

ABSTRAK

Judul : Peran Supervisi Akademik Oleh Pengawas Madrasah Dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah 1 Selo Tawangharjo Grobogan)

Penulis : Suyanto

NIM : 1513510359

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan supervisi akademik oleh pengawas madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo Grobogan dan bagaimana peran supervisi akademik oleh pengawas madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo Grobogan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik oleh pengawas madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo Grobogan dan mendeskripsikan peran supervisi akademik oleh pengawas madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik di Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo Grobogan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan deskriptif kualitatif, adapun metode-metodenya yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara dengan melibatkan pengawas madrasah, kepala madrasah dan guru Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Pengawas madrasah telah melakukan pemantauan, pembinaan, dan pembimbingan terhadap perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran di Madrasah Sunniyyah 1 Selo serta melakukan tindak lanjut. Hasil supervisi akademik pengawas madrasah berperan positif terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah 1 Selo pada indikator perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Untuk indikator pengembangan potensi peserta didik belum maksimal dilakukan.

Kata kunci: supervisi akademik, pengawas madrasah, kompetensi pedagogik.

ABSTRACT

Title : The role of Academic Supervision by the Madrasah Supervisor in improving Pedagogical Competence of Teachers (Case Study in Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah 1 Selo Tawangharjo Grobogan)
Author : Suyanto
NIM : 1513510359

The problem in this research is how the implementation of academic supervision by madrasah supervisor in improving pedagogical competence of teachers in Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo Grobogan and how the role of the academic supervision by madrasah supervisor in improving pedagogical competence of teachers in Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo Grobogan. The purpose of this study is to describe the implementation of academic supervision by madrasah supervisor in improving pedagogical competence at Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo Grobogan and describe the role of academic supervision by madrasah supervisor against pedagogical competence at Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo Grobogan.

This research is qualitative. Researchers collected data using qualitative descriptive, while its methods of observation, documentation and interview with the involvement of madrasah supervisor, headmaster and teachers of Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah I Selo Tawangharjo.

The results showed that, the madrasah Supervisor has conducted monitoring, coaching, and guidance on lesson planning, implementation of learning, and assessment of learning in Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah 1 Selo and perform follow-up. Results of academic supervision by madrasah supervisor is contribute positively to improvement of pedagogical competence of teachers Madrasah Ibtidaiyah Sunniyyah 1 Selo on indicators of planning, implementation, and evaluation of learning. For indicator development potential students do not maximized.

Keywords: academic supervision, madrasah supervisor, pedagogical competence.

الفكرة التجريدية

الموضوعات : دور الاشراف الأكاديمي عند ناظرالمدرسة فى تحسين الكفاءة التربوية من المعلمين (دراسة حالة فى المدرسة الابتدائية Sunniyyah سيلا توع هرجا غوروبوغان)

كاتب : سوينطا رقم الطالب ١٠٣٥٩ ١٠٣٥ ١٥١

المشكلة فى هذا البحث هى كيفية تنفيذ الاشراف الأكاديمي على ناظرالمدرسة عند الكفاءة التربوية من المعلمين فى المدرسة الابتدائية Sunniyyah سيلا توع هرجا غوروبوغان وكيف دور الاشراف الأكاديمي من قبل ناظرالمدرسة عند الكفاءة التربوية من المعلمين فى المدرسة الابتدائية Sunniyyah سيلا توع هرجا غوروبوغان. والغرض من هذه الدراسة هو وصف تنفيذ ارشاد الأكاديمي على ناظرالمدرسة عند الكفاءة التربوية فى المدرسة الابتدائية Sunniyyah سيلا توع هرجا غوروبوغان ووصف دور الاشراف الأكاديمي عند ناظرالمدرسة فى تحسين الكفاءة التربوية فى المدرسة الابتدائية Sunniyyah سيلا توع هرجا غوروبوغان.

هذا البحث هو يبحث علمي بالمنهج القيمي، حال الباحث فى جمع البيانات باستخدام وصف قيمي، مع الاسالب من الملاحظة ودراسة الوثائق والمقابلة بالاعتماد على ناظرالمدرسة ، مدير المدرسة والمعلمين من المدرسة الابتدائية Sunniyyah سيلا توع هرجا غوروبوغان.

وظهرت النتائج أن ناظرالمدرسة أجرت الرصد، والتدريب، والتوجيه بشأن التخطيط للدروس، وتنفيذ التعلم، وتقييم التعلم فى المدرسة الابتدائية Sunniyyah سيلا توع هرجا غوروبوغان وأداء المتابعة. نتائج ارشاد الأكاديمي لناظرالمدرسة تساهم بشكل إيجابي على تحسين الكفاءة التربوية لمعلمين المدرسة الابتدائية Sunniyyah سيلا توع هرجا غوروبوغان على مؤشرات التخطيط والتنفيذ والتقييم للتعلم. لوضع مؤشرات تطوير إمكانات المتعلمين لم تفعل تماما.

كلمات البحث: الاشراف الأكاديمي و ناظرالمدرسة و الكفاءة التربوية.