

## ABSTRAK

Akuntansi lingkungan diterapkan oleh berbagai perusahaan untuk menghasilkan penilaian kuantitatif tentang biaya dan dampak perlindungan lingkungan. Fungsi penting dari akuntansi lingkungan adalah untuk menempatkan biaya-biaya lingkungan agar diperhatikan oleh para stakeholders yang sanggup dan termotivasi untuk mengidentifikasi bagaimana cara-cara mengurangi atau menghindari seluruh biaya-biaya ketika pada saat yang bersamaan sedang memperbaiki kualitas lingkungan. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan persepsi auditor, akuntan pendidik, akuntan manajemen dan mahasiswa akuntansi tentang konsep dasar akuntansi lingkungan, pengukuran akuntansi lingkungan dan pengungkapan akuntansi lingkungan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode survei, data yang digunakan dalam penelitian diperoleh dengan pendistribusian kuesioner yang diberikan kepada responden secara langsung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan persepsi Auditor, Akuntan Pendidik, Akuntan Manajemen dan Mahasiswa Akuntansi tentang konsep dasar akuntansi lingkungan, terdapat perbedaan persepsi Auditor, Akuntan Pendidik, Akuntan Manajemen dan Mahasiswa Akuntansi tentang pengukuran akuntansi lingkungan, terdapat perbedaan persepsi Auditor, Akuntan Pendidik, Akuntan Manajemen dan Mahasiswa Akuntansi tentang pengungkapan akuntansi lingkungan.

Akuntan Pendidik mempunyai persepsi yang lebih baik jika dibandingkan dengan Auditor, Akuntan Manajemen dan Mahasiswa. Akuntan Pendidik (Dosen) dianggap secara teori telah memahami konsep dasar akuntansi lingkungan dalam proses pembelajaran berdasarkan pemahaman dan pemikiran yang logis menurut teori yang ada. Akuntan Pendidik, Auditor dan Akuntan Manajemen telah berpengalaman dan mengetahui kondisi langsung mengenai perkembangan konsep akuntansi lingkungan, sementara bagi Mahasiswa masih merupakan materi yang baru. Auditor mempunyai persepsi yang lebih baik jika dibandingkan dengan Akuntan Pendidik, Akuntan Manajemen dan Mahasiswa. Auditor dianggap secara makro (global) sebagai praktisi yang berpengalaman di dalam memahami pengukuran akuntansi lingkungan berdasarkan pemahaman dan pengalaman. Sedangkan Akuntan Pendidik di dalam mengukur akuntansi lingkungan hanya sebatas teori dan pemahaman saja, demikian pula dengan Mahasiswa. Auditor mempunyai persepsi yang lebih baik jika dibandingkan dengan Akuntan Pendidik, Akuntan Manajemen dan Mahasiswa. Akuntan Pendidik di dalam mengungkap akuntansi lingkungan hanya sebatas teori dan pemahaman saja. Auditor telah berpengalaman dan mengetahui kondisi langsung mengenai indikator pengukuran akuntansi lingkungan, sementara bagi Mahasiswa masih merupakan materi yang baru

Kata Kunci : Persepsi, Konsep Dasar Akuntansi Lingkungan, Pengukuran Akuntansi Lingkungan, Pengungkapan Akuntansi Lingkungan

## **ABSTRACT**

*Environmental accounting applied by various companies to produce a quantitative assessment of the costs and effects of environmental protection. An important function of environmental accounting is to put the environmental costs to the attention of the stakeholders who are able and motivated to identify how ways of reducing or avoiding all the costs while at the same time improving the quality lingkungan. Tujuan currently be achieved in research This is to determine the differences in the perception of auditors, accountants educators, management accountants and accounting students about the basic concepts of environmental accounting, environmental accounting measurement and disclosure of environmental accounting.*

*This type of research is a quantitative research using the survey method, the data used in the study was obtained by the distribution of a questionnaire given to respondents directly. The sampling technique used purposive sampling. The results showed that there are different perceptions of Auditors, Accounting Educators, Management Accountant and Accounting Students on the basic concepts of environmental accounting, there are different perceptions of Auditors, Accounting Educators, Management Accountant and Accounting Students on the measurement of environmental accounting, there are different perceptions of Auditors, Accounting Educators, Accountant Management and Accounting Students on the disclosure of environmental accounting.*

*Accounting Educators have a better perception when compared with the Auditor, Accountant and Student Management. Accounting Educators (Lecturer) considered theoretically have to understand the basic concepts of environmental accounting in the learning process based on the understanding and logical thinking according to existing theories. Educators accountants, auditors and accountants Management has directly experienced and know the condition of the development of the concept of environmental accounting, while the student is still a new material. Auditors have a better perception when compared with Accounting Educators, and Students Management Accountant. Auditor considered the macro (global) as an experienced practitioner in understanding the accounting measurement environment based on understanding and experience. While Accountant Educators in measuring environmental accounting was limited to only a theory and understanding, as well as students. Auditors have a better perception when compared with Accounting Educators, and Students Management Accountant. Accounting Educators in environmental accounting exposing only a theory and understanding only .. Auditor has experience and know immediately about the condition of environmental accounting measurement indicators, while the student is still a new material*

*Keywords: Perception, Environmental Accounting Basic Concepts, Measurement Environmental Accounting, Environmental Accounting Disclosure*