

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Metode Penulisan	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II EFEKTIFITAS TEKNIK INDIVIDUAL DALAM SUPERVISI PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK SMK ASSHODIQIYAH SEMARANG	12
A. Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	13
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	15

4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	18
5. Metode Pendidikan Agama Islam	18
6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	18
7. Fungsi Pendidikan Agama Islam	19
8. Guru Pendidikan Islam	19
B. Teknik Individual	20
C. Pendekatan Supervisi Pendidikan	20
1. Pendekatan langsung (direktif)20	
2. Pendekatan tidak langsung (non direktif)	38
3. pendekatan kolaboratif	39

**BAB III EFEKTIVITAS TEKNIK INDIVIDUAL DALAM SUPERVISI
PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEMARANG
SEMARANG**

SEMARANG	40
A. Situasi Umum SMK As Shodiqiyah Semarang.....	40
1. Letak Geografis SMK As Shodiqiyah Semarang	40
2. Sejarah perkembangan SMK As Shodiqiyah Semarang	40
3. Visi dan Misi	41
4. Struktur Organisasi	43
5. Keadaan Guru, Karyawan, Peserta Didik, Sarana dan Prasarana	44
B. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan	49
1. Program supervisi Pendidikan	49
2. Tujuan Supervisi Pendidikan	49

3. Teknik Supervisi Pendidikan	51
4. Evaluasi Supervisi Pendidikan	52
BAB IV ANALISIS EFEKTIVITAS TEKNIK INDIVIDUA DALAM SUPERVISI PADA PENDIDIKA AGAMA ISLAM	53
A. Analisis Teknik Individual Dalam supervisi Pada Pendidikan Agama Islam di SMK AS Shodiqiyah Semarang.	53
B. Analisis Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di SMK As Shodiqiyah	56
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran-saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RALAT	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	