pada mahasiswa angkatan 2012 fakultas kedokteran universitas riau. *Jurnal of Medical Fakultas Kedokteran, 1(2)*, 2-3.
- Rustaman, N. Y. (2002). Perencanaan dan penilaian praktikum di perguruan tinggi. *Universitas Pendidikan Indonesia* , 3-4.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen emosi*. Jakarta: Bumiaksara.
- Sakti, I. (2011). Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan. *Jurnal Exacta* , 69.
- Santrock, J. W. (1996). *Adolescence*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarafino, E. (2006). *Health psychology: biopsychology interaction* . Singapore: John Wiley & Sons Inc.
- Saryanti, E. (2010). Kajian empiris atas perilaku belajar, efikasi diri dan kecerdasan emosional yang berpengaruh pada stres kuliah pada mahasiswa akuntansi perguruan tinggi swasta di Surakarta. *Jurnal* , 1- 23.
- Setiadi, B. N., Matindas, R. W., & Chairy, L. S. (1998). *Pedoman penulisan skripsi psikologi*. Jakarta: LPSP3-UI.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiono, D. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia pusat bahasa edisi keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminarsis, T. A. (2009). Hubungan antara tingkat stres dengan mekanisme coping pada mahasiswa keperawatan menghadapi praktek belajar lapangan di rumah sakit. *Skripsi* , 152-153.
- Suryadi. (2009, Oktober 25). *Pedoman pengelolaan praktikum*. Retrieved from [www.ut.ac.id](http://www.ut.ac.id).
- Taylor, S. E. (1999). *Health psychology*. McGraw-Hill: Fourth edision.

- Thawabieh, A. M., & Qaisy, L. M. (2012). Assessing stres among university students. *american international journal of contemporary research*, 2(2), 111-112.
- Yosep, I. (2009). *Keperawatan jiwa*. Bandung: Refika Aditama.
- Young, K. (2009). Understanding online gaming addiction and treatment issues for adolescents. *The American Journal of Family Therapy*, 37, 355-372.