

ABSTRACT

Sujada Bataruddin, MM. 13451561. The Increasing Model of innovative behavior by Learning orientation, Affective Commitment and Emphirical Study Knowledge Sharing on Junior High Schools of Wundulako District.

This study was conducted to test the hypothesis, with the intention of confirming or strengthening the hypothesis that in turn can reinforce theories that became the foundation. In this regard, researchers tried to test the effect of learning orientation, affective commitment to knowledge sharing as well to innovative behavior in junior high schools in the Wundulako District. Population and sample in this study is the overall Teacher at Junior High Schools in the District Wundulako totaling 92 People. The study was conducted by survey method by distributing questioner to the respondent. The statistical tool used is multiple regression, then the data were analyzed futher using the smartPLS application. Analysis of the results showed that: (1) Knowledge Sharing has a positive and significant effect on Innovative Behavior, (2) Learning Orientation has a positive and significant effect on knowledge sharing, (3) Learning Orientation has a positive and significant effect on Innovative Behavior, (4) Affective Commitment has a positive and significant on knowledge sharing (5) Affective commitment has a positive and significant effect on Innovative Behavior.

Keywords: Orientation Learning, Affective Commitment, Knowledge sharing and Innovative Behavior Teachers

ABSTRAK

Sujada Bataruddin, MM. 13451561. Model peningkatan perilaku inovatif melalui orientasi pembelajaran, komitmen afektif dan berbagi pengetahuan studi empiris pada smpn kecamatan wundulako.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji hipotesis, dengan maksud membenarkan atau memperkuat hipotesis sehingga pada akhirnya dapat memperkuat teori-teori yang menjadi pijakan. Terkait dengan hal tersebut, peneliti mencoba menguji pengaruh orientasi pembelajaran, komitmen afektif terhadap berbagi pengetahuan serta terhadap perilaku inovatif pada SMPN di Kecamatan Wundulako. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan Guru pada SMPN di Kecamatan Wundulako yang berjumlah 92 orang. Penelitian dilakukan dengan metode survey dengan menyebarkan koesioner kepada responden. Alat statistik yang digunakan adalah regresi berganda, selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan aplikasi smartPLS. Hasil Analisis penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berbagi Pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Inovatif, (2) Orientasi Pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap Berbagi Pengetahuan, (3) Orientasi Pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Inovatif, (4) Komitmen Afektif berpengaruh positif dan signifikan terhadap Berbagi Pengetahuan (5) Komitmen Afektif berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Inovatif.

Kata Kunci : *Orientasi Pembelajaran, Komitmen Afektif, Berbagi Pengetahuan dan Perilaku Inovatif Guru*