

**Cvdx2fswqvB**

**Skripsi**  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh derajat Sarjana Psikologi



**Disusun Oleh :**

Ramadhani Wulan Budiarti  
30701700101

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2021**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA TAHUN PERTAMA UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Ramadhani Wulan Budiarti**  
**30701700101**

Telah disetujui untuk diuji dan dipertahankan di depan Dewan penguji guna  
memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi



## **HALAMAN PENGESAHAN**

### **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA TAHUN PERTAMA UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Ramadhani Wulan Budiarti**

Nim: 30701700101

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 29 Nopember 2021

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

1. Ruseno Arjanggi, S.Psi, M.A., Psikolog
2. Luh Putu Shanti Kusumaningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog
3. Diany Ufieta Syafitri, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Semarang, 21 Desember 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Sultan Agung

Ruseno Arjanggi, S.Psi, M.A., Psikolog  
NIK. 210700010

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya Ramadhani Wulan Budiarti dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat sarjana disuatu perguruan tinggi manapun.
2. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
3. Jika terdapat hal-hal tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Serang, 23 November 2021

Yang menyatakan



Ramadhani Wulan Budiarti



## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:6)

“Proses seseorang berbeda-beda, jangan samakan dengan proses orang lain. Tugas seseorang membuat target dan mengejar target itu, sisanya biarkan takdir yang berjalan.”

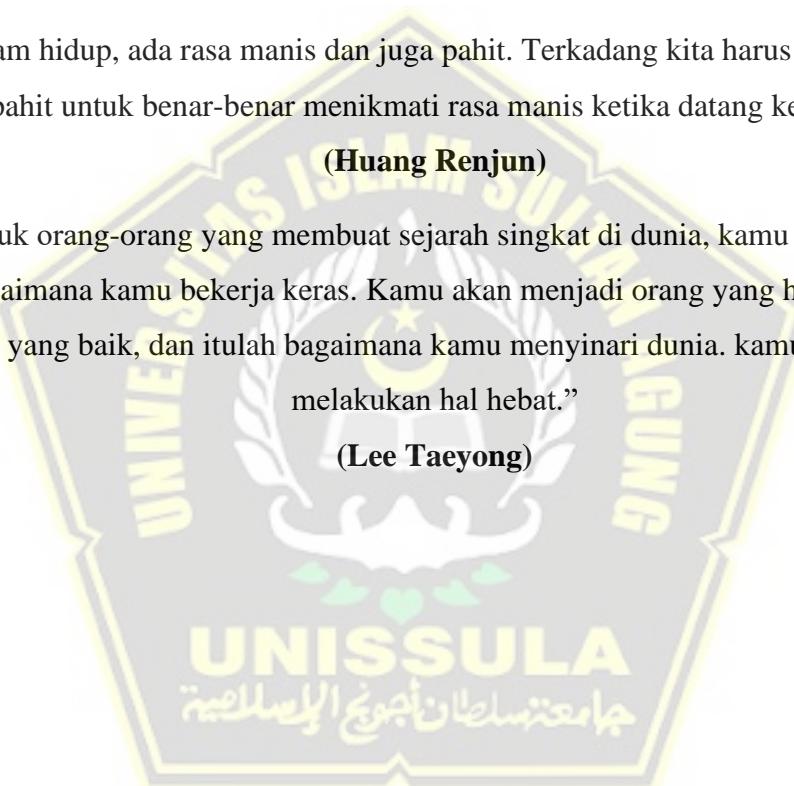
(Raulanbi)

“Dalam hidup, ada rasa manis dan juga pahit. Terkadang kita harus merasakan rasa pahit untuk benar-benar menikmati rasa manis ketika datang kepada kita.”

(Huang Renjun)

“Untuk orang-orang yang membuat sejarah singkat di dunia, kamu akan hebat sebagaimana kamu bekerja keras. Kamu akan menjadi orang yang hebat, orang dewasa yang baik, dan itulah bagaimana kamu menyinari dunia. kamu semua akan melakukan hal hebat.”

(Lee Taeyong)



## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim...* Atas izin Allah, kupersembahkan karya ini kepada Bapak, Ibu, dan adik ku yang selalu memberikan doa, kekuatan, dan kasih sayang sehingga aku mampu bertahan walaupun di kondisi tersulit sekalipun. Kalian adalah sumber kekuatan serta alasan untuk aku terus memperjuangkan masa depan dan impianku. Semua perjuanganku hingga titik ini, aku persesembahkan untuk tiga orang paling berharga dalam hidupku.

Kepada dosen pembimbing utama, Bapak Ruseno Arjanggi S.Psi., M.A., Psi yang dengan sabar dan ikhlas selalu membantu, membimbing, memberikan masukan serta dorongan agar penelitian ini berjalan dengan baik dan mendapat hasil yang memuaskan. Serta dosen pembimbing kedua, Bapak Zamroni S.Psi, M.Psi yang sudah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tak lupa juga Wali Dosen Ibu Dra. Rohmatun, M.Si., Psi yang telah membantu dan membimbing saya dalam menyelesaikan perkuliahan selama kurang lebih 4 (empat) tahun ini.

Serta semua pihak yang memberi kekuatan, motivasi, dan membantu untuk kelancaran penelitian ini.

Almamaterku tercinta Universitas Islam Sultan Agung Semarang, terkhusus Fakultas Psikologi yang sudah menjadi bagian lembaran perjalanan hidupku, yang banyak memberikan kesan dan kenangan selama kurang lebih 4 tahun ini.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim....*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai harapan. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program S1 Psikologi di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala dan rintangan yang datang namun berkat dukungan, bantuan dan dorongan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga peneliti mampu melewati rintangan dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan penuh rasa hormat, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ruseno Arjanggi S.Psi., M.A., Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah membantu dalam proses akademik maupun penelitian dan selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah bersedia meluangkan waktu mengoreksi, selalu membimbing dengan sabar, dan selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Zamroni S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing kedua yang juga sudah meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Rohmatun selaku dosen wali yang telah bersedia meluangkan waktu, mengarahkan dan memberi dukungan selama proses perkuliahan berlangsung.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menempuh pendidikan di UNISSULA.
5. Bapak dan Ibu Staff Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang memberikan kemudahan, fasilitas, bantuan dan kerjasama selama ini.

6. Rektor Universitas Islam Sultan Agung terima kasih telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh subjek penelitian yakni mahasiswa tahun pertama/mahasiswa angkatan 2020 yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu mengisi skala penelitian sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
8. Bapak Totok, Ibu Sugiyarti, dan Adik ku Ningrum, terimakasih atas kasih sayang, dukungan, fasilitas, serta doa yang tiada hentinya yang diberikan sehingga mampu berjuang untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.
9. Sahabat sekaligus keluarga kedua yaitu Anak Rantau Squad, Puja Bela Yosefa, Pamila Miftaql Fiqria, Nur Roihana Zulfa, Shinta Sauma Puspitaningtyas, Sandy Agung Gumelar, Veais Nindika Pratama, Siti Fatimah Zahra Apriliani, dan Surya Densi yang telah menerima segala kekurangan dan kelebihan ku dan menjadi sahabat baik selama berada di Semarang.
10. Sahabat yang seharusnya dekat namun terhalang jarak, Mujaahidah Rihaadatul`Aisy, Andres Prasetyo, Indri Desvita Dwi Amelia Putri, terimakasih atas dukungan, motivasi, dan saran yang telah diberikan serta waktunya untuk mendengar keluh kesah tentang lika-liku skripsi ini.
11. Teman-Teman CLASSYCO (kelas C 2017) atas kebersamaannya, dukungan, canda dan tawa yang diberikan sehingga menjadikan perkuliahan ini menjadi penuh makna dan teman-teman FOSTPILA (Psikologi angkatan 2017) yang sudah menjadi teman baik ketika masa perkuliahan.
12. Tak lain dan tak bukan adalah terimakasih untuk diri sendiri, terimakasih sudah mau berjuang, terimakasih sudah bertahan sampai di titik ini, kamu kuat, kamu hebat, kamu bisa melakukan semuanya sendiri terlebih jauh dari keluarga dan rumah.
13. Teman-teman dan pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan semuanya, terimakasih atas bantuan dan dukungan yang kalian berikan selama ini,

semoga Allah memberikan balasan yang sesuai atas jasa dan bantuan yang kalian berikan.

Skripsi ini telah dikerjakan dengan proses penyelesaian dengan sebaik-baiknya, Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang peneliti miliki, karya ini masih jauh dari kata kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan Psikologi.

Serang, 23 November 2021

Ramadhani Wulan Budiarti



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	18
A. Latar Belakang Masalah .....	18
B. Rumusan Masalah.....	27
C. Tujuan Penelitian .....	27
D. Manfaat Penelitian.....	27
1. Manfaat Praktis .....	27
2. Manfaat Teoritis.....	28
BAB II LANDASAN TEORI.....	29
A. Penyesuaian Diri.....	29
1. Pengertian Penyesuaian Diri .....	29
2. Aspek-aspek yang Memengaruhi Penyesuaian Diri .....	30
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri.....	35
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	38
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	38
2. Aspek-aspek yang Memengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	40
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	42
C. Kecerdasan Emosional.....	44
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	44
2. Aspek-aspek yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional .....	44
3. Faktor-faktor yang memengaruhi Kecerdasan Emosional .....	46
D. Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri.....	48
E. Hipotesis .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....	51

A.	Identifikasi Variabel .....	51
B.	Definisi Operasional .....	51
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel (Sampling) .....	53
1.	Populasi.....	53
2.	Sampel.....	53
3.	Teknik Pengambilan Sampel .....	54
D.	Metode Pengumpulan Data.....	54
1.	Skala Penyesuaian Diri .....	55
2.	Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	56
3.	Skala Kecerdasan Emosional .....	56
E.	Validitas, Uji Daya Beda, dan Estimasi Reliabilitas .....	57
1.	Validitas .....	57
2.	Uji Daya Beda Aitem.....	58
3.	Reliabilitas Alat Ukur .....	58
F.	Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
A.	Orientasi Kancah Penelitian dan Persiapan Penelitian .....	60
1.	Orientasi Kancah Penelitian.....	60
2.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	62
3.	Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur .....	65
B.	Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur.....	66
C.	Pelaksanaan Penelitian.....	69
D.	Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	70
1.	Uji Asumsi .....	70
2.	Uji Hipotesis .....	72
3.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	74
E.	Pembahasan .....	78
F.	Kelemahan Penelitian .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>82</b>
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran .....	83
1.	Saran Bagi Mahasiswa Tahun Pertama.....	83
2.	Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	83

Daftar Pustaka.....	84
LAMPIRAN.....	91



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian Angkatan 2020 .....	53
Tabel 2. <i>Blue Print</i> skala Penyesuaian Diri .....	55
Tabel 3. <i>Blue Print</i> skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	56
Tabel 4. <i>Blue Print</i> skala Kecerdasan Emosional .....	57
Tabel 5. Uraian Surat Perizinan .....	62
Tabel 6. Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Diri (Uji Coba) .....	63
Tabel 7. Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Uji Coba).....	64
Tabel 8. Sebaran Aitem Kecerdasan Emosional (Uji Coba).....	65
Tabel 9. Uraian Pelaksanaan Uji Coba .....	65
Tabel 10. Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Diri .....	66
Tabel 11. Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	67
Tabel 12. Sebaran Aitem Kecerdasan Emosional .....	68
Tabel 13. Susunan Nomor Aitem Baru Skala Penyesuaian Diri (Untuk Penelitian) .....	68
Tabel 14. Susunan Nomor Aitem Baru Skala Kecerdasan Emosional .....	69
Tabel 15. Uraian Pelaksanaan Penelitian .....	69
Tabel 16. Data Demografi Penelitian.....	70
Tabel 17. Norma Kategorisasi Skor .....	74
Tabel 18. Deskripsi Skor Skala Penyesuaian Diri .....	75
Tabel 19. Kategorisasi Skor Skala Penyesuaian Diri.....	75
Tabel 20. Deskripsi Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	76
Tabel 21. Kategorisasi Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	76
Tabel 22. Deskripsi Skor Skala Kecerdasan Emosional .....	77
Tabel 23. Kategorisasi Skor Skala Kecerdasan Emosional .....	77

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Rentang Skor Skala Penyesuaian Diri.....	75
Gambar 2. Rentang Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	76
Gambar 3. Rentang Skor Skala kecerdasan emosional .....	77



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 SKALA UJI COBA .....	92
Lampiran 2 TABULASI DATA UJI COBA .....	102
Lampiran 3 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	121
Lampiran 4 SKALA PENELITIAN .....	129
Lampiran 5 TABULASI DATA PENELITIAN .....	139
Lampiran 6 ANALISIS DATA PENELITIAN .....	179
Lampiran 7 UJI HIPOTESIS .....	183
Lampiran 8 SURAT DAN DOKUMENTASI PENELITIAN .....	190



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI  
MAHASISWA TAHUN PERTAMA UNIVERSITAS ISLAM SULTAN  
AGUNG SEMARANG**

Oleh

**Ramadhani Wulan Budiarti**

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

[Raulanbi@std.unissula.ac.id](mailto:Raulanbi@std.unissula.ac.id)

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 367 merupakan mahasiswa aktif angkatan 2020 UNISSULA. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik cluster random sampling. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan tiga skala. Skala pertama yaitu skala penyesuaian diri yang terdiri dari 27 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,829. Skala kedua yaitu skala dukungan sosial teman sebaya yang terdiri dari 40 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,947. Skala ketiga yaitu skala kecerdasan emosional yang terdiri dari 22 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,765. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi dua prediktor dan korelasi parsial. Hasil analisis hipotesis pertama menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri,  $R = 0,580$  dan  $F = 92,295$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), hipotesis diterima. Hasil analisis hipotesis kedua menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri, hasil koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,247$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), sehingga hipotesis diterima. Hasil analisis hipotesis ketiga menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri, koefisien korelasi koefisien korelasi  $r_{xz} = 0,375$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), sehingga hipotesis diterima.*

**Kata kunci :**Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND  
EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH ADJUSTMENT OF FIRST YEAR  
STUDENTS AT SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG***

By

**Ramadhani Wulan Budiarti**

Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University, Semarang  
[Raulanbi@std.unissula.ac.id](mailto:Raulanbi@std.unissula.ac.id)

**ABSTRACT**

*This research aimed to determine the relationship between peer social support and emotional intelligence with the adjustment of first year students at Sultan Agung Islamic University (UNISSULA). This research used quantitative methods. The subjects in this research were 367 active students 2020 generation of UNISSULA. The sampling technique was carried out by cluster random sampling technique. Data collection in this research used three scales. The first scale was the self-adjustment scale which consists of 27 items with a reliability coefficient of 0.829. The second scale was the peer social support scale which consists of 40 items with a reliability coefficient of 0.947. The third scale was the emotional intelligence scale which consists of 22 items with a reliability coefficient of 0.765. The data analysis technique used in this research was the two predictors analysis regression technique and partial correlation technique. The results of the first hypothesis analysis showed a very significant relationship between peer social support and emotional intelligence with self-adjustment,  $R = 0.580$  and  $F = 92.295$  and  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), the hypothesis was accepted. The results of the second hypothesis analysis showed a very significant positive relationship between peer social support and self-adjustment, the results of the correlation coefficient  $rx1y = 0.247$  with a significance level of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), so the hypothesis was accepted. The results of the third hypothesis analysis show that there was a very significant positive relationship between emotional intelligence and self-adjustment, the correlation coefficient of the correlation coefficient  $rx2y = 0.375$  with a significance level of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), so the hypothesis was accepted.*

**Keywords:** *Self-Adjustment, Peer Social Support, Emotional Intelligence*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Sesuai dengan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 menjelaskan bahwa pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia. Perguruan tinggi memberikan peluang untuk individu bertemu orang-orang baru, mengetahui dan mempelajari hal-hal baru, mampu menghadapi tantangan serta dapat belajar dari pengalaman yang nantinya dapat membantu individu untuk tumbuh dan berkembang (Sharma, 2012).

Mahasiswa adalah orang-orang pada masyarakat yang terikat dengan universitas/perguruan tinggi dengan usia sekitar 18-30 tahun (Asiyah, 2013). Mahasiswa yang baru masuk ke dunia perkuliahan disebut mahasiswa baru atau mahasiswa tahun pertama. Banyak orang berpikir menjadi mahasiswa adalah hal yang menyenangkan, namun pada kenyataannya menjadi mahasiswa terlebih di tahun pertama merupakan jalan menuju kehidupan yang baru dimana banyak sekali perubahan, tantangan serta tuntutan yang harus di hadapi. Seorang mahasiswa diharapkan dapat menjadi sumber daya manusia yang memiliki kecerdasan, keterampilan, pengetahuan, kreatif, dan mampu bersaing untuk menghadapi era globalisasi yang semakin canggih (Pusvitasisari, 2020). Mahasiswa juga dituntut untuk dapat berperilaku baik, sopan, mematuhi norma, aturan dan bisa menjadi contoh yang baik bagi keluarga maupun masyarakat sekitar. Selaras dengan tri dharma perguruan tinggi yang tertera dengan jelas tentang tugas-tugas pendidikan, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (Asiyah, 2013).

Mahasiswa pada tahun pertama akan mengalami perubahan karena adanya transisi dari masa SMA ke universitas, meskipun seharusnya masa transisi dari Sekolah Menengah Atas ke perguruan tinggi menjadi waktu yang menyenangkan, pada kenyataannya transisi ini bisa saja menjadi proses yang sulit bagi beberapa

individu (Goodboy, dkk. 2016). Perubahan yang dialami mahasiswa tahun pertama dilihat dari perbedaan sifat pendidikan yakni kurikulum antara SMA dengan perguruan tinggi, kedisiplinan, hubungan antara mahasiswa dengan dosen, perbedaan interaksi sosial, permasalahan ekonomi dan pemilihan bidang studi serta jurusan (Gunarsa & Gunarsa, 1991). Selain itu, terdapat perubahan gaya belajar antara SMA dengan perguruan tinggi, perubahan bentuk tugas-tugas, perubahan gaya hidup, sebuah target pencapaian nilai serta masalah akademik lainnya menjadi hal penyebab permasalahan pada mahasiswa tahun pertama (Santrock, 2003).

Namun di tahun 2020 keadaan sangat berbeda, dimana seluruh dunia sedang dilanda wabah virus *Coronavirus Disease* (COVID-19) yang telah menyebar dengan cepat dan mengakibatkan terganggunya kehidupan normal masyarakat hampir di seluruh penjuru dunia (Ufairoh, dkk, 2021). Berkaitan dengan hal tersebut, pemerintah Indonesia telah mengambil langkah-langkah dalam upaya pencegahan penularan COVID-19 melalui *physical distancing*, *social distancing*, pengadaan alat pelindung diri (APD), WFH, sampai pada pembatasan sosial berskala besar (PSBB) (Silalahi, 2020). Pada bidang pendidikan perubahan yang jelas terasa ialah sistem belajar mengajar, yang sebelumnya dilakukan dengan tatap muka atau *offline* sekarang harus dilakukan dengan pembelajaran *online* (Septiningwulan & Dewi, 2021). Peraturan tersebut sesuai dengan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat *Coronavirus Disease* (COVID-19) (Kemendikbud, 2020).

Permasalahan yang terjadi pada masa pembelajaran *online* diantaranya kesulitan dalam pembelajaran seperti tugas yang berat dengan *deadline* yang cepat, mencari materi secara individual, kesulitan berdiskusi dengan teman-teman, terlalu lama pembelajaran sehingga harus menatap layar yang membuat mahasiswa kurang fokus, kesulitan dalam memahami materi perkuliahan, dan masih merasa asing dengan status sebagai mahasiswa baru (Septiningwulan & Dewi, 2021). Kendala lain yang dirasakan mahasiswa ialah keluhan listrik mati, kendala internet, paket internet habis, mahasiswa kurang fokus juga karena sudah bosan dirumah, dan banyak juga mahasiswa yang merasa stres karena di saat belajar, mahasiswa masih harus membantu orang tua mengurus pekerjaan rumah (Siahaan, 2020).

Berdasarkan permasalahan yang dialami, kemampuan menyesuaikan diri adalah hal penting yang harus dimiliki mahasiswa tahun pertama (Sasmita & Rustika, 2015).

Penyesuaian diri adalah proses dinamis yang tujuannya untuk mengganti perilaku seseorang agar menghasilkan hubungan baik sesuai diri individu dengan lingkungannya (Aridhona, 2017). Penyesuaian diri bisa diartikan suatu bentuk pengurangan tekanan kebutuhan individu, keahlian dalam “berdamai” dengan kekecewaan yang dialami, perkembangan psikologis, atau dapat berarti perilaku yang diadaptasi sesuai dengan berbagai situasi yang terjadi (Semaraputri & Rustika, 2018). Penyesuaian diri mahasiswa merupakan proses yang sulit serta membutuhkan kemampuan agar dapat bertahan dengan lingkungan di universitas seperti kualitas dan kuantitas akademis, beradaptasi dengan dosen baru dan teman sekelas, sehingga tidak menyebabkan kesulitan dan masalah psikologis, sosial maupun akademik (Bukhari & Ejaz, 2020). Penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama mencakup penyesuaian dengan cara belajar yang baru, mandiri dalam melakukan segala hal, ketepatan cara belajar dan penyerapan materi kuliah dengan cepat (Rooij, dkk, 2018).

Mahasiswa baru atau mahasiswa tahun pertama harus siap dengan semua hal baru yang akan dihadapi. Mereka diharuskan untuk mempunyai kemampuan menyesuaikan diri yang baik agar bisa diterima di lingkungan baru. Mahasiswa tahun pertama akan menghadapi semua hal baru di universitas yang membuat keadaan mental dan fisik yang lelah, seperti harus berurus dengan teman baru, profesor atau dosen, seluruh staff administrasi, menyesuaikan jadwal baru, serta teknis pendidikan yang berbeda (Bukhari & Ejaz, 2020). Permasalahan lainnya yang sering terjadi pada mahasiswa semester awal yaitu tingkat kepercayaan diri masih rendah untuk menyampaikan pendapat, mengabaikan tugas, sulit memahami materi yang disampaikan dosen, sebagian mahasiswa belum mengenali teman sekelasnya, dan kurang bergaul dengan teman sekelasnya (Lestari & Paramitha, 2020). Mereka juga akan merasakan bagaimana caranya mengontrol diri, memahami diri sendiri, dan menyelaraskan antara diri dengan lingkungan sekitar (Gibbons, dkk, 2019). Maka dari itu kemampuan penyesuaian diri diperlukan agar mampu bertahan di lingkungan universitas.

Lingkungan universitas menjadi salah satu faktor yang memengaruhi cara individu dalam bersikap, sikap positif yang dimiliki individu dapat membantu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan di sekitarnya (Bilicha, dkk, 2019). Mahasiswa tahun pertama yang mampu menyesuaikan diri dengan cepat akan merasa dirinya diterima di lingkungan baru serta dapat merasakan kebahagiaan, damai, rasa nyaman serta rasa dilindungi. Individu yang berhasil menyesuaikan dirinya memiliki kesempatan yang lebih besar untuk meraih kesuksesan dalam hal prestasi ataupun akademiknya (Rooij, dkk, 2018). Sebaliknya, jika mahasiswa baru lambat dalam menyesuaikan diri atau bahkan tidak bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru, maka ia akan merasa sendiri, tidak nyaman, gelisah, bahkan stress. Selain itu, mahasiswa akan merasa bimbang apakah akan melanjutkan perkuliahan atau tidak, dan mungkin akan berdampak negatif pada masa perkuliahan kedepannya (Rooij, dkk, 2018). Munculnya pemicu stress harus direduksikan dengan cara yang tepat agar mampu melanjutkan kehidupan, salah satunya dengan dukungan sosial dari orang-orang sekitar individu.

Dukungan sosial ialah hadirnya orang lain yang mampu membuat individu percaya bahwa dirinya diperhatikan, dicintai, dan merasa bahwa ia bagian dari kehidupan orang lain, biasanya dukungan ini berasal dari orang-orang terdekat individu seperti keluarga, kerabat, teman atau sahabat (Choirunisa & Marheni, 2019). Dukungan sosial dapat berupa dukungan secara fisik, emosional, serta material yang tujuannya ialah mampu mengurangi stres yang dirasakan individu dan mendukung individu dalam penyesuaian diri dengan baik di berbagai situasi (Lee, dkk, 2020). Seseorang akan sangat terbantu dengan adanya dukungan yang diberikan oleh orang-orang terdekat, ia akan merasa bahwa dirinya berharga, diakui dan dicintai. Umumnya seorang mahasiswa tahun pertama adalah seorang remaja, dimana seorang remaja lebih dekat dan banyak menghabiskan waktunya dengan teman sebayanya dibanding dengan orang tuanya. Mayoritas remaja lebih banyak menceritakan keluh kesah yang dirasakan atau permasalahan yang sedang dialami kepada teman yang dianggap dekat dan spesial bagi dirinya, karena menganggap dengan adanya dukungan sosial yang berasal dari teman sebaya dapat berpengaruh

terhadap keyakinan individu untuk memecahkan permasalahan yang dialami (Yuri & Yendi, 2020).

Namun di masa pandemi saat ini mahasiswa tahun pertama kesulitan untuk bertemu dengan teman-teman barunya untuk besosialisasi. Perubahan aspek kehidupan dari adanya COVID-19 salah satunya pada tatanan sosial, seperti perubahan sosial terutama pembatasan interaksi sosial dengan orang lain atau “*social distancing*” dan sekolah/perguruan tinggi diliburkan (Santoso, 2020). Ditemukan kesulitan dalam berkomunikasi dengan teman-teman satu kelas maupun angkatan seperti kendala sinyal, teman yang pasif sehingga tidak merespon di dalam grup, terdapat mahasiswa yang terkendala bahasa, teman-teman yang sedikit cuek, tidak tahu nama teman-teman satu angkatan dan belum mengenal satu sama lain (Septiningwulan & Dewi, 2021). Sehingga dalam kondisi seperti ini diperlukan adanya dukungan sosial secara bersama-sama untuk mengatasinya (Santoso, 2020). Dukungan teman sebaya adalah dukungan yang diberikan oleh individu atau sekelompok yang serupa baik berupa dukungan emosional atau secara langsung karena pengalaman yang pernah dialami (Ufholz, 2020). Terlebih pada saat proses menyesuaikan diri pada lingkungan yang baru yakni lingkungan perguruan tinggi dukungan sosial dapat mempermudah proses penyesuaian pada perguruan tinggi, karena dukungan sosial sangat penting bagi keberhasilan seseorang baik untuk diri sendiri maupun secara akademis (Lee, dkk, 2020). Mahasiswa tahun pertama yang mendapat dukungan sosial positif dari teman sebayanya akan mampu menghadapi situasi sulit dan melewati proses penyesuaian diri yang baik.

Tidak hanya faktor dukungan sosial yang positif, ada faktor lain yang mampu memengaruhi penyesuaian diri yakni kecerdasan emosional yang dimiliki seseorang. Seorang mahasiswa harus mempunyai kecerdasan emosional yang baik karena akan berpengaruh pada kehidupan di dunia perkuliahan. Transisi dari SMA menuju perguruan tinggi terlebih pada saat masa pandemi membuat emosi seseorang tidak stabil yang disebabkan banyaknya permasalahan baru yang muncul. Kelelahan fisik dan juga psikis ikut berperan dalam memunculkan berbagai macam emosi yang tentunya akan memengaruhi minat mahasiswa dalam menjalani kegiatan perkuliahan, mahasiswa yang tidak dapat mengendalikan dan mengontrol

emosi nantinya akan mengganggu hubungan sosial mereka dengan orang-orang di sekitarnya (Safari & Aceh, 2021). Salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan di masa pandemi yang serba *online* adalah kecerdasan emosional, dimana seseorang dapat menerima, mengevaluasi, mengelola dan mengontrol emosi dirinya sendiri (Widiawati, dkk, 2021)

Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk memahami perasaan orang lain dan mampu mengimbangi antara kecerdasan intelektual dengan spiritual yang menghasilkan terkendalinya emosi dengan baik (Ferdian & Afriyenti, 2020). Kecerdasan emosional juga dapat diartikan sebagai kondisi seseorang yang mampu mengontrol baik emosi positif maupun negatif yang dirasakan serta mampu mengekspresikannya. Pada kehidupan sehari-hari, kecerdasan emosional mengharuskan seseorang untuk melatih tentang pengakuan, penghargaan, dan respon dengan cepat terhadap suasana hati/perasaan diri sendiri dan orang lain (Yenti, dkk, 2014). Remaja dengan kecerdasan emosional yang tinggi akan memiliki keterampilan menghadapi suatu keadaan sulit, seperti tidak percaya diri saat di hadapan banyak orang, gagal dalam ujian, serta komentar buruk dari teman, ia juga bisa mengenali, memahami, serta mengontrol emosi negatif dengan situasi dan pengalaman yang pernah dialami untuk menyelesaikan masalah dan mampu menghadirkan emosi positif jika dibutuhkan (Monteagudo, dkk, 2019).

Seseorang dengan kecerdasan emosional yang tinggi memungkinkan ia mendapat timbal balik positif dari orang lain dan lingkungan terlebih pada saat berada di situasi yang mengancam (Rey, dkk, 2017). Mahasiswa dengan kemampuan mengenali dan mengendalikan emosinya akan dapat menghadapi dan menyelesaikan masalah dengan cara yang tepat, dan ketika mahasiswa mampu mengenali dan mengendalikan emosinya, ia juga akan mampu mengekspresikan emosi yang sedang dirasakan lalu akan mencari solusi untuk menyelesaikan masalah yang muncul secara rasional (Pratiwi & Wilani, 2019). Individu yang cerdas secara emosional akan memiliki kemampuan menjalin hubungan yang baik dengan orang lain karena memiliki kemampuan untuk mengutarakan perasaannya kepada orang lain dan kemampuan untuk mengontrol emosi, individu juga mampu untuk mengelola emosi serta mampu menahan tekanan yang ada dalam hidupnya,

sehingga dapat menerima beragam orang dan situasi serta mampu memberikan respon yang tepat sesuai dengan tuntutan yang dihadapi (Widihapsari & Susilawati, 2018).

Kemampuan seseorang dalam memahami, merasakan kemudian mengontrol emosi sehingga dapat menjadi sumber energi, informasi dan koneksi dapat menjadi dasar bagi mahasiswa untuk meningkatkan kapasitas prestasi akademiknya dengan cara lebih mengenal siapa dirinya, dapat lebih mengendalikan diri, memotivasi diri sendiri, lebih mahir dalam bersosialisasi, dan lebih berempati pada lingkungan sekitarnya (Wahyudi & Ratna Sari, 2019). Mahasiswa tahun pertama yang tidak peduli dengan lingkungan sekitar, menarik diri dari lingkungan, membiarkan masalah diantara dirinya dengan teman-temannya terjadi, tidak dapat menjalankan tugas, kewajiban dan tanggung jawab di kampus dengan baik, melanggar norma-norma dan nilai-nilai yang ada di lingkungannya, maka dapat dikatakan bahwa mahasiswa tersebut memiliki kecerdasan emosional yang rendah (Nurbaiti & Rozali, 2015)

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Oetomo, dkk (2017) menyebutkan bahwa yang menentukan penyesuaian diri mahasiswa baru di Universitas Surabaya dipengaruhi oleh faktor yang paling mendominasi, yakni hambatan fisik dan psikologis, misalnya pengendalian emosi, sosialisasi terhadap lingkungan, permasalahan yang dialami oleh individu dalam perkuliahan, serta hambatan lainnya yang menjadi kendala serta hambatan bagi mahasiswa tahun pertama dalam proses menyesuaikan diri. Jika tidak mampu menyesuaikan diri atau lambat dalam proses penyesuaian diri, biasanya akan timbul gejala stress yang dirasakan oleh mahasiswa tahun pertama.

Penelitian lain yang dilakukan di Universitas Udayana oleh Sasmita & Rustika (2015) menyebutkan bahwa sekitar 78,1% mahasiswa tahun pertama mendapatkan dukungan sosial dari teman sebayanya, sehingga mampu dalam penyesuaian diri di perguruan tinggi. Oetomo, dkk (2017) juga memaparkan sesuai hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa salah satu faktor penyesuaian diri mahasiswa di tahun pertama yakni sosial pertemanan yang berperan sebesar 16,8%. Selain dukungan sosial, kecerdasan emosional berperan dalam proses penyesuaian

diri mahasiswa tahun pertama, pada penelitian sebelumnya menunjukkan 48,8% sumbangsih dari dukungan sosial dan kecerdasan emosional pada penyesuaian diri di Universitas Udayana (Widihapsari & Susilawati, 2018).

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh sejumlah mahasiswa tahun pertama di Universitas Islam Sultan Agung Semarang pada tanggal 13 dan 15 Januari 2021, yang berkaitan dengan dukungan sosial teman sebaya, kecerdasan emosional serta penyesuaian diri, sebagai berikut :

*“... Perasaanku jadi mahasiswa baru kaget si kak, kan masih proses adaptasi dari SMK ke kuliah, apalagi online. Hal yang di sesuaikan setelah menjadi mahasiswa baru dari mata kuliahnya kak, terus perbedaan pelajarannya sama jam belajarnya. Kebetulan aku kurang deket sama orang tua, jadi sering curhat ke temen. Curhat tentang tugas terus kesulitan-kesulitan yang aku alami. Dapet bantuan kalau aku kesulitan di materi di share catetannya, kalo di jaringan nanti dibilangin ke dosen dan di upload tugasnya gitu. Aku masih ngerasa labil, kadang aku bingung tiba-tiba ngerasa gaenak tapi aku sendiri gatau kenapa. Aku juga masih bergantung banget sama orang lain ...”*

Mahasiswa jurusan Psikologi berinisial I yang berasal dari Temanggung menyatakan bahwa merasa kaget dengan status mahasiswa baru, terlebih I berasal dari SMK jurusan bisnis, ia juga merasakan perbedaan dari materi pembelajaran, waktu belajar, dan tugas yang banyak. Mahasiswa I mengatakan merasa kurang percaya diri jika harus berkomunikasi dengan dosen karena *online*, tetapi masih bisa berkomunikasi dengan teman walaupun sedikit karena teman-teman lainnya jarang merespon chat forum kelas. Disampaikannya juga ia tetap merasa senang walaupun dalam keadaan *online* dan belum memiliki banyak teman akrab karena belum pernah bertemu.

*“... Kuliah banyak tugas mba, ngga kayak dulu sekolah apalagi sekarang pandemi jadi pusing. Circle pertemanan juga, apalagi dari berbagai daerah kadang harus menyesuaian diri. Cara belajar aku karena online gini kadang ngerasa ruang lingkup belajarku ga bebas, dan ada beberapa dosen yang gaya mengajarnya kurang bisa dipahami. Jujur kalau dari diri aku sendiri masih labil mba, untuk memahami emosi sebenarnya udah paham mba, cuman aku bukan tipe yang suka mengekspresikan*

*rasa emosional ku. Kalau perasaan orang lain beberapa orang bisa aku pahami. Aku lebih suka curhat ke temen mba, aku jarang curhat sama orang tua. Kadang dikasih motivasi, saran, beberapa juga ada yang jadi pendengar aja ... ”*

Mahasiswa jurusan Psikologi berinisial N yang berasal dari Wonosobo menyatakan menjadi mahasiswa terdapat kelebihan dan kekurangannya. Kelebihannya senang berada di lingkungan baru dan mempunyai teman baru, sedangkan kekurangannya banyak tugas terlebih di masa pandemi. Mahasiswa N mengatakan lebih suka kondisi tatap muka karena jika *online* sulit memahami materi dan ia merasa bahwa kurang maksimal, serta cara belajar mengajar yang berbeda dari masa sekolah.

*“...Jadi mahasiswa baru agak kaget mba karena baru masuk langsung online. Tugasnya kadang numpuk banget sama kaget pertemanannya harus ngertiin satu sama lain., aku dapet dukungan dari temen, saling support, saling ngingetin gitu mbak, dia juga ada waktu kalau aku lagi sedih dan aku pun sebaliknya. Kadang masih labil/moody an. Kalau untuk memahami dan mengontrol bisa mba, tapi kadang yang susah mengekspresikan atau melampiaskan ...”*

Mahasiswa jurusan Psikologi berinisial R yang berasal dari Pemalang menyatakan bahwa ia merasa kaget dengan status mahasiswa baru terlebih dalam keadaan *online*, ia merasa sangat berbeda ketika masih di SMA yang bergantung kepada guru. Mahasiswa R mengatakan ia mudah menyesuaikan diri jika dalam kondisi normal atau berhadapan langsung, bukan dalam keadaan *online* seperti saat ini.

Hasil wawancara menunjukkan bahwa ketiga mahasiswa tahun pertama merasa kesulitan di masa COVID-19 ini, merasa sangat berbeda dari kondisi normal ke kondisi yang serba *online*, merasa berbeda juga dari SMA ke perguruan tinggi dari segi materi, cara dan waktu pembelajaran, lingkungan pertemanan, dukungan yang diberikan oleh teman sebayanya, dan adanya emosi yang belum bisa dipahami, masih merasa labil, dan belum bisa mengekspresikan emosi yang dirasakan. Munculnya COVID-19 membuat kegiatan pembelajaran yang awalnya dilakukan secara langsung atau tatap muka diganti dengan pembelajaran secara *online*

menggunakan teknologi digital seperti ruang belajar, google *classroom*, video *conference*, dll (Widiawati, dkk., 2021). Hal tersebut membuat para mahasiswa tahun pertama harus melakukan penyesuaian diri yang lebih keras lagi pada lingkungan perguruan tinggi yang memiliki sistem perkuliahan berbeda, dan penyesuaian diri pada lingkungan teman sebaya sehingga mereka dapat bertahan dan merasa nyaman di lingkungan perguruan tinggi (Septiningwulan & Dewi, 2021).

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang di atas, dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini, yaitu apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

## C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai yakni mengetahui dan menguji hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

## D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat yang baik, manfaat penelitian ini sebagai berikut :

### 1. Manfaat Praktis

- a. Dapat digunakan sebagai pemahaman dan gambaran mengenai hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- b. Diharapkan dapat meningkatkan minat para peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam, atau melakukan penelitian baru yang berhubungan dengan hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan

kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

## 2. Manfaat Teoritis

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah teori yang sudah ada dan memperkaya ilmu pengetahuan khususnya ilmu pengetahuan psikologi di bidang sosial-humaniora.
- b. Hasil dari penelitian ini nantinya diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi mahasiswa terutama mahasiswa tahun pertama di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Penyesuaian Diri**

##### **1. Pengertian Penyesuaian Diri**

Penyesuaian adalah sebuah proses psikologis beradaptasi pada suatu keadaan dengan cara memahami masalah dan tantangan yang ada, serta dapat mengatasi tuntutan sehari-hari dalam kehidupan (Bukhari & Ejaz, 2020). Penyesuaian diri (*adjustment*) merupakan suatu cara dimana seseorang yang melakukan usaha untuk menguasai atau mengatasi kebutuhan dalam diri, konflik, ketegangan, dan frustasi yang dirasakan dengan tujuan untuk mendapatkan keselarasan dan keharmonisan antara desakan dalam diri individu dengan desakan dari lingkungan atau tempat dimana individu itu berada (Schneiders, 1964). Penyesuaian diri adalah kemampuan seseorang untuk menghadapi stress, tekanan dan kecemasan yang berhubungan dengan penyelesaian masalah pada diri seseorang (Haber & Runyon, 1984).

Penyesuaian diri adalah bentuk suatu ekspresi dan proses perilaku seseorang dalam hubungannya dengan diri sendiri dan lingkungannya untuk menciptakan keseimbangan dan keharmonisan, atau dapat diartikan juga sebagai proses mengubah perilaku individu untuk mendapatkan hubungan yang harmonis dengan lingkungannya (Costa, dkk, 2018). Proses penyesuaian diri menghasilkan efek perasaan bahagia dan sejahtera serta mampu mengekspresikan perasaan dalam bidang sosial dan akademis (Pasha & Munaf, 2013). Tingkat penyesuaian seseorang bergantung pada bagaimana mereka mengatasi stres dan kecemasan, bukan karena alasan mereka mengalaminya (Mustaffa & Illias, 2013). Penyesuaian diri dianggap sebagai ekspresi seseorang yakni kemampuan untuk memenuhi kebutuhan psikologis dan perilaku, dalam hal penerimaan diri serta memandang semua peristiwa secara baik dalam kehidupan agar mampu berpartisipasi dengan baik dalam kegiatan masyarakat (Costa, dkk, 2018).

Penting untuk seseorang bisa menyesuaikan diri di lingkungan dan budaya yang baru, dimana seseorang harus bisa menerima tuntutan dari sosial serta lingkungan di tempat ia berada. Proses penyesuaian diri dipandang sebagai perjuangan kasih sayang dan perasaan untuk diri sendiri dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan dan kebutuhan untuk diterima dan diakui (Costa, dkk, 2018). Seseorang dapat dikatakan berhasil dalam penyesuaian diri apabila ia dapat mengatasi berbagai masalah yang ada, mencapai kepuasan dalam usahanya memenuhi kebutuhan. Sebaliknya, jika seseorang tidak mampu mengatasi masalah atau terdapat gangguan yang dirasa menghambat dalam penyesuaian diri, maka orang tersebut bisa dikatakan belum bisa menyesuaikan diri dengan baik.

Berdasarkan pendapat dan teori yang sudah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri adalah suatu proses individu dalam mengatasi kesulitan, masalah, konflik yang ada baik dari dalam diri maupun dari lingkungan untuk mencapai kebutuhan dan kepuasan agar dapat diterima oleh lingkungan sosial dimana ia berada. Artinya, penyesuaian diri merupakan suatu cara seseorang untuk dapat bertahan di lingkungan yang baru dengan cara menghadapi dan mengatasi permasalahan yang terjadi. Individu yang mampu menyesuaikan diri dengan baik akan merasakan perasaan damai dan bahagia karena berhasil mengatasi stres, tekanan maupun kesulitan yang terjadi, dengan harapan individu mampu menjalani aktivitas kehidupan sehari-hari dengan baik dan siap menghadapi permasalahan serta perubahan yang terjadi di kemudian hari.

## 2. Aspek-aspek yang Memengaruhi Penyesuaian Diri

Schneiders (1964) menyebutkan bahwa penyesuaian diri yang baik meliputi enam aspek, yaitu:

- a. Mengontrol emosionalitas yang berlebihan. Seseorang yang dikatakan dapat mengontrol emosinya dengan baik, adalah ketika ia dapat menghadapi suatu masalah secara cerdas, bijak, mampu berfikir kritis dan dapat menentukan berbagai alternatif jalan keluar untuk menyelesaikan masalah.

- b. Mengatasi mekanisme psikologis. Penyelesaian masalah dilakukan oleh seseorang dengan cara pertahanan diri dan melakukan tindakan secara nyata untuk mengubah suatu kondisi yang buruk menjadi kondisi yang lebih baik.
- c. Mengatasi perasaan frustrasi pribadi. Kemampuan mengurangi perasaan tertekan yang dapat menimbulkan perasaan tidak nyaman sehingga mengakibatkan individu mengalami hambatan untuk dapat berpikir dengan baik.
- d. Pertimbangan rasional dan kemampuan menuntun diri. Suatu tekanan pada individu untuk dapat berpikir secara rasional, menganalisis masalah serta mengatur pikiran, perasaan, dan perilaku untuk keluar dari masalah yang terjadi.
- e. Belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu. Sebuah proses penyesuaian diri dapat terbantu atau bahkan terhambat karena suatu pengalaman, baik pengalaman yang pernah dilalui oleh diri sendiri maupun pengalaman orang lain.
- f. Sikap realistik dan objektif, sikap tersebut bisa didapatkan dari pemikiran yang logis, kemampuan menganalisis situasi, masalah dan kekurangan pada individu sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi sebenarnya.

Menurut Baker & Siryk (1984) aspek-aspek penyesuaian diri di lingkungan perguruan tinggi, yakni:

- a. Penyesuaian akademik (*Academic Adjustment*) adalah kemampuan seorang mahasiswa untuk menyesuaikan diri dengan kehidupan perkuliahan, mampu memahami perubahan sistem pembelajaran di lingkungan universitas dan mampu mencapai prestasi di bidang akademik.
- b. Penyesuaian sosial (*Social Adjustment*) adalah kemampuan seorang mahasiswa dalam menyesuaikan diri di lingkungan universitas, yakni hubungan individu dengan orang lain di lingkungan universitas.
- c. Penyesuaian emosional (*Emotional Adjustment*) adalah kemampuan seorang mahasiswa dalam menyesuaikan diri terhadap permasalahan emosional yang dirasakan di lingkungan universitas.

d. Kelekatan terhadap Institusi/komitmen (*Institutional Attachment*) adalah kemampuan seorang mahasiswa dalam menyesuaikan diri dengan cara menciptakan kelekatan diri dengan kegiatan perkuliahan yang akan berpengaruh dalam keputusan untuk melanjutkan perkuliahan.

Atwater (1983) menuturkan dua aspek penyesuaian diri, yaitu:

- a. Penyesuaian pribadi ialah keadaan individu yang menerima diri sendiri untuk tercapainya suatu hubungan yang sejalan antara diri individu dengan lingkungan sekitar. Individu harus memahami dirinya sendiri, sadar tentang kekurangan dan kelebihan, dan mampu berperilaku sesuai dengan kondisi diri.
- b. Penyesuaian sosial ialah suatu proses penyesuaian individu dengan tempat individu berada serta berinteraksi dengan individu lain. Hubungan sosial mencakup hubungan dengan masyarakat di sekitar tempat tinggal, keluarga, sekolah, teman atau masyarakat luas. Agar individu dapat melakukan penyesuaian sosial, individu harus mematuhi norma-norma dan peraturan sosial di masyarakat.

Haber & Runyon (1984) menyebutkan bahwa penyesuaian diri yang dilakukan individu memiliki lima aspek sebagai berikut:

- a. Persepsi yang akurat terhadap realita. Pengakuan seseorang terhadap realita suatu peristiwa sehingga bisa meminimalisir adanya pemutar balik fakta pada suatu kejadian.
- b. Kemampuan untuk mengatasi stress dan kecemasan. Seseorang yang dapat mengatasi stress dan kecemasan akan membuat seseorang yakin dengan jalan hidup kedepannya serta dapat bertahan di suatu kondisi yang buruk.
- c. *Self-image* positif. Penilaian diri harus dari dua sisi, yakni sisi positif dan negatif. Seseorang tidak bisa terpaku hanya dari satu penilaian terlebih dari sisi negatif. Seseorang harus berusaha menerima dan mengubah penilaian positif dan negatif tersebut menjadi suatu perubahan yang lebih luas dan lebih baik. Individu harus mampu mengakui kelemahan dan kelebihannya, jika seseorang mengetahui dan memahami dirinya dengan cara yang realistik, dia

akan mampu mengembangkan potensi serta sumber-sumber dirinya secara penuh.

- d. Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan. Individu mampu merasakan emosi namun belum tentu mampu mengekspresikan emosi. Masalah-masalah dalam pengungkapan perasaan seperti kurang kontrol atau adanya kontrol yang berlebihan. Kontrol yang berlebihan dapat menyebabkan dampak yang negatif, sedangkan kurangnya kontrol akan menyebabkan emosi yang berlebihan.
- e. Hubungan interpersonal yang baik. Manusia pada dasarnya adalah makhluk sosial. Individu yang dapat menyesuaikan diri dengan baik akan menimbulkan suatu hubungan yang saling menguntungkan dengan individu lainnya.

Fatimah (2006) menjelaskan aspek-aspek penyesuaian diri, yakni :

- a. Penyesuaian pribadi, adalah kemampuan seseorang untuk menerima dirinya sendiri agar terciptanya hubungan yang selaras antara dirinya dengan lingkungan sekitarnya. Individu yang berhasil dalam penyesuaian diri ditandai dengan tidak adanya rasa benci, kecewa, dan lari dari tanggung jawab. Sebaliknya, seseorang yang gagal dalam penyesuaian dirinya ditandai dengan adanya ketidak stabilan emosi, timbul rasa cemas, dan keluhan terhadap nasib dirinya.
- b. Penyesuaian sosial, dapat terjadi dalam lingkungan sosial tempat individu hidup dan berinteraksi dengan orang lain. Hubungan-hubungan tersebut mencakup hubungan dengan keluarga, sekolah, teman, masyarakat disekitar tempat tinggalnya atau masyarakat secara umum. Tujuan agar tercapainya penyesuaian sosial, individu dihadapkan dengan suatu pola kebudayaan, adat, sejumlah aturan, norma dan hukum yang harus dipatuhi.

Hurlock (2008) memaparkan aspek-aspek penyesuaian diri, sebagai berikut:

- a. Mampu menilai diri secara realistik. Seseorang yang memahami dirinya dengan baik, dapat menilai dirinya sesuai dengan kenyataan, baik kelebihan

- atau pun kelemahan dirinya yang menyangkut fisik (postur tubuh, wajah, keutuhan dan kesehatan) serta kemampuan.
- b. Mampu menilai situasi secara realistik. Seseorang dihadapkan dengan suatu kondisi yang buruk, ia mampu menghadapinya serta menerima dengan sebagaimana mestinya, dan tidak mengharapkan sebagai sesuatu yang harus sempurna.
  - c. Mampu menilai prestasi yang diperoleh secara realistik. Pada saat berhasil meraih prestasi atau kesuksesan, seseorang dapat menanggapinya secara rasional, tidak menjadi sombang, dan angkuh. Sebaliknya, pada saat mengalami kegagalan tidak menanggapinya dengan frustrasi, namun dengan sikap yang tetap optimis.
  - d. Menerima tanggung jawab. Memiliki sifat bertanggung jawab dan mampu untuk mengatasi masalah-masalah kehidupan yang dihadapi.
  - e. Kemandirian. Seseorang harus memiliki sikap mandiri dalam cara berpikir dan bertindak, memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, mengarahkan dan mengembangkan diri serta menyesuaikan diri secara baik dengan norma yang berlaku di lingkungannya.
- Menurut Desmita (2009) aspek-aspek penyesuaian diri yang sehat yakni :
- a. Kematangan emosional, meliputi keselarasan dalam menjalani suasana kehidupan sosial/dengan orang lain, kemampuan untuk bersikap santai, gembira, dan menyatakan emosi negatif, sadar dengan kemampuan yang dimiliki serta bersikap sesuai dengan dirinya sendiri.
  - b. Kematangan intelektual, meliputi kemahiran memperoleh wawasan, memahami orang lain dan segala macam perbedaannya, kemahiran untuk mengambil keputusan, serta keterbukaan dalam mengenal lingkungan.
  - c. Kematangan sosial, meliputi keikutsertaan dalam partisipasi lingkungan sosial, kemauan untuk bekerja sama, kemampuan dalam kepemimpinan, memiliki sikap toleransi yang tinggi dan kedekatan dalam pergaulan.
  - d. Tanggung jawab, meliputi paham akan pengembangan dirinya sendiri, membuat perencanaan dalam segala hal kemudian merealisasikan sesuai kemampuannya, memiliki sikap empati, altruisme, dan bersahabat dalam

hubungan dirinya dengan orang lain, menerapkan hidup jujur serta mematuhi etika, norma dan aturan yang berlaku, berperilaku sesuai dengan nilai dan norma yang ada, serta mandiri dalam melakukan suatu hal yang masih bisa dilakukan sendiri.

Berdasarkan pemaparan teori diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa aspek-aspek penyesuaian diri meliputi kemampuan mengontrol emosi, mengatasi mekanisme psikologis, kemampuan mengatasi frustrasi pribadi, kemampuan untuk mengungkapkan perasaan, belajar dari pengalaman masa lalu, penyesuaian sosial serta kemandirian. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah aspek-aspek yang dikemukakan oleh Schneiders (1964), yang meliputi, mengontrol emosionalitas yang berlebihan, mengatasi mekanisme psikologis, mengatasi perasaan frustrasi pribadi, pertimbangan rasional dan kemampuan menuntun diri, belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu, serta bersikap realistik dan objektif. Alasan menggunakan teori tersebut ialah karena sudah cukup mewakili untuk mengukur tingkat penyesuaian diri subjek penelitian.

### **3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri**

Schneiders (1964) menuturkan bahwa terdapat lima faktor yang memengaruhi penyesuaian diri, yakni :

- a. Kondisi fisik yaitu keadaan dari segi fisik, kesehatan, dan lainnya yang dapat memengaruhi penyesuaian diri. Salah satu syarat tercapainya penyesuaian diri yang baik adalah kondisi tubuh yang baik. Jika seseorang memiliki cacat fisik atau penyakit kronis, hal tersebut dapat mengganggu bahkan menghambat proses seseorang dalam menyesuaikan diri.
- b. Perkembangan dan kematangan, dapat memengaruhi seseorang dalam melakukan proses penyesuaian diri. Proses perkembangan yang terjadi secara terus menerus, akan menghasilkan seseorang yang lebih matang baik dari segi sosial, emosi, moral, dan intelektual.
- c. Keadaan mental atau keadaan psikologis, kondisi psikologi yang baik akan dapat membantu seseorang untuk menyeimbangkan tuntutan dari dalam

dirinya maupun tuntutan dari lingkungan sekitarnya. Seseorang yang mengalami frustrasi, kecemasan, atau bahkan gangguan mental, maka akan menghambat penyesuaian diri individu tersebut.

- d. Kondisi lingkungan yaitu ketika individu yang berada dalam lingkungan yang baik akan merasakan, aman, tenram, damai, penuh penerimaan, pengertian dan mampu memberikan perlindungan dapat mempermudah penyesuaian diri yang dilakukan individu tersebut. Sebaliknya, individu yang hidup di lingkungan yang tidak tenram, tidak damai, dan tidak aman, akan menghambat individu tersebut dalam penyesuaian diri.
- e. Agama dan budaya adalah hal yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia, dengan agama individu memiliki keyakinan, tujuan, arti serta penguatan hidup, sedangkan budaya membentuk suatu watak dan tingkah laku seseorang. Faktor tersebut dapat berperan dalam proses penyesuaian diri.

Menurut Fatimah (2006) proses penyesuaian diri sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor yang menentukan kepribadian itu sendiri, baik internal maupun eksternal, yang meliputi:

- a. Faktor fisiologis. Proses penyesuaian diri yang baik bisa dicapai dalam kondisi kesehatan jasmani yang baik pula. Gangguan dalam kesehatan seperti penyakit kronis dapat menimbulkan kurangnya kepercayaan diri, rasa ketergantungan, perasaan rendah diri, dan perasaan ingin dikasihi.
- b. Faktor psikologis. Hasil belajar, pengalaman, aktualisasi diri, frustasi, dan depresi merupakan hal yang mampu memengaruhi kemampuan penyesuaian diri seseorang.
- c. Faktor perkembangan dan kematangan. Pertambahan usia, perubahan dan perkembangan kognitif, serta perilaku individu dalam merespons semua hal dapat menentukan pola penyesuaian diri seseorang.
- d. Faktor lingkungan

Berikut beberapa faktor lingkungan yang dianggap dapat menciptakan penyesuaian diri yang cukup sehat bagi remaja adalah sebagai:

- Lingkungan keluarga yang erat dan harmonis
- Hubungan dan lingkup teman sebaya yang erat dan harmonis.

- Lingkungan sekolah, yakni tidak terpaku pada masalah pengetahuan dan informasi saja, tapi juga mencakup moral, sosial serta tanggung jawab secara luas dan kompleks.
- e. Faktor agama dan budaya. Agama berperan sebagai tuntunan hidup seseorang, terlebih tentang adab, etika bersosialisasi baik di dalam keluarga maupun masyarakat. Sedangkan budaya dapat menentukan pola-pola penyesuaian diri seseorang.

Hurlock (2008) menjelaskan bahwa penyesuaian diri dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni:

- a. Penilaian diri. Individu yang mampu menilai dirinya dengan baik, memahami kelebihan maupun kekurangannya, yang menyangkut fisik (postur tubuh, wajah, dan kesehatan) mampu mempermudah penyesuaian diri. Selain itu, penilaian diri berperan untuk menghadapi situasi atau kondisi kehidupan yang dihadapi dan bersedia menerima secara wajar, tidak mengharapkan kondisi kehidupan yang harus sempurna.
- b. Kemandirian (autonomy). Individu yang mandiri akan mampu mengambil keputusan, mengarahkan dan mengembangkan diri ke hal yang positif, serta akan bertindak secara realistik dengan norma yang berlaku di lingkungan.

Menurut Sunarto & Hartono (2013) faktor-faktor penyesuaian diri sebagai berikut :

- a. Kondisi-kondisi fisik, yang didalamnya termasuk kesehatan, penyakit, susunan saraf, kelenjar, keturunan, konstitusi fisik, sistem otot, dan lain sebagainya.
- b. Perkembangan dan kematangan, terutama kematangan intelektual, sosial, moral, dan emosional.
- c. Penentu psikologis, khususnya pengalaman, cara belajarnya, penentuan diri, pengkondisian, frustasi, dan konflik.
- d. Kondisi lingkungan, terutama keluarga dan sekolah.
- e. Penentu kultural, termasuk agama.

Menurut Ghufron & Risnawita (2017) faktor-faktor yang memengaruhi penyesuaian diri dibedakan berdasarkan faktor internal dan eksternal, yaitu :

- a. Faktor internal, yakni faktor yang datang dari dalam diri individu. Meliputi keadaan psikologis, kondisi jasmani, kebutuhan individu, emosional, mental, kematangan intelektual, dan motivasi.
- b. Faktor eksternal, yakni faktor yang datang dari luar diri individu (lingkungan). Meliputi keluarga, sekolah serta lingkungan dan rumah.

Berdasarkan teori di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi penyesuaian diri dapat dibedakan berdasarkan faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kondisi fisik, perkembangan dan kematangan, keadaan psikologis, kemampuan dan kekuatan fisik, kemampuan kognitif, minat, impian, keyakinan, kemandirian, motif, konsep diri, persepsi, sikap dan kepribadian. Sedangkan faktor eksternal meliputi kondisi lingkungan, agama dan budaya, kemampuan ekonomi kerja, faktor lingkungan, keluarga, kelompok sebaya, prasangka sosial, serta hukum dan norma sosial.

## **B. Dukungan Sosial Teman Sebaya**

### **1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya**

Dukungan sosial sebagai suatu bentuk hubungan sosial yang bersifat menolong atau membantu dari segi emosi, pemberian informasi, bantuan instrumen, dan penilaian (House, dkk, 1985). Dukungan sosial mengacu pada tindakan yang benar-benar dilakukan oleh orang lain, atau dukungan yang diterima seseorang dengan syarat dukungan tersebut diperlukan oleh orang yang menerima (Sarafino & Smith, 2011).

Dukungan sosial yaitu bentuk dukungan berupa penghargaan, rasa nyaman, perhatian, ataupun bentuk bantuan lainnya yang diterima oleh individu dari individu atau kelompok (Yuri & Yendi, 2020). Dukungan sosial perlu penekanan bahwa yang terdapat dalam ikatan sosial adalah proses sosial dasar yang mampu meningkatkan proses adaptasi seseorang serta memastikan penyesuaian pada peristiwa stres tertentu (Heller, dkk, 1986).

Dukungan sosial merupakan faktor sosial yang sangat penting dalam kehidupan manusia, fungsi dukungan sosial adalah dapat mengurangi kecemasan dan stres, serta meningkatkan kemampuan seseorang untuk

menghadapi situasi apapun (Xiao, dkk, 2020). Dukungan sosial dipandang sebagai pemahaman individu tentang perilaku dukungan yang ada atau diberikan dari orang-orang disekitar mereka, yang meningkatkan kemampuan mereka dan dapat melindungi mereka dari hasil yang merugikan (Malecki & Demaray, 2002).

Dukungan sosial merupakan suatu bentuk dukungan yang berasal dari orang-orang terdekat ataupun masyarakat lain yang dapat memberikan motivasi pada individu saat mengalami kesulitan dengan cara memberikan sebuah informasi ataupun bantuan yang mempunyai efek positif bagi individu yang menerima (Sibua & Silaen, 2020). Bentuk dukungan sosial dapat berupa pemberian informasi baik verbal atau pun non verbal, bantuan tingkah laku, atau materi yang didapat dari hubungan sosial akrab yang dapat membuat individu merasa dicintai, diperhatikan, dan bernilai di lingkungan tersebut (Pontoh & Farid, 2015). Seseorang yang memperoleh dukungan sosial dari orang lain, terbukti bisa membantu untuk mengatasi stres (Taylor, dkk, 2004).

Penelitian ini menggunakan dukungan sosial teman sebaya. Dukungan sosial dapat berasal dari orang-orang terdekat individu, salah satunya teman sebaya. Teman sebaya merupakan kelompok individu yang memiliki usia atau tingkat kematangan yang kurang lebih sama dan dapat menjadi sumber dukungan emosional penting sepanjang transisi masa remaja (Sasmita & Rustika, 2015). Menurut Papalia, dkk, (2008) pada dasarnya remaja lebih banyak berinteraksi dan menghabiskan waktunya lebih banyak dengan teman-temannya (Sasmita & Rustika, 2015).

Dukungan sosial teman sebaya adalah hubungan interpersonal yang berisi pemberian bantuan mulai dari informasi, perhatian emosi, penilaian, bantuan instrumental, dukungan jaringan sosial yang diperoleh individu melalui interaksi dengan lingkungan, yang memiliki manfaat emosional atau efek perilaku bagi penerima sehingga dapat membantu individu dalam mengatasi masalahnya (Choirunisa & Marheni, 2019). Dukungan teman sebaya diartikan suatu proses memberi dan menerima bantuan yang didasari oleh rasa saling menghormati, tanggung jawab, dan kesepakatan bersama tentang apa yang bermanfaat untuk

memahami situasi orang lain secara empati, saling berbagi bantuan baik dari segi emosional maupun psikologis (Faulkner, dkk, 2013).

Pemaparan definisi diatas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial merupakan suatu hubungan sosial dalam bentuk membantu, menolong, mendukung dengan cara memberikan informasi, motivasi, rasa nyaman, perhatian untuk mengurangi rasa cemas dan stres. Dukungan sosial diberikan dari seseorang kepada orang lain yang membutuhkan, salah satu bentuk dukungan sosial dapat diberikan oleh teman sebaya. Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan atau bantuan yang diberikan berupa perhatian, kasih sayang, empati, dorongan serta oleh seseorang yang memiliki usia dan kematangan yang kurang lebih sama terhadap seseorang yang bersangkutan.

## **2. Aspek-aspek yang Memengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya**

Aspek-aspek dukungan sosial menurut House, dkk (1985) terdiri dari :

- a. Dukungan emosional. Berupa dukungan yang biasanya diperoleh dari orang-orang terdekat, seperti kasih sayang, perasaan didengarkan, memberikan rasa percaya, perhatian, dihargai, membantu mencari jalan keluar yang sedang dihadapi serta rasa empati, sehingga menimbulkan perasaan nyaman oleh individu yang bersangkutan.
- b. Dukungan penilaian atau penghargaan. Berupa umpan balik, pengakuan, dan perbandingan sosial, seperti ungkapan rasa hormat secara positif, pemberian motivasi, persetujuan dengan gagasan atau perasaan individu serta perbandingan positif dengan orang lain.
- c. Dukungan informasi. Biasanya diperoleh dari seseorang yang sudah merasakan suatu peristiwa atau yang sudah berpengalaman. Bentuk dukungan ini berupa informasi baik verbal dan non verbal, pemberian saran serta umpan balik kepada individu. Adanya dukungan informasi akan membantu individu untuk memahami masalah, situasi, memikirkan tindakan apa yang akan diambil dan dapat mencari jalan keluar dari masalah.
- d. Dukungan instrumental, merupakan dukungan yang diberikan secara langsung berupa material ataupun non material, dalam bentuk pemberian

bantuan alat, hadiah atau jasa yang dibutuhkan individu, serta keuangan dan waktu.

Zimet, dkk (1988) memaparkan bahwa dukungan sosial diberikan oleh orang-orang terdekat individu:

- a. Dukungan keluarga, yaitu dukungan atau bantuan yang diperoleh dari keluarga terhadap individu, seperti membantu dalam membuat keputusan ataupun kebutuhan secara emosional.
- b. Dukungan teman, yaitu dukungan atau bantuan yang diperoleh dari teman-teman individu, seperti membantu dalam kegiatan sehari-hari, mendukung dalam hal positif atau bantuan dan dukungan dalam bentuk lainnya.
- c. Dukungan orang yang istimewa, yaitu dukungan atau bantuan yang diperoleh dari seseorang yang spesial dalam kehidupan individu, seperti membuat individu merasa nyaman, dihargai dan dibutuhkan.

Sarafino & Smith (2011) menyebutkan ada 5 aspek pada dukungan sosial:

- a. Dukungan emosi, merupakan kepedulian dan rasa empati terhadap individu.
- b. Dukungan penghargaan, merupakan bantuan yang diungkapkan dengan cara memberikan pujian atau hadiah terhadap hal positif yang dilakukan seseorang.
- c. Dukungan instrumen (dukungan langsung), merupakan dukungan yang diberikan secara langsung pada individu yang bersangkutan.
- d. Dukungan informasi, merupakan dukungan yang diberikan dalam bentuk umpan balik dari yang disampaikan individu, seperti saran atau nasihat ketika individu sedang dalam keadaan kurang baik.
- e. Dukungan jaringan sosial, dukungan ini berbentuk pengakuan individu dalam kelompok tertentu yang memiliki minat yang sama.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa seseorang mendapat dukungan sosial berasal dari orang terdekat maupun lingkungan, pemberian dukungan informasi dan bantuan. Untuk indikator alat ukur, penelitian ini menggunakan teori Sarafino & Smith (2011), meliputi, dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi, dan

dukungan jaringan sosial, dengan pertimbangan teori tersebut mencakup semua dukungan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari setiap orang.

### **3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya**

Cohen & Syme (1985) menyatakan beberapa faktor yang mempengaruhi dukungan sosial, yaitu:

- a. Pemberi dukungan sosial, akan lebih efektif jika diberikan oleh orang-orang atau teman-teman terdekat individu yang memahami permasalahan individu tersebut.
- b. Jenis dukungan sosial, dukungan yang diberikan terhadap individu akan bermanfaat jika dibutuhkan individu dan harus sesuai dengan situasi yang terjadi.
- c. Penerima dukungan sosial, dukungan yang diberikan harus sesuai dengan karakteristik penerima dukungan sosial seperti kebudayaan, kepribadian dan peran sosial supaya dukungan tersebut dapat bermanfaat.
- d. Permasalahan yang dihadapi, dukungan yang tepat adalah dukungan atau bantuan yang diberikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi individu.
- e. Waktu pemberian dukungan sosial, memberikan dukungan harus melihat situasi dan individu tersebut memang membutuhkan bantuan. Jika individu tidak membutuhkan bantuan atau dukungan, maka dukungan tersebut akan sia-sia.

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi dukungan sosial menurut Myers terdapat tiga faktor dukungan sosial (Hobfoll, 1986) :

- a. Empati, yaitu merasakan kesusahan orang lain dengan tujuan agar individu yang berada dalam kesulitan merasa dia tidak sendiri, dan dapat membuat seseorang kuat menghadapi permasalahan yang terjadi.
- b. Norma dan nilai sosial, sangat berperan di masyarakat dengan tujuan untuk membantu individu untuk menjalankan kewajiban serta berperilaku baik dalam menjalani kehidupan.
- c. Pertukaran sosial, yaitu hubungan timbal balik antara perilaku dengan rasa cinta, pelayanan, serta informasi. Pertukaran yang seimbang akan

menghasilkan kondisi hubungan interpersonal yang baik dan membuat individu lebih percaya bahwa orang lain juga menyediakan apa yang dibutuhkan.

Menurut Gunarsa (2009) terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi dukungan sosial teman sebaya, yaitu:

- a. Persepsi sosial, ialah keberadaan atau perilaku orang lain yang disadari serta dinilai oleh individu yang terjadi di sekitarnya.
- b. Daya tarik interpersonal, ialah penilaian positif atau negatif individu terhadap orang lain.
- c. Sikap dan prasangka, ialah penilaian terhadap rasa suka atau tidak suka terhadap lingkungan, konsep atau ide, perilaku, benda, pikiran atau keyakinan, situasi, peristiwa maupun pengalaman.

Sarafino & Smith (2011), menjelaskan tiga faktor yang menyebabkan individu menerima dukungan, yaitu:

- a. Potensi penerima dukungan. Individu yang pernah membantu orang lain dan bersosialisasi dengan baik berpotensi akan menerima timbal balik dari apa yang pernah ia lakukan terhadap orang lain.
- b. Potensi penyedia dukungan. Tidak selamanya seseorang menjadi penyedia dukungan. Banyak hal yang menyebabkan seseorang tidak bisa membantu, seperti tidak mempunyai sesuatu yang dibutuhkan orang lain, mengalami stres sehingga tidak memikirkan orang lain, atau tidak sadar akan kebutuhan yang dibutuhkan orang lain.
- c. Komposisi dan struktur jaringan sosial, yakni hubungan yang dimiliki individu dengan orang-orang dalam keluarga serta lingkungannya.

Berdasarkan teori-teori di atas dapat disimpulkan faktor-faktor yang dapat mendukung dukungan sosial yakni pemberi dukungan, penerima dukungan, rasa empati, dan lingkungan sosial. Selain itu, permasalahan yang terjadi pada individu serta hubungan timbal balik juga menjadi faktor seseorang mendapat dukungan sosial.

## C. Kecerdasan Emosional

### 1. Pengertian Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional ialah kemampuan mengendalikan emosi untuk diri sendiri dan perasaan orang lain dengan tujuan untuk mengelola pikiran dan tindakan seseorang (Salovey & Mayer 1990). Seseorang dengan kecerdasan emosional yang tinggi dapat memahami lingkungan sekitarnya dan peristiwa yang terjadi secara realistik serta memiliki kepekaan yang tinggi sehingga dapat memahami tujuan hidup dengan jelas dan bertindak sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku (Salovey & Mayer 1990). Kecerdasan emosional, pada tingkat paling umum mengacu pada kemampuan untuk mengenali dan mengatur emosi dalam diri individu dan orang lain (Goleman & Cherniss, 1990).

Kecerdasan emosional didefinisikan sebagai suatu proses dimana seseorang dapat memecahkan masalah dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya serta memiliki kemampuan untuk memahami, mengelola, dan mengekspresikan emosi (Monteagudo, dkk, 2019). Kecerdasan emosional mencakup kemampuan untuk memahami informasi berkaitan dengan emosi seseorang dan emosi orang lain, serta keterampilan untuk menggunakan informasi ini sebagai cara untuk berpikir dan berperilaku (Mayer, dkk, 2008).

### 2. Aspek-aspek yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional

Aspek kecerdasan emosional menurut (Goleman, 2005) meliputi:

- a. Kesadaran Diri, yaitu kemampuan mengetahui perasaan yang sedang dirasakan.
- b. Pengaturan Diri, yaitu kemampuan mengatur emosi sehingga berdampak positif pada sesuatu yang sedang dihadapi.
- c. Motivasi, yaitu dorongan untuk fokus dan mencapai suatu tujuan yang diharapkan.
- d. Empati, yaitu kemampuan merasakan perasaan orang lain serta dapat memahami dan menerima perspektif orang lain.

- e. Keterampilan Sosial, yaitu kemampuan untuk merespons emosi dirinya atau orang lain dengan baik, berinteraksi dan bekerja sama dengan orang lain serta mampu membaca situasi secara cermat.

Menurut Salovey & Mayer (1990) mengungkapkan lima aspek kecerdasan emosional, yaitu:

- a. Mengenali emosi diri, yaitu kemampuan mengenali dan menyadari perasaan yang sedang dirasakan. Individu yang mampu mengenali emosi dirinya dengan baik akan mampu mengenali kelebihan maupun kekurangan yang dimilikinya.
- b. Mengelola emosi, yaitu kemampuan mengekspresikan serta mengatur perasaan atau emosinya pada orang lain secara tepat.
- c. Memotivasi diri sendiri, yaitu kemampuan mengelola emosi dalam diri yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan.
- d. Mengenali emosi orang lain, ialah kemampuan yang dibutuhkan untuk memahami keadaan dan perasaan orang lain. Kemampuan ini akan berdampak pada tumbuhnya rasa percaya seseorang terhadap orang lain.
- e. Membina hubungan, kemampuan membangun hubungan sosial yang baik dapat menghasilkan seseorang masuk dan bergabung dalam dinamika sosial di lingkungannya.

Cooper & Sawaf (2002) menyebutkan ada empat aspek kecerdasan emosi, antara lain:

- a. Kesadaran emosi (*emotional literacy*). Individu dengan kesadaran emosi yang baik terhadap diri sendiri atau pun orang lain, serta kemampuan untuk mengelola emosi, berfungsi untuk menyalurkan energi emosinya ke reaksi yang tepat.
- b. Kebugaran emosi (*emotional fitness*). Bertujuan meningkatkan antusias dan ketangguhan untuk menghadapi tantangan dan perubahan yang ada. Kemampuan ini mencakup mempercayai orang lain, dapat mengatasi konflik serta kekecewaan dengan cara yang tepat.
- c. Kedalaman emosi (*emotional depth*). Berguna untuk menyelaraskan hidup dengan potensi serta bakat unik yang dimiliki seseorang.

d. Alkimia emosi (*emotional alchemy*), ialah kemampuan untuk mengikuti alur masalah tanpa terlalu memikirkan. Hal ini mencakup keterampilan lebih peka terhadap solusi yang masih belum terlihat, peluang yang masih terbuka untuk mengevaluasi masa lalu, menghadapi masa kini, dan mempertahankan masa depan.

Menurut Tridhonanto (2009) menjelaskan bahwa aspek-aspek kecerdasan emosi dibagi menjadi tiga, yaitu:

- a. Kecakapan pribadi, yaitu kemampuan mengontrol diri sendiri dalam segi apapun.
- b. Kecakapan sosial, yaitu kemampuan berinteraksi yang baik dengan orang lain.
- c. Keterampilan sosial, yaitu kemampuan menerima pandangan atau pemikiran yang dikehendaki orang lain.

Pemaparan aspek-aspek di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa aspek-aspek kecerdasan emosi yaitu mengenali emosi diri sendiri, motivasi, keterampilan sosial, mengelola emosi, dan mampu memahami emosi orang lain. Penelitian ini menggunakan teori dari Salovey & Mayer (1990) mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan sosial, dengan alasan aspek-aspek tersebut sudah cukup mewakili dalam mengungkap sejauh mana kecerdasan emosi subjek dari penelitian ini.

### 3. Faktor-faktor yang memengaruhi Kecerdasan Emosional

Faktor-faktor yang memengaruhi kecerdasan emosional menurut (Goleman, 2009) yaitu:

- a. Lingkungan keluarga. Sekolah pertama bagi setiap individu adalah keluarga. Peran orang tua sangat penting, karena perilaku orang tua adalah hal yang diperhatikan oleh anak dan akhirnya akan menjadi bagian dari kepribadian anak. Kehidupan emosi yang ditanamkan kepada anak sangat berguna untuk kehidupan sang anak, seperti, dapat bertanggung jawab, kebiasaan hidup disiplin, rasa kepedulian dan empati yang tinggi. Hal tersebut akan

menjadikan anak lebih mudah untuk mengatasi dan menenangkan diri dalam menghadapi permasalahan yang terjadi.

- b. Lingkungan non keluarga. Kecerdasan emosi berkembang seiring dengan perkembangan fisik dan mental anak. Lingkungan masyarakat dapat menjadikan individu di luar dirinya dengan emosi yang dibawanya, sehingga anak akan mulai belajar mengerti keadaan orang lain.

Menurut Shapiro (1997) kecerdasan emosi dipengaruhi oleh:

- a. Korteks, khususnya lobus prefrontal, dapat berperan sebagai tombol peredam, yang memberi arti terhadap situasi emosi sebelum kita berbuat sesuatu. Korteks berfungsi untuk mengetahui tentang perasaan diri sendiri, memahami suatu hal secara mendalam, menganalisis mengapa kita mengalami perasaan tertentu, dan bisa berbuat sesuatu untuk mengatasinya.
- b. Sistem limbic, sering disebut sebagai bagian emosi otak, terletak jauh dalam hemisfer otak besar yang bertanggung jawab atas pengaturan emosi dan impuls. Sistem limbic mencakup amigdala (sebagai pusat pengendalian emosi pada otak), hippocampus (tempat berproses pembelajaran emosi dan tempat disimpannya ingatan emosi), dan beberapa bagian struktur lain.
- c. Neuropeptida, yakni rantai-rantai asam amino yang disebut neuropeptida diyakini merupakan senyawa biokimia yang berkaitan dengan emosi. Neuropeptida ini tersimpan dalam otak emosional dan dikirim ke seluruh tubuh ketika seseorang merasakan suatu emosi, lalu memberitahu tubuh bagaimana harus bereaksi. Senyawa-senyawa kimia otak inilah, juga disebut neurotransmitter.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor kecerdasan emosional meliputi pengaruh dari lingkungan keluarga dan non keluarga, serta dari faktor otak manusia. Pengaruh lingkungan keluarga terdiri dari perilaku orang tua yang diperhatikan oleh anak, kehidupan emosi, sifat tanggung jawab, kedisiplinan, rasa peduli dan rasa empati seorang individu. Sedangkan lingkungan non keluarga mencakup lingkungan masyarakat sekitar. Adapun faktor lain yakni bagian dari otak, meliputi korteks, sistem limbic, dan neuropeptida.

## **D. Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri**

Penyesuaian diri adalah suatu proses dimana individu menyerapkan tuntutan dan kebutuhan yang terdapat di dalam dirinya dengan ketetapan dan kebutuhan yang tampak pada lingkungan sekitarnya. Seseorang yang mampu menyesuaikan diri dengan baik, ia akan merasa dapat menjalani kehidupan sehari-hari dengan tenang dan nyaman. Sebaliknya, jika individu tidak bisa menyesuaikan diri dengan baik maka seseorang akan merasa aktivitasnya terganggu dan tak bisa bertahan lama di lingkungan. Penyesuaian diri pada seseorang pun mempunyai proses dan waktu yang berbeda-beda, tidak bisa di sama ratakan. Penyesuaian diri dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor perkembangan dan kematangan, budaya dan agama, psikologis, fisiologis, serta lingkungan (Rufaida & Kustanti, 2017). Salah satu faktor penyesuaian diri yang telah dipaparkan yaitu lingkungan, dimana lingkungan adalah tempat seseorang tumbuh dan berkembang sehingga mampu menyesuaikan diri di masa yang akan datang. Lingkungan terdiri dari keluarga, teman sepermainan, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat (Rufaida & Kustanti, 2017). Salah satu faktor seseorang dapat menyesuaikan diri dengan adanya dukungan sosial. Dukungan sosial adalah kehadiran orang lain yang dapat membuat individu percaya bahwa dirinya dicintai, diperhatikan dan merupakan bagian dari kehidupannya (Choirunisa & Marheni, 2019).

Penelitian yang telah dilakukan oleh Sasmita & Rustika (2015) membuktikan dukungan sosial yang dilakukan oleh teman sebaya terhadap mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tergolong tinggi karena berdasarkan kategorisasi 78,1% subjek memiliki dukungan sosial teman sebaya yang tinggi. Penelitian lain yang dilakukan Tricahyani & Widiasavitri (2016) bahwa ada hubungan signifikan antara dukungan sosial dan penyesuaian diri pada remaja, yaitu sebesar 31,2% yang menandakan remaja memiliki dukungan sosial yang tinggi untuk dapat menyesuaikan diri.

Selain lingkungan, faktor lain yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri adalah perkembangan dan kematangan, dimana kematangan dapat berupa

kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional diartikan sebagai suatu proses dimana seseorang dapat memecahkan masalah dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya serta memiliki kemampuan untuk memahami, mengelola, dan mengekspresikan emosi (Monteagudo, dkk, 2019). Seseorang yang kecerdasan emosionalnya tinggi, akan dengan mudah merasakan dan mampu mengatasi hal apapun terutama saat menghadapi situasi negatif (Rey, dkk, 2017).

Berdasarkan Penelitian yang dilakukan oleh Widihapsari & Susilawati (2018) dapat diketahui bahwa kecerdasan emosional memiliki peran yang signifikan terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru Universitas Udayana yang berasal dari luar pulau Bali. Dibuktikan juga dengan hasil penelitian Sim & Bang (2016) bahwa jika remaja menyesuaikan diri dengan baik dengan kehidupan kampus, dan faktor pengaruh tertinggi dari mereka adalah kecerdasan emosional.

Berdasarkan uraian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional memiliki hubungan positif yang signifikan terhadap penyesuaian diri, sehingga semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional, maka penyesuaian mahasiswa tahun pertama akan tinggi pula, demikian sebaliknya.

### E. Hipotesis

Berdasarkan pemaparan diatas, terdapat beberapa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yakni:

H1 : Ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

H2 : Ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, maka semakin tinggi penyesuaian diri.

H3 : Ada hubungan positif antara kecerdasan emosional yang dimiliki seseorang dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan

Agung Semarang. Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi penyesuaian diri.



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Identifikasi Variabel**

Variabel penelitian merupakan suatu inti, ciri/sifat pada suatu objek yang telah dipilih oleh peneliti dari sebuah aktivitas atau individu yang memiliki banyak jenis tertentu antara satu dengan yang lainnya dengan tujuan untuk dikaji dan dicari informasinya serta ditarik kesimpulannya (Ridha, 2017). Variabel penelitian juga dapat berupa pengamatan dari peristiwa yang terjadi dan ada kaitannya dengan peristiwa/kejadian lain serta didapatkan sebuah kesimpulan (Azwar, 2017). Jenis variabel dibedakan menjadi variabel *independent* atau variabel bebas, yaitu variabel yang mempengaruhi variabel tergantung dan variabel *dependent* atau variabel tergantung adalah variabel yang merupakan akibat dari pengaruh variabel bebas.

Variabel-variabel pada penelitian ini yaitu :

##### **1. Variabel Bebas**

Variabel bebas pada penelitian ini yakni Dukungan Sosial Teman Sebaya (X1) dan Kecerdasan Emosional (X2).

##### **2. Variabel Tergantung**

Variabel Tergantung pada penelitian ini yakni Penyesuaian Diri.

#### **B. Definisi Operasional**

Definisi operasional adalah suatu pengertian yang memberikan suatu penjelasan untuk variabel yang akan diteliti.

##### **1. Variabel Bebas (Independent Variable)**

###### **a. Dukungan Sosial Teman Sebaya**

Dukungan teman sebaya yaitu hubungan antara memberi dan menerima dukungan/bantuan berdasarkan rasa saling menghormati, tanggung jawab, serta sesuatu yang bermanfaat untuk memahami situasi orang lain secara empati, saling berbagi bantuan baik dari segi emosional maupun psikologis (Faulkner, dkk, 2013). Penelitian ini menggunakan skala menurut teori Sarafino & Smith (2011) meliputi, dukungan emosi, dukungan penghargaan,

dukungan instrumen, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial. Hasil yang didapat akan menunjukkan semakin tinggi hasil skor skala dukungan sosial teman sebaya semakin tinggi pula dukungan sosial yang didapat individu.

b. Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional, yakni kemampuan untuk mengenali dan mengatur emosi dalam diri kita dan orang lain (Goleman & Cherniss, 1990). Kecerdasan emosional juga dapat diartikan sebagai seseorang yang mampu mengenali atau memahami emosi baik positif atau negatif yang sedang dirasakan diri sendiri maupun orang lain, serta mampu mengelola dan mengekspresikan perasaannya dengan baik. Penelitian ini menggunakan skala kecerdasan emosional menurut teori dari Salovey & Mayer (1990) mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan sosial. Hasil yang didapat akan menunjukkan semakin tinggi hasil skor skala kecerdasan emosional semakin tinggi pula kecerdasan emosional yang dimiliki individu.

## 2. Variabel Tergantung (*Dependent Variable*)

Penyesuaian diri (*adjustment*) yakni proses individu untuk menghadapi permasalahan, kesulitan dan frustasi yang dirasakan dalam diri dengan tujuan mendapatkan keseimbangan antara tuntutan dalam diri seseorang maupun tuntutan lingkungan Schneiders (1964). Seseorang akan dihadapkan dengan budaya baru, peraturan yang ada, adat, norma, cara komunikasi, cita rasa makanan, hingga tantangan yang akan datang di lingkungan tersebut. Penelitian ini menggunakan skala penyesuaian diri menurut teori dari Schneiders (1964), yang mencakup, mengontrol emosionalitas yang berlebihan, mengatasi mekanisme psikologis, mengatasi perasaan frustrasi pribadi, pertimbangan rasional dan kemampuan menuntun diri, belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu, serta bersikap realistik dan objektif. Hasil yang didapat akan menunjukkan semakin tinggi hasil skor skala

penyesuaian diri semakin tinggi pula individu mampu menyesuaikan diri dengan kondisi yang sedang di hadapi/dalam keadaan COVID-19.

### **C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel (Sampling)**

#### **1. Populasi**

Populasi menurut Azwar (2017) ialah suatu kelompok subjek yang akan digunakan hasil kesimpulannya untuk penelitian dengan syarat memiliki beberapa ciri dan karakteristik untuk pembeda dengan kelompok subjek lainnya. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

**Tabel 1. Populasi Penelitian Angkatan 2020**

No.	Fakultas	Jumlah
1.	Fakultas Kedokteran	486
2.	Fakultas Kedokteran Gigi	94
3.	Fakultas Psikologi	256
4.	Fakultas Ilmu Keperawatan	253
5.	Fakultas Ekonomi	765
6.	Fakultas Hukum	567
7.	Fakultas Bahasa & Ilmu Komunikasi	277
8.	Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan	212
9.	Fakultas Agama Islam	225
10.	Fakultas Teknik	387
11.	Fakultas Teknologi Industri	193
Total		3715

#### **2. Sampel**

Sampel adalah subjek yang berasal dari sebagian populasi dan bisa dikatakan juga setiap bagian dari populasi adalah sampel, dimana sampel harus

mewakili baik ciri-ciri dan karakteristik dari suatu populasi (Azwar, 2017). Penetapan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus dari Yamane dengan toleransi kesalahan 5% (Sugiyono, 2017)

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel yang diperlukan

N = Jumlah Populasi

e = Tingkat kesalahan sampel

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2} = \frac{3715}{1+3715(0,05)^2} = \frac{3715}{10,2875} = 361,117861 = 361$$

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel menurut Sugiyono (2017) merupakan suatu cara untuk menentukan sampel yang nantinya akan digunakan dalam penelitian. Ada beberapa teknik sampling yang biasanya digunakan dalam penelitian, pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik *cluster random sampling* dapat diartikan sebagai teknik randomisasi atau acak terhadap sebuah kelompok atau rumpun. Teknik ini merupakan cara terbaik mengingat sampel yang akan digunakan pada penelitian ini cukup luas dan juga baik dalam sisi efisiensi waktu. Teknik *cluster random sampling* ini terdiri dari dua tahap, yang pertama sampel untuk uji coba, lalu tahap selanjutnya untuk menentukan sampel penelitian.

### D. Metode Pengumpulan Data

Penelitian kuantitatif merupakan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data adalah tujuan utama dari sebuah penelitian, pada dasarnya metode pengumpulan dasar merupakan langkah-langkah yang paling penting dalam penelitian (Sugiyono, 2017). Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan skala dengan model likert. Skala menurut Azwar (2017) yakni pertanyaan-pertanyaan yang disusun bersangkutan dengan sikap suatu objek bertujuan untuk mengungkap sikap tersebut. Penelitian ini

menggunakan tiga skala, yaitu skala penyesuaian diri, skala dukungan sosial teman sebaya, dan skala kecerdasan emosional. Peneliti akan memberi pertanyaan yang telah disusun dan responden memilih alternatif jawaban antara sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS) dengan aitem yang terdiri dari aitem *favorable* serta aitem *unfavorable*.

### **1. Skala Penyesuaian Diri**

Skala penyesuaian diri bertujuan untuk mengetahui tingkat penyesuaian diri yang ada pada responden, yakni mahasiswa tahun pertama. Skala penyesuaian diri yang digunakan adalah skala yang disusun sendiri oleh peneliti, dengan mengacu pada teori (Schneiders, 1964), meliputi aspek-aspek yakni mengontrol emosionalitas yang berlebihan, mengatasi/memiminimalkan mekanisme psikologis, mengatasi/mengurangi perasaan frustrasi pribadi, pertimbangan rasional dan kemampuan menuntun diri, belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu, serta bersikap realistik dan objektif. Pada skala ini terdapat aitem yang mendukung (*favorable*) dan aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*) dengan alternatif jawaban sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Aspek-aspek serta aitem penyesuaian diri dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 2. Blue Print skala Penyesuaian Diri**

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Mengontrol emosi yang berlebihan	1, 13, 15	7, 19, 31	6
2.	Mengatasi mekanisme pertahanan diri	2, 14, 26	8, 20, 32	6
3.	Mengurangi rasa frustrasi	3, 15, 27	9, 21, 33	6
4.	Berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri	4, 16, 28	10, 22, 34	6
5.	Kemampuan belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu	5, 17, 29	11, 23, 35	6
6.	Sikap realistik dan objektif	6, 18, 30	12, 24, 36	6
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## 2. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala dukungan sosial teman sebaya bertujuan untuk mengetahui tingkat dukungan sosial yang ada pada responden, yakni mahasiswa tahun pertama. Skala dukungan sosial teman sebaya yang digunakan adalah skala yang yang disusun sendiri oleh peneliti, dengan mengacu pada teori (Sarafino & Smith, 2011), meliputi, dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial. Pada skala ini terdapat aitem yang mendukung (*favorable*) dan aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*). Setiap pertanyaan akan ada alternatif jawaban mencakup sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Aspek-aspek serta aitem dukungan sosial teman sebaya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3. Blue Print skala Dukungan Sosial Teman Sebaya**

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dukungan Emosi	1, 11, 21, 31	6, 16, 26, 36	8
2.	Dukungan Penghargaan	2, 12, 22, 32	7, 17, 27, 37	8
3.	Dukungan Instrumen	3, 13, 23, 33	8, 18, 28, 38	8
4.	Dukungan Informasi	4, 14, 24, 34	9, 19, 29, 39	8
5.	Dukungan Jaringan Sosial	5, 15, 25, 35	10, 20, 30, 40	8
Total		20	20	40

## 3. Skala Kecerdasan Emosional

Skala kecerdasan emosional bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional yang ada pada responden, yakni mahasiswa tahun pertama. Skala kecerdasan emosional yang digunakan adalah skala yang yang disusun sendiri oleh peneliti, dengan mengacu pada teori (Salovey & Mayer, 1990), meliputi, mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan sosial. Pada skala ini terdapat aitem yang mendukung (*favorable*) dan aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*). Setiap pertanyaan akan ada alternatif jawaban mencakup sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak

sesuai (STS). Aspek-aspek serta aitem kecerdasan emosional dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4. Blue Print skala Kecerdasan Emosional**

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		Favorable	Unfavorable	
1.	Mengenali Emosi Diri	1, 11, 21	6, 16, 26	6
2.	Mengelola Emosi	2, 12, 22	7, 17, 27	6
3.	Memotivasi Diri	3, 13, 23	8, 18, 28	6
4.	Mengenali Emosi Orang Lain	4, 14, 24	9, 19, 29	6
5.	Membina Hubungan	5, 15, 25	10, 20, 30	6
Total		15	15	30

## E. Validitas, Uji Daya Beda, dan Estimasi Reliabilitas

### 1. Validitas

Validitas berasal dari kata *validity*, yang dapat diartikan sebagai ketepatan suatu skala dalam menjalankan fungsinya yakni untuk sebuah pengukuran (Azwar, 2018). Validitas digunakan untuk melihat sejauh mana fungsi suatu skala untuk dapat digunakan sebagai alat ukur. Suatu pengukuran yang dapat dikatakan validitasnya tinggi yakni jika menghasilkan data yang akurat sesuai dengan variabel yang diukur serta sesuai dengan tujuan pengukuran tersebut, dalam kata lain konsep validitas ialah tentang kepantasan, kegunaan, dan kebermanfaatan dari suatu informasi skor hasil tes yang dibutuhkan (Azwar, 2018). Alat ukur yang memiliki validitas tinggi, maka alat ukur tersebut bisa digunakan dan dapat dikatakan valid, jika alat ukur memiliki validitas yang rendah maka alat ukur tersebut dapat dikatakan kurang valid. Validitas yang digunakan pada penelitian ini ialah validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang dinilai melewati pengujian tentang kelayakan atau relevansi isi tes melalui analisis rasional atau di evaluasi melalui nalar dan akal sehat (Azwar, 2018). Ketentuan valid atau tidaknya sebuah skala atau aitem sebagai alat ukur penelitian memerlukan kesepakatan penilaian dari penilai yang berkompeten atau biasa disebut *professional judgment*. Penguji validitas isi pada alat ukur

tidak bisa ditentukan sendiri oleh peneliti, namun akan dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi sebagai *professional judgment*.

## 2. Uji Daya Beda Aitem

Setelah melakukan validitas, langkah selanjutnya adalah melakukan uji daya beda aitem atau daya diskriminasi aitem. Uji daya beda aitem merupakan sejauh mana sebuah aitem dapat membedakan antara individu atau sebuah kelompok individu baik yang memiliki atau tidak atribut untuk diukur (Azwar, 2019). Cara melakukan pengujian daya diskriminasi ialah dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan skor skala itu sendiri dan menghasilkan koefisien korelasi aitem total ( $r_{ix}$ ) (Azwar, 2019).

Batasan kriteria dalam memilih suatu aitem berdasarkan korelasi aitem total biasanya menggunakan  $r_{ix} \geq 0,30$ , semua aitem yang memiliki batas koefisien korelasi minimal  $r_{ix} \geq 0,30$  akan dianggap memiliki daya beda yang memuaskan dan dapat dijadikan skala, namun jika aitem kurang dari  $r_{ix} \geq 0,30$  dianggap memiliki daya beda rendah serta apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencapai jumlah yang diinginkan dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 (Azwar, 2019).

Seluruh aitem dari skala yang sudah diuji keterbacaannya serta yang sudah diperbaiki, selanjutnya disusun sebagai model untuk uji coba awal yang ditujukan pada subjek target pengukuran untuk mendapatkan skor aitem sebagai data untuk komputasi indeks daya beda aitem (Azwar, 2017). Teknik korelasi yang akan digunakan pada penelitian ini adalah *Product Moment Pearson* untuk menguji daya beda aitem, serta akan dibantu dengan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 20 for windows.

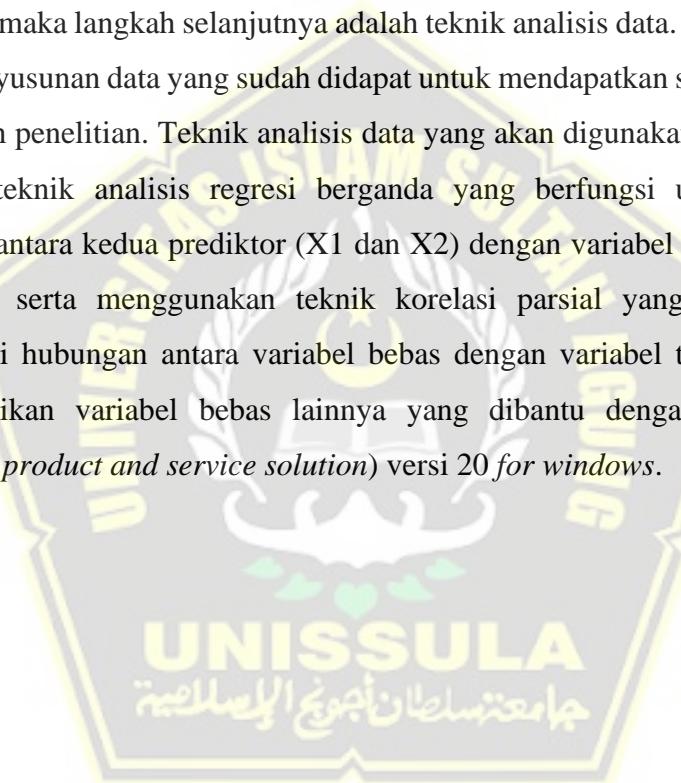
## 3. Reliabilitas Alat Ukur

Reliabilitas berasal dari kata *reliability*, dengan sebuah konsep yakni kepercayaan terhadap hasil dari suatu proses pengukuran (Azwar, 2018). Suatu pengukuran yang dapat dikatakan reliabel ialah pengukuran yang dapat menghasilkan data dengan tingkat reliabilitas yang tinggi (Azwar, 2018). Alat

ukur yang baik dan dikatakan reliabel ialah alat ukur yang menghasilkan skor yang konsisten/sama walaupun digunakan berkali-kali. Koefisiensi reliabilitas ada pada angka 0 sampai 1,00, tetapi faktanya jarang dijumpai koefisien sebesar 1,00 dalam pengukuran psikologi (Azwar, 2018). Uji reliabilitas dalam penilitian ini dilakukan dengan menggunakan uji koefisien *alpha cronbach* serta dibantu dengan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 20 for windows.

#### F. Teknik Analisis Data

Setelah semua data dari responden atau sumber data lainnya sudah terkumpul maka langkah selanjutnya adalah teknik analisis data. Analisis data ialah proses penyusunan data yang sudah didapat untuk mendapatkan sebuah kesimpulan dari sebuah penelitian. Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini ialah teknik analisis regresi berganda yang berfungsi untuk mengetahui hubungan antara kedua prediktor (X1 dan X2) dengan variabel dependen/variabel tergantung serta menggunakan teknik korelasi parsial yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel tergantung dengan mengendalikan variabel bebas lainnya yang dibantu dengan program SPSS (*statistical product and service solution*) versi 20 for windows.



## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Orientasi Kancah Penelitian dan Persiapan Penelitian**

##### **1. Orientasi Kancah Penelitian**

Orientasi kancah penelitian merupakan suatu bagian atau tahapan yang harus dilewati oleh peneliti sebelum melakukan penelitian, dengan mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan serta dibutuhkan dan berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan. Tujuannya ialah agar penelitian yang dilakukan dapat berjalan dengan mudah, lancar serta berhasil.

Tahapan awal yang bisa dilakukan ialah menentukan lokasi untuk penelitian yang sesuai dengan karakteristik populasi yang sudah ditetapkan. Lokasi pada penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang atau biasa dikenal dengan sebutan UNISSULA yang bertempat di jalan Raya Kaligawe KM. 4 Semarang, Jawa Tengah.

UNISSULA merupakan salah satu Universitas swasta yang berada di Kota Semarang Jawa Tengah. Berdiri pada tanggal 6 Dzulhijjah 1381 Hijriah atau yang bertepatan dengan 20 Mei 1962 Masehi yang didirikan oleh Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung (YBWSA). UNISSULA adalah Universitas ternama di Indonesia yang telah menetapkan diri sebagai Universitas berbasis kelas dunia (*World Class Islamic University*), selain itu UNISSULA merupakan institusi yang diakui BAN-PT sebagai perguruan tinggi terakreditasi A.

UNISSULA mempunyai pengembangan strategi pendidikan yang menjadi ciri khas dan keunggulan di antara Universitas lainnya di Indonesia, yakni menanamkan Budaya Akademik Islami (BudAi) pada aktivitas pembelajaran mahasiswa dengan tujuan membangun karakter individu, insan berakhhlakul karimah serta memiliki keahlian sesuai minat masing-masing individu. UNISSULA juga mengoptimalkan bahasa internasional baik untuk para dosen maupun mahasiswa, dengan tujuan agar mampu berkomunikasi dengan dunia luar, selain itu UNISSULA juga terus bekerja sama dengan universitas universitas ternama internasional seperti Rotterdam University (Belanda),

Dongseo University (Korea Selatan), dsb. Kerjasama tersebut dalam hal pertukaran pelajar/dosen, studi lanjut dosen dan mahasiswa dll. Tentunya UNISSULA juga didukung dengan fasilitas yang memadai, dengan empat klaster studi unggulan yaitu klaster kesehatan, teknik, sosial dan klaster pendidikan.

Sampai saat ini terdapat 11 (sebelas) fakultas dengan 40 program studi meliputi Diploma (D3), Sarjana (S1), Magister (S2), Doktor (S3) dan profesi. Fakultas yang tersedia di UNISSULA yakni Fakultas Kedokteran, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Teknik, serta Fakultas Teknologi Industri.

Tahap selanjutnya setelah menentukan lokasi penelitian ialah melakukan tahap wawancara. Peneliti melakukan wawancara terhadap 3 (tiga) orang mahasiswa tahun pertama mengenai dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional terhadap penyesuaian diri. Setelah melakukan wawancara, tahap berikutnya ialah mencari teori-teori atau data-data serta penelitian terdahulu untuk dijadikan landasan dan pendukung penelitian.

Adapun pertimbangan dari peneliti untuk memilih Universitas Islam Sultan Agung Semarang sebagai tujuan lokasi untuk penelitian yaitu :

- a. Jumlah dan karakteristik subjek sesuai dengan kriteria yang sudah ditentukan.
- b. Mendapatkan perizinan dari pihak universitas untuk melakukan penelitian dan tidak membutuhkan proses yang panjang.
- c. Keterbatasan ruang gerak (waktu dan biaya) terlebih di situasi pandemi seperti saat ini.

## **2. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian**

Suatu penelitian memerlukan tahapan persiapan yang baik, tujuannya untuk meminimalisir kesalahan pada saat melakukan penelitian. Persiapan penelitian yang dilakukan meliputi, persiapan perizinan, penyusunan alat ukur, uji coba alat ukur (*try out*), uji daya beda aitem, serta reliabilitas alat ukur. Berikut penjelasannya :

a. Persiapan perizinan

Salah satu syarat awal dalam penelitian adalah perizinan. Langkah pertama dalam perizinan penelitian ialah mengajukan surat permohonan perizinan yang akan dikeluarkan oleh Fakultas Psikologi UNISSULA Yang ditujukan kepada pihak yang bersangkutan. Berikut uraian surat perizinan penelitian :

**Tabel 5. Uraian Surat Perizinan**

No.	Tanggal Masuk Surat	Keperluan	Nomor Surat
1.	3 Maret 2021	Permohonan meminta data	202/C.1/Psi-SA/II/2021
2.	14 Juni 2021	Permohonan Ijin Penelitian	491/C.1/Psi-SA/VI/2021

b. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur merupakan suatu alat untuk melakukan penelitian. Penyusunan alat ukur adalah salah satu tahapan penting dalam penelitian. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala penelitian yang disusun sendiri oleh peneliti. Penyusunan alat ukur penelitian ini berdasarkan aspek-aspek dari setiap variabel. Skala yang digunakan ada 3 (tiga) skala, yaitu skala penyesuaian diri, skala dukungan sosial teman sebaya dan skala kecerdasan emosional.

Pada skala dari setiap variabel terdapat aitem, setiap aitem terdapat aitem *favorable* dan aitem *unfavorable*. Aitem *favorable* ialah aitem yang mendukung aspek-aspek pada penelitian, dimana pada aitem *favorable* terdapat 4 (empat) alternatif jawaban dan masing-masing jawaban terdapat skor, Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 4 (empat), Sesuai (S) mendapat skor

3 (tiga), Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 2 (dua), dan Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 1 (satu). Selain aitem *favorable*, ada juga aitem *unfavorable* yang tidak mendukung aspek-aspek penelitian, dimana aitem *unfavorable* juga terdapat 4 (empat) alternatif jawaban dan masing-masing jawaban terdapat skor, Sangat Sesuai (SS) mendapat skor 1 (satu), Sesuai (S) mendapat skor 2 (dua), Tidak Sesuai (TS) mendapat skor 3 (tiga), dan Sangat Tidak Sesuai (STS) mendapat skor 4 (empat). Uraian skala pada penelitian ini ialah sebagai berikut :

### **1. Skala Penyesuaian Diri**

Skala penyesuaian diri yang digunakan pada penelitian ini merupakan skala hasil buatan sendiri peneliti, yang berdasarkan aspek-aspek dari teori Schneiders (1964) meliputi, mengontrol emosionalitas yang berlebihan, mengatasi mekanisme psikologis, mengatasi perasaan frustrasi pribadi, pertimbangan rasional dan kemampuan menuntun diri, belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu, serta bersikap realistik dan objektif. Skala penyesuaian diri terdiri dari 36 aitem, 18 aitem *favorable* dan 18 aitem *unfavorable*. Sebaran nomor aitem skala penyesuaian diri yang disebar untuk uji coba sebagai berikut :

**Tabel 6. Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Diri (Uji Coba)**

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Mengontrol emosi yang berlebihan	1, 13, 15	7, 19, 31	6
2.	Mengatasi mekanisme pertahanan diri	2, 14, 26	8, 20, 32	6
3.	Mengurangi rasa frustrasi	3, 15, 27	9, 21, 33	6
4.	Berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri	4, 16, 28	10, 22, 34	6
5.	Kemampuan belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu	5, 17, 29	11, 23, 35	6
6.	Sikap realistik dan objektif	6, 18, 30	12, 24, 36	6
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## 2. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala dukungan sosial teman sebaya yang digunakan pada penelitian ini merupakan skala hasil buatan sendiri peneliti, yang berdasarkan aspek-aspek dari teori (Sarafino & Smith, 2011), meliputi dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial. Skala penyesuaian diri terdiri dari 40 aitem, 20 aitem *favorable* dan 20 aitem *unfavorable*. Sebaran nomor aitem skala dukungan sosial teman sebaya yang disebar untuk uji coba sebagai berikut:

**Tabel 7. Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Uji Coba)**

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dukungan Emosi	1, 11, 21, 31	6, 16, 26, 36	8
2.	Dukungan Penghargaan	2, 12, 22, 32	7, 17, 27, 37	8
3.	Dukungan Instrumen	3, 13, 23, 33	8, 18, 28, 38	8
4.	Dukungan Informasi	4, 14, 24, 34	9, 19, 29, 39	8
5.	Dukungan Jaringan Sosial	5, 15, 25, 35	10, 20, 30, 40	8
Total		20	20	40

## 3. Skala Kecerdasan Emosional

Skala dukungan sosial teman sebaya yang digunakan pada penelitian ini merupakan skala hasil buatan sendiri peneliti, yang berdasarkan aspek-aspek dari pada teori (Salovey & Mayer, 1990), meliputi mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan sosial. Skala penyesuaian diri terdiri dari 30 aitem, 15 aitem *favorable* dan 15 aitem *unfavorable*. Sebaran nomor aitem skala kecerdasan emosional yang disebar untuk uji coba sebagai berikut:

**Tabel 8. Sebaran Aitem Kecerdasan Emosional (Uji Coba)**

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		Favorable	Unfavorable	
1.	Mengenali Emosi Diri	1, 11, 21	6, 16, 26	6
2.	Mengelola Emosi	2, 12, 22	7, 17, 27	6
3.	Memotivasi Diri	3, 13, 23	8, 18, 28	6
4.	Mengenali Emosi Orang Lain	4, 14, 24	9, 19, 29	6
5.	Membina Hubungan	5, 15, 25	10, 20, 30	6
Total		15	15	30

### 3. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur

Tahapan selanjutnya dalam penelitian ini ialah uji coba alat ukur, yang merupakan tahapan dimana peneliti melakukan uji coba terhadap alat ukur untuk mengetahui kualitas alat ukur yang dipakai. Pelaksanaan uji coba alat ukur ini dilakukan kepada mahasiswa aktif tahun pertama di Universitas Islam Sultan Agung Semarang dengan memberikan 3 (tiga) buah skala psikologi dengan total 106 aitem pernyataan, yang terdiri dari 36 aitem penyesuaian diri, 40 aitem skala dukungan sosial teman sebaya dan 30 aitem skala kecerdasan emosional. Jumlah sebar uji coba skala berjumlah 150 orang dan terisi sebanyak 151 orang yang dilakukan pada tanggal 26 Juni-9 Juli 2021 secara *online* melalui *google form* dengan link <http://bit.ly/skalapenelitianwulan>. Setelah data terkumpul, peneliti memberikan skor sesuai dengan ketentuan untuk kemudian dianalisis dengan bantuan program SPSS versi 20.0 *for windows*. Berikut uraian kegiatan pelaksanaan uji coba alat ukur :

**Tabel 9. Uraian Pelaksanaan Uji Coba**

No	Tanggal	Fakultas	Jumlah
1.	26 Juni-9 Juli 2021	Fakultas Teknik	20 (13,2%)
		Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan	45 (29,8%)
		Fakultas Bahasa & Ilmu Komunikasi	43 (28,5%)
		Fakultas Kedokteran Gigi	14 (9,3%)
		Fakultas Teknologi Industri	29 (19,2%)
		Total	151 (100%)

## B. Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur

Setelah mendapat hasil skala yang terisi penuh oleh subjek penelitian langkah selanjutnya yakni memberikan skor pada semua skala, dan berikutnya melakukan uji daya beda aitem serta reliabilitas alat ukur dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana aitem mampu membedakan individu yang memiliki atribut yang diukur atau tidak. Berikut rincian hasil uji daya beda aitem dan reliabilitas dari tiap-tiap skala, yakni :

### 1. Skala Penyesuaian Diri

Hasil dari penghitungan uji daya beda aitem uji coba skala penyesuaian diri terhadap 151 mahasiswa aktif tahun pertama, didapat 27 aitem yang memiliki daya beda aitem tinggi dan didapat 9 aitem yang memiliki daya beda aitem rendah dari total keseluruhan 36 aitem, dengan menggunakan koefisien korelasi  $r_{ix} \geq 0,25$ . Hasil daya beda aitem tinggi berkisar 0,262 sampai 0,639 dan hasil daya beda aitem rendah berkisar -0,156 sampai 0,220. Estimasi reliabilitas skala penyesuaian diri dengan teknik *alpha cronbach* dari 36 aitem sebesar 0,829 sehingga dalam hal ini skala penyesuaian diri dikatakan reliabel atau dapat mengukur variabel yang ingin diukur. Rincian daya beda aitem pada skala penyesuaian diri sebagai berikut :

**Tabel 10. Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Diri**

Aspek		Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Mengontrol Emosi yang Berlebihan	yang	1*, 13*, 25	7, 19*, 31	6
Mengatasi Pertahanan Diri	Mekanisme	2, 14*, 26	8, 20*, 32	6
Mengurangi Rasa Frustrasi		3*, 15*, 27	9*, 21, 33	6
Berpikir Rasional dan Mampu Menuntun Diri		4, 16*, 28	10, 22, 34	6
Kemampuan Belajar dan Memanfaatkan Pengalaman Masa Lalu		5, 17, 29	11, 23, 35	6
Sikap Realistik dan Objektif		6, 18, 30	12, 24, 36	6
Total		18	18	36

Keterangan: (\*) aitem yang gugur/daya beda rendah.

## 2. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Hasil dari penghitungan uji daya beda aitem uji coba skala dukungan sosial teman sebaya terhadap 151 mahasiswa aktif tahun pertama, didapat 40 aitem yang memiliki daya beda aitem tinggi dari total keseluruhan 40 aitem, dengan menggunakan koefisien korelasi  $r_{ix} \geq 0,25$ . Hasil daya beda aitem tinggi berkisar 0,262 sampai 0,708 dan tidak ditemukan daya beda aitem rendah. Estimasi reliabilitas skala dukungan sosial teman sebaya dengan teknik *alpha cronbach* dari 40 aitem sebesar 0,947 sehingga dalam hal ini skala dukungan sosial teman sebaya dikatakan reliabel atau dapat mengukur variabel yang ingin diukur. Rincian daya beda aitem pada skala dukungan sosial teman sebaya sebagai berikut :

**Tabel 11. Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya**

Aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Dukungan Emosi	1, 11, 21, 31	6, 16, 26, 36	8
Dukungan Penghargaan	2, 12, 22, 32	7, 17, 27, 37	8
Dukungan Instrumen	3, 13, 23, 33	8, 18, 28, 38	8
Dukungan Informasi	4, 14, 24, 34	9, 19, 29, 39	8
Dukungan Jaringan Sosial	5, 15, 25, 35	10, 20, 30, 40	8
Total	20	20	40

## 3. Skala Kecerdasan Emosional

Hasil dari penghitungan uji daya beda aitem uji coba skala kecerdasan emosional terhadap 151 mahasiswa aktif tahun pertama, didapat 22 aitem yang memiliki daya beda aitem tinggi dan didapat 8 aitem yang memiliki daya beda aitem rendah dari total keseluruhan 30 aitem, dengan menggunakan koefisien korelasi  $r_{ix} \geq 0,25$ . Hasil daya beda aitem tinggi berkisar 0,269 sampai 0,521 dan hasil daya beda aitem rendah berkisar -0,213 sampai 0,211. Estimasi reliabilitas skala kecerdasan emosional dengan teknik *alpha cronbach* dari 30 aitem sebesar 0,765 sehingga dalam hal ini skala kecerdasan emosional dapat dikatakan

reliabel atau dapat mengukur variabel yang ingin diukur. Rincian daya beda aitem pada skala kecerdasan emosional sebagai berikut :

**Tabel 12. Sebaran Aitem Kecerdasan Emosional**

Aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Mengenali Emosi Diri	1, 11*, 21	6, 16*, 26	6
Mengelola Emosi	2*, 12*, 22	7, 17*, 27*	6
Memotivasi Diri	3, 13*, 23	8, 18*, 28	6
Mengenali Emosi Orang Lain	4, 14, 24	9, 19, 29	6
Membina Hubungan	5, 15, 25	10, 20, 30	6
Total	15	15	30

Keterangan: (\*) aitem yang gugur/daya beda rendah

#### 4. Penomoran ulang

Tahap selanjutnya setelah melakukan uji daya beda aitem yaitu penomoran ulang sesuai dengan urutan yang baru, dengan cara aitem yang memiliki daya beda rendah dihilangkan dan aitem yang memiliki daya beda tinggi dapat dijadikan untuk penelitian. Penomoran baru pada skala penyesuaian diri dan kecerdasan emosional sebagai berikut :

**Tabel 13. Susunan Nomor Aitem Baru Skala Penyesuaian Diri (Untuk Penelitian)**

Aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Mengontrol Emosi yang Berlebihan	25(16)	7(5),31(22)	3
Mengatasi Mekanisme Pertahanan Diri	2(1), 26(17)	8(6),32(23)	4
Mengurangi Rasa Frustrasi	27(18)	21(12),33(24)	3
Berpikir Rasional dan Mampu Menuntun Diri	4(2),28(19)	10(7),22(13), 34(25)	5
Kemampuan Belajar dan Memanfaatkan Pengalaman Masa Lalu	5(3),17(10),29(20)	11(8), 23(14), 35(26)	6
Sikap Realistik dan Objektif	6(4),18(11), 30(21)	12(9), 24(15), 36(27)	6
Total	12	15	27

Keterangan: (...) nomor aitem baru

**Tabel 14. Susunan Nomor Aitem Baru Skala Kecerdasan Emosional**

Aspek	Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Mengenali Emosi Diri	1, 21(14)	6(5), 26(19)	4
Mengelola Emosi	22(15)	7(6)	2
Memotivasi Diri	3 (2),23(16)	8(7),28(20)	4
Mengenali Emosi Orang Lain	4(3), 14(10), 24(17)	9(8),19(12),29(21)	6
Membina Hubungan	5(4), 15(11), 25(18)	10(9), 20(13), 30(22)	6
Total	11	11	22

Keterangan: (...) nomor aitem baru

### C. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 5 Agustus sampai 9 Agustus 2021. Penyebaran skala dilakukan menggunakan *google form* dengan cara meminta bantuan kepada ketua angkatan masing-masing fakultas/prodi dan peneliti juga meminta kontak *whatsapp* mahasiswa kepada mahasiswa lain yang sudah mengisi skala, supaya peneliti dapat memantau seberapa jauh skala penelitian tersebar. Penelitian ini menggunakan 6 fakultas, antara lain Fakultas Kedokteran, Fakultas Psikologi, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, serta Fakultas Agama Islam, dengan link <https://bit.ly/SkalaPenelitianWulann>. Jumlah sebar uji coba skala berjumlah 361 orang dan terisi sebanyak 367.

**Tabel 15. Uraian Pelaksanaan Penelitian**

No.	Tanggal	Jumlah Subjek	Keterangan
1.	5 – 9 Agustus 2021	367	Penyebaran dan pengisian skala penelitian di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

**Tabel 16. Data Demografi Penelitian**

Karakteristik	Frekuensi	Presentase	Total
<b>Fakultas</b>			
1. Fakultas Kedokteran	33 Orang	9 %	
2. Fakultas Psikologi	104 Orang	28,3%	
3. Fakultas Ilmu Keperawatan	80 Orang	21,8%	367
4. Fakultas Ekonomi	43 Orang	11,7%	(100%)
5. Fakultas Hukum	42 Orang	11,4%	
6. Fakultas Agama Islam	65 Orang	17,7%	
<b>Jenis Kelamin</b>			
1. Laki-laki	75 Orang	20,4%	367
2. Perempuan	292 Orang	79,6%	(100%)
<b>Usia</b>			
1. 17 Tahun	3 Orang	0,8%	
2. 18 Tahun	55 Orang	14,7%	
3. 19 Tahun	233 Orang	63,4%	367
4. 20 Tahun	60 Orang	16,4%	(100%)
5. 21 Tahun	12 Orang	3,2 %	
6. 22 Tahun	1 Orang	0,3%	
7. 23 Tahun	1 Orang	0,3%	
8. 24 Tahun	2 Orang	0,5%	

#### D. Analisis Data dan Hasil Penelitian

##### 1. Uji Asumsi

Data yang telah di dapat dari pelaksanaan penelitian kemudian dilakukan uji asumsi terlebih dahulu menggunakan SPSS versi 20.0 *for windows*. Uji asumsi terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas.

###### a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui data dari masing-masing variabel yang diteliti berdistribusi normal atau tidak. Pedoman standarisasi yang digunakan dalam penentuan normal atau tidaknya distribusi variabel

penelitian adalah jika ( $p>0,05$ ) yang artinya menunjukkan normal, dan sebaliknya ( $p<0,05$ ) menunjukkan nilai variabel penelitian yang tidak normal. Uji normalitas sebaran penelitian ini dilakukan dengan cara menggunakan uji normalitas residual yang menghasilkan data *unstandardized residual* kemudian dianalisis menggunakan teknik *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dengan bantuan program *SPSS* versi 20.0.

Hasil uji normalitas diperoleh nilai  $KS-Z = 0,808$  dengan taraf signifikansi = 0,531, sehingga dinyatakan bahwa ( $0,531>0,05$ ) dan menunjukkan hasil data variabel penyesuaian diri, dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional terdistribusi normal.

### **b. Uji Linieritas**

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui linear atau tidaknya hubungan antara variabel yang diteliti. Variabel penelitian dapat dikatakan memiliki hubungan linier apabila memiliki  $F_{\text{linier}}$  kurang dari 0,05 atau ( $p<0,05$ ). Uji linearitas dalam penelitian ini menggunakan uji F dengan bantuan *SPSS* versi 20.0. dengan hasil analisis uji linearitas sebagai berikut :

- 1) Uji linearitas antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri diperoleh koefisien  $F_{\text{linear}} = 107,905$  dengan taraf signifikansi  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ). Hasil tersebut menyatakan bahwa hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri adalah linier atau persamaan dua variabel membentuk garis lurus.
- 2) Uji linearitas antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri diperoleh koefisien  $F_{\text{linear}} = 151,471$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p<0,05$ ). Hasil tersebut menyatakan bahwa hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri adalah linier atau persamaan dua variabel membentuk garis lurus.

### **c. Uji Multikolinieritas**

Uji multikolinieritas bertujuan untuk mengetahui/menguji apakah ada korelasi antara variabel bebas dalam suatu model regresi. Model regresi dapat dikatakan baik bila tidak memiliki korelasi antara variabel bebas. Pedoman

uji multikolinearitas ialah memiliki skor *Variane Inflation Factor* (VIF) <10 dan memiliki skor *Tolerance* >0,1.

Berdasarkan hasil uji multikolinearitas pada penelitian ini didapat nilai VIF = 1,470 (<10) dan nilai *Tolerance* = 0,680 (>0,1). Hasil ini dapat menunjukkan bahwa tidak ditemukan adanya korelasi atau tidak adanya multikolinieritas pada kedua variabel bebas.

## 2. Uji Hipotesis

### a. Uji Hipotesis 1

Uji hipotesis pertama pada penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda yang berfungsi untuk mengetahui hubungan antara kedua prediktor yakni dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan variabel dependen/variabel tergantung yakni penyesuaian diri. Berdasarkan hasil uji korelasi ganda yang telah dilakukan, diperoleh koefisien sebesar R = 0,580 dan F = 92,295 dengan signifikansi p = 0,000 (p<0,05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Persamaan garis regresi pada penelitian ini didapat dengan  $Y=0,128X_1+0,532X_2+31,702$  sehingga diperoleh hasil dari variabel dukungan sosial teman sebaya sebesar 0,128, dan hasil pada variabel kecerdasan emosional 0,532 dengan nilai konstan 31,702. Persamaan garis tersebut menjelaskan rata-rata skor penyesuaian diri (Y) pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung akan mengalami perubahan sebesar 0,128 di setiap perubahan dukungan sosial teman sebaya ( $X_1$ ) dan akan mengalami perubahan sebesar 0,532 pada kecerdasan emosional ( $X_2$ ).

Berdasarkan hasil koefisien R square didapat 0,336 maka dengan ini dapat menjelaskan bahwa dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional pada penelitian ini memberikan sumbangan efektif sebesar 33,6% terhadap penyesuaian diri.

### **b. Uji Hipotesis 2**

Uji hipotesis kedua pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi parsial yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel dukungan sosial teman sebaya dengan variabel penyesuaian diri dimana variabel kecerdasan emosional sebagai variabel yang dikendalikan. Telah didapat hasil koefisien korelasi  $r_{x_1y} = 0,247$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p<0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri, sehingga hipotesis kedua diterima. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, maka semakin tinggi penyesuaian diri.

### **c. Uji Hipotesis 3**

Sama halnya dengan uji hipotesis kedua, uji hipotesis ketiga pada penelitian ini juga menggunakan teknik korelasi parsial yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel kecerdasan emosional dengan variabel penyesuaian diri dimana variabel dukungan sosial teman sebaya sebagai variabel yang dikendalikan. Telah didapat hasil koefisien korelasi  $r_{x_2y} = 0,375$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p<0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri, sehingga hipotesis ketiga diterima. Semakin tinggi kecerdasan emosional, maka semakin tinggi penyesuaian diri.

Peneliti juga melakukan uji perbedaan penyesuaian diri antara laki-laki dan perempuan. Uji perbedaan ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara penyesuaian diri yang dialami mahasiswa tahun pertama laki-laki atau perempuan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Uji ini menggunakan teknik *independent sample t-test*, dan mendapat hasil  $t = -3,060$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,040$  ( $p<0,05$ ), dengan rata-rata skor untuk laki-laki  $78,89$  dan skor  $81,85$  untuk perempuan. Hasil tersebut menyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan penyesuaian diri pada laki-laki dan perempuan. Pada uji perbedaan dukungan sosial teman sebaya mahasiswa tahun pertama laki-laki dan perempuan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang mendapat hasil  $t = -2,555$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,053$  ( $p>0,05$ ),

dengan rata-rata skor untuk laki-laki 118,75 dan skor 123,63 untuk perempuan. Hasil tersebut menyatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dukungan sosial teman sebaya pada laki-laki dan perempuan. Sementara itu uji perbedaan kecerdasan emosional mahasiswa tahun pertama laki-laki dan perempuan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang mendapat hasil  $t = -0,556$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,285$  ( $p > 0,05$ ), dengan rata-rata skor untuk laki-laki 63,25 dan skor 63,66 untuk perempuan. Hasil tersebut menyatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan kecerdasan emosional pada laki-laki dan perempuan.

### 3. Deskripsi Variabel Penelitian

Deskripsi data penelitian disusun dengan tujuan sebagai suatu gambaran terhadap deskripsi skor skala terhadap subjek atas pengukuran dan sebagai penjelasan mengenai bagaimana keadaan subjek terhadap atribut yang sedang diteliti. Kategorisasi subjek secara normatif yang digunakan pada penelitian ini didasari oleh asumsi bahwa skor individu dalam kelompoknya ialah penilaian skor individu dalam populasinya terdistribusi secara normal, dengan tujuan meletakkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang berkedudukan bertingkat berdasarkan suatu kontinum atribut yang diukur (Azwar, 2019).

Distribusi normal standar terbagi menjadi enam bagian atau enam satuan deviasi standar yakni 3 (tiga) bagian di sebelah kiri *mean* yang menandakan negatif dan 3 (tiga) bagian di sebelah kanan *mean* yang menandakan positif (Azwar, 2019). Distribusi normal dalam kelompok pada subjek penelitian terbagi atas lima satuan deviasi, sehingga diperoleh  $6/5 = 1,2\sigma$ . Berikut norma kategorisasi yang digunakan :

**Tabel 17. Norma Kategorisasi Skor**

Rentang Skor	Kategorisasi
$\mu + 1,5 \sigma < X$	Sangat tinggi
$\mu + 0,5 \sigma < X \leq \mu + 1,5 \sigma$	Tinggi
$\mu - 0,5 \sigma < X \leq \mu + 0,5 \sigma$	Sedang
$\mu - 1,5 \sigma < X \leq \mu - 0,5 \sigma$	Rendah
$X \leq \mu - 1,5 \sigma$	Sangat rendah

Keterangan :  $\mu$  = Mean hipotetik,  $\sigma$  = Standar deviasi hipotetik

### a. Deskripsi Data Skor Skala Penyesuaian Diri

Skala penyesuaian diri terdiri dari 27 aitem yang memiliki daya beda aitem tinggi dan diberi rentang skor 1 (satu) sampai 4 (empat). Skor terkecil yang mungkin didapat adalah 27 yang diperoleh dari ( $27 \times 1$ ) dan skor terbesar adalah 108 yang diperoleh dari ( $27 \times 4$ ). Rentang skor dalam skala ini sebesar 81 diperoleh dari ( $108 - 27$ ) yang kemudian dibagi dalam enam deviasi standar, sehingga diperoleh nilai standar deviasi hipotetik sebesar 13,5 (yaitu  $108 - 27/6$ ) dengan mean hipotetik sebesar 67,5 (yaitu  $(108+27)/2$ ). Berikut deskripsi dan kategorisasi skor skala penyesuaian diri :

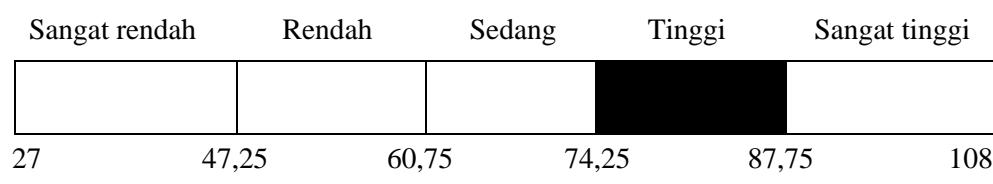
**Tabel 18. Deskripsi Skor Skala Penyesuaian Diri**

	Empirik	Hipotetik
Skor Minimum	61	27
Skor Maksimum	105	108
Mean (M)	81,25	67,5
Standar Deviasi (SD)	7,555	13,5

**Tabel 19. Kategorisasi Skor Skala Penyesuaian Diri**

Norma	Kategorisasi	Jumlah	Persentase
$87,75 < X \leq 108$	Sangat Tinggi	65	17,71%
$74,25 < X \leq 87,75$	Tinggi	247	67,30%
$60,75 < X \leq 74,25$	Sedang	55	14,99%
$47,25 < X \leq 60,75$	Rendah	0	0
$27 < 47,25$	Sangat Rendah	0	0

Berdasarkan kategorisasi di atas menunjukkan bahwa subjek pada penelitian ini mendapat skor tinggi pada skala penyesuaian diri sebanyak 247 subjek dengan persentase sebesar 67,30%, sedangkan kategori sangat tinggi terdapat 65 subjek dengan 17,71%, kategori sedang terdapat 55 subjek dengan 14,99%, serta tidak terdapat subjek pada kategori rendah dan sangat rendah. Rentang skor penyesuaian diri sebagai berikut :



**Gambar 1. Rentang Skor Skala Penyesuaian Diri**

### b. Deskripsi Data Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala dukungan sosial teman sebaya terdiri dari 40 aitem yang memiliki daya beda aitem tinggi dan diberi rentang skor 1 (satu) sampai 4 (empat). Skor terkecil yang mungkin didapat adalah 40 yang diperoleh dari ( $40 \times 1$ ) dan skor terbesar adalah 160 yang diperoleh dari ( $40 \times 4$ ). Rentang skor dalam skala ini sebesar 120 diperoleh dari ( $160 - 40$ ) yang kemudian dibagi dalam enam deviasi standar, sehingga diperoleh nilai standar deviasi hipotetik sebesar 20 (yaitu  $160 - 40 / 6$ ) dengan mean hipotetik sebesar 100 (yaitu  $160 + 40 / 2$ ). Berikut deskripsi dan kategorisasi skor skala dukungan sosial teman sebaya :

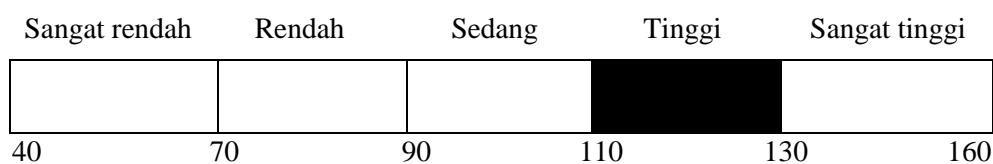
**Tabel 20. Deskripsi Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya**

	Empirik	Hipotetik
Skor Minimum	57	40
Skor Maksimum	157	160
Mean (M)	122,63	100
Standar Deviasi (SD)	14,874	20

**Tabel 21. Kategorisasi Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya**

Norma	Kategorisasi	Jumlah	Persentase
$130 < X \leq 160$	Sangat Tinggi	78	21,25%
$110 < X \leq 130$	Tinggi	203	55,31%
$90 < X \leq 110$	Sedang	78	21,25%
$70 < X \leq 90$	Rendah	6	1,63%
$40 \leq X < 70$	Sangat Rendah	2	0,54%

Berdasarkan kategorisasi di atas menunjukkan bahwa subjek pada penelitian ini mendapat skor tinggi pada skala dukungan sosial teman sebaya sebanyak 203 subjek dengan persentase sebesar 55,31%, sedangkan kategori sangat tinggi dan kategori sedang terdapat 78 subjek dengan 21,25%, kategori rendah terdapat 2 subjek dengan 1,63%, serta kategori sangat rendah terdapat 2 subjek dengan persentase 0,54%. Rentang skor dukungan sosial teman sebaya sebagai berikut :



**Gambar 2. Rentang Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya**

### c. Deskripsi Data Skor Skala Kecerdasan Emosional

Skala kecerdasan emosional terdiri dari 22 aitem yang memiliki daya beda aitem tinggi dan diberi rentang skor 1 (satu) sampai 4 (empat). Skor terkecil yang mungkin didapat adalah 22 yang diperoleh dari ( $22 \times 1$ ) dan skor terbesar adalah 88 yang diperoleh dari ( $22 \times 4$ ). Rentang skor dalam skala ini sebesar 66 diperoleh dari ( $88 - 22$ ) yang kemudian dibagi dalam enam deviasi standar, sehingga diperoleh nilai standar deviasi hipotetik sebesar 11 (yaitu  $88 - 22 / 6$ ) dengan mean hipotetik sebesar 55 (yaitu  $88 + 22 / 2$ ). Berikut deskripsi dan kategorisasi skor skala kecerdasan emosional :

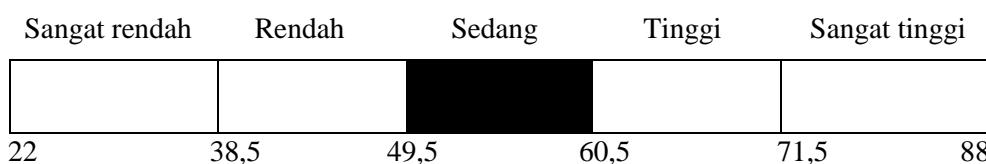
**Tabel 22. Deskripsi Skor Skala Kecerdasan Emosional**

	Empirik	Hipotetik
Skor Minimum	49	22
Skor Maksimum	81	88
Mean (M)	63,58	55
Standar Deviasi (SD)	5,663	11

**Tabel 23. Kategorisasi Skor Skala Kecerdasan Emosional**

Norma	Kategorisasi	Jumlah	Persentase
$71,5 < X \leq 88$	Sangat Tinggi	12	3,27%
$60,5 < X \leq 71,5$	Tinggi	135	36,78%
$49,5 < X \leq 60,5$	Sedang	214	58,31%
$38,5 < X \leq 49,5$	Rendah	6	1,63%
$22 \leq 38,5$	Sangat Rendah	0	0

Berdasarkan kategorisasi di atas menunjukkan bahwa subjek pada penelitian ini mendapat skor sedang pada skala kecerdasan emosional sebanyak 214 subjek dengan persentase sebesar 58,31%, sedangkan kategori tinggi terdapat 135 subjek dengan 36,78%, kategori sangat tinggi terdapat 12 subjek dengan 3,27%, kategori rendah terdapat 6 subjek dengan 1,63% serta tidak terdapat subjek yang mendapat skor sangat rendah. Rentang skor dukungan sosial teman sebaya sebagai berikut :



**Gambar 3. Rentang Skor Skala kecerdasan emosional**

## **E. Pembahasan**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan menguji apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan koefisien korelasi  $R = 0,580$  dan  $F = 92,295$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung. Sehingga hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima.

Penyesuaian diri ialah sebuah proses transisi seseorang agar mampu berada di suatu hubungan yang baik dengan orang lain maupun lingkungan sekitarnya dengan keberhasilan yang ditentukan oleh bagaimana seseorang mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi baik dari diri sendiri ataupun lingkungan (Nadlyfah & Kustanti, 2018). Lingkungan merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi penyesuaian diri, yang meliputi keluarga, sekolah, masyarakat, dan teman sebaya. Diperkuat oleh pendapat Fatimah (2010) bahwa individu yang merasa mendapat dukungan dari teman sebayanya akan mampu menerima dan memahami dirinya sendiri, sehingga ia akan menemukan cara untuk menyesuaikan diri dengan baik sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Selain dipengaruhi oleh dukungan sosial, penyesuaian diri juga dipengaruhi oleh kecerdasan emosional. Peran kecerdasan emosional pada seseorang dapat dilihat ketika ia mengelola tekanan emosi yang dirasakan dan menghadapi situasi dan kondisi yang terjadi sehingga ia mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya (Hasneli & Ulfa, 2017).

Hipotesis kedua pada penelitian ini bertujuan menguji apakah ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Hasil perhitungan korelasi parsial didapat hasil koefisien korelasi  $r_{x1y} = 0,247$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti terbukti, yaitu terdapat hubungan positif yang sangat

signifikan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri, sehingga hipotesis kedua diterima. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, maka semakin tinggi penyesuaian diri.

Hal tersebut didukung oleh penelitian sebelumnya oleh Rufaida & Kustanti (2017) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari Sumatera di Universitas Diponegoro, dukungan sosial teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 33,9% dalam memengaruhi penyesuaian diri, sedangkan 66,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian tersebut.

Penelitian ini dilakukan dalam keadaan *Covid-19*, akibatnya kegiatan belajar mengajar dan semua yang bersangkutan dengan kegiatan universitas dilakukan dari rumah atau daring dengan melalui media *zoom*, *google classroom*, *whatsapp group*, dsb. Menurut penelitian Fajriani, dkk, (2020) penyesuaian diri mahasiswa dipengaruhi oleh teman sebaya dan lingkungan kuliahnya, adanya intensitas yang tinggi untuk berkomunikasi dan berinteraksi antara satu dengan yang lainnya, maka akan semakin tinggi tingkat kemampuan penyesuaian diri. Hasil penelitian lain juga menyebutkan bahwa dukungan sosial penting bagi mahasiswa meskipun dalam keadaan pandemi dan menjalani pembelajaran *online*, karena mahasiswa merasa mendapatkan dukungan berupa perhatian dan mendapatkan rasa aman dari lingkungan sekitarnya, seperti dukungan dari orang tua, dosen serta teman sebayanya (Wine, 2021). Mahasiswa membutuhkan dukungan dari teman sebayanya untuk saling memotivasi dan menguatkan, karena di lingkungan baru yang nyaman akan membuat mahasiswa mudah dalam menyesuaikan diri (Fanani & Jainurakhma, 2020).

Hipotesis ketiga pada penelitian ini yakni menguji apakah ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Hasil perhitungan koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,375$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti terbukti, yaitu terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan

penyesuaian diri, sehingga hipotesis ketiga diterima. Semakin tinggi kecerdasan emosional, maka semakin tinggi penyesuaian diri.

Hal tersebut didukung oleh penelitian sebelumnya oleh Himmah & Desiningrum (2017) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada santri kelas VII Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Semarang, kecerdasan emosional memberikan sumbangan efektif sebesar 42,7% terhadap penyesuaian diri, sementara 57,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Hasil penelitian Rahaju (2021) menjelaskan dari aspek penyesuaian diri terlihat bahwa kemampuan mengelola dan mengekspresikan emosi secara rinci dan jelas disebut kecerdasan emosional yang menjadi bagian dari proses penyesuaian diri yang dilakukan individu. Mahasiswa tahun pertama yang dapat mengekspresikan emosi sesuai dengan situasi yang dihadapi, mampu mengatur pikiran dan perilakunya ketika berada di perguruan tinggi, mempertahankan hubungan sosial yang baik dengan orang lain, tidak memperumit masalah yang muncul, mampu berinteraksi dan bekerja sama dengan baik dengan orang lain di lingkungan perguruan tinggi, individu tersebut akan mampu mencapai tingkat penyesuaian diri yang tinggi (Pratiwi & Wilani, 2019). Walaupun pada masa pandemi, kecerdasan emosional mahasiswa tergolong tinggi, dilihat dari kemampuan mengendalikan emosi diri, kedulian dan kepekaan terhadap orang lain, mampu memotivasi diri dan orang lain, produktif dan mampu menemukan solusi terhadap suatu masalah (Asrarudin & Dewi, 2021).

Pada penelitian ini didapat hasil variabel dukungan sosial teman sebaya sebesar 0,128, dan hasil pada variabel kecerdasan emosional 0,532 dengan nilai konstan sebesar 31,702. Hasil Persamaan garis regresi pada didapat dengan  $Y = 0,128X_1 + 0,532X_2 + 31,702$ , sehingga dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi kecerdasan emosional terhadap penyesuaian diri. Analisis tambahan menggunakan teknik *independent t-test* didapatkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan penyesuaian diri pada laki-laki dan perempuan.

Berdasarkan hasil deskripsi pada data skala penyesuaian diri penelitian ini menunjukkan bahwa penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang tergolong tinggi. Hasil ini dapat diketahui dari hasil analisis deskriptif diketahui bahwa tidak ada subjek penelitian yang mendapatkan skor rendah dan sangat rendah. Skor sedang terdapat 55 subjek, skor tinggi terdapat 247 subjek penelitian, dan untuk skor sangat tinggi terdapat 65 subjek penelitian.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa penyesuaian diri termasuk kategori tinggi, dilihat dari mean empirik sebesar 81,25 dengan 67,30%. Variabel dukungan sosial teman sebaya berada pada kategori tinggi, mean empirik menunjukkan 122,63 dengan 55,31%. Serta variabel kecerdasan emosional berada pada kategori sedang, dilihat dari mean empirik 63,58 dengan 58,31%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka didapat hasil koefisien determinasi yang dapat sebesar 0,336 maka dapat dijelaskan bahwa dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional pada penelitian ini memberikan sumbangannya efektif sebesar 33,6% terhadap penyesuaian diri. Sedangkan sisanya 66,4% dari faktor lain yang memengaruhi penyesuaian diri yang tidak terungkap dalam penelitian ini.

## F. Kelemahan Penelitian

Penelitian ini terdapat beberapa kelemahan dalam proses pelaksanaan, adapun kelemahan pada penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini dilakukan pada saat masa pandemi *Covid-19*, dimana penyebaran skala penelitian dilakukan dengan menggunakan *google-form* dan disebarluaskan melalui *whatsapp*. Sehingga peneliti tidak bisa memantau pengisian skala secara langsung.
2. Terdapat beberapa subjek yang belum mengerti mengisi skala.
3. Pada saat peneliti menyebar skala, terdapat beberapa subjek yang sedang ada kegiatan lain, sehingga tidak mengisi skala penelitian. Adapun mahasiswa yang menolak untuk dijadikan subjek penelitian.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang, dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima dan memiliki sumbangan efektif sebesar 33,6%.
2. Hasil hipotesis kedua pada penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang, sehingga hipotesis diterima. Artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, maka semakin tinggi penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang, dan sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial teman sebaya, maka semakin rendah penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Hasil hipotesis ketiga pada penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang, sehingga hipotesis diterima. Artinya, semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang, dan sebaliknya, semakin rendah kecerdasan emosional, maka semakin rendah penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka peneliti memiliki beberapa saran, sebagai berikut :

### 1. Saran Bagi Mahasiswa Tahun Pertama

- a. Mahasiswa dapat mempertahankan penyesuaian diri di lingkungan perguruan tinggi dengan segala perubahan yang terjadi termasuk perubahan kondisi lingkungan yang sebelumnya bertatap muka atau secara langsung, sehingga mampu bertahan dalam kondisi *online*.
- b. Mahasiswa dapat mempertahankan dukungan sosial teman sebaya dengan mengikuti kegiatan kemahasiswaan walaupun diadakan secara *online* karena masih dalam keadaan COVID-19, yang bertujuan untuk membangun dan menjalin relasi yang lebih luas dengan teman sebayanya sehingga mempermudah proses penyesuaian diri dalam menjalani perkuliahan.
- c. Mahasiswa dapat mempertahankan dan meningkatkan dalam mengenali emosi yang sedang dirasakan, mengekspresikan emosinya dengan baik, memotivasi diri sendiri di kondisi yang sulit serta tetap menjalin hubungan baik dengan orang lain.

### 2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti mencari tahu jadwal mahasiswa yang akan dijadikan subjek penelitian dari jauh-jauh hari dan menyesuaikan jadwal dengan kegiatan subjek.
- b. Peneliti selanjutnya bisa melakukan spesifikasi terhadap subjek penelitian, misalnya penyesuaian diri ditinjau dari jenis kelamin atau penyesuaian diri ditinjau usia subjek.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa menambah jumlah variabel bebas penelitian untuk mendapatkan hasil yang lebih luas, mendalam dan memberikan sumbangan lebih besar.

## Daftar Pustaka

- Aridhona, J. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 224–233. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v9i3.14113>
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Asrarudin, & Dewi, D. . (2021). Dampak Kecerdasan Emosional Dan Modal Intelektual Pada Produktivitas Belajar Online / Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Mahasiswa Institut Bisnis Dan Informatika Kosgoro 1957. *Mediastima*, 27(1), 1–17.
- Atwater, E. (1983). *Psychology of Adjustment : Personal Growth in A Changing World* (Second edi). Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas & Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179–189. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.2.179>
- Bilicha, P. N., Bachry P. N., Rakhmandari R. A., & Rusdi, A. (2019). *Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Ditinjau dari Tawadhu' dan Penyesuaian Diri*. 5(2), 109–118.
- Bukhari, S. R., & Ejaz, T. (2020). *Relationship between Psychological Distress , Coping Strategies and Adjustment to University Life among University Freshmen*. 59(2), 66–69.
- Choirunisa, N. L., & Marheni, A. (2019). Perbedaan motivasi berpretasi dan dukungan sosial teman sebaya antara mahasiswa perantau dan non perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 21. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p03>
- Cohen, S. & Syme, L. (1985). *Social Support and Health*. Academic press.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (2002). *Executive EQ : kecerdasan emosional dalam kepemimpinan dan organisasi* (1st ed.). Gramedia Pustaka Utama.
- Costa, A. D., Hanurawan, F., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2018). The Impact of Self-Adjustment on Academic Achievement of the Students. *ISLLAC : Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.17977/um006v2i12018p001>

- Desmita. (2009). *Perkembangan peserta didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Fajriani, Yulizar, Bahri, S., & Bakar, A. (2020). Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Daring di SMA Laboratorium Unsyiah pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional*, 271–278.
- Fanani, Q., & Jainurakhma, J. (2020). Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal KomtekInfo*, 7(4), 285–292. <https://doi.org/10.35134/komtekinfo.v7i4.90>
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Pustaka Setia.
- Fatimah, E. (2010). *PSIKOLOGIS PERKEMBANGAN : Perkembangan Peserta Didik* (edisi 3). PUSTAKA SETIA.
- Faulkner, A., Sadd, J., Hughes, A., Thompson, S., Nettle, M., Wallcraft, J., Collar, J., Haye, de la., & McKinley, S. (2013). *Mental health peer support in England: Piecing together the jigsaw*. September, 1–56.
- Ferdian, R. I., & Afriyenti, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual. *Ilmiah Orasi Bisnis*, 1(1), 18–36.
- Ghufron, Nur, M., & Risnawita, R. S. (2017). *Teori-teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); II). Ar-Ruzz Media.
- Gibbons, M. M., Rhinehart, A., & Hardin, E. (2019). How First-Generation College Students Adjust to College. *Journal of College Student Retention: Research, Theory and Practice*, 20(4), 488–510. <https://doi.org/10.1177/1521025116682035>
- Goleman, D., & Cherniss, C. (1990). *Emotional Intelligence : Issues in Paradigm Building*. 1–13.
- Goleman, D. (2005). *Working with Emotional Intelligence: Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Gramedia Pustaka Utama.
- Goodboy, A. K., Martin, M. M., & Goldman, Z. W. (2016). Students' Experiences of Bullying in High School and Their Adjustment and Motivation During the First Semester of College. *Western Journal of Communication*, 80(1), 60–78. <https://doi.org/10.1080/10570314.2015.1078494>
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. (1991). *Psikologi praktis : anak, remaja dan keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (2009). *Dari anak sampai usia lanjut* (3rd ed.). PT BPK Gunung Mulia.

- Haber, A., & Runyon, R. P. (1984). *Psychology of adjustment*. Homewood, III.: Dorsey Press.
- Hasneli, & Ulfa, F. F. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada siswa mtsn. *Jurnal Psikologi Islam*, December 2016, 8–17.
- Heller, K., Swindle, R. W., & Dusenbury, L. (1986). Component Social Support Processes. Comments and Integration. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54(4), 466–470. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.54.4.466>
- Himmah, L. H., & Desiningrum, D. R. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Kelas Vii Pondok Pesantren Askhabul Kahfi. *Empati*, 6(3), 337–350.
- Hobfoll, S. E. (1986). *Stress, Social Support and Women* (C. F. L. and M. B. Janney (ed.)).
- House, J. S., Kahn, R. L., McLeod, J. D., & Williams, D. (1985). *Measure and concept of social support*. Academic press.
- Hurlock, E. B. (2008). *Psikologi Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Istiwidayanti, Soedjarwo, & R. M. Sijabat (eds.); 5th ed.). Erlangga.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 4. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Lee, G., Park, T. I., & Cho, H. (2020). Maladaptive perfectionism and college adjustment of international students in Korea: A moderated mediation model of social support. *Sustainability (Switzerland)*, 12(11). <https://doi.org/10.3390/su12114729>
- Lestari, A., & Paramitha, S. D. (2020). Efektivitas layanan bimbingan kelompok meningkatkan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa. 1(1), 17–23.
- Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2002). Measuring perceived social support: Development of the Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS). *Psychology in the Schools*, 39(1), 1–18. <https://doi.org/10.1002/pits.10004>
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2008). Emotional Intelligence: New Ability or Eclectic Traits? *American Psychologist*, 63(6), 503–517. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.63.6.503>
- Monteagudo, M. M. C., Inglés, C. J., Suriá, R., Lagos, N., Delgado, B., & Fernández, G. J. M. (2019). Emotional intelligence profiles and self-concept in Chilean adolescents. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00350-6>
- Mustaffa, C., & Illias, M. (2013). Relationship between students adjustment factors and cross cultural adjustment: A survey at the Northern University of

- Malaysia. *Intercultural Communication Studies*, 1(22), 279–300.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Di Semarang. *Empati*, 7(1), 136–144.
- Nurbaiti, K., & Rozali, Y. A. (2015). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Baru Universitas Esa Unggul Angkatan 2014*. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-hareketli-hayat-db/Yayinlar/kitaplar/diger-kitaplar/TBSA-Beslenme-Yayini.pdf>
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2017). *Faktor Penentu Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Emerging Adulthood Tahun Pertama dan Tahun Kedua ( Determinants of Adjustment for New Students Emerging Adulthood First Year and Year Two )*. 8(2), 67–77.
- Pasha, H. S., & Munaf, S. (2013). Relationship of Self-esteem and Adjustment in Traditional University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(1988), 999–1004. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.688>
- Pontoh, Z., & Farid, M. (2015). Hubungan Antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan Pelaku Konversi Agama. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1), 100–110. <https://doi.org/10.30996/persona.v4i1.495>
- Pratiwi, N. P. P. N., & Wilani, N. M. A. (2019). Peran kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Psikologi*, 195–204.
- Pusvitasari, P. &, & Jayanti, A. M. (2020). *Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Strategi Coping*. 3(1), 1–9.
- Rahaju, P. T. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Diri Saat Krisis Pandemi Covid-19 Puspurani. *Bina Ketenagakerjaan*, 1(Augustus), 65–83.
- Rey, L., Extremera, N., & Sánchez-Álvarez, N. (2017). Clarifying The Links Between Perceived Emotional Intelligence and Well-Being in Older People: Pathways Through Perceived Social Support from Family and Friends. *Applied Research in Quality of Life*, 14(1), 221–235. <https://doi.org/10.1007/s11482-017-9588-6>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rooij, E. C. M. V., Jansen, E. P. W. A., & Grift, W. J. C. M. V. G. (2018). First-year university students' academic success: the importance of academic adjustment. *European Journal of Psychology of Education*, 33(4), 749–767. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0347-8>

- Rufaida, H. R., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Dari Sumatera Di Universitas Diponegoro. *Empati*, 6(3), 217–222.
- Safari, M., & Aceh, B. (2021). *THE ANALYSIS OF STUDENTS ' PURING AND WORKING*. 6(1), 1–16.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). An Intelligent Look at Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Santoso, M. D. Y. (2020). Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence : Perkembangan Remaja* (Ed.6). Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (Seventh Ed). John Wiley & Sons.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. . M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York : Rinehart and Winston.
- Semaraputri, S. A. K. T., & Rustika, I. M. (2018). Peran Problem Focused Coping Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Remaja Akhir Yang Menjadi Pengurus Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 35. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i01.p04>
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU PSIKOLOGI UNESA SELAMA MASA PANDEMI Anisa Eka Septiningwulan Damajanti Kusuma Dewi Abstrak Hubungan antara Peer Attachment dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Psikologi Un. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 44–56.
- Shapiro, L. E. (1997). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sharma, B. (2012). *Adjustment and Emotional Maturity Among First Year College Students*. 10(2), 32–37.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan.

*Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>

- Sibua, R. U. R., & Silaen, S. M. J. (2020). Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional ( Emotional Quotient ) dengan Stres di tengah Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Cempaka Putih Barat , Jakarta Pusat. *IKRA-ITH Humaniora*, 4(74), 187–193.
- Silalahi, A. (2020). Perubahan Pola Hidup Pada Situasi COVID-19. *Research in Biochemistry, May*, 1–12. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10961.76646>
- Sim, S., & Bang, M. (2016). Emotional intelligence, stress coping, and adjustment to college life in nursing students. *International Journal of Bio-Science and Bio-Technology*, 8(3), 21–32. <https://doi.org/10.14257/ijbsbt.2016.8.3.03>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sunarto & Hartono, B. A. (2013). *Perkembangan Peserta Didik* (5th ed.). Rineka Cipta.
- Taylor, S. E., Sherman, D. K., Kim, H. S., Jarcho, J., Takagi, K., & Dunagan, M. S. (2004). Culture and social support: Who seeks it and why? *Journal of Personality and Social Psychology*, 87(3), 354–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.87.3.354>
- Tricahyani, I. A. R., & Widiasavitri, P. N. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja awal di Panti Asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 542–550.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2009). *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati : Panduan Bagi Orang Tua untuk Melejitkan EQ (Kecerdasan Emosional) Anak yang Sangat Menentukan Masa Depan Anak*. Elex Media Komputindo. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=709171>
- Ufairoh, F. N., Paraswati, F., Imani, K., & Nagari, P. M. (2021). Penyesuaian Diri Mahasiswa Akibat Culture Shock Pada Perubahan Sistem Pembelajaran di Era Pandemi. *Prosiding National Seminar on Accounting , Finance , and Economics (NSAFE)*, 1(4), 291–306.
- Ufholz, K. (2020). Peer Support Groups for Weight Loss. *Current Cardiovascular Risk Reports*, 14(10). <https://doi.org/10.1007/s12170-020-00654-4>
- Wahyudi, P. H. P., & Ratna Sari, M. M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Fasilitas Belajar dan Kompetensi Dosen Terhadap Persepsi Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 29(3), 1083. <https://doi.org/10.24843/eja.2019.v29.i03.p13>
- Widiawati, H., Widyaningsih, S., Cirebon, U. M., Pendidikan, M., & Education, J. (2021). *IMPLIKASI PEMBELAJARAN DARING DALAM MASA COVID 19*

*TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI SEKOLAH.* 9(4), 587–591.

Widihapsari, I. A. G. K., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). Peran Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Udayana Yang Berasal Dari Luar Pulau Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 48. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i01.p05>

Wine, A. A. D. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19.* 1–10.

Xiao, H., Zhang, Y., Kong, D., Li, S., & Yang, N. (2020). The effects of social support on sleep quality of medical staff treating patients with coronavirus disease 2019(COVID-19) in January and February 2020 in China. *Medical Science Monitor*, 26, 1–8. <https://doi.org/10.12659/MSM.923549>

Yenti, N. K., Machasin, & Amsal, C. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Disiplin Terhadap Kinerja Perawat Pada R.S PMC Pekanbaru. *Jom FEKON*, 1(2), 1–21.

Yuri, N. P., & Yendi, F. M. (2020). *The Relationship of Peer Social Support with Student Learning ★ Motivation.* 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00294kons2020>

Zimet, D. G., Dahlem, N, W., Zimet, S, G., & Farley, G, K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 30–41.

# LAMPIRAN



# Lampiran 1

## SKALA UJI COBA

- 1.1 Skala Penyesuaian Diri
- 1.2 Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya
- 1.3 Skala Kecerdasan Emosional



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya Ramadhani Wulan Budiarti, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang angkatan 2017. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir skripsi dan membutuhkan bantuan teman-teman untuk mengisi skala/kuisisioner penelitian ini.

Skala ini berisi pernyataan-pernyataan dan telah disediakan beberapa pilihan jawaban. Tidak ada jawaban yang SALAH ataupun BENAR dalam skala ini. Maka dari itu, teman-teman tidak perlu khawatir dan dimohon mengisi dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan teman-teman semua. Semua jawaban serta data diri yang teman-teman berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja

Atas perhatian dan kesediaan waktunya untuk mengisi kuisioner ini saya ucapkan banyak terima kasih. semoga Allah SWT selalu memberikan lindungan dan keberkahan untuk kita semua, Aamiin.

Salam

Ramadhani Wulan Budiarti

## **IDENTITAS DIRI**

Nama/Inisial : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Usia : \_\_\_\_\_

Fakultas : \_\_\_\_\_

Program Studi : \_\_\_\_\_

Angkatan : \_\_\_\_\_

---

## **PETUNJUK PENGISIAN**

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Berilah tanda (dengan cara meng-Klik) pada salah satu kolom Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai atau Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan anda Sesungguhnya.
3. Setiap pernyataan hanya memiliki satu jawaban.
4. Semua jawaban benar tidak ada yang salah, oleh karena itu jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan yang anda alami dengan jujur.
5. Pastikan semua pernyataan sudah terisi semua, lalu selanjutnya klik Kirim/Submit.

Keterangan :

- Sangat Sesuai : Bila pernyataan tersebut SANGAT SESUAI dengan diri anda
- Sesuai : Bila pernyataan tersebut SESUAI dengan diri anda
- Tidak Sesuai : Bila pernyataan tersebut TIDAK SESUAI dengan diri anda
- Sangat Tidak Sesuai : Bila pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI dengan diri anda

## 1.1 Skala Penyesuaian Diri

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu tenang meskipun covid-19 semakin tinggi				
2.	Saya aktif bertanya ketika kuliah online berlangsung				
3.	Saya dirumah saja karena takut tertular covid-19				
4.	Saya mengutamakan kuliah online dibanding menonton youtube				
5.	Saya bisa berteman dengan orang baru walaupun belum pernah bertemu karena saya pernah mengalami itu				
6.	Saya bisa menjalani kehidupan sebagai mahasiswa semester awal dengan baik				
7.	Saya mudah terbawa arus berita covid-19				
8.	Ketika kuliah online berlangsung, saya hanya mendengarkan dosen				
9.	Saya sering berpergian dan lupa bahwa ada covid-19				
10.	Saya kuliah sambil menonton youtube				
11.	Saya malas berteman dengan orang-orang baru apalagi belum pernah bertemu				
12.	Saya sering mengeluh karena kehidupan mahasiswa semester awal tidak sebaik yang di bayangkan				
13.	Saya bisa menjalani perkuliahan online dengan baik				
14.	Saya tetap semangat kuliah walaupun online				
15.	Saya melakukan vcall untuk menyapa teman-teman karena belum bisa bertatap muka				
16.	Kuliah online membuat saya harus belajar extra untuk memahami pelajaran				
17.	Saya sudah terbiasa dengan jadwal kuliah walaupun online				

18.	Saya mengikuti kegiatan yang diadakan kampus/fakultas walaupun online				
19.	Saya stress dengan perkuliahan online				
20.	Perkuliahan yang saya jalani terasa berat sehingga membuat saya ingin berhenti kuliah				
21.	Saya malas jika harus berkomunikasi menggunakan hp				
22.	Kuliah online jadi alasan untuk saya bermalas-malasan				
23.	Saya belum terbiasa dengan jadwal kuliah yang dilakukan secara online				
24.	Saya malas mengikuti kegiatan dengan orang-orang yang baru dikenal				
25.	Saya bertanya kepada teman-teman jika saya tidak memahami pelajaran				
26.	Ketika ada tugas yang sulit, saya meminta bantuan kepada orang lain				
27.	Saya suka menonton film untuk menghilangkan penat setelah kuliah online				
28.	Saya selalu minum vitamin untuk menjaga imun tubuh				
29.	Saya mulai terbiasa dengan cara belajar di masa pandemi				
30.	Saya tetap kuliah online walaupun itu menghabiskan kuota				
31.	Saya diam saja jika tidak memahami pelajaran				
32.	Saya mengeluh ketika ada banyak tugas kuliah				
33.	Saya bermain game ketika kuliah online karena kuliah membosankan				
34.	Saya tidak perduli dengan kesehatan tubuh				
35.	Saya belum bisa mengikuti cara belajar di masa pandemi				
36.	Saya bolos kuliah online karena takut kuota habis				

## 1.2 Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Teman-teman selalu mengingatkan saya jam kuliah online				
2.	Ketika saya sakit teman-teman memberi motivasi agar saya cepat sembuh				
3.	Teman-teman membantu mengirimkan tugas ke dosen ketika saya kehabisan kuota				
4.	Ketika ada masalah terkait perkuliahan online, teman-teman selalu membantu mencari jalan keluar				
5.	Saya punya grup whatsapp dengan teman-teman yang sefrekuensi				
6.	Teman-teman tidak pernah mengingatkan saya tentang apapun				
7.	Teman-teman tidak perduli jika saya sakit				
8.	Teman-teman acuh terhadap saya				
9.	Ketika ada masalah, teman-teman saya tidak perduli				
10	Saya merasa tidak sefrekuensi dengan siapapun				
11.	Teman-teman selalu membantu ketika saya kesulitan mengerjakan tugas				
12.	Ketika saya capek kuliah online, teman-teman menyemangati saya				
13.	Teman-teman membantu saya mengerjakan tugas kuliah yang sulit				
14.	Teman-teman saya memberi saran untuk menyiapkan keperluan kuliah online				
15.	Saya mengikuti organisasi sesuai minat saya				
16.	Teman-teman tidak pernah membantu saya				
17.	Teman-teman membiarkan saya terpuruk sendirian				
18.	Saya tidak mempunyai teman yang bisa membantu tugas kuliah				

19.	Teman-teman cuek ketika saya meminta saran				
20.	Organisasi hanya membuang waktu saya				
21.	Teman-teman bersedia mendengarkan keluh kesah saya via telfon				
22.	Teman-teman memberikan motivasi ketika saya malas kuliah online				
23.	Teman-teman mau meluangkan waktu untuk menjelaskan materi yang belum saya pahami				
24.	Teman-teman saya selalu memberikan informasi tentang mata kuliah melalui grup whatsapp				
25.	Saya banyak menghabiskan waktu dengan teman-teman				
26.	Teman-teman malas mendengarkan keluh kesah saya jika via telfon				
27.	Teman-teman membujuk untuk bolos kuliah				
28.	Teman-teman tidak mau menjelaskan materi ketika saya meminta dijelaskan kembali				
29.	Teman-teman malas memberitahu informasi tentang mata kuliah jika melalui grup whatsapp				
30.	Saya lebih suka sendiri				
31.	Teman-teman mengingatkan saya menjaga prokes ketika berpergian				
32.	Ketika saya bisa menjawab pertanyaan dosen di kuliah online, teman-teman memuji saya				
33.	Teman-teman mau membangunkan saya via telfon ketika ada kuliah pagi				
34.	Teman-teman mengajak saya untuk ikut kegiatan fakultas/universitas secara online				
35.	Saya merasa nyaman dengan teman-teman kelas walaupun belum pernah bertemu				
36.	Teman-teman saya acuh terhadap prokes ketika berpergian				
37.	Terkadang saya di olok teman-teman ketika aktif di kuliah online.				
38.	Teman-teman tidak mau membangungkan saya ketika dimintai tolong				

39.	Saya tidak pernah diajak teman saya untuk mengikuti kegiatan fakultas/universitas				
40.	Saya tidak nyaman dengan teman-teman yang belum pernah bertemu				



### 1.3 Skala Kecerdasan Emosional

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tau alasan kenapa saya sedih				
2.	Jika sedih, saya akan menangis supaya hati saya lega				
3.	Jika sedih saya mampu untuk bangkit sendiri				
4.	Saya tau perasaan orang lain dari raut wajahnya				
5.	Ketika ada orang lain membutuhkan bantuan saya akan membantunya tanpa diminta				
6.	Rasa sedih saya suka datang tiba-tiba				
7.	Jika marah, saya akan melampiaskannya saat itu juga				
8.	Saya akan berdiam diri dikamar dalam waktu yang lama ketika saya sedih				
9.	Saya orang yang acuh terhadap perasaan orang lain				
10.	Saya malas membantu orang lain yang tidak saya kenal				
11.	Saya bisa membedakan perasaan marah dan badmood				
12.	Saya dapat menjelaskan apa yang sedang saya rasakan				
13.	Jika saya gagal, saya akan mencoba sampai berhasil				
14.	Jika ada teman dalam kondisi kacau, saya bisa menenangkannya				
15.	Saya akan menyapa orang lain lebih dulu				
16.	Saya masih bingung membedakan perasaan apa yang sedang dirasakan				
17.	Saya bingung bagaimana melampiaskan emosi saya dan memilih menyakiti diri sendiri				
18.	Saya merasa tidak berguna ketika saya gagal				
19.	Jika teman dalam kondisi kacau, saya akan mengejeknya				

20.	Saya memilih diam jika bertemu orang lain				
21.	Saya mudah badmood/senang dengan hal-hal sepele				
22.	Saya suka bercerita kepada teman tentang perasaan saya				
23.	Saya memasang foto orang tua di hp untuk memotivasi saya semangat kuliah				
24.	Saya bisa ikut merasakan apa yang orang lain rasakan				
25.	Saya bisa bekerja sama dengan orang lain				
26.	Terkadang saya tidak menyadari apa yang sedang saya rasakan				
27.	Saya akan memendam semua masalah yang terjadi				
28.	Jika saya gagal, saya akan menyerah dan tidak akan mencoba lagi				
29.	Saya tidak perduli dengan perasaan orang lain				
30.	Saya tidak suka jika bekerja sama dengan orang yang bukan teman dekat saya				

# Lampiran 2

## **TABULASI DATA UJI COBA**

- 2.1 Tabulasi Data Uji Coba Skala Penyesuaian Diri
- 2.2 Tabulasi Data Uji Coba Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya
- 2.3 Tabulasi Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional



## 2.1 Tabulasi Data Uji Coba Skala Penyesuaian Diri

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	TOTAL
1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	105					
2	4	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	3	1	4	92				
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	111				
4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	103			
5	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	97				
6	4	2	2	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	109				
7	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	103				
8	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	115				
9	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105				
10	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	100				
11	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	4	115					
12	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	106					
13	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	2	4	106			
14	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	109				
15	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	97			
16	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	1	2	3	2	4	2	2	4	3	1	2	3	2	4	90	
17	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	96		
18	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	115	
19	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	109		
20	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	105			
21	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	1	2	2	2	4	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	89		
22	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	103			
23	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	1	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	3	108	
24	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	4	115		
25	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	98			
26	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	109				

27	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	1	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	1	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	2	4	112	
28	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	4	2	3	99	
29	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	4	3	3	1	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	108		
30	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	100		
31	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	116		
32	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	99		
33	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	102				
34	4	3	3	3	1	3	4	2	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	2	4	94
35	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	116		
36	4	3	1	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	2	2	4	2	3	4	96		
37	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	105	
38	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
39	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	2	102	
40	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	99		
41	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	100		
42	4	2	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	112	
43	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	4	1	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	112	
44	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	1	2	3	3	4	108			
45	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	99		
46	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	132		
47	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	99	
48	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	98
49	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	123	
50	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
51	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	114		
52	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	103		
53	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	2	4	4	3	2	3	4	3	4	113	
54	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	86	
55	4	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	96		

56	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	108		
57	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	97			
58	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	4	94				
59	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	1	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	1	2	3	2	3	107
60	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	99			
61	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	105			
62	4	2	2	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	123			
63	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	1	4	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	1	4	3	2	2	96		
64	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	109				
65	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	102				
66	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	107	
67	3	3	1	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	1	2	2	1	4	4	4	4	107		
68	3	3	2	2	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	1	2	4	4	4	109	
69	4	2	3	3	4	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	4	104	
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	103				
71	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	4	4	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	1	4	3	2	2	4	3	2	4	94
72	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	127		
73	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	109				
74	4	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	1	3	3	4	102
75	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	114		
76	2	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	120		
77	3	3	4	4	3	4	3	3	1	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	109		
78	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
79	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	104	
80	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	97		
81	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	1	2	3	4	3	3	105
82	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108		
83	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	1	2	3	4	3	3	105	
84	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	110		

85	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	4	1	1	2	1	4	4	3	2	3	3	2	1	3	3	3	83
86	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100		
87	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130			
88	4	2	2	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	3	95			
89	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	118			
90	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104			
91	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	107			
92	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	101			
93	1	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	100			
94	3	2	4	3	3	2	3	1	4	3	1	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	1	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	3	4	104	
95	4	1	1	2	4	3	3	1	1	2	4	1	3	3	3	3	2	1	1	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	2	1	1	1	88			
96	2	2	4	4	4	4	1	1	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	115			
97	4	3	1	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	4	4	3	3	111
98	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	1	1	4	4	3	4	101		
99	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	107			
100	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	115			
101	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105			
102	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	122			
103	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	97			
104	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	1	2	4	1	96		
105	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	105			
106	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	96			
107	3	4	2	4	4	4	3	1	3	4	4	1	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	3	4	117	
108	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	1	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	4	98			
109	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	105			
110	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	106			
111	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	1	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	120				
112	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	101				
113	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	104				



143	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105					
144	4	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	113				
145	2	2	3	2	4	2	4	2	4	3	4	1	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	4	4	1	2	3	1	1	92			
146	3	2	2	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	107			
147	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	111			
148	4	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	1	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	112			
149	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	1	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	117		
150	2	1	3	3	1	4	2	2	2	3	1	1	4	3	2	4	2	2	2	3	1	2	1	2	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	92
151	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	107	



## 2.2 Tabulasi Data Uji Coba Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	TO TAL
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120						
2	2	1	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	127					
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118						
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	115						
5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	115						
6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	147					
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	116						
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	127						
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118							
10	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	101						
11	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	140						
12	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	2	2	4	1	4	3	4	3	4	4	4	1	1	3	3	4	3	3	114					
13	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	129						
14	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	137						
15	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	113						
16	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	4	4	3	3	1	1	2	2	3	2	4	4	4	4	3	1	1	3	2	4	3	111					
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	112						
18	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	151						
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	118						
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	113						
21	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	100					
22	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	116						
23	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	119						
24	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	129							
25	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	118						
26	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	122						

27	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	154			
28	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117				
29	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	120				
30	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	104			
31	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	133				
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	146					
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120					
34	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	101				
35	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	133			
36	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	4	3	2	2	3	3	2	2	97		
37	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	109			
38	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	111	
39	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	1	3	3	3	3	110		
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	146			
41	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	108			
42	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	119			
43	4	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	142			
44	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	108			
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	146			
46	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	142		
47	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	107			
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	117			
49	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	117			
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	115			
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	152	
52	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	112		
53	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	1	2	3	3	3	1	4	3	3	2	3	1	1	3	3	2	3	4	2	104
54	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	103			
55	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125



85	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	103								
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	107									
87	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	150										
88	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	114								
89	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	155								
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	118								
91	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	123								
92	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	110								
93	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	116								
94	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	118						
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	1	4	4	4	148							
96	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	1	3	2	2	2	4	3	3	2	3	117					
97	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	4	110					
98	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	137							
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	117							
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119							
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120								
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	151							
103	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	1	3	2	4	2	3	3	3	3	116			
104	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	115							
105	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	117							
106	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	115							
107	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	132						
108	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	126						
109	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120							
110	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	119							
111	2	3	2	3	1	3	4	3	3	4	1	2	1	2	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2	3	1	2	2	2	4	3	3	1	2	103
112	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	114						
113	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	119						





### 2.3 Tabulasi Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	TO TAL
1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	86	
2	1	2	3	3	4	1	3	1	4	3	3	2	3	3	2	2	3	1	4	3	3	2	2	2	3	1	2	3	4	3	76
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	84	
4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	87	
5	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	2	3	3	2	2	4	2	4	2	2	1	2	3	3	2	1	3	3	78	
6	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	93	
7	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	82
8	3	3	4	3	3	1	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	89
9	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	87	
10	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	79	
11	4	3	4	3	4	1	3	1	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	1	3	3	1	1	4	3	79
12	4	4	4	3	3	1	3	2	2	3	4	2	4	3	3	1	1	2	4	3	4	4	2	3	2	1	4	4	4	88	
13	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
14	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	87
15	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	77
16	3	2	3	1	1	4	4	4	4	1	1	2	4	1	1	4	4	4	4	2	1	1	1	3	2	3	4	4	4	81	
17	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	82	
18	4	4	3	3	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	1	2	4	4	96
19	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	84	
20	2	4	3	3	2	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	1	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	74
21	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	73	
22	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	78	
23	4	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	86
24	2	3	2	2	3	3	1	1	4	3	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4	2	2	4	2	3	1	2	3	4	3	77
25	3	4	3	4	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	87
26	4	4	4	4	4	1	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	2	2	4	4	3	1	4	4	4	98

27	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	3	4	4	1	4	2	4	1	2	4	4	2	1	4	4	4	89	
28	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	1	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	83	
29	1	4	3	3	3	1	4	1	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	1	2	3	3	2	1	3	4	3	78	
30	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	77	
31	4	4	3	4	3	1	2	1	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	4	3	4	4	4	3	3	2	1	4	3	3	86	
32	3	4	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	87	
33	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	83		
34	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	1	1	3	3	1	69	
35	4	4	3	4	3	1	2	1	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	4	3	4	4	4	3	3	2	1	4	3	3	86	
36	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	1	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	92	
37	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	1	3	3	2	2	4	3	4	83	
38	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	87		
39	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	2	1	4	4	4	81	
40	3	4	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	87	
41	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	87	
42	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	93	
43	3	4	4	4	3	1	2	1	2	4	2	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	91	
44	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	76	
45	3	4	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	87	
46	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
47	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	84	
48	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	84	
49	3	3	3	4	4	1	3	1	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	1	2	4	4	2	90	
50	2	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	79	
51	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	98	
52	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	75
53	3	2	4	3	3	2	4	1	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	4	4	88	
54	1	2	2	3	3	1	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	66	
55	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	2	3	1	3	3	1	2	2	3	4	1	1	3	4	4	85	

56	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	87		
57	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	84		
58	2	4	3	3	3	2	3	1	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	88		
59	1	4	1	4	3	1	1	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	1	4	2	4	4	4	3	4	1	1	3	3	4	69
60	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	75		
61	3	4	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	79		
62	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	105
63	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	86		
64	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	85
65	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	81		
66	4	1	3	2	3	1	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	1	2	3	3	4	88
67	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	1	2	2	2	1	4	4	3	3	4	1	1	1	1	2	72		
68	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	102	
69	4	2	3	3	3	1	4	1	3	3	3	2	3	3	3	1	4	1	4	2	4	4	2	3	4	1	1	3	3	81	
70	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	81		
71	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	1	4	3	2	1	4	3	3	1	1	3	3	85	
72	2	1	4	3	4	2	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	1	1	2	3	4	2	1	4	4	90	
73	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	73		
74	4	4	4	4	3	1	3	2	4	1	4	3	2	3	2	3	1	1	4	2	4	2	2	4	3	4	2	2	3	1	82
75	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	80		
76	4	2	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	106	
77	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	97	
78	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	84		
79	3	3	4	3	3	1	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	3	3	2	3	4	2	86	
80	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	84		
81	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	1	2	1	1	3	3	1	1	3	3	80	
82	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	80		
83	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	1	2	1	1	3	3	1	1	3	3	80		
84	4	2	4	4	4	1	1	1	3	3	2	2	4	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	4	1	1	4	3	4	77	

85	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	1	2	3	3	1	1	3	3	3	69		
86	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	84	
87	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	1	1	4	4	4	2	4	4	100	
88	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	2	2	3	2	3	4	3	3	82	
89	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	4	2	3	3	2	3	4	4	2	89	
90	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	84	
91	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	82	
92	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
93	3	2	4	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	4	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	78	
94	4	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	2	4	4	2	2	4	3	94	
95	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	1	3	71	
96	4	3	4	4	4	1	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	1	1	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	91	
97	4	2	4	3	3	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	1	2	3	4	1	3	4	3	80	
98	3	4	4	3	3	3	1	1	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	3	1	3	4	3	85	
99	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	86	
100	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	81	
101	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	83	
102	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	92	
103	2	4	4	3	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	81	
104	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	86
105	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	85	
106	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	79	
107	3	4	4	3	4	1	1	1	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	89
108	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	1	3	3	2	3	1	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	80	
109	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	84	
110	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	77	
111	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	1	1	4	4	4	4	92	
112	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	78	
113	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	84		

114	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	81
115	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	92
116	4	4	4	4	4	1	1	1	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	3	93	
117	4	2	3	3	3	1	3	1	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	1	4	4	2	85	
118	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	1	4	3	3	82
119	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	84	
120	4	2	3	2	3	1	3	1	1	3	3	1	3	4	2	1	3	2	4	3	2	2	1	2	3	2	1	3	2	1	68	
121	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	82	
122	2	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	75		
123	2	4	3	3	3	1	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	79	
124	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	80	
125	4	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	100
126	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	74		
127	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	79		
128	4	4	4	3	3	1	2	1	3	4	3	3	4	3	2	2	2	1	4	3	4	4	3	3	3	1	1	4	2	3	84	
129	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	76	
130	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	84		
131	4	1	4	4	4	1	1	2	4	4	4	4	3	4	3	1	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	1	4	4	3	91	
132	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	85	
133	4	4	4	4	4	1	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	2	4	4	2	1	4	4	4	97
134	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	79	
135	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	79	
136	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	85	
137	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	4	3	4	100
138	4	1	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	95	
139	4	4	3	4	3	1	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	88	
140	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	80	
141	1	4	4	3	2	1	4	2	4	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	2	81			
142	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	90		

143	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	81		
144	2	1	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	84		
145	3	4	4	3	4	1	1	2	4	3	3	2	3	3	4	2	4	1	4	4	2	4	2	3	4	2	1	3	4	3	87
146	3	4	3	3	3	1	3	1	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	4	3	1	2	3	4	3	85
147	4	3	4	3	4	1	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	4	4	3	92	
148	3	4	1	4	2	1	3	1	4	4	4	4	4	3	1	1	3	2	4	2	4	4	4	3	1	1	4	4	4	88	
149	4	1	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	103		
150	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	2	1	4	1	2	3	2	3	4	1	1	2	4	3	82
151	3	4	4	3	3	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	90	



# Lampiran 3

## **UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

- 3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri
- 3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya
- 3.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional



### 3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	151	100,0
	Exclude d <sup>a</sup>	0	,0
	Total	151	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,829	,837	36

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102,5563	76,488	,115	.	,832
VAR00002	103,1589	74,175	,363	.	,824
VAR00003	102,8675	75,449	,178	.	,830
VAR00004	102,3974	73,094	,446	.	,821
VAR00005	102,3974	73,761	,344	.	,824
VAR00006	102,5430	74,703	,373	.	,824
VAR00007	102,6291	74,515	,371	.	,824
VAR00008	102,5232	72,691	,581	.	,819
VAR00009	103,0397	74,718	,220	.	,829
VAR00010	102,3444	74,374	,338	.	,825
VAR00011	102,4437	72,688	,554	.	,819

VAR00012	102,5762	74,366	,385	.	,824
VAR00013	102,3046	76,187	,204	.	,828
VAR00014	102,4106	76,937	,131	.	,830
VAR00015	102,4503	77,769	,004	.	,836
VAR00016	102,9272	75,521	,183	.	,830
VAR00017	102,4636	74,437	,380	.	,824
VAR00018	102,1788	74,921	,330	.	,825
VAR00019	102,6490	79,683	-,156	.	,838
VAR00020	103,4106	77,084	,107	.	,831
VAR00021	102,5166	74,785	,262	.	,827
VAR00022	102,4901	72,892	,477	.	,821
VAR00023	102,5894	74,230	,291	.	,826
VAR00024	103,2119	72,661	,362	.	,824
VAR00025	103,2318	73,886	,267	.	,828
VAR00026	102,3974	74,161	,321	.	,825
VAR00027	102,7947	73,604	,388	.	,823
VAR00028	102,5695	71,300	,639	.	,816
VAR00029	102,5960	73,816	,428	.	,822
VAR00030	102,6026	73,481	,413	.	,822
VAR00031	102,8477	73,810	,338	.	,825
VAR00032	103,5033	73,825	,345	.	,824
VAR00033	102,3113	74,256	,294	.	,826
VAR00034	102,2119	74,008	,379	.	,824
VAR00035	102,6556	72,627	,518	.	,820
VAR00036	102,1325	73,649	,439	.	,822

### 3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	151	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	151	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,947	,951	40

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	118,7483	190,750	,630	,	,945
VAR00002	118,6755	191,141	,659	,	,945
VAR00003	118,9073	192,338	,490	,	,946
VAR00004	118,5828	193,085	,636	,	,945
VAR00005	118,9470	192,944	,372	,	,947
VAR00006	118,6358	192,100	,606	,	,945
VAR00007	118,7682	189,393	,702	,	,944
VAR00008	118,6821	192,925	,556	,	,945
VAR00009	118,8808	191,799	,600	,	,945
VAR00010	118,8543	194,579	,365	,	,947
VAR00011	118,8940	190,162	,568	,	,945

VAR00012	118,8344	191,672	,602	.	,945
VAR00013	118,6490	192,443	,620	.	,945
VAR00014	118,4636	192,690	,599	.	,945
VAR00015	119,3113	194,402	,410	.	,947
VAR00016	118,8079	192,090	,546	.	,945
VAR00017	119,2980	193,091	,479	.	,946
VAR00018	118,9073	188,831	,541	.	,946
VAR00019	118,8477	194,023	,477	.	,946
VAR00020	118,7417	192,753	,571	.	,945
VAR00021	118,5298	192,251	,700	.	,945
VAR00022	118,5298	192,651	,708	.	,945
VAR00023	118,5099	192,958	,688	.	,945
VAR00024	118,5298	192,571	,695	.	,945
VAR00025	118,4040	192,602	,619	.	,945
VAR00026	118,4172	192,805	,692	.	,945
VAR00027	118,3576	193,311	,684	.	,945
VAR00028	118,4106	192,137	,699	.	,945
VAR00029	118,5033	192,438	,701	.	,945
VAR00030	118,5166	196,011	,392	.	,946
VAR00031	118,5894	194,417	,468	.	,946
VAR00032	118,4106	198,417	,262	.	,947

VAR00033	118,5364	194,304	,521	.	,946
VAR00034	118,4967	194,065	,485	.	,946
VAR00035	119,1854	191,979	,406	.	,947
VAR00036	118,5232	195,904	,420	.	,946
VAR00037	118,5298	197,237	,320	.	,947
VAR00038	118,4834	193,318	,678	.	,945
VAR00039	118,5960	193,109	,563	.	,945
VAR00040	118,6556	193,334	,534	.	,946



### 3.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	151	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	151	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,765	,796	30

**Item-Total Statistics**

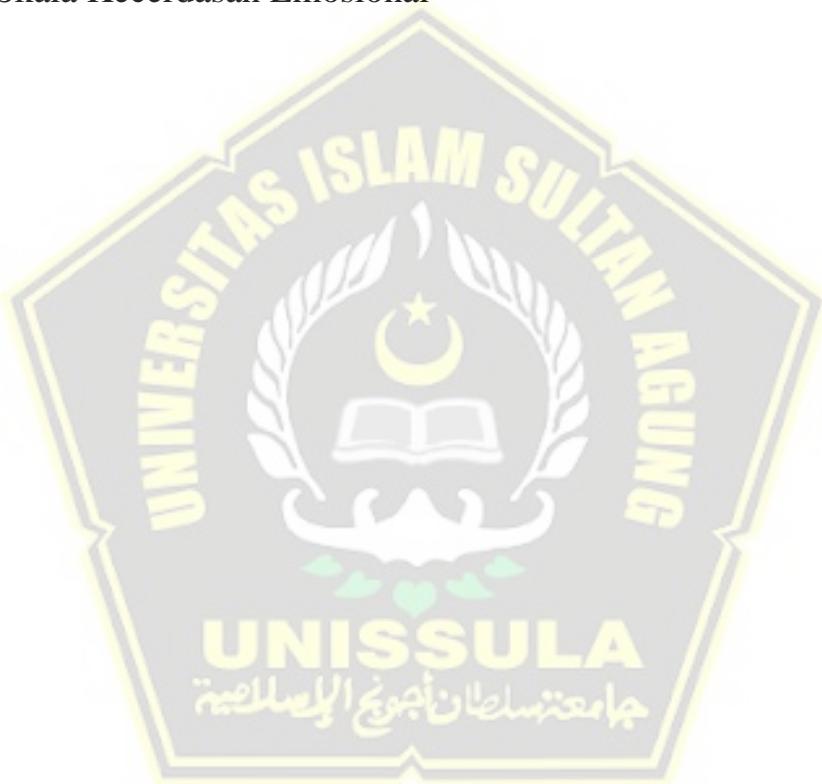
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	81,3377	53,838	,440	.	,750
VAR00002	81,5298	59,144	-,052	.	,781
VAR00003	81,1921	55,983	,323	.	,757
VAR00004	81,2715	55,932	,336	.	,757
VAR00005	81,2649	56,343	,325	.	,757
VAR00006	81,4702	56,131	,280	.	,759
VAR00007	81,7086	53,675	,482	.	,748

VAR00008	81,1854	55,619	,430	.	,754
VAR00009	81,4238	55,726	,388	.	,755
VAR00010	81,6225	55,183	,365	.	,755
VAR00011	81,4967	61,358	-,213	.	,787
VAR00012	81,7417	57,820	,049	.	,774
VAR00013	82,0596	56,830	,178	.	,764
VAR00014	81,4106	55,337	,436	.	,753
VAR00015	81,1854	56,379	,376	.	,756
VAR00016	82,5497	57,983	,064	.	,770
VAR00017	81,7748	58,936	-,029	.	,777
VAR00018	82,3775	55,703	,211	.	,763
VAR00019	81,3046	54,573	,438	.	,751
VAR00020	81,2450	54,760	,449	.	,751
VAR00021	82,0000	54,573	,374	.	,753
VAR00022	81,4967	53,852	,381	.	,753
VAR00023	82,0662	53,476	,406	.	,751
VAR00024	80,9272	56,335	,269	.	,759
VAR00025	81,7417	54,153	,387	.	,752
VAR00026	82,3775	55,157	,348	.	,755
VAR00027	82,2715	56,279	,186	.	,764
VAR00028	81,1126	54,167	,521	.	,748
VAR00029	81,1589	54,415	,489	.	,749
VAR00030	81,4106	55,684	,274	.	,759

# Lampiran 4

## SKALA PENELITIAN

- 4.1 Skala Penyesuaian Diri
- 4.2 Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya
- 4.3 Skala Kecerdasan Emosional



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya Ramadhani Wulan Budiarti, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang angkatan 2017. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir skripsi dan membutuhkan bantuan teman-teman untuk mengisi skala/kuisisioner penelitian ini.

Skala ini berisi pernyataan-pernyataan dan telah disediakan beberapa pilihan jawaban. Tidak ada jawaban yang SALAH ataupun BENAR dalam skala ini. Maka dari itu, teman-teman tidak perlu khawatir dan dimohon mengisi dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan teman-teman semua. Semua jawaban serta data diri yang teman-teman berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja

Atas perhatian dan kesediaan waktunya untuk mengisi kuisioner ini saya ucapkan banyak terima kasih. semoga Allah SWT selalu memberikan lindungan dan keberkahan untuk kita semua, Aamiin.

Salam

Ramadhani Wulan Budiarti

## **IDENTITAS DIRI**

Nama/Inisial : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Usia : \_\_\_\_\_

Fakultas : \_\_\_\_\_

Program Studi : \_\_\_\_\_

Angkatan : \_\_\_\_\_

---

## **PETUNJUK PENGISIAN**

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Berilah tanda (dengan cara meng-Klik) pada salah satu kolom Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai atau Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan anda Sesungguhnya.
3. Setiap pernyataan hanya memiliki satu jawaban.
4. Semua jawaban benar tidak ada yang salah, oleh karena itu jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan yang anda alami dengan jujur.
5. Pastikan semua pernyataan sudah terisi semua, lalu selanjutnya klik Kirim/Submit.

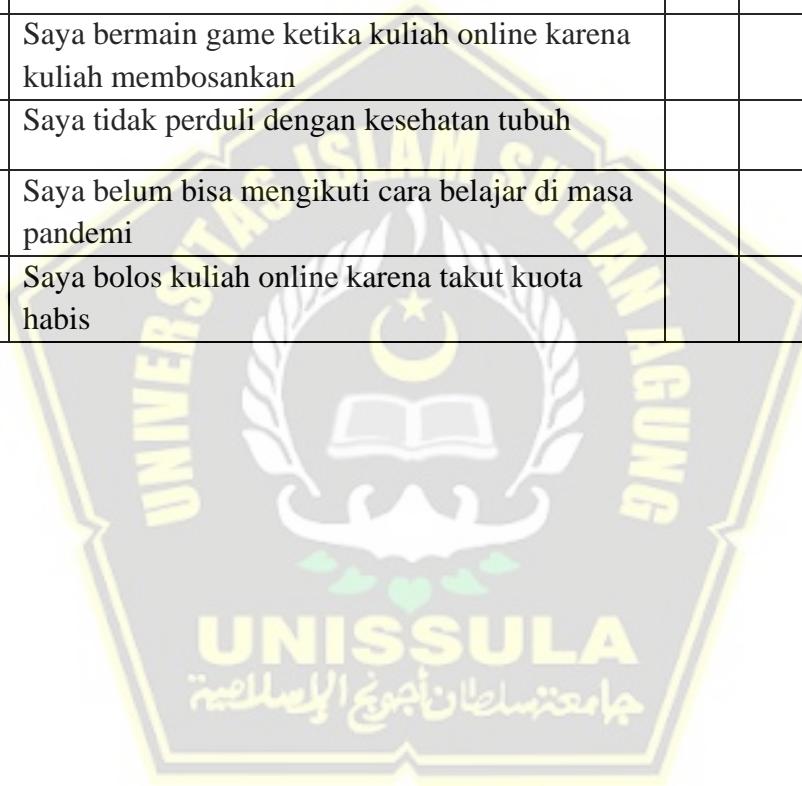
Keterangan :

- Sangat Sesuai : Bila pernyataan tersebut SANGAT SESUAI dengan diri anda
- Sesuai : Bila pernyataan tersebut SESUAI dengan diri anda
- Tidak Sesuai : Bila pernyataan tersebut TIDAK SESUAI dengan diri anda
- Sangat Tidak Sesuai : Bila pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI dengan diri anda

### 5.1 Skala Penyesuaian Diri

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya aktif bertanya ketika kuliah online berlangsung				
2.	Saya mengutamakan kuliah online dibanding menonton youtube				
3.	Saya bisa berteman dengan orang baru walaupun belum pernah bertemu karena saya pernah mengalami itu				
4.	Saya bisa menjalani kehidupan sebagai mahasiswa semester awal dengan baik				
5.	Saya mudah terbawa arus berita covid-19				
6.	Ketika kuliah online berlangsung, saya hanya mendengarkan dosen				
7.	Saya kuliah sambil menonton youtube				
8.	Saya malas berteman dengan orang-orang baru apalagi belum pernah bertemu				
9.	Saya sering mengeluh karena kehidupan mahasiswa semester awal tidak sebaik yang di bayangkan				
10.	Saya sudah terbiasa dengan jadwal kuliah walaupun online				
11.	Saya mengikuti kegiatan yang diadakan kampus/fakultas walaupun online				
12.	Saya malas jika harus berkomunikasi menggunakan hp				
13.	Kuliah online jadi alasan untuk saya bermalas-malasan				
14.	Saya belum terbiasa dengan jadwal kuliah yang dilakukan secara online				
15.	Saya malas mengikuti kegiatan dengan orang-orang yang baru dikenal				
16.	Saya bertanya kepada teman-teman jika saya tidak memahami pelajaran				
17.	Ketika ada tugas yang sulit, saya meminta bantuan kepada orang lain				

18.	Saya suka menonton film untuk menghilangkan penat setelah kuliah online				
19.	Saya selalu minum vitamin untuk menjaga imun tubuh				
20.	Saya mulai terbiasa dengan cara belajar di masa pandemi				
21.	Saya tetap kuliah online walaupun itu menghabiskan kuota				
22.	Saya diam saja jika tidak memahami pelajaran				
23.	Saya mengeluh ketika ada banyak tugas kuliah				
24.	Saya bermain game ketika kuliah online karena kuliah membosankan				
25.	Saya tidak perduli dengan kesehatan tubuh				
26.	Saya belum bisa mengikuti cara belajar di masa pandemi				
27.	Saya bolos kuliah online karena takut kuota habis				



## 5.2 Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Teman-teman selalu mengingatkan saya jam kuliah online				
2.	Ketika saya sakit teman-teman memberi motivasi agar saya cepat sembuh				
3.	Teman-teman membantu mengirimkan tugas ke dosen ketika saya kehabisan kuota				
4.	Ketika ada masalah terkait perkuliahan online, teman-teman selalu membantu mencari jalan keluar				
5.	Saya punya grup whatsapp dengan teman-teman yang sefrekuensi				
6.	Teman-teman tidak pernah mengingatkan saya tentang apapun				
7.	Teman-teman tidak perduli jika saya sakit				
8.	Teman-teman acuh terhadap saya				
9.	Ketika ada masalah, teman-teman saya tidak perduli				
10	Saya merasa tidak sefrekuensi dengan siapapun				
11.	Teman-teman selalu membantu ketika saya kesulitan mengerjakan tugas				
12.	Ketika saya capek kuliah online, teman-teman menyemangati saya				
13.	Teman-teman membantu saya mengerjakan tugas kuliah yang sulit				
14.	Teman-teman saya memberi saran untuk menyiapkan keperluan kuliah online				
15.	Saya mengikuti organisasi sesuai minat saya				
16.	Teman-teman tidak pernah membantu saya				
17.	Teman-teman membiarkan saya terpuruk sendirian				
18.	Saya tidak mempunyai teman yang bisa membantu tugas kuliah				
19.	Teman-teman cuek ketika saya meminta saran				

20.	Organisasi hanya membuang waktu saya			
21.	Teman-teman bersedia mendengarkan keluh kesah saya via telfon			
22.	Teman-teman memberikan motivasi ketika saya malas kuliah online			
23.	Teman-teman mau meluangkan waktu untuk menjelaskan materi yang belum saya pahami			
24.	Teman-teman saya selalu memberikan informasi tentang mata kuliah melalui grup whatsapp			
25.	Saya banyak menghabiskan waktu dengan teman-teman			
26.	Teman-teman malas mendengarkan keluh kesah saya jika via telfon			
27.	Teman-teman membujuk untuk bolos kuliah			
28.	Teman-teman tidak mau menjelaskan materi ketika saya meminta dijelaskan kembali			
29.	Teman-teman malas memberitahu informasi tentang mata kuliah jika melalui grup whatsapp			
30.	Saya lebih suka sendiri			
31.	Teman-teman mengingatkan saya menjaga prokes ketika berpergian			
32.	Ketika saya bisa menjawab pertanyaan dosen di kuliah online, teman-teman memuji saya			
33.	Teman-teman mau membangunkan saya via telfon ketika ada kuliah pagi			
34.	Teman-teman mengajak saya untuk ikut kegiatan fakultas/universitas secara online			
35.	Saya merasa nyaman dengan teman-teman kelas walaupun belum pernah bertemu			
36.	Teman-teman saya acuh terhadap prokes ketika berpergian			
37.	Terkadang saya di olok teman-teman ketika aktif di kuliah online.			
38.	Teman-teman tidak mau membangungkan saya ketika dimintain tolong			

39.	Saya tidak pernah diajak teman saya untuk mengikuti kegiatan fakultas/universitas				
40.	Saya tidak nyaman dengan teman-teman yang belum pernah bertemu				



### 5.3 Skala Kecerdasan Emosional

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tau alasan kenapa saya sedih				
2.	Jika sedih saya mampu untuk bangkit sendiri				
3.	Saya tau perasaan orang lain dari raut wajahnya				
4.	Ketika ada orang lain membutuhkan bantuan saya akan membantunya tanpa diminta				
5.	Rasa sedih saya suka datang tiba-tiba				
6.	Jika marah, saya akan melampiaskannya saat itu juga				
7.	Saya akan berdiam diri dikamar dalam waktu yang lama ketika saya sedih				
8.	Saya orang yang acuh terhadap perasaan orang lain				
9.	Saya malas membantu orang lain yang tidak saya kenal				
10.	Jika ada teman dalam kondisi kacau, saya bisa menenangkannya				
11.	Saya akan menyapa orang lain lebih dulu				
12.	Jika teman dalam kondisi kacau, saya akan mengejeknya				
13.	Saya memilih diam jika bertemu orang lain				
14.	Saya mudah badmood/senang dengan hal-hal sepele				
15.	Saya suka bercerita kepada teman tentang perasaan saya				
16.	Saya memasang foto orang tua di hp untuk memotivasi saya semangat kuliah				
17.	Saya bisa ikut merasakan apa yang orang lain rasakan				
18.	Saya bisa bekerja sama dengan orang lain				
19.	Terkadang saya tidak menyadari apa yang sedang saya rasakan				

20.	Jika saya gagal, saya akan menyerah dan tidak akan mencoba lagi				
21.	Saya tidak perduli dengan perasaan orang lain				
22.	Saya tidak suka jika bekerja sama dengan orang yang bukan teman dekat saya				



# Lampiran 5

## **TABULASI DATA PENELITIAN**

- 5.1 Tabulasi Data Penelitian Skala Penyesuaian Diri
- 5.2 Tabulasi Data Penelitian Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya
- 5.3 Tabulasi Data Penelitian Skala Kecerdasan Emosional



### 5.1 Tabulasi Data Penelitian Skala Penyesuaian Diri

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	TO TAL
1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	1	2	3	73
2	2	2	4	4	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	2	2	4	3	3	2	1	2	4	3	1	3	2	3	4	80
4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	92
5	2	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	1	2	3	2	3	73
6	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	74
7	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	99
8	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	78
9	2	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	2	4	85
10	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	78
11	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	2	3	4	4	4	94
12	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	1	2	4	4	4	83
13	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	98
14	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	78
15	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77
16	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	92
17	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	91
18	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	89
19	1	3	3	3	4	1	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	1	2	4	4	3	81
20	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	84
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	78
22	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77
23	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	88
24	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	76
25	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	93

26	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	86
27	2	4	2	2	2	1	3	2	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	75
28	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	75	
29	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	3	4	90			
30	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	73			
31	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	1	2	4	2	3	73				
32	2	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	78				
33	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	81			
34	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	86				
35	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	95			
36	3	2	4	3	4	3	2	4	1	4	3	2	1	4	3	3	4	4	2	2	2	2	1	3	4	2	4	76				
37	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	77			
38	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79			
39	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	86				
40	2	3	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	3	1	4	3	1	1	73				
41	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	1	4	3	3	3	80				
42	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	90				
43	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	93				
44	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	85				
45	2	3	4	4	3	2	2	4	1	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	79			
46	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	73				
47	2	3	3	4	3	2	1	2	1	3	2	3	3	2	1	4	3	3	4	3	4	3	1	2	4	2	3	71				
48	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	81				
49	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	80				
50	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	93				
51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80				
52	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	1	1	3	3	1	4	79				
53	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	91				
54	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80				

55	1	2	3	2	3	1	1	3	1	3	1	4	1	3	1	4	4	4	4	3	3	2	1	1	1	2	3	3	61
56	3	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	92
57	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	82	
58	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	1	2	4	63
59	3	3	3	3	2	2	4	3	1	4	3	2	2	4	3	4	4	1	4	3	4	1	1	4	2	3	4	77	
60	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	75
61	2	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	1	3	3	3	3	76	
62	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	84
63	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	74
64	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	80	
65	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	4	2	4	4	3	2	4	73
66	3	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	92
67	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	84
68	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	81	
69	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	80	
70	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	1	74
71	2	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	83	
72	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	93	
73	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	1	4	2	2	3	3	1	4	78
74	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	74
75	1	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	4	81	
76	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	80	
77	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	83	
78	2	4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	3	80
79	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	2	1	3	4	3	4	77	
80	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	83	
81	3	4	4	2	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	89
82	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	78	
83	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	85

84	2	4	1	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	79	
85	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	100
86	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	94
87	2	4	3	3	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	75	
88	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	83	
89	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	84		
90	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	4	4	4	3	4	3	1	2	3	3	2	73	
91	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	77	
92	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	69
93	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	87	
94	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	91	
95	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	81	
96	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	75	
97	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	77	
98	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	71	
99	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
100	2	4	3	2	4	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	76
101	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	1	3	4	1	3	3	3	2	4	78	
102	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	2	3	81	
103	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	71	
104	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	73	
105	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	4	4	2	1	4	4	3	4	80	
106	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	75	
107	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	95	
108	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	85	
109	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	86	
110	2	4	2	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	1	3	4	4	4	84	
111	3	1	4	1	4	4	1	3	2	3	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	72	
112	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	94	

113	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	78
114	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	86
115	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	76	
116	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	79
117	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	1	4	4	4	4	86	
118	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	75	
119	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80	
120	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	76
121	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	89	
122	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	84	
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	79	
124	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	74	
125	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	2	1	4	4	3	4	73	
126	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	77	
127	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	83	
128	2	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	4	3	83
129	4	4	4	4	3	1	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	85	
130	2	4	2	3	3	1	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	80	
131	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	79	
132	2	3	3	2	3	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	67	
133	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	87	
134	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	3	4	3	4	4	85	
135	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
136	3	4	4	3	4	2	4	4	1	4	3	1	4	2	4	4	4	1	2	3	4	1	1	4	4	2	4	81	
137	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	77	
138	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	3	85	
139	2	4	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	3	4	85	
140	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	84		
141	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	80	

142	3	3	4	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	89
143	2	3	3	3	2	2	4	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	71
144	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	1	3	4	1	3	3	4	4	4	4	85	
145	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	81	
146	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	72
147	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	2	3	3	76	
148	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81	
149	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	91	
150	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	77	
151	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	65	
152	3	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	96	
153	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	93	
154	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	4	4	4	4	92	
155	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	4	4	4	4	87	
156	3	2	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	86	
157	2	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	80	
158	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	86	
159	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	1	2	3	4	2	4	79	
160	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	3	2	1	3	2	3	3	71
161	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	4	75	
162	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	2	4	83	
163	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	1	4	4	3	4	82	
164	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	84	
165	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	74	
166	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	81	
167	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	3	3	77	
168	3	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	93	
169	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	89	
170	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	84	

171	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77			
172	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	75			
173	4	3	3	4	3	2	2	4	1	4	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	2	77		
174	2	3	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	1	4	2	3	4	1	4	4	2	4	75	
175	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81		
176	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	86		
177	2	3	2	2	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	1	3	2	2	3	66		
178	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103		
179	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	1	2	4	2	1	2	4	3	4	76	
180	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	77		
181	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	80		
182	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	88	
183	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	79		
184	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	79		
185	2	3	3	3	2	1	2	3	1	3	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	4	3	1	2	1	1	3	66	
186	2	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	87	
187	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	97		
188	2	3	3	4	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	77		
189	4	4	3	4	3	2	3	4	1	3	4	2	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	87		
190	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	2	3	78
191	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	80	
192	3	4	4	3	2	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	1	4	4	3	4	87	
193	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	83		
194	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	80	
195	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	85	
196	3	3	4	3	3	2	3	4	1	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	4	2	1	2	4	3	4	77	
197	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	81	
198	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	3	2	4	4	2	4	80
199	3	2	4	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	69	

200	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	80	
201	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	1	4	98
202	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	87	
203	2	3	3	3	3	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	4	3	4	4	83	
204	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	76	
205	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76	
206	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	95	
207	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	74	
208	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	90	
209	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	75	
210	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	79	
211	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	83	
212	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	81	
213	3	3	2	3	2	3	1	4	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	75	
214	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	80	
215	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	2	2	4	70	
216	3	4	4	4	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	81	
217	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	80	
218	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	88	
219	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4	3	88	
220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
221	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	87	
222	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	80	
223	3	2	4	3	4	2	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	2	4	3	3	83	
224	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	76	
225	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	73	
226	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	80	
227	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	89	
228	2	4	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	80	

229	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	1	1	4	3	2	4	73	
230	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
231	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	87	
232	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	83	
233	2	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	88	
234	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	91	
235	3	3	4	4	2	2	3	4	1	3	1	2	1	2	2	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	78	
236	2	4	4	3	3	2	4	4	1	4	2	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	4	79
237	3	4	4	3	2	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	84	
238	3	3	4	4	2	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	86	
239	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	85	
240	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	85	
241	2	3	2	2	2	1	4	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	4	62	
242	3	4	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	81
243	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	90	
244	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	88
245	3	4	3	4	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	84
246	2	2	3	3	4	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	1	61	
247	3	2	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	4	1	2	2	4	3	3	3	4	2	4	77
248	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	85	
249	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	75	
250	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	80	
251	1	4	3	2	3	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	3	1	2	4	4	4	83
252	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	78	
253	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	73	
254	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	73	
255	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	72	
256	2	3	2	4	4	2	3	3	1	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	1	4	4	3	4	83	
257	2	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	87	

258	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	2	3	4	2	2	3	2	3	4	86
259	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	78
260	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	74
261	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	82
262	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	83
263	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	1	2	3	4	4	4	2	1	3	3	4	1	3	4	3	4	77
264	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	1	4	1	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	3	75
265	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	75
266	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
267	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	76
268	2	2	4	3	3	2	2	3	1	3	2	2	1	2	3	4	4	4	2	1	4	2	1	3	3	3	3	69
269	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	2	4	75
270	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	79
271	3	4	4	3	3	1	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	83
272	2	3	2	3	4	2	1	2	3	4	3	4	1	4	2	3	4	4	1	3	4	3	1	3	4	3	4	77
273	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	3	80
274	2	3	3	3	2	1	4	3	1	4	1	2	1	3	2	2	3	4	2	3	4	1	1	3	4	2	4	68
275	2	3	4	3	4	1	2	3	2	2	3	1	1	2	3	3	4	3	4	3	4	1	2	1	3	2	3	69
276	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
277	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	78
278	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	94
279	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	1	2	4	3	3	3	4	2	3	1	3	3	2	4
280	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	67
281	2	3	3	4	1	1	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	86
282	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77
283	3	3	4	4	3	1	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4	85
284	3	2	1	4	4	3	2	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	1	2	3	4	4
285	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
286	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4

287	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76	
288	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	62
289	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	1	3	1	2	4	4	2	2	2	1	2	3	1	1	3	69	
290	2	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	3	4	82
291	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	4	3	4	79
292	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	94
293	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	75	
294	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	83
295	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	2	4	83
296	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	91	
297	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	4	96	
298	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	89
299	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
300	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
301	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	1	4	4	4	3	4	4	1	2	4	3	2	4	83
302	2	3	2	3	4	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	4	3	3	4	2	1	1	2	2	3	66
303	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	
304	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	80
305	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	95	
306	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	77
307	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	83
308	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	85
309	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	67
310	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	92	
311	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	1	3	3	3	87
312	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	90
313	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
314	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	78
315	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	

316	2	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	84
317	2	4	4	4	1	1	4	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	1	4	2	4	4	4	85
318	4	4	4	4	1	2	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	92
319	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4	87
320	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	102
321	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	70	
322	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	85
323	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	78
324	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	81
325	2	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	86
326	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	75
327	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	78
328	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	78
329	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	86	
330	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	81	
331	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	76	
332	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	4	1	4	4	3	4	78	
333	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	77	
334	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	78	
335	3	3	2	4	3	3	4	1	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	87	
336	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	84	
337	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	85	
338	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	88
339	3	3	4	3	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	86	
340	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77	
341	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	86	
342	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	102	
343	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	87	
344	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	65

345	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	76	
346	1	4	3	4	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	4	2	4	80
347	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	83	
348	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	97	
349	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	4	76	
350	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	76	
351	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	77	
352	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	91	
353	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	73	
354	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	86	
355	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	3	4	2	4	89	
356	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	84	
357	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	76	
358	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
359	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96	
360	3	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	4	1	4	3	3	4	89	
361	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	81	
362	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	94		
363	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	4	1	4	4	2	1	3	3	2	4	76	
364	1	4	3	3	3	2	4	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	86	
365	1	4	3	3	3	2	4	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	86	
366	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	4	72
367	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	79	



## 5.2 Tabulasi Data Penelitian Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL
1	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	113	
2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	110			
3	2	1	2	3	1	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	109					
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119							
5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	122				
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119						
7	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	146					
8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	119				
9	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	151					
10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	117					
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	152				
12	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	3	3	1	2	4	4	4	3	113		
13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	150				
14	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	1	3	2	1	3	3	4	4	3	2	124		
15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119			
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	153				
17	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134				
18	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	2	4	4	130			
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	115				
20	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	143				
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113				
22	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	131				
23	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	126					
24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	109					
25	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	134				
26	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115				

27	1	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	1	2	2	3	4	4	4	2	120	
28	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	114		
29	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	126					
30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117					
31	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	122			
32	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	130				
33	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	119		
34	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	124			
35	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	127			
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	146				
37	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	136				
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	113					
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	118			
40	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	109			
41	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	120				
42	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	128		
43	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	147			
44	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	128			
45	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	111		
46	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	57			
47	4	4	2	2	2	3	1	1	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	1	4	4	1	126
48	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	125			
49	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	112	
50	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	130		
51	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	116				
52	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	126				
53	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153			
54	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	120			
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	147					

56	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	144	
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	134
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	110		
59	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	140
60	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	121	
61	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	116			
62	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	122			
63	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	107				
64	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	130			
65	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	118	
66	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	146		
67	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	140			
68	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	122	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119		
70	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	1	3	2	110	
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114		
72	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	147	
73	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	144		
74	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	120		
75	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	3	3	1	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	122
76	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	113		
77	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	125			
78	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	116			
79	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	123		
80	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	149		
81	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	146			
82	3	3	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	130		
83	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	127			
84	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	113					

85	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	117
86	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	135		
87	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120		
88	4	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	106			
89	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	100			
90	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	107					
91	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	113						
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	3	1	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	107					
93	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	139				
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155					
95	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	118			
96	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	114					
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119					
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115					
99	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	119					
100	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	116		
101	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	144		
102	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	120						
103	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	107				
104	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	111					
105	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	2	3	4	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	1	80			
106	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	112					
107	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	122				
108	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	130			
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	155			
110	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	132		
111	3	1	4	1	1	4	4	2	1	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	1	1	1	3	1	1	1	3	4	1	1	1	1	4	2	2	4	4	4	3	97		
112	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132			
113	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	129			

114	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	4	3	3	4	3	115			
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	116				
116	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122				
117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	149				
118	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	2	108			
119	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	116				
120	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	134				
121	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142				
122	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	126				
123	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	133			
124	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	117			
125	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	2	118			
126	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	117			
127	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	147				
128	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	125			
129	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	73				
130	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	142			
131	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	117			
132	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	106			
133	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	119			
134	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3	3	132			
135	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118			
136	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	3	3	4	3	1	3	99
137	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	123			
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	121				
139	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	147			
140	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	128			
141	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	114			
142	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1	4	3	3	3	4	3	4	122			

143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	110							
144	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	115
145	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	114			
146	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	2	102			
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	122		
148	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	109				
149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	121			
150	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	121		
151	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	99		
152	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	148			
153	1	3	2	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	124			
154	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	137		
155	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	114			
156	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	126		
157	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	122				
158	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	4	126			
159	3	2	4	2	1	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	120		
160	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	114			
161	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	111				
162	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	123			
163	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	134		
164	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	130			
165	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	116			
166	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	138			
167	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	117					
168	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148			
169	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	144			
170	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118			
171	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	132		

172	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	1	104					
173	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	1	3	3	4	4	1	2	4	3	2	3	2	4	4	2	118		
174	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	1	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	124		
175	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	116			
176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	113			
177	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	106			
178	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150			
179	4	2	2	3	1	4	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	4	1	4	4	4	4	1	4	2	3	3	2	1	4	4	4	4	120
180	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	113			
181	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	116			
182	2	4	2	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	133	
183	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119			
184	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	113			
185	4	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	96			
186	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	3	3	3	2	1	3	3	4	4	2	122			
187	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	150			
188	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	118			
189	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	153			
190	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	113			
191	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	116			
192	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	124			
193	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	141			
194	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	117			
195	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112			
196	3	1	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	92			
197	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118			
198	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	121			
199	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	110			
200	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118			

201	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	148		
202	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	120		
203	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	90		
204	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	112		
205	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	119		
206	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	113		
207	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	111		
208	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	146		
209	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114		
210	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	123		
211	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	141		
212	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118		
213	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	116	
214	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	113	
215	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	109		
216	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	133		
217	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	125		
218	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	121		
219	2	1	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	1	3	4	3	3	1	2	2	4	3	3	116
220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	107		
221	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	146	
222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119		
223	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	135		
224	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	117		
225	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119		
226	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	132	
227	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	123		
228	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	2	123		
229	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	4	1	1	2	2	2	4	2	2	2	84	

230	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	116					
231	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118					
232	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	105					
233	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139					
234	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	130					
235	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	149						
236	2	1	2	2	1	2	3	3	3	4	3	2	1	2	2	2	3	1	3	4	2	2	2	1	2	4	2	2	3	1	1	1	2	3	4	2	1	2	2	87
237	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	123	
238	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	2	4	4	4	3	3	3	3	130	
239	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132				
240	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	116				
241	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	124			
242	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	120					
243	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	2	113			
244	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	133					
245	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	124				
246	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	114
247	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	111		
248	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	150			
249	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	117				
250	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	156				
251	2	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	4	3	3	3	119		
252	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	112				
253	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	113				
254	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	114				
255	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122				
256	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	151				
257	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	1	3	2	2	3	4	3	3	4	3	117		
258	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	145				

259	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	116						
260	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	112				
261	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	109				
262	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	113				
263	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	130		
264	1	2	3	3	3	4	2	2	1	1	3	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	3	2	4	2	2	3	2	1	2	2	2	3	4	3	3	1	1	3	3	94
265	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	132		
266	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
267	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	
268	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	
269	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
270	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	117	
271	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	136
272	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	3	4	3	1	4	4	4	4	2	1	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	127
273	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
274	4	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	4	3	1	1	4	2	3	4	4	4	4	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	94
275	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	118			
276	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	118	
277	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	129	
278	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	130	
279	4	3	3	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	116	
280	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
281	4	3	4	3	1	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	1	3	4	3	4	3	1	3	1	2	4	3	4	3	3	3	124		
282	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	112	
283	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	115		
284	1	2	1	3	1	2	3	3	3	4	2	1	3	1	4	3	4	3	4	4	3	1	3	4	2	3	2	4	4	1	3	2	4	3	4	3	3	2	110		
285	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
286	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	111		
287	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	

288	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	108					
289	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	115					
290	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	128					
291	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	110		
292	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	147				
293	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	128					
294	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	145		
295	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	123			
296	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	154				
297	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143				
298	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	142		
299	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	106			
300	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	106			
301	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	2	4	4	4	4	1	3	2	1	4	3	4	4	2	2	3	131
302	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	100		
303	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116			
304	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	2	2	1	2	3	3	4	3	2	2	110		
305	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	121			
306	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	103		
307	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	132			
308	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	126				
309	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120			
310	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116			
311	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	137		
312	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	141			
313	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	127			
314	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119			
315	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116			
316	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116			

317	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	1	4	3	3	2	4	3	3	144			
318	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	141			
319	4	3	3	4	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	1	3	4	3	4	1	1	1	2	3	2	4	3	3	3	109			
320	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157				
321	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	113						
322	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1	1	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	110			
323	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	116						
324	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	138			
325	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	147		
326	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119			
327	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	118			
328	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115			
329	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	112			
330	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	1	3	4	3	3	1	3	1	2	3	3	3	1	3	2	96		
331	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	117			
332	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	103				
333	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116			
334	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	4	1	4	3	2	2	1	3	99			
335	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	124
336	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	142		
337	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	131				
338	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	150					
339	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	109			
340	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	112			
341	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	130				
342	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141				
343	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	1	4	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	88			
344	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	105			
345	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149			

346	4	4	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	110			
347	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	120			
348	2	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	1	1	1	3	4	4	4	4	130		
349	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	124			
350	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	119			
351	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	122			
352	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	153				
353	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	108		
354	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	135		
355	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	138	
356	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119			
357	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	149			
358	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	110		
359	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	134			
360	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	148			
361	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	120			
362	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	149			
363	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	117
364	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	145			
365	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	145			
366	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	109			
367	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	113			



### 5.3 Tabulasi Data Penelitian Skala Kecerdasan Emosional

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	TO TAL
1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	63
2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	59
3	3	4	3	4	1	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	3	3	4	63
4	3	3	4	3	1	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	69
5	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	64
6	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	64
7	4	4	3	4	1	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	76
8	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	60
9	2	3	4	4	1	2	2	1	4	2	2	4	3	1	3	1	4	1	1	4	4	4	57
10	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	61
11	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	76
12	4	4	4	3	1	3	1	4	3	1	2	4	3	4	3	1	2	2	1	4	3	4	61
13	3	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	74
14	4	3	2	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	1	1	1	3	2	3	3	3	54
15	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	58
16	3	4	4	3	2	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	68
17	3	3	4	4	1	3	1	4	4	3	3	4	3	2	1	2	3	4	2	4	4	3	65
18	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	77
19	4	4	3	2	1	4	1	2	2	2	2	4	2	3	3	1	3	3	1	1	2	3	53
20	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	60
21	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	60
22	3	3	3	3	1	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	61
23	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	65
24	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	63
25	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	4	4	4	76

26	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	63
27	4	4	4	4	1	2	2	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	68
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	59
29	3	3	3	4	2	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	70
30	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	62
31	3	2	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	65
32	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	63
33	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	68
34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
35	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	68
36	4	3	3	4	2	2	1	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	62
37	3	3	2	4	2	3	4	4	4	1	3	4	1	2	1	1	1	3	2	2	4	4	58
38	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	57
39	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	62
40	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	1	3	4	65
41	3	2	3	3	1	2	1	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	62
42	3	3	3	3	2	2	2	4	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	67
43	4	4	3	3	1	2	1	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	3	67
44	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	4	71
45	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	4	1	3	3	3	57
46	2	3	4	4	1	1	1	3	2	4	1	3	1	3	1	1	4	3	1	2	2	2	49
47	1	3	3	4	1	1	2	4	4	2	3	4	2	4	2	2	2	3	4	1	3	3	60
48	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	66
49	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	60
50	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	68
51	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	57
52	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	67
53	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	72
54	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	60

55	2	3	3	4	1	3	1	3	4	3	2	4	2	4	2	1	3	4	1	1	4	4	59
56	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	2	2	4	2	4	3	4	72
57	3	3	3	4	1	2	1	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	1	4	3	3	64
58	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	51
59	2	3	3	3	1	1	1	4	3	2	2	4	2	4	3	2	3	3	2	2	4	2	56
60	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	64
61	4	3	4	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	1	3	3	3	59
62	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	4	67
63	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	57
64	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	61
65	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	4	3	63
66	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	2	4	71
67	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	1	3	4	3	59
68	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	62
69	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62
70	3	4	4	3	1	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	1	3	3	2	66
71	2	3	3	4	1	4	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	69
72	4	4	3	3	1	2	1	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	3	67
73	1	4	4	4	1	3	1	4	4	3	3	4	2	4	4	1	2	3	2	3	4	3	64
74	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	61
75	4	2	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	4	1	3	3	1	2	3	4	58
76	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	4	2	3	4	3	63
77	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	70
78	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	62
79	3	2	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	56
80	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
81	4	2	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	74
82	3	3	3	4	2	1	1	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	65
83	4	3	3	4	1	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	1	2	4	2	3	4	3	63

84	2	3	3	3	1	2	1	2	2	3	1	4	2	3	3	2	2	4	1	3	3	3	53	
85	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	2	1	3	4	2	4	4	4	69	
86	4	4	4	4	1	1	1	4	3	3	2	4	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	58	
87	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	59	
88	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	1	3	3	1	4	3	2	60	
89	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	56	
90	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	60	
91	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	62	
92	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	2	4	2	4	1	1	4	3	1	3	4	3	65	
93	3	3	4	4	1	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	4	71	
94	3	3	4	4	1	1	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	70	
95	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	60	
96	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	62	
97	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	64	
98	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60	
99	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	4	59	
100	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	62	
101	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	70	
102	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	59	
103	2	2	4	3	1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	59	
104	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	57	
105	2	4	3	4	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	1	4	2	2	56
106	2	3	3	4	1	2	1	4	3	3	2	4	2	1	3	4	3	3	1	3	3	3	58	
107	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	1	3	3	2	3	3	2	4	4	4	65	
108	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	68	
109	4	4	3	4	1	1	1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	71	
110	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	67	
111	1	4	4	4	1	1	4	3	3	1	1	4	1	1	1	1	2	4	1	3	1	4	50	
112	4	2	4	4	1	3	1	4	4	3	3	4	2	3	1	2	4	4	1	4	4	4	66	

113	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	63
114	3	4	4	3	1	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	65
115	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	61
116	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
117	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	78
118	4	4	3	3	1	1	1	4	3	3	2	4	2	4	2	3	4	3	1	1	4	2	59
119	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	58
120	4	2	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	1	4	2	3	4	4	68
121	3	3	3	4	1	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	70
122	4	3	2	4	1	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	1	3	3	4	67
123	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	3	63
124	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	61
125	2	2	1	4	1	1	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	1	3	1	56
126	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
127	3	2	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	4	71
128	3	2	3	4	1	3	1	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	62
129	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	1	58
130	3	3	3	4	1	1	1	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	64
131	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	60
132	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	58
133	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	2	1	3	3	2	3	4	4	65
134	2	4	3	3	1	4	1	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	1	4	3	4	63
135	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	63
136	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	1	4	4	3	74
137	2	4	3	3	1	2	2	3	3	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	59
138	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	66
139	2	2	2	4	1	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	4	65
140	4	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	1	4	4	4	63
141	3	3	2	3	1	3	1	2	4	3	2	4	2	3	3	3	4	3	1	3	3	3	59

142	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	67
143	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	1	3	3	57
144	2	4	4	4	2	3	2	4	3	3	2	4	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	62
145	3	3	2	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	65	
146	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	60
147	2	2	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	62
148	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	60
149	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	60
150	3	2	2	3	1	2	1	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	55
151	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	57
152	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	76
153	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	74
154	4	4	2	3	1	2	1	3	3	3	2	4	1	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	62
155	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	63
156	4	3	3	3	1	3	1	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	65
157	4	1	3	4	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	58
158	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	4	3	4	2	4	4	1	69	
159	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	62
160	3	2	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	61
161	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	1	2	3	3	58
162	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	68
163	4	4	4	4	1	2	1	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	1	3	4	3	70	
164	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	65
165	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	57
166	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	73	
167	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
168	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	71
169	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	66
170	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	62

171	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	59	
172	3	2	2	3	2	2	1	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	56
173	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	1	4	4	3	69	
174	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	1	4	3	3	62	
175	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	59
176	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	63
177	3	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	55	
178	4	4	4	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	72	
179	3	4	3	3	1	3	1	2	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	1	3	4	4	59	
180	2	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	70	
181	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	62	
182	3	2	3	3	2	2	1	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	2	3	4	4	66	
183	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	60	
184	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	57	
185	3	4	4	4	2	1	2	3	1	3	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	3	3	59	
186	1	2	3	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	1	3	3	2	4	4	4	65	
187	3	4	4	4	1	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	74	
188	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	60	
189	2	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	1	1	4	4	4	71	
190	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	1	4	4	4	70	
191	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	62	
192	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	72	
193	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	3	65	
194	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	62	
195	2	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	1	2	4	3	58	
196	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	55	
197	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	63	
198	1	4	3	3	1	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	63	
199	2	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	66	

200	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	66
201	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	81
202	4	4	3	4	2	3	1	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	72
203	4	4	4	4	1	2	1	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	68
204	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	61
205	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
206	3	3	3	4	2	2	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	66
207	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	58
208	2	4	3	4	1	3	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	68
209	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	63
210	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	60
211	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	76
212	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
213	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	55
214	3	3	3	3	2	2	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	59
215	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	1	2	2	2	3	3	55
216	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	67
217	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	63
218	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	64
219	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	3	3	3	4	4	4	72
220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	63
221	3	3	3	4	1	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	73	
222	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62
223	4	4	3	3	1	1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	66
224	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	60
225	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
226	3	4	3	3	1	1	1	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	2	60
227	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
228	4	4	2	4	1	2	1	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	3	3	1	60

229	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	63
230	3	3	3	4	1	3	1	2	4	3	4	4	4	1	2	3	3	3	1	2	3	3	60
231	4	3	4	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
232	4	3	3	1	3	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1	2	3	3	3	2	3	51	
233	2	1	3	3	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	64
234	3	4	3	4	2	1	1	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	1	3	4	3	66
235	3	4	3	4	1	1	2	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	68
236	3	4	3	4	3	4	1	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	4	70
237	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	68
238	4	4	4	4	1	1	1	3	3	4	4	3	1	4	4	2	4	4	1	3	3	3	65
239	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	66
240	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	62
241	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2	4	4	4	71
242	3	4	3	3	1	1	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	1	4	3	3	59
243	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	59
244	3	3	4	3	1	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
245	4	4	4	3	1	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	63
246	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	61
247	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	4	67
248	3	3	3	4	1	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	1	4	4	4	68
249	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	58
250	3	3	3	4	1	1	1	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	66
251	2	3	4	4	2	2	1	4	3	3	3	4	3	3	2	1	4	4	2	4	4	3	65
252	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	60
253	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	57
254	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	62
255	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	58
256	4	4	4	3	1	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	72
257	4	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	4	3	4	66

258	4	4	3	3	2	2	1	1	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	59	
259	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	59	
260	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	56	
261	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	59	
262	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
263	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	4	4	4	72	
264	2	4	3	2	3	1	2	3	3	4	3	1	4	3	3	2	2	3	3	1	1	1	54	
265	3	3	3	3	2	2	2	4	4	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	64
266	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	62
267	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	63
268	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	59
269	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	1	2	3	3	2	4	4	3	60	
270	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	59
271	3	3	3	3	1	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	1	4	4	4	68	
272	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	3	1	4	4	4	60	
273	3	4	3	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	61	
274	4	4	4	3	1	1	1	1	3	2	2	4	2	4	3	4	2	3	1	4	3	3	59	
275	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	75	
276	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	59	
277	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	1	3	2	4	3	3	62	
278	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	1	4	4	4	68	
279	4	4	4	4	1	3	1	3	4	3	3	4	2	3	2	1	2	4	1	4	3	3	63	
280	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	61
281	3	2	3	4	2	3	3	1	3	3	2	4	3	4	3	1	3	3	2	3	3	4	62	
282	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	60	
283	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	68	
284	4	4	2	3	2	1	1	1	3	4	1	3	1	3	1	1	1	3	4	3	1	4	51	
285	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	61	
286	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	59	

287	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	61
288	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	58
289	3	3	3	4	1	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	65
290	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	62
291	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	61
292	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	79
293	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	57
294	4	4	2	3	1	2	1	2	3	2	2	4	3	4	3	2	2	4	1	4	3	3	3	59
295	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	68
296	3	4	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	1	4	4	4	74
297	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	74
298	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	67
299	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	55
300	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	55
301	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	75
302	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	1	3	1	3	4	2	2	3	1	2	3	3	3	53
303	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62
304	2	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	62
305	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	76
306	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	63
307	3	4	4	4	1	1	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	1	4	4	4	66
308	3	3	3	3	1	3	1	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	61
309	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61
310	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	63
311	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	1	4	4	4	4	66
312	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	68
313	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	61
314	3	4	4	4	1	2	1	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	68
315	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62

316	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	61
317	2	4	4	4	1	4	1	3	3	4	1	4	3	4	2	4	4	4	1	3	3	3	66
318	2	4	4	4	1	2	1	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	1	4	3	4	67
319	4	4	4	4	1	1	1	3	4	3	3	4	1	4	1	2	3	3	2	4	3	3	62
320	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	79
321	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	61
322	3	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	62
323	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	62
324	2	2	3	3	1	3	1	4	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	58
325	4	4	4	4	1	4	3	1	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	1	1	4	4	68
326	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	58
327	4	3	4	4	1	1	1	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	1	4	4	4	67
328	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	65
329	2	4	4	4	1	1	1	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	1	4	4	3	65
330	4	3	4	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	1	3	3	3	61
331	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	58
332	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	4	3	4	67
333	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	61
334	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	55
335	4	2	3	3	1	3	3	4	3	2	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	65
336	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	66
337	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	67
338	4	4	4	4	1	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	74
339	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	1	4	3	4	2	4	4	4	1	1	3	3	64
340	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	59
341	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	63
342	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	1	4	4	4	77
343	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	4	73
344	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	3	3	4	1	3	2	2	3	3	2	54

345	3	4	2	3	2	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	68	
346	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	56
347	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	62
348	4	4	2	4	3	1	3	3	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	66
349	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59
350	3	2	3	3	2	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	65
351	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	66	
352	2	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	75
353	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	59
354	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	73	
355	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	59
356	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	64
357	3	4	2	3	2	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	68
358	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	67	
359	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	76
360	4	2	4	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	74
361	4	4	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	64
362	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	74	
363	2	2	3	4	1	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	1	3	4	3	62	
364	2	4	4	4	1	1	1	3	4	4	2	4	3	2	4	1	4	3	1	2	4	4	62	
365	2	4	4	4	1	1	1	3	4	4	2	4	3	2	4	1	4	3	1	2	4	4	62	
366	2	3	3	2	1	3	1	2	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	1	2	2	3	57	
367	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	61	



# Lampiran 6

## ANALISIS DATA PENELITIAN

- 6.1 Uji Normalitas
- 6.2 Uji Linearitas Skala Penyesuaian Diri dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya
- 6.3 Uji Linearitas Skala Penyesuaian Diri Kecerdasan Emosional



## 6.1 Uji Normalitas

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
Penyesuaian	367	81,25	7,555	61	105	76,00	80,00	86,00
Dukungan	367	122,63	14,874	57	157	114,00	119,00	132,00
Kecerdasan	367	63,58	5,663	49	81	60,00	63,00	67,00

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
Unstan dardiz ed Residu al	367	0E-7	6,15403177	-23,37465	30,44773	-3,4739141	-,1102700	3,5636955

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

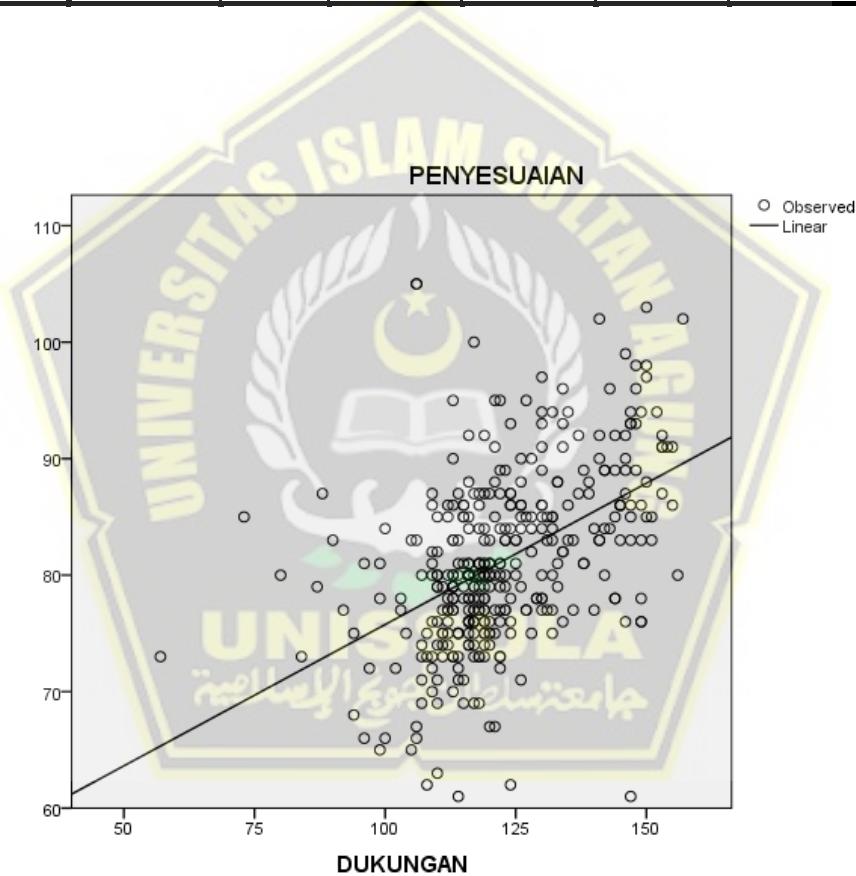
		Unstandardized Residual
N		367
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	6,15403177
Most Extreme Differences	Absolute	,042
	Positive	,042
	Negative	-,042
Kolmogorov-Smirnov Z		,808
Asymp. Sig. (2-tailed)		,531

a. Test distribution is Normal.

## 6.2 Uji Linearitas Skala Penyesuaian Diri dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya

**Model Summary and Parameter Estimates**

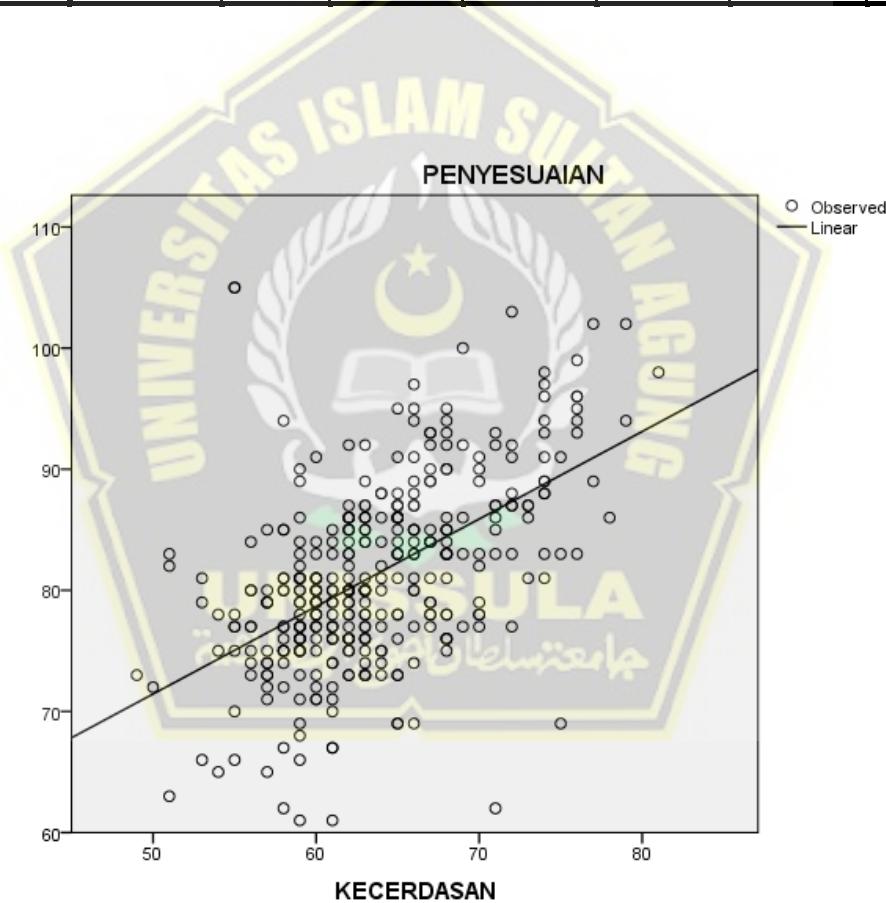
Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	,228	107,90 5	1	365	,000	51,495	,243



### 6.3 Uji Linearitas Skala Penyesuaian Diri dengan Kecerdasan Emosional

**Model Summary and Parameter Estimates**

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	,293	151,47 1	1	365	,000	35,310	,723



# Lampiran 7

## UJI HIPOTESIS

- 7.1 Analisis Regresi
- 7.2 Uji Perbedaan Penyesuaian Diri antara Laki-laki dan Perempuan
- 7.3 Uji Perbedaan Dukungan Sosial Teman Sebaya antara Laki-laki dan Perempuan
- 7.4 Uji Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Laki-laki dan Perempuan



## 7.1 Analisis Regresi

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Penyesuaian	81,25	7,555	367
Dukungan	122,63	14,874	367
Kecerdasan	63,58	5,663	367

**Correlations**

		Penyesuaian	Dukungan	Kecerdasan
Pearson Correlation	Penyesuaian	1,000	,478	,542
	Dukungan	,478	1,000	,566
	Kecerdasan	,542	,566	1,000
Sig. (1-Tailed)	Penyesuaian	.	,000	,000
	Dukungan	,000	.	,000
	Kecerdasan	,000	,000	.
N	Penyesuaian	367	367	367
	Dukungan	367	367	367
	Kecerdasan	367	367	367

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan, Dukungan <sup>b</sup>	.	Enter

A. Dependent Variable: Penyesuaian

B. All Requested Variables Entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,580 <sup>a</sup>	,336	,333	6,171	,336	92,295	2	364	,000

a. Predictors: (Constant), KECERDASAN, DUKUNGAN

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7029,245	2	3514,622	92,295	,000 <sup>b</sup>
	Residual	13861,191	364	38,080		
	Total	20890,436	366			

a. Dependent Variable: PENYESUAIAN

b. Predictors: (Constant), KECERDASAN, DUKUNGAN

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	31,702	3,711							
	Dukungan	,128	,026	,252	4,868 ,000	,478	,247	,208	,680	1,470
	Kecerdasan	,532	,069	,399	8,543 ,000	,542	,375	,329	,680	1,470

a. Dependent Variable: PENYESUAIAN

### Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>

Model Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
			(Constant)	Dukungan	Kecerdasan
1	2,989	1,000	,00	,00	,00
2	,007	20,120	,39	,79	,02
3	,003	29,235	,61	,21	,98

a. Dependent Variable: PENYESUAIAN

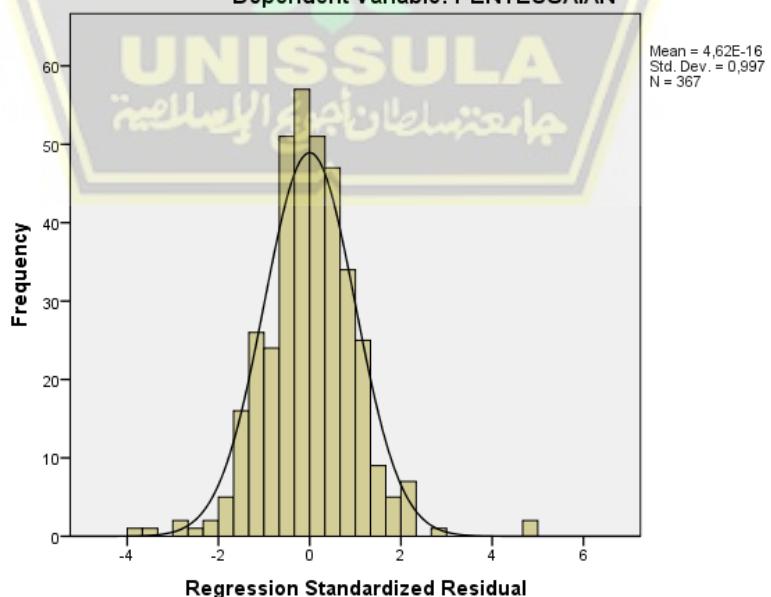
### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	65,09	93,86	81,25	4,382	367
Residual	-23,375	30,448	,000	6,154	367
Std. Predicted Value	-3,688	2,877	,000	1,000	367
Std. Residual	-3,788	4,934	,000	,997	367

a. Dependent Variable: PENYESUAIAN

Histogram

Dependent Variable: PENYESUAIAN



## 7.2 Uji Perbedaan Penyesuaian Diri antara Laki-laki dan Perempuan

**Group Statistics**

	Jenis_Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Penyesuaian_Diri	Laki-laki	75	78,89	9,025	1,042
	Perempuan	292	81,85	7,020	,411

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Penyesuaian_Diri	Equal variances assumed	4,258	,040	-3,060	365	,002	-2,959	,967	-4,861	-1,058
	Equal variances not assumed			-2,642	98,185	,010	-2,959	1,120	-5,182	-,737

### 7.3 Uji Perbedaan Dukungan Sosial Teman Sebaya antara Laki-laki dan Perempuan

**Group Statistics**

	Jenis_Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Dukungan_Sosial	Laki-laki	75	118,75	12,796	1,478
	Perempuan	292	123,63	15,223	,891

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means								
			F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
										Lower	Upper
Dukungan_Sosial	Equal variances assumed	3,769	,053	-2,555	365		,011	-4,883	1,911	-8,642	-1,125
	Equal variances not assumed			-2,830	133,109		,005	-4,883	1,725	-8,296	-1,471

#### 7.4 Uji Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Laki-laki dan Perempuan

**Group Statistics**

	Jenis_Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kecerdasan_emosional	Laki-laki	75	63,2533	6,50383	,75100
	Perempuan	292	63,6610	5,43485	,31805

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Kecerdasan_emosional	Equal variances assumed	1,148	,285	-,556	365	,579	,73372	1,85048	1,03523
	Equal variances not assumed			-,500	102,090	,618	,81557	2,02529	1,21004

# Lampiran 8

## SURAT DAN DOKUMENTASI PENELITIAN

- 8.1 Surat Izin Penelitian
- 8.2 Dokumentasi Penelitian



## **8.1 Surat Izin Penelitian**



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Tel. (024) 6583584 (8 Sat) Fax (024) 8567255  
email : [informasi@unissula.ac.id](mailto:informasi@unissula.ac.id) web : [www.unissula.ac.id](http://www.unissula.ac.id)

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 202/C.1/Psi-SA/II/2021  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan meminta data

Semarang, 14 Rajab 1442 H  
26 Februari 2021 M

Kepada Yth. : Kepala BAAK  
Universitas Islam Sultan Agung  
Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama	:	Ramadhani Wulan Budjati
Nim	:	30701700101
Nomor Telepon/HP	:	087779750358
Alamat	:	Taman Ciruas Permai Blok I 6 No. 21, Kabupaten Serang Provinsi Banten
Keperluan	:	Meminta data mahasiswa baru 2020
Judul/Tema	:	Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Islam Sultan Agung.
Subjek/Data	:	Mahasiswa baru tahun 2020
Dosen Pembimbing	:	Ruseno Arjanggi, S.Psi, MA
Waktu Pelaksanaan	:	3 Maret 2021
Keterangan lainnya	:	Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
Fakultas Psikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi  
NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)  
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khairat Ummah

Nomor : 491/C.1/Psi-SA/VII/2021  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Semarang, 24 Syawal 1442 H  
05 Juni 2021 M

Kepada Yth. : Rektor  
Universitas Islam Sultan Agung  
Semarang

*Assalamualaikum wr. wb.*

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Ramadhani Wulan Budiarti  
Nim : 30701700101  
Nomor Telepon/HP : 087779750358  
Alamat : Taman Ciruas Permai Blok I6 No. 21, Kabupaten Serang, Provinsi Banten  
Keperluan : Izin penelitian  
Judul/Tema : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Islam Sultan Agung.  
Subjek/Data : Mahasiswa tahun pertama  
Dosen Pembimbing : Ruseno Arjanggi, S.Psi., M.A  
Zamroni, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
Waktu Pelaksanaan : Juni 2021 - Selesai  
Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
Fakultas Psikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi  
NIK. 210700011

## 8.2 Dokumentasi Penelitian

