HUBUNGAN ANTARA STRATEGI *COPING* DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA RANTAU DI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan menyelesikan program sarjana (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang



Disusun oleh:

Agung Wahyu Shaputra (30701700004)

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN ANTARA STRATEGI COPING DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA RANTAU UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Agung Wahyu Shaputra 30701700004

Telah disetujui untuk diuji dan dipertahankan di depan Dewan penguji guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi

Abdurrohim, S.Psi, M.Si

Semarang, 1 desember 2021

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung

Ruseno Arjanggi, S.Psi., M.A.

NIK. 210700010

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA STRATEGI COPING DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA RANTAU DI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARAMG

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Agung Wahyu Shaputra

Nim: 30701700004

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 07 Desember 2021

Dewan Penguji

Tanda, Tangan

- 1. Luh Putu Shanti Kusumaningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog
- 2. Titin Suprihatin, S.Psi, M.Psi, Psikolog
- 3. Abdurrohim, S.Psi, M.Si

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Semarang, 23 Desember 2021

Mengetahui

Veryasi as Psikologi

Veryasi as Psikologi

FAKULTAS

Ruseno Arjanggi, S.Psi, M.A., Psikolog NIK. 210700010

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya, Agung Wahyu Shaputra dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab menyatakan bahwa:

- Skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun
- Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam didaftar Pustaka.

 Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai denga isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat sarjana saya dicabut.

Semarang, 28 November 2021

Yang menyatakan

Agung Wahyu Shaputra

30701700004

MOTTO

"Sesunggunya orang-orang mukmin yang sebenarnya adalah mereka yang beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, kemudian mereka tidak ragu-ragu, dan mereka berjihad dengan harta dan jiwanya di jalan Allah. Mereka itulah orangorang yang benar"

(Q.S. AL-Hujarat:15)

"Sesungguhnya Allah tidak membebani seorang hambanya melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S AL-Baqarah:286)

"Barang siapa yang beranjak keluar untuk mencari ilmu, maka mereka berada dijalan Allah hingga mereka pulang"

(Hadits Tirmudzi)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirraim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, dan dengan mengucap syukur kepada Allah. Skripsi ini kupersembahkan istimewa untuk Ibunda ku Ibu Rita Sihotang dan Ayahanda ku Bapak Triyanto dengan penuh rasa sayang dan cinta kasih selalu memberika doa, dukungan, dan motivasi tak terhingga demi kesuksesan anaknya yang tiada mungkin dapat ku balas. Kemudian teruntuk Bapak Dosen pembimbing ku yang baik hati, Bapak Abdurrohim, S.Psi., M.Si yang dengan sabar membimbing dan meluangkan banyak waktu demi menghantarkan ku untuk dapat mengantongi gelar sarjana. Tidak lupa untuk orang yang juga istimewa anneliskeyvi yang membantu proses pengerjaan skripsi ini agar mampu selesai dengan segala pengorbanannya. Semoga kebagaiaan ku ini juga merupakan kebahagiaan bagi kalian sebagai orang-orang hebat dan berjasa dalam terselesainya skripsi ini

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur atas kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, hidayah, serta ridho-Nya yang diberikan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita, Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, semoga kita selalu mendapat syafaat dari beliau. Skripsi ini merupakan salah satu tugas akhir untuk syarat mendapatkan gelar sarjana (S1) Psikologi.

Penulis meyadari banyak kekurangan dalam penelitian ini, kesulitan dan hambatan dalam pengejaan skripsi merupakan sesuatau yang tidak dapat dihindarai namun, karena Ridho Allah S.W.T dan bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka penulis mampu melalui dan menyelesaikan skripsi. Penulis dengan rasa hormat dan dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1. Dekan Fakultas Psikologi Univeritas Islam Sultan Agung Semarang Bapak Ruseno Arjanggi, S.Psi., M.A yang telah membantu dalam proses akademik maupun penelitian.
- 2. Bapak Abdurrohim, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi, dengan sepenuh hati membimbing dan mendorong penulis agar tetap semangat melanjutkan pengerjann skripsi ini hingga selesai.
- 3. Ibu Anisa Fitriani, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku wali dosen di Fakultas Psikologi yang telah memberikan banyak sekali bantuan kepada penulis baik saat dalam perkuliahan atau diluar perkuliahan.
- 4. Seluruh dosen Faktas Psikologi UNISSULA yang mampu memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan pengalaman yang berguna bagi penulis.
- Bapak dan Ibu Staff TU serta perpustakaan Fakultas Psikologi UNISSULA yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus proses administrasi hingga skripsi iini selesai.
- 6. Ibu Rita Sihotang, Bapak Triyanto dan Intan Putrri Trindahsuci selaku orang tua

dan adik penulis yang telah memberikan segenap doa dan motivasi bagi penulis,

sehingga memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi.

7. Seluruh subjek penelitian yang dengan tulus membantu penulis untuk

meluangkan waktunya mengisi skala penelitian.

8. Annelis Keyvi, Anisya Caertine, elyna dan Andhika yang tidak pernah lelah

untuk memberikan semangat, dukungan, dan membantu penulis dalam

berjalannya skripsi hingga selesai.

9. Teman-teman penulis Dimas, Devi, Vanhao, Gerin, Dini, Affa terimakasih untuk

semua doa, dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama empat

tahun hingga sampai saat ini.

10. Teman-teman kelas A yang telah sangat baik menerima dan membantu penulis

selama berkuliah bersama.

11. Berbagai pihak yang turut membantu dengan memberikan doa serta dukungan

kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis dengan kerendahan hati menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari

kata sempurna, oleh karena landasan tersebut penulis mengharapkan saran dan

masukan berbagai pihak yang ingin menyempurnakan skripsi ini dikemudian hari.

Penulis berharap semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi

pengembangan ilmu pengetahuan psikologi khususnya dalam nidang psikologi

klinis.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 28 November 2021

Agung Wahyu shaputra

viii

Daftar Isi

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	
ABSTRACT	xvi
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	
Bab II Landa <mark>san</mark> Teo <mark>ri</mark>	7
A. Resiliensi	7
1. Pengertian Resiliensi	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi	8
3. Aspek-Aspek Resiliensi	11
B. Strategi Coping	13
1. Pengertian Strategi Coping	13
2. Faktor Strategi Coping	14
3. Aspek Strategi Coping	16

C. Hubungan Antara Resiliensi Dengan Strategi Coping	18
D. Hipotesis	19
Bab III Metode Penelitian	20
A. Identifikasi Penelitian	20
B. Definisi Operasional	20
1. Resiliensi	20
2. Strategi Coping	21
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling	21
1. Populasi	21
2. Sampel	22
3. Teknik Sampling	22
D. Metode Pengumpulan Data	
1. Skala Resiliensi	23
2. Skala Strategi <i>Coping</i>	24
E. Uji Validita <mark>s, D</mark> aya Beda Aitem Dan Uji Relia <mark>bil</mark> itas	25
1. Uji Validitas	
2. Daya Beda Aitem	
3. Uji Reli <mark>abili</mark> tas	26
F. Tek <mark>nik Analis</mark> is Data	27
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	28
A. Orientasi Kancah Dan Persiapan Penelitian	
1. Orientasi Kancah Penelitian	28
2. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	29
B. Pelaksanaan Penelitian	35
C. Analisis Data Penelitian	36
D. Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Data Skor Resiliensi	38
2. Deskripsi Data Skor Strategi Coping	39
E. Pembahasan	40
F. Kelemahan Penelitian	41

Bab	V Kesimpulan Dan Saran	43
A.	. Kesimpulan	43
В.	. Saran	43
Daft	tar Pustaka	44
Lam	npiran	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian	22
Tabel 2. Blueprint Skala Resiliensi	24
Tabel 3. Blueprint Skala Strategi Coping	25
Tabel 4. Distribusi Sebaran Nomor Aitem Skala Resiliensi	
Tabel 5. Distribusi Sebaran Nomor Aitem Skala Strategi Coping	
Tabel 6. Uraian Data Subjek Skala Uji Coba	32
Tabel 7. Sebaran Daya Beda Aitem Skala Resiliensi	33
Tabel 8. Sebaran Daya Beda Aitem Skala Strategi Coping	33
Tabel 9. Penomoran Ulang Skala Resiliensi	34
Tabel 10. Penomoran Ulang Skala Strategi Coping	34
Tabel 11. Uraian Data Subjek Skala Penelitian	35
Tabel 12. Hasil Analisis Uji Normalitas	36
Tabel 13. Norma kategorisasi skor	37
Tabel 14. Deskripsi Skor Skala Resiliensi	38
Tabel 15. Kategori Skor Skala Resiliensi	
Tabel 16. Deskripsi Skor Skala Strategi Coping	
Tabel 17. Kategori Skor Skala Strategi Coping	39

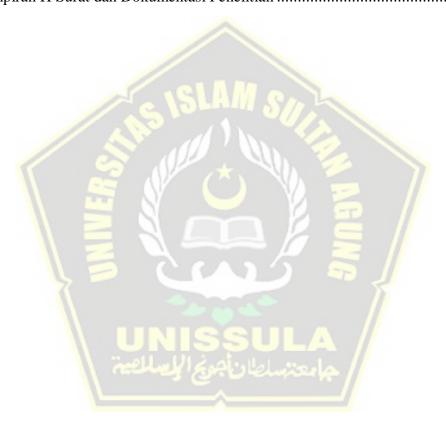
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rentang Skor Skala Resiliensi	39
Gambar 2. Rentang Skor Skala Strategi <i>Coping</i>	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Uji Coba	48
Lampiran B Tabulasi Skala Uji Coba	59
Lampiran C Uji Daya Beda Aitem Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba	80
Lampiran D Estimasi Reliabilitas Skala Penelitian	88
Lampiran E Skala Penelitian	90
Lampiran F Tabulasi Skala Penelitan	100
Lampiran G Analisis Data	140
Lampiran H Surat dan Dokumentasi Penelitian	145



HUBUNGAN ANTARA STRATEGI COPING DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA RANTAU DI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

Oleh:

Agung Wahyu Shaputra Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang Email : agungshaputra885@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara strategi *coping* dengan resiliensi pada mahasiswa rantau di Unissula. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa rantau di Unissula angkatan 2017-2019 berjumlah 6.164. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive random sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini terdiri dari dua skala. Skala strategi *Coping* terdiri dari 40 aitem yang memiliki koefisien reliablitias 0,952 dan skala resiliensi terdiri dari 27 aitem yang memiliki koefisien reliabilitas 0,906. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *spermean rho*. Hasil uji hipotesis yang diperoleh menunjukkan bahwa r_s = 0,874 dengan taraf signifikasi 0,000 (p < 0,01), artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara strategi *coping* dengan resiliensi pada mahasiswa rantau di Unissula. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima. Variabel strategi *coping* memberikan sumbangan efektif sebesar 79,3% pada variabel resiliensi, sedangkan 20,7% variabel resiliensi dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: Strategi *Coping*, resiliensi

THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING STRATEGIES AND RESILIENCE IN OVERSEAS STUDENTS AT THE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG SEMARANG

By :

Agung Wahyu Shaputra
Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University, Semarang
Email: agungshaputra885@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between coping strategies with resilience in overseas students at Unissula. The population in this study, namely overseas students at Unissula class 2017-2019, amounted to 6,164. The sampling technique used purposive random sampling. The measuring instrument in this study consisted of two scales. The Coping strategy scale consists of 40 items that have a reliability coefficient of 0.952 and the resilience scale consists of 27 items that have a reliability coefficient of 0.906. The data analysis technique used spermean rho correlation. The results of the hypothesis test showed that rs = 0.874 with a significance level of 0.000 (p < 0.01), meaning that there was a significant positive relationship between coping strategies and resilience in overseas students at Unissula. Based on the results of these studies indicate that the proposed hypothesis is accepted. Coping strategy variable gave an effective contribution of 79.3% on the resilience variable, while 20.7% of the resilience variable was influenced by other factors.

Keywords: Coping Strategy, resilience

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap individu memiliki masalah yang berbeda, begitu juga dengan bagaimana cara individu tersebut mengatasi masalah. Masalah dalam kehidupan juga dialami oleh mahasiswa rantau, sehingga mahasiswa rantau juga harus mencari solusi untuk menyelesaikan masalah tersebut. Pencarian solusi khususnya bagi mahasiswa rantau memiliki tingkat kesulitan berbeda yang harus dihadapi mahasiwa rantau. Mahasiwa rantau berasal dari setiap lingkungan berbeda secara ke budayaan dengan tempat daerah perantauan, individu datang dengan maksud untuk kuliah, serta dapat menetap di dalam jangka waktu yang berbeda-beda untuk waktu yang lama, (Devinta, 2015). Mahasiswa rantau di dalam menempuh sebuah pendidikan di universitas tentu akan memiliki sebuah tantangan yang sangat berbeda dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak merantau.

Mahasiswa rantau lebih banyak mengalami permasalahan hingga sebuah tantangan saat menjalankan pendidikan di universitas, dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak merantau. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Lin dan Yi (Aprianti, 2012) menunjukkan bahwa masalah unik, sering dialami mahasiswa yang merantau adalah masalah dalam psikososial diantaranya adalah cenderung tidak familiar dengan gaya hidup serta norma sosial yang baru, perubahan pada sistem dukungan, dan masalah intrapersonal dan interpersonal yang disebabkan oleh proses penyesuaian diri. Adaptasi yang dijalankan oleh mahasiswa rantau tidak akan selalu dapat berjalan dengan apa yang di inginkan. Sebagian dari mahasiswa ada yang merasa cenderung tertekan dengan ketidakmampuannya dalam beradaptasi oleh hal yang baru

Mahasiswa rantau biasanya mempunyai keinginan untuk meraih sebuah kesuksesan melalui sebuah kualitas dalam berpendidikan yang lebih baik, hidup mandiri, mencari pengalaman baru dan memperluas pengetahuan. Pencapaian keinginan dalam meraih kesuksesan sebagai mahasiswa rantau memiliki tantangan yang harus dihadapi. Berberapa tantangan yang dihadapi mahasiswa rantau yaitu mahasiswa merasa cenderung kesulitan dalam menyesuaikan diri, baik di dalam lingkungan sekitar universitas maupun lingkungan tempat tinggal mahasiswa. Hal ini dikarenakan terdapat perbedaan dalam bahasa dan budaya, serta kesulitan dalam berkomunikasi yang disebabkan karena bahasa yang sering digunakan adalah bahasa daerah, (Nadlyfah & Kustanti, 2018).

Berdasarkan uraian masalah diatas, resiliensi mampu menjadi salah satu solusi untuk mengatasi masalah pada mahasiswa rantau. Sejalan dengan itu kemampuan resiliensi dalam diri manusia akan membuat manusia melihat makna dari kesulitan dan kegagalan tersebut sehingga dapat terhindar dari kecemasan dan depresi, (Reivich, 2002). Resiliensi dalam bahasa psikologi dapat digunakan guna mengetahui apa yang dapat dilakukan oleh seseorang dalam mengatasi serta mencari sebuah makna di dalam suatu kejadian atau cobaan yang berat, (Richardson, 2002). Mahasiswa rantau yang tidak memiliki resiliensi, cenderung tidak memiliki kemampuan untuk keluar dari tekanan dan tantangan dalam meraih keinginan. Hurlock (1999) mengemukakan bahwa dalam penyesuaian yang dialami oleh mahasiswa yang merantau antara lain adalah tidak adanya nya orang tua disamping mahasiswa, dimana ketika dirumah mahasiswa sering bertemu dan mengobrol dengan orang tua, yang kedua adalah sistem di dalam pertemanan serta komunikasi yang cenderung lebih berbeda dari teman lama dengan teman yang baru, yang ketiga penyesuaian dengan norma sosial atau kebiasaan yang diterapkan pada warga setempat, dan yang terakhir cara belajar yang berbeda.

Pernyataan tersebut didukung oleh dengan data wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa rantau berinisial DY (Wanita, 22 Tahun, Mahasiswi)

"Aku berasal dari Tabalong Kalsel. saat ini aku sudah 4 tahun berada di tempat rantau. Masalah sebagai mahasiswa rantau itu saya seringnya kaya homesick, karena jauh dari orang tua. Masalah yang berat seperti masalah orang tua itu jujur aku susah sih kalau menyelesaikan masalah kayak gitu, kangen tapi kita gengsi. Kalau aku gak bisa sendiri jadi kalau ada masalah itu senggaknya aku cerita sama temen-temen ku biar aku juga mendengar pendapat teman teman mengenai apa yang seharusnya saya lakukan. Kalau untuk masalah tadi dengan orang tua lama sih soalnya kalau itu udah karena sifat kami sama-sama gengsi dan mungkin sampe sekarang masalah itu masih ada. Aku tidak bisa menyelesaikan masalah ku sendirian. Masalah yang aku hadapi mengganggu keseharianku. Aku menganggap masalah sebagai cobaan karena kenapa kita ada masalah mungkin kita pernah melakukan kesalahan sebelumnya."

Wawancara lain juga dilakukan dengan mahasiswa rantau berinisial PM (wanita, 22 Tahun, Mahasiswi), Subjek mengatakan:

"Kurang lebih hampir 4 tahun, dari tahun 2017 sampai sekarang berada di tempat rantau. Masalah pastinya ada yaa, Yang umum itu bagi aku penyesuain diri terhadap lingkungan baru, dimana aku sendiri baru pertama kali merantau jauh dari orang tua, awalnya cukup sulit buat aku menyesuaikan di tempat yang baru. Aku membutuhkan waktu sendiri saat harus menyelesaikan suatu masalah yang sedang aku hadapi. Masalah yang juga sering aku alami adalah ketika bertemu orang baru dengan karakter yang berbeda, selain itu bahasa juga salah satu yang menghambat penyesuaian diri terhadap lingkuan baru. Penyelesaian masalah yang sedang aku hadapi sangat bergantung pada kondisi perasaan ku, bantuan dari orang lain juga sangat membantu ku dalam mencari solusi"

Wawacara terakhir yang peneliti lakukan terhadap mahasiswa rantau berinisial VN

"Aku asalnya dari jambi, dan sampai sekarang sudah 4 tahun di tempat rantau. Aku termasuk mahasiswa yang aktif diorganisasi atau kegiatan kamus. Masalah yang aku hadapi salah satunya kadang keinget sama orang tua soalnya disinikan jauh sama orang tua problem sebagai anak rantau yang aku hadapi lainnya, seperti dalam hal management keuangan, memcari teman baru yang memiliki sifat dan karakter baru. Aku membutuhkan waktu untuk dapat menyelesaikan masalah yang aku hadapi, tetapi menurut ku itu bukan sesuatu yang tepat dalam proses penyelesaian masalah.

Mahasiswa rantau memiliki masalah yang lebih kompleks dibandingkan mahasiswa yang tidak merantau alasannya mahasiswa rantau posisinya ketika dia harus pindah dengan kondisi yang baru, lingkungan yang baru dia harus adaptasi pasti akan ada setres itu adalah hal wajib yang dialami mahasiswa rantau. Kondisi fisiknya juga akan tidak stabil dan akan dipaksa untuk mandiri saat itu juga siap atau tidak siap"

Berdasarkan dari hasil wawancara yang dilaksanakan oleh peneliti, dapat terlihat bahwa subjek belum memiliki kemampuan resiliensi yang baik, hal ini ditunjukkan dari respon subjek ketika menghadapi suatu masalah atau tekanan. Ketika dihadapkan pada suatu masalah subjek memilih untuk menghindar daripada menyelesaikan masalahnya, pada kasus yang lain subjek ketika mendapati masalah ditempat perantauan memilih untuk menyendiri dan tidak ingin bersosialisasi. Hal lain yang menandai kurangnya resiliensi pada mahasiswa rantau di Unissula yaitu keyakinan bahwa mereka mampu untuk memecahkan masalah yang sedang dihadapi, oleh kerena itu subjek akan membutuhkan waktu yang sangat lama untuk berani mengatasi masala atau tekanan yang dihadapi.

Sejalan dengan hasil wawancara diatas, Reivich (2002) menjabarkan tentang beberapa kemampuan yang menjadikan seseorang memiliki resiliensi yang baik adalah keyakinan dalam diri untuk mampu mengatasi suatu masalah, mampu mengidentifikasi masalah, dan mengambil hikmah dari suatu kejadian atau keadaan yang sulit.

Strategi *coping* akan mempunyai sebuah peran yang cukup signifikan didalam proses untuk mengembangkan sebuah resiliensi mahasiswa. Hal ini dapat disimpulkan bahwa strategi *coping* cenderung akan mempengaruhi sebuah resiliensi di dalam diri seseorang. (Kumpfer, 1999)

Strategi *coping* yaitu suatu tindakan yang muncul sebagai bentuk respon untuk mengatasi, suatu keadaan stress yang cenderung dialami oleh individu sehingga dapat mengakibatkan dampak yang kurang baik dalam psikologis maupun fisiologis. Selain itu strategi *coping* juga dipengaruhi oleh pengalaman seseorang

dalam menghadapi masalah, latar belakang budaya, konsep diri, faktor lingkungan, faktor sosial dan lain-lain merupakan beberapa faktor yang sangat mempengaruhi kemampuan individu dalam menyelesaikan suatu masalah. (Lazarus, 1984).

Feldman (1999) strategi *coping* merupakan suatu bentuk usaha yang dilakukan suatu individu agar dapat mengurangi dan mengendalikan, serta belajar mengatasi ancaman yang dapat menimbulkan stress. Strategi *coping* diklasifikasi menjadi dua jenis strategi *coping* menurut Lazarus (1984), yaitu; *Problem Focused coping*, *dan Emotional Focused coping*.

Berdasarkan dalam latar belakang serta data wawancara yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan bahwa masih ditemukannya masalah yang dihadapi oleh mahasiswa rantau di Unissula. Pernyataan mengenai resiliensi ini lebih mengarah pada pernyataan dimana mahasiswa rantau memiliki kemampuan untuk menemukan jalan keluar dan mengatasi masalah yang dihadapi. Sehingga mahasiswa rantau yang memiliki strategi *coping* yang bagus cenderung akan mempunyai resiliensi yang bagus pula. Oleh karena itu, peneliti ingin mendalami dan mengkaji lebih jauh mengenai hubungan antara strategi *coping* dengan resiliensi pada mahasiswa rantau di Unissula.

Peneliti menemukan adanya penelitian yang sama dengan penelitian yang akan dilakukan ini yaitu penelitian tersebut dilakukan oleh Ayu Citra. P. (2016) mengenai Hubungan strategi *coping* dan Resiliensi pada Perempuan Kepala Rumah Tangga Miskin yang membuktikan bahwa terdapat hubungan antara strategi *coping* dan resiliensi. Berdasarkan hasil analisis diperoleh correlation coefficient (r) = 0,525 dengan p = 0,000 (p<0,001). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antar strategi *coping* dan resiliensi.

Penelitian lainnya yang serupa yaitu penelitian Ummul (2019), penelitian tersebut menunjukkan adanya hubungan yang positif antara resiliensi dan strategi *coping* yang berfokus pada masalah PFE (r = 0,557, p<0,01). Yang memiliki hipotesis adanya hubungan yang positif dan signifikan antara resiliensi dengan strategi copin yang berfokus pada emosi EFE (r =0,194, p<0,01).

Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu pada subjek dan aspek yang digunkan. Penelitian ini menghubungkan antara resiliensi dengan strategi *coping* pada mahasiswa rantau di Unissula. Sehingga peneliti ingin mengetahui apakah terdapat hubungan antara strategi *coping* dengan resiliensi pada mahasiswa rantau di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, di dapatkan sebuah rumusan masalah yaitu apakah ada hubungan antara Strategi *coping* dengan resiliensi pada mahasiswa rantau yang berada di UNISSULA?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Strategi *coping* dengan resiliensi pada mahasiswa rantau yang berada di UNISSULA.

D. Manfaat Penelitian

Peneliti mengharapkan penelitian ini dapat memberi manfaat:

1. Manfaat Teoritis

Ilmuan psikologi, agar bisa di gunakan sebagai sumber referensi dan tambahan informasi untuk penelitian yang selanjutnya berkaitan dengan strategi coping dengan Resiliensi pada mahasiswa rantau.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman khususnya kepada mahasiswa rantau yang berkuliah di Universitas Islam Sultan Agung Semarang tentang pentingnya membangun kemampuan resiliensi dengan strategi *coping* yang baik. Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Kemampuan untuk beradaptasi dan mengatasi kejadian yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan manusia, (Reivich & Shatte, 2002). Disisi lain resiliensi secara umum dapat dikatakan sebagai kemampuan oleh seseorang untuk mampu bangkit ketika dihadapkan pada suatu tugas atau keadaan yang terpuruk, (Connor, 2006). Resiliensi juga dapat diartikan daripada sebuah kemampuan untuk mampu mengatasi kesulitan serta menjalani hidup dengan harapan bahwa segala sesuatunya akan membaik, Rutter (Missasi & Izzati, 2019). Selain itu resiliesi juga ditandai dengan ketahanan manusia yang mampu membuat seseorang sadar akan kesulitan dan kesalahan, sehingga individu dapat untuk segera menghindari kecemasan dan depresi, (Reivich & Shatte, 2002).

Mahasiswa rantau yang memiliki resiliensi rendah menjadi masalah ketika dihadapkan pada keadaan yang berat. Permasalaan ini terlihat ketika mahasiswa rantau mendapati masalah ditempat perantauan dan memilih untuk menyendiri serta tidak ingin bersosialisasi. Hal lain yang menandai kurangnya resiliensi pada mahasiswa rantau yaitu keyakinan bahwa mereka mampu untuk memecahkan masalah yang sedang dihadapi, oleh kerena itu mahasiswa rantau akan membutuhkan waktu yang sangat lama untuk berani mengatasi masalah atau tekanan yang dihadapi. Kurangnya resiliensi ini menunjukkan kerentanan seorang individu jika berada dibawah tekanan. Sebaliknya, resiliensi yang baik mampu membuat seorang individu berkembang dibawa tekanan, (Maddi & Khoshaba, 2005).

Berdasarkan definisi dari beberapa tokoh diatas di dapatkan sebuah kesimpulan yakni resiliensi merupakan suatu kemampuan yang dimiliki setiap individu yang bernyawa dan sehat secara pemikiran guna mengatasi masalah

tekanan atau keadaan terpuruk sehingga tidak menjadi beban dan stress bagi individu tersebut.

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi

Resnick dkk (2011) mengemukakan adanya empat faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi, diantaranya sebagai berikut :

- a. *Self-esteem*, Seseorang yang mempunyai *self-esteem* akan dapat membantu seseorang dalam menghadapi berbagai masalah yang muncul.
- b. Dukungan sosial, faktor ini sering kaitkan bersama resiliensi bagi seseorang yang menghadapi sebuah kesulitan serta hal tersebut yang akan menjadikan seseorang mempunyai resiliensi yang baik. Dimana ketika seseorang yang berada di lingkungan tersebut mempunyai semangat untuk menyelesaikan masalah.
- c. Spiritualitas, faktor ini memandang spiritual individu meyakini bahwa Tuhan bukan hanya yang dapat menyelesaikan masalah yang ada, tetapi juga sebagai penolong dari segala masalah dan tekanan yang dialaminya, serta di dalam prosesnya individu mempercayai bahwa Tuhan merupakan penolong untuk semua hambanya.
- d. Emosi positif, merupakan faktor yang penting dalam membangun resiliensi. Emosi positif diperlukan saat menghadapi situasi yang kritis dan ketika mempunyai emosi yang positif akan dapat dengan lebih cepat mengurangi stress. Seseorang dengan rasa bersyukur dapat mengendalikan emosi yang berbentuk negative ketika menghadapi semua masalah hidup yang dialaminya.

Everall, Allrows dan Paulson (Adiyanto, 2020) membagi beberapa faktor yang bisa mempengaruhi resiliensi, yaitu sebagai berikut;

 a. Faktor Individu, faktor individu merupakan salah satu faktor yang berasal dari diri seseorang sehingga dapat menjadikan sesorang menjadi resilien.
 Berikut beberapa hal yang tergolong dalam faktor individu :

- Fungsi kognitif atau yang berasal dari kognitif individu dimana ketika seseorang mempunyai intelegensi yang baik, cenderung akan mempunyai resiliensi yang jauh lebih baik.
- 2) Strategi *Coping*, seseorang yang dapat memcahkan masalah yang lebih baik dari orang lain serta menggunakan problem *focused Coping* atau melihat satu titik terhadap sebuah permasalahan yang dihadapi sebagai cara untuk mengatasi masalah.
- 3) *Locus of Control*, individu yang mempunyai resiliensi adalah individu yang memiliki keyakinan dalam diri dan mempunyai rasa percaya diri yang tinggi, memiliki tujuan yang pasti, dan yakin bahwa dalam diri seseorang tersebut memiliki kemampuan yang baik.
- 4) Konsep Diri, jika seseorang mempunyai konsep diri yang positif serta harga diri yang bagus akan membuat seorang individu menjadi resiliensi.
- b. Faktor Keluarga, faktor ini menjelaskan bahwa individu yang dapat menerima secara baik dan langsung arahan serta dukungan yang berasal dari orang tua ketika berada dalam keadaan yang buruk seseorang akan lebih merasa diperdulikan dan akan termotivasi.
- c. Faktor Komunitas atau Eksternal, yaitu dukungan dari orang lain yang membantu dalam memotivasi diri.
- d. Faktor Resiko, merupakan peristiwa negatif dalam hidup yang harus dihadapi.

Grotberg (2004), menjelaskan faktor resiliensi dapat diorganisasikan ke dalam dukungan sosial, Dukungan batin, keterampilan interpersonal dan pemecahan masalah. Kemudian disederhanakan menjadi *I HAVE, I AM*, dan *I CAN*;

- a. I HAVE (External Supports) adalah salah satu pementuk resiliensi dari luar diri individu. Beberapa hal yang dapat membangun I have dalam membentuk resiliensi, yaitu;
 - 1) Beberapa individu dalam keluarga saya yang bisa saya percayai serta yang menyayangi saya tanpa syarat.

- 2) Satu atau lebih orang diluar keluarga saya dapat saya percayai dan yang mencintai saya dengan tidak ada alasan.
- 3) Memiliki batasan dalam berperilaku.
- 4) Seseorang yang memberikan semangat kepada saya untuk mandiri.
- 5) Mempunyai teladan yang pantas untuk ditiru.
- 6) Mendapat layanan keamanan dalam social, pendidikan, dan kesehatan.
- 7) Keluarga dan kelompok yang konsiten dalam kegiatan positif.
- b. *I AM (inner strengths)* adalah salah satu pementuk resiliensi dari dalam diri individu. Beberapa hal yang dapat membangun *I am* dalam membentuk resiliensi, yaitu;
 - 1) Menjadi individu yang disukai orang lain
 - 2) Memiliki ketenangan dan baik hati.
 - 3) Memiliki kognitif yang baik, serta mampu membuar rencana masa depan.
 - 4) Seseorang yang mampu menghargai orang lain dan diri sendiri.
 - 5) Empati.
 - 6) Memiliki tanggung jawab dan dapat menerima konsekuensi sebagai akibat perbuatan diri.
 - 7) Memiliki kepercayaan diri, pantang menyerah, dan optimis.
- c. I CAN (Interpersonal and problem solving skills) merupakan pembentuk resiliensi memiliki hubungan antara keterampilan seseorang ketika menjalin hubungan sosial serta interpersonal.keterampilan tersebut meliputi;
 - 1) Mampu menggunakan pemikiran yang menghasilkan ide-ide baru.
 - 2) Konsisten dalam meyelesaiakan tugas yang diberikan.
 - 3) Mempung mengurangi ketegangan yang dialami dengan memanfaatkan keadaan.
 - 4) Mampu berkomunikasi dengan orang lain sebagai bentuk ungkapan pikiran dan perasaan.
 - 5) Mampu mengatasi masalah sesuai dengan bidang masalahnya.
 - 6) Memiliki kontrol terhadap perilaku.
 - 7) Mencari bantuan saat membutuhkan.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor yang dapat memengaruhi resiliensi salah satunya yaitu kemampuan individu meliputi kemampuan berfikir, kemampuan mengatasi masalah, keyakinan diri, serta memiliki konsep diri yang positif. Adapun faktor lain yang juga dapat mempengarui resiliensi yaitu faktor keluarga meliputi orang tua dan saudara, faktor komunitas meliputi lingkungan dan kerabat, serta faktor resiko meliputi peristiwa atau kejadian dalam hidup.

Salah satu faktor dari resiliensi sebagai variabel bebas untuk penelitian ini merupakan strategi *coping* yang diambil dari faktor individu. Everall, Allrows dan Paulson (Adiyanto, 2020).

3. Aspek-Aspek Resiliensi

Reivich dan Shatte (2002) mengemukakan terdapat beberapa kemampuan yang dapat menjadikan seseorang resilien, yaitu:

- a. *Emotion Regulation*. merupakan seseuatu yang dapat dilakukan individu untuk bisa tetap merasa tenang ketika dalam kondisi yang tertekan. Revich dan Shatte (2002) menjelaskan beberapa keterampilan yang bisa memudahkan seseorang untuk melakukan regulasi emosi, beberapa diantaranya adalah focus dan tenang.
- b. *Impulse Control*, yaitu kemampuan seseorang untuk dapat mengoperasikan keinginan, kegemaran, dorongan, dan tekanan yang ada dari diri seseorang. Individu yang mampu mengendalikan impuls yang rendah, akan cenderung lebih mudah berubah emosinya yang pada akhirnya dapat mengendalikan perilaku dan pikiran.
- c. *Optimism*, seorang individu yang memiliki optimisme menandakan bahwa individu tersebut percaya bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk mengatasi kemalangan yang mungkin terjadi di masa depan.
- d. *Causal Analysis*, adalah apa yang dilakukan individu guna mengidentifikasi penyebab dari sebuah masalah yang individu sedang hadapi. Seseorang yang kurang bisa mencari penyebab dari masalah yang individu hadapi secara benar, akan membuat kesalahan yang sama.

- e. *Empathy*, suatu kemampuan dalam diri seseorang guna membaca kondisi emosional serta psikologis orang orang.
- f. *Self-efficacy*, merupakan sebuah keyakinan bahwa seseorang mampu memecahkan masalah yang kita alami serta mencapai kesuksesan. *Self-efficacy* adalah hal yang sangat penting untuk mencapai resiliensi.
- g. *Reaching Out*, kemampuan individu dalam mengambil hikmah dan hal positif dari kejadian yang membuat terpuruk.

Connor & Davidson (Dianita & Supradewi, 2019) mendistribusikan aspekaspek resiliensi di antaranya:

- a. Kopetensi diri, ialah aspek yang mendukung individu agar tetap menggapai tujuan meski harus menghadapi sebuah tekanan dan kesulitan.
- b. Percaya diri, merupakan aspek yang mempunyai kefokusan terhadap tepat atau tidaknya dan ketenangan seseorang saat dihadapkan oleh masalah dan kesulitan.
- c. Penerimaan diri yang positif, yaitu yang berkaitan dengan proses adaptasi dalam diri individu.
- d. Kontrol diri, adalah aspek untuk mengontrol diri ketika meraih sebuah tujuandan dukungan yang berasal dari orang lain.
- e. Religiusitas, adalah aspek resiliensi yang seseorang dapat percaya dengan takdir.

Nisa & Dr. Muis (2016) menerangkan bahwa resiliensi di tentukan oleh beberapa aspek, yaitu:

- a. Pengaturan Emosi, mampu mengendalikan amarah
- b. Pengendalian dorongan, yaitu mampu membedakan sesuatu yang penting dan hal yang tidak terlalu penting.
- c. Optimis, percaya akan diri bahwa keputusan yang dibuat dapat menghasilkan sesuatu.
- d. Analisis penyebab dan akibat, mampu mencari akar permasalahan dari masalah yang sedang dihadapi.
- e. Empati, memiliki kepedulian terhadap orang lain.

- f. Efikasi diri, memiliki keyakinan diri akan mampu melewati atau mengatasi masalah demi membahagiakan orang yang disayang.
- g. Mencapai yang positif, melakukan sesuatu yang nyata agar mampu meraih cita-cita atau tujuan.

Dari beberapa aspek yang dikemukakan para ahli diatas, didapatkan kesimpulan bahwa aspek resiliensi terdiri dari beberapa aspek diantara yaitu, *Emotion Regulation, Impulse Control, Optimism, Causal Analysis, Empathy, Selfeficacy*, dan *Reaching Out*. Aspek lain dari resiliensi yaitu, kompetensi diri, percaya diri, penerimaan diri, kontrol diri, dan agama. Aspek resiliensi menurut parah ahli lainnya yaitu, ketenangan, ketekunan, kemandirian, dan kebermaknaan.

Aspek yang dipergunakan di penelitian ini merupakan aspek resiliensi dari Connor & Davidson (Dianita & Supradewi, 2019) yang terdiri dari kompetensi diri, percaya diri, penerimaan diri yang positif, kontrol diri, dan religiusitas.

B. Strategi Coping

1. Pengertian Strategi Coping

Strategi *coping* adalah segala macam upaya untuk mengatasi situasi yang tertekan, dan melakukan tindakan dalam upaya untuk pemecahan masalah. Ranyon (Maryam, 2017) menjelaskan strategi *coping* merupakan segala perilaku atau pikiran individu baik yang bersifat positif atau negatif, sehingga bisa mengurangi masalah yang sedang dihadapi dan yang memberikan beban kepada individu agar tidak mengakibatkan tekanan.

Strategi *coping* dapat dilakukan oleh pria atau wanita, yang dengan sadar melakukan usaha untuk mengurangi dan mencari solusi dari tekan atau masalah yang dihadapi. John dkk (Wijayanti, 2013) mengatakan strategi *coping* merupakan berbagai bentuk usaha baik secara psikis maupun prilaku individu, guna mengurangi, mengontrol, dan meminimalisir berbagai situasi atau kejadian yang menekan individu. Strategi *coping* juga sering dimaknai sebagai cara suatu individu untuk memecahkan masalah sebagai bentuk penanggulangan dari tekan dan masalah yang sedang dihadapi. (Siswanto, 2007)

Berdasarkan uraian pengertian strategi *coping* diatas dapat disimpulkan bahwa, strategi *coping* merupakan segala bentuk upaya dan usaha dalam mengatasi dan mentoleransi tekanan yang membebani suatu individu.

2. Faktor Strategi Coping

Smet dan Bart (Mafazi, 2017) mengemukakan tentang beberapa faktor strategi *coping* diantaranya, yaitu:

- a. Variabel individu, didalamya terdapat jenis kelamin, umur, agama, Pendidikan, suku, kebudayaan, status ekonomi, kondisi fisik, dan faktor genetik.
- b. Karateristik kepribadian, memiliki korelasi dengan strategi *coping* suatu individu. Semakin baik karateristik kepribadian seseorang maka akan baik pula dalam pemilihan strategi *coping* yang dilakukan dan sebaliknya.
- c. Kemampuan kognitif, semakin tinggi tingkat kecerdasan seseorang akan berpengaruh terhadap cara seseorang dalam memilih dan menggunakan strategi *coping*.
- d. Lingkungan, peran lingkungan sangat berpengaruh terhadap strategi coping. Lingkungan yang positif dan membangun akan membantu suatu individu dalam mengatasi masalah yang dihadapi. Lingkungan yang diskriminatif akan membuat individu semakin tertekan dan menimbulkan permasalahan baru.

Taylor dan Stanton (2006), mengungkapkan faktor yang mempengaruhi strategi *coping*, yaitu:

- a. Kontrol diri, adalah keyakinan diri untuk mampu membuat suaru keputusan demi mandapatkan hasil yang diingikan, serta mampu meminimalisir hasil yang tidak diharapkan.
- b. Dukungan sosial, persepsi tentang perhatian, pengalam, dan perasaan bernilai bagi orang lain.
- c. Penilaian positif terhadap diri sendiri, serta harga diri yang tinggi menjadi faktor yang akan mempengaruhi pemilihan stratregi *coping* seseorang.

d. Optimisme, keyakinan akan terjadi sesuatu yang baik pada diri seseorang, dan meyakini bahwa hal buruk tidak akan terjadi.

McCrae (Sijangga, 2010) menyatakan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi agar seseorang dapat memutuskan bentuk perilaku Strategi *coping*. Diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Kepribadian, berdasarkan tipenya kepribadian dibagi dua tipe. Tipe A memiliki ciri-ciri tidak sabar, ambisius, melakukan pekerjaan beda di waktu yang sama, dan kritis. Kepribadian tipe A merupakan sebuah strategi yang berorientasi emosi (EFC). Dan begitupun sebaliknya individu untuk Tipe B, memiliki ciri-ciri tidak terburu-biri, tidak dengan mudah terpancing ketika marah, dan rileks. Kepribadian Tipe B cenderung melibatkan strategi *coping* yang berorientasi pada masalah (PFC).
- b. Jenis kelamin, yaitu perempuan serta laki laki dimana individu tersebut dengan sama menggunakan semua bentuk strategi *coping* yang berfokus pada masalah dan emosi.
- c. Tingkat Pendidikan, pendidikan yang tinggi akan menjadikan semakin tingginya pula kemampuan dalam berfikirnya, dan sebaliknya. Hal ini dapat memberikan efek yang besar terhadap perilaku, konsep dalam berfikir serta cara bertingkah laku individu yang akan mempengaruhi strategi coping.
- d. Lingkungan, lingkungan serta kondisi seseorang sangat menentukan bagaimana proses untuk penerimaan suatu stimulus dimana akan dapat menjadi tekanan atau sebuah ancaman.
- e. Status sosial ekonomi, individu yang berstatus social rendah cenderung tidak bisa realistis, kurang aktif, dan cenderung tidak bisa dalam melakukan strategi *coping*.
- f. Dukungan sosial, merupakan bantuan yang diberikan oleh orang lain yang mempunyai manfaat emosional. Dikehidupan kita semua merupakan makhluk social dimana seseorang akan tidak luput dari seseorang yang ada dilingkungan sekitarnya. Jika seseorang memiliki dukungan sosial tinggi,

maka hal ini akan menimbulkan adanya sebuah strategi *coping* dan jika dukungan sosialnya rendah mengakibatkan tidak adanya strategi *coping*.

Dari beberapa pendapat para ahli diatas di dapatkan kesimpulan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi strategi *coping* merupakan variable individu, karateristik kepribadian, kemampuan konitif, dan lingkungan. Faktor strategi *coping* lainnya yaitu, kontrol diri, dukungan sosial, penilaian diri positif, dan optimisme. Selain itu faktor yang juga berpengaruh ke strategi *coping* diantaranya adalah gender, lingkungan, kepribadian individu, dukungan social, dan status social ekonomi.

3. Aspek Strategi Coping

Santrock (Suhendra, 2009), menyampaikan terdapat lima aspek yang mempengaruhi strategi *coping* diantarnya, yaitu:

- a. Optimisme dan *positif thinking*, suatu anggapan dalam diri individu yang muncul sebagai akibat dari perasaan optimisme, bahwa setiap individu mampu meraih apa yang diinginkan.
- b. Agama, merupakan kepercayaan yang dianut oleh suatu individu dalam hidup.
- c. Dukungan sosial, suatu bentuk bantuan berupa dukungan baik informasi atau perasaan disukai oleh orang lain yang peduli.
- d. Perilaku asertif, yaitu perilaku yang menggambarkan kemampuan individu dalam berkomunikasi dengan jujur dan tegas, namun tetap menghargai dan menjaga perasaan orang lain.
- e. Program manajemen masalah, adalah cara individu menilai tekanan atau masalah yang dihadapi, untuk dapat mengembangkan strategi *coping*.

Carver, Scheir, dan Wientraub (Wijayanti, 2013), menjelaskan tentang aspek strategi *coping*, yaitu:

- a. Aktifnya diri, merupakan sebuah tindakan yang dilakukan dengan tujuan mencoba menghilangkan stress atau percobaan untuk memperbaiki akibat dari masalah secara langsung.
- b. Kontrol diri, adalah prilaku membatasi diri dari keterlibatan persaingan dan tidak bertindak sembarangan untuk meminimalisir terjadinya masalah.

- c. Perencanaan, proses berfikir untuk merancang suatu strategi dengan maksud untuk mengetahui penyebab masalah, dan memikirkan langkas yang akan diambil untuk mengtasi masalah tersebut.
- d. Mencari dukungan sosial yang berbasis instrumental, melalui bantuan atau informasi yang dapat membantu dalam proses penyelesaian masalah dan nasihat.
- e. Mencari dukungan sosial emosional, diantaranya adalah simpati dan pengertian dari orang lain yang akan membantu mengatasi masalah yang dihadapi, dan dukungan moral.
- f. Penerimaan diri, keadaan terpaksa individu untuk dapat mengatasi masalah dengan menerima masalah tersebut.
- g. Religiusitas, proses penyelesaian masalah melalui pendekatan keagamaan dengan individu membangun hubungan yang kuat dengan Tuhan yang Maha Esa.

Lazarus dan Folkman (1984) terdapat aspek strategi *coping* menurut jenis diantaranya, aspek *problem focused coping*:

- a. Strategi pemecahan masalah, suatu reaksi individu dalam menghadapi masalah dengan tujuan mengatasi masalah yang didasari dengan pendekatan analitis.
- b. *Confrontative Coping* (mengetahui resiko), suatu reaksi individu dalam usahanya mengubah keadaan dengan tujuan mengetahui segala bentuk resiko yang diambil.
- c. Dukungan sosial, merupakan tindakan mencari dukungan atau bantuan yang berasal dari orang lain, yang berbentuk berita atau dukungan emosional.

Aspek yang kedua menurut Lazarus dan Folkman (1984), adalah aspek emotional focused Coping dibagi menjadi lima aspek yaitu:

a. Positive reappraisal atau memberi penilaian positif merupakan seseorang yang bereaksi dengan cara menciptakan sebuah makna yang positif dan memiliki tujuan guna menjadikan diri lebih baik dan melibatkan diri ke dalam hal yang bersifat agamis.

- b. Accepting responsibility atau tanggung jawab merupakan cara seseorang untuk bereaksi dengan membubuhkan kesadaran akan siapa dirinya di dalam masalah yang sedang dijalani, serta berusaha mendudukkan semua sesuatu dengan alurnya.
- c. *Self-controlling* atau pengendalian diri, merupakan cara seseorang bereaksi dengan cara melakukan pengendalian emosi yang terjaga dalam sebuah perasaan ataupun tindakan.
- d. *Distancing* atau menjaga jarak, yaitu cara untuk seseorang agar tidak terus menerus mendapatkan sebuah permasalahan.
- e. *Escape avoidance* atau menghindarkan diri merupakan cara seseorang untuk dapat menghindari masalah yang dihadapi.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa aspek strategi coping terdiri dari aspek problem focused coping dan emotional focused Coping. Problem focused coping terdiri dari strategi pemecahan masalah, mengetahui resiko, dan dukungan social. Sedangakan, Emotional focused coping terdiri dari penilaian positif, tanggung jawab, pengendalian diri, menjaga jarak, dan menghindarkan diri. Aspek lainnya yaitu, keaktifan diri, kontrol diri, perencanaan, dukungan sosial instrumental, dukungan sosial emosional, penerimaan, dan religiusitas. Aspek lain yang juga mempengaruhi strategi Coping yaitu, optimisme, agama, dukungan sosial, prilaku asertif, dan program manajemen.

Aspek yang digunakan dalam penelitian ini adalah aspek strategi *coping* dari Santrock (Suhendra, 2009) yang terdiri dari Optimisme dan *positif thinking*, agama, dukungan sosial, prilaku asertif, dan program manajemen masalah.

C. Hubungan Antara Strategi Coping Dengan Resiliensi

strategi *coping* merupakan segala perilaku atau pikiran individu baik yang bersifat positif atau negatif, sehingga bisa mengurangi masalah yang sedang dihadapi dan yang memberikan beban kepada individu agar tidak mengakibatkan tekanan, Ranyon (Maryam, 2017). Disisi lain strategi *coping* juga dapat diartikan sebagai berbagai bentuk usaha baik secara psikis maupun prilaku individu, untuk

mengurangi, mengontrol, dan meminimalisir berbagai situasi atau kejadian yang menekan individu, John dkk (Wijayanti, 2013).

Strategi *coping* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi seorang individu, dikarenakan strategi *coping* mempunyai sebuah peran yang cukup signifikan didalam proses untuk mengembangkan sebuah resiliensi dalam diri seseorang. Kumpfer (1999) mengatakan strategi *coping* cenderung akan mempengaruhi sebuah resiliensi di dalam diri seorang individu.

Hubungan antara strategi *coping* juga terlihat dari salah satu faktor resiliensi menurut Everall, Allrows & Paulson (Adiyanto, 2020), dimana terdapat strategi *coping* sebagai faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan resiliensi seseorang.

Berdasarkan uraian disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan yang positif antara strategi *coping* dengan resiliensi. Artinya apabila strategi *coping* tinggi maka akan semakin tinggi resiliensi pada diri suati individu.

D. Hipotesis

Berdasarkan beberapa uraian yang dipaparkan diatas, didapatkan hipotesis dalam penelitian ini adalah:

"Terdapat hubungan positif yang signifikan antar stretegi *coping* dengan resiliensi pada mahasiswa rantau" yang berarti semakin baik strategi *coping* maka akan semakin tinggi dan baik resiliensi pada mahasiswa rantau yang berkuliah di Universitas Islam Sultan Agung Semarang angkatan 2017-2019.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu sifat atau atribut yang terdapat variasi yang ditetapkan sendiri oleh peneliti dari sebuah objek atau kegiatan disekelilingnya sehingga peneliti dapat mempelajari dan menarik kesimpulan dari informasi yang diperoleh. Identifikasi variabel merupakan suatu tahap untuk menentukan beberapa variabel utama dan menentukan apa fungsi dari variabel tersebut dalam sebuah penelitian (Azwar, 2016). Variabel penelitian terdiri dari variabel tergantung dan variabel bebas yang meliputi:

1. Variabel Tergantung (Y): Resiliensi

2. Variabel Bebas (X) : Strategi Coping

B. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan sesuati yang terkait dengan variabel yang sudah ditentukan dari karakteristik atau ciri-ciri suatu variabel tersebut (Azwar, 2016). Berikut definisi variabel dalam penelitian ini:

1. Resiliensi

Resiliensi merupakan suatu kemampuan yang dimiliki setiap individu yang bernyawa dan sehat secara pemikiran guna mengatasi masalah tekanan atau keadaan terpuruk sehingga tidak menjadi beban dan stress bagi individu tersebut. Resiliensi disini akan di ungkap menggunakan skala berdasarkan aspek-aspek dari Connor & Davidson (Dianita & Supradewi , 2019) yang meliputi kompetensi diri, percaya diri, penerimaan diri, kontrol diri dan religiusitas. Jika hasil yang didapatkan subjek semakin tinggi maka semakin tinggi pula tingkat resiliensi. Begitupun sebaliknya, jika semakin rendah hasil yang didapatkan subjek maka akan semakin rendah pula tingkat resiliensi akademik pada subjek.

2. Strategi Coping

strategi *coping* merupakan berbagai bentuk usaha baik dalam bidang psikis ataupun prilaku individu, untuk mengurangi, mengontrol, dan meminimalisir berbagai situasi atau kejadian yang menekan individu, John dkk (Wijayanti, 2013). Pengukuran strategi *coping* menggunakan skala strategi *coping* yang diambil berdasarkan aspek yang diungkap oleh Santrock (Suhendra, 2009), yaitu optimisme dan positif thinking, agama, dukungan sosial, perilaku asertif dan program manajemen masalah. Semakin tinggi hasil yang didapatkan subjek maka akan semakin tinggi pula strategi *coping* subjek. Sebaliknya, jika semakin rendah hasil yang didapatkan subjek maka semakin rendah pula strategi *coping* subjek.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

1. Populasi

Populasi merupakan suatu bagian tempat yang digeneralisasikan dari subjek maupun objek dan mempunyai kualitas dan ciri-ciri yang telah ditentukan oleh peneliti guna untuk belajar serta ditentukan kesimpulan. Kriteria populasi yang ditentukan didalam penelitian ini yakni semua mahasiswa aktif Universitas Islam Sultan Agung Semarang angkatan 2017-2019 yang merantau. Jumlah keseluruan populasi penelitian ini sebanyak 6.164 mahasiawa aktif Universitas Islam Sultan Agung angkatan 2017-2019 yang merantau.

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian

NO	Fakultas	Jumlah Mahasiswa Rantau
1.	Psikologi	370 Mahasiswa
2.	Ilmu Keperawatan	433 Mahasiswa
3.	Ekonomi	1351Mahasiswa
4.	Teknik Industri	542 Mahasiswa
5.	Keguruan Ilmu Pendidikan	318 Mahasiswa
6.	Bahasa Ilmu Komunikasi	353 Mahasiswa
7.	Teknik	574 Mahasiswa
8.	Agama Islam	271 Mahasiswa
9.	Hukum	883 Mahasiswa
10.	Kedokteran Gigi	189 Mahasiswa
11.	Kedokteran Umum	880 Mahasiswa
	Total	6.164 Mahasiswa

2. Sampel

Sampel dapat diartikan sebagai beberapa subjek yang berasal dari jumlah karakterisitik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2018). Peneliti tidak dapat mempelajari semua yang ada dalam populasi tetapi hanya mengambil sebagian dari populasi. Kesimpulan yang diteliti pada sampel nantinya akan digeneralisasikan pada populasi. Sampel dari penelitian ini terdiri dari subjek sebagian dari populasi yang memenuhi kriteria sebagai berikut:

- a. Subjek merupakan mahasiswa aktif Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- b. Subjek merupakan mahasiswa yang merantau.

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yaitu teknik yang digunakan untuk menentukan sampel penelitian (Sugiyono, 2018). Teknik pengmabilan sampel yang digunkan dalam penelitian ini yaitu *purposive random sampling*. *Purposive random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dengan memilih subjek dari suatu populasi secara acak yang memiliki kriteria khusus yang telah ditentukan oleh peneliti (Azwar, 2016).

D. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode kuantitatif merupakan sebuah cara penelitian yang digunakan guna meneliti pada populasi atau sampel yang telah ditentukan, cara mengumpulkan datanya adalah menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif, dan memiliki sebuah tujuan guna menguji hipotesis yang sudah ditetapkan (Sugiyono, 2018).

Instrumen pada penelitian ini menggunakan skala. Skala adalah teknik pengumpulan informasi melalui beberapa pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada subjek dengan menjawab pertanyaan dan pernyataan tersebut secara tertulis juga (Azwar, 2016). Pada penelitian ini, skala yang digunakan antara lain:

1. Skala Resiliensi

Skala resiliensi pada penelitian ini memiliki tujuan guna mengukur tingkat resiliensi pada mahasiswa rantau Universitas Islam Sultan Agung Semarang denan menggunakan skala yang mengacu pada teori Connor & Davidson (Dianita & Supradewi, 2019) yang meliputi kompetensi diri, percaya diri, penerimaan diri, kontrol diri dan religiusitas.

Setiap ciri pada skala ini tersusun dari dua bentuk pernyataan diantaranya adalah pernyataan yang bersifat *favourable* dan bersifat *unfavourable*. Pernyataan *favourable* adalah pernyataan yang sesuai dengan konsep resiliensi, dan untuk pernyataan yang sifatnya *unfavourable* adalah sebuah pernyataan yang sama sekali tidak mendukung konsep resiliensi.

Pemberian skor pada skala resiliensi menggunakan skala likert dengan rentang 1-4 dan menggunakan empat alternatif pilihan jawaban. Alternatif pilihan jawaban tersebut antara lain Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pernyatan *favorable* alternatif jawaban sangat sesuai diberi skor 4, sesuai diberi nilai skor 3, tidak sesuai diberi nilai 2 dan sangat tidak sesuai diberi nilai 1. Pernyataan *unfavorable* pada alternatif jawaban Sangat Sesuai diberi nilai 1, Sesuai diberi nilai 2, Tidak Sesuai diberi skor 3 dan sangat tidak sesuai diberi skor 4.

Skor tinggi pada skala resiliensi menunjukkan semakin tinggi pula tingkat resiliensi subjek. Jika skor yang didapat rendah maka semakin rendah pula tingkat resiliensi subjek.

Tabel 2. Blueprint Skala Resiliensi

No	Aspek	Ai	Total	
110	Aspek	Favorable	Unfavorable	- Iotai
1.	Kompetensi diri	1, 11, 21, 31	6, 16, 26, 36	8
2.	Percaya diri	2, 12, 22, 32	7, 17, 27, 37	8
3.	Penerimaan diri yang positif	3, 13, 23, 33	8, 18, 28, 38	8
4.	Kontrol diri	4, 14, 24, 34	9, 19, 29, 39	8
5.	Religiusitas	5, 15, 25, 35	10, 20, 30, 40	8
	Total	20	20	40

2. Skala Strategi Coping

Skala strategi *coping* pada penelitian ini disusun berdasarkan teori yang diungkap oleh Santrock (Suhendra, 2009), yaitu optimisme dan positif thinking, agama, dukungan sosial, perilaku asertif dan program manajemen masalah.

Setiap ciri pada skala ini tersusun dari dua bentuk soal yaitu soal yang berupa favourable dan unfavourable. Favourable adalah sebuah pernyataan yang sesuai dengan penelitian atau sejalan dengan tema penelitian yaitu strategi Coping, dan unfavourable adalah pernyataan yang bertentangan dengan tema penelitian.

Pemberian skor untuk skala strategi *coping* menggunakan skala likert dimana memiliki rentang 1-4 dan menggunakan 4 alternatif pilihan jawaban. Alternatif pilihan jawaban diantaranya adalah Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Pernyatan *favorable* alternatif jawaban sangat sesuai diberi skor 4, sesuai diberi nilai skor 3, tidak sesuai diberi nilai 2 dan sangat tidak sesuai diberi nilai 1. Pernyataan *unfavorable* pada alternatif jawaban Sangat Sesuai diberi nilai 1, Sesuai diberi nilai 2, Tidak Sesuai diberi skor 3 dan sangat tidak sesuai diberi skor 4.

Skor tinggi pada skala strategi *coping* menunjukkan bahwa semakin tinggi strategi *coping* pada mahasiswa rantau. Sebaliknya apabila skor yang didapat rendah menunjukkan bahwa semakin rendah pula strategi *coping* mahasiswa.

Tabel 3. Blueprint Skala Strategi Coping

No	Aspek-aspek	Favorable	Unfavorable	Total
1.	Optimis dan positif	1, 11, 21, 31	6, 16, 26, 36	8
	thinking			
2.	Agama	2, 12, 22, 32	7, 17, 27, 37	8
3.	Dukungan social	3, 13, 23, 33	8, 18, 28, 38	8
4.	Perilaku asertif	4, 14, 24, 34	9, 19, 29, 39	8
	Program			
5.	manajemen	5, 15, 25, 35	10, 20, 30, 40	8
	masalah	STAIL &		
	Total	20	20	40

E. Uji Validitas, Daya Beda Aitem dan Uji Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas merupakan sejauhmana alat ukur bekerja dengan tepat dan cermat dalam melaksanakan fungsi ukurnya yaitu mengukur variabel yang akan diukur (Azwar, 2016). Dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Yang mempunyai arti penilaian secara rasional terhadap masing-masing pernyataan pada alat ukur yang akan digunakan melalui penilai profesional atau *expert judgment* yaitu dosen pembimbing skripsi. Validitas isi berisi sejauhmana suatu alat ukur bersifat komprehensif dengan isinya serta aitem-aitem yang dibuat dapat relevan dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2015).

2. Daya Beda Aitem

Uji daya beda pada sebuah penelitian digunakan untuk mengukur seberapa jauh suatu aitem dapat membedakan antara suatu kelompok indvidu atau indvidu dimana akan diketahui individu yang mempunyai dan tidak mempunyai atribut alat ukur yang diuji. Uji daya beda bertujuan guna melihat kesesuaian atau kekompakkan antara fungsi aitem yang ditentukan dengan fungsi skala secara keseluruhan (Azwar, 2015).

Kriteria pemilihan aitem berdasar korelasi aitem total dengan batasan $r_i x \ge 0.30$ yang artinya jika suatu aitem berada pada kriteria tersebut bisa dibilang mempunyai daya beda yang tinggi sebaliknya jika suatu aitem tidak berada pada kriteria tersebut maka dapat dikatakan memiliki daya beda yang rendah. Apabila aitem belum memenuhi kriteria jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan dengan menurunkan batasan kriteria menjadi 0.25 (Azwar, 2015).

Uji daya beda pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 20,0 for windows yang bertujuan untuk menghitung korelasi skor aitem dengan skor aitem total.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah suatu kestabilan atau konsistensi hasil ukur. Reliabilitas tertuju pada kemampuan alat ukur untuk mengetahui seberapa jauh hasil pengukuran bisa dipercayai atau dapat memberikan hasil akhir yang relatif sama apabila dilakukan pengukuran berkali kali dengan suatu kelompok subjek yang sama (Azwar, 2015).

Koefisien reliabilitas berada di antara rentangan angka 0.00 sampai 1.00, artinya koefisien relabilitas yang besarnya semakin mendekati angka 1.00, maka semakin reliabel alat ukur (Azwar, 2015).

Penelitian ini menggunakan teknik analisis relabilitas *Alpha Cronbach* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Packages for Social Science*) versi 20.0. Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala kesejahteraan psikologis, skala harga diri dan skala dukungan sosial.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif degan menggunakan teknik korelasi *Spearman's rho* dengan tujuan untuk melihat hubungan antara strategi *coping* dengan resiliensi pada mahasiswa rantau Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang menjalan kuliah secara daring. Perhitungan dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 20.0.



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancah Dan Persiapan Penelitian

1. Orientasi Kancah Penelitian

Orientasi kancah penelitian yakni tahapan yang digunakan sebelum dilaksanakannya penelitian dengan maksud agar peneliti dapat menyiapkan segala sesuatu yang berhubungan dalam proses penelitian. Tahapan awal yang dilakukan oleh peneliti yaitu melakukan wawancara pada mahasiswa aktif Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang sedang merantau.

Universitas Islam Sultan Agung merupakan salah satu universitas islam yang sudah terakreditasi-A yang berada di Semarang, Jawa Tengah. Memiliki sebelas fakultas yaitu Fakultas Kedokteran, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Teknik, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Agama Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Fakultas Bahasa Dan Ilmu Komunikasi.

Tahapan yang dilakukan selanjutnya yaitu peneliti mencari berbagai teori yang digunakan sebagai landasan pendukung penelitian. Langkah berikutnya yaitu peneliti mencari data dengan mengajukan surat kepada pihak Rektorat Universitas Islam Sultan Agung untuk meminta data jumlah mahasiswa aktif yang merantau. Populasi yang digunakan yaitu mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung dengan sampel kriteria yaitu mahasiswa semester aktif yang sedang merantau. Peneliti menetapkan subjek pada penelitian menggunakan teknik *Purposive Random Sampling* dengan membagikan tautan yang berisi kuesioner kepada grup-grup yang ada disetiap fakultas.Pertimbangan peneliti memilih Universitas Islam Sultan Agung sebagai tujuan lokasi penelitian yaitu

- a. UNISSULA sebagai lokasi penelitian karena berdasarkan observasi dan pengalaman peneliti UNISSULA merupakan kampus yang memiliki mahasiswa rantau yang sangat banyak, dikarenakan kampus UNISSULA sudah cukup terkenal dikalangan masyarakat diluar pulau jawa tengah. Sehingga memudahkan mobilitas peneliti dalam melakukan penelitian.
- b. Pada masa pandemi Covid-19 ruang gerak sedikit dibatasi, maka dari itu Universitas Islam Sultan Agung adalah lokasi penelitian yang sangat mendukung karena peneliti merupakan mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung
- c. Karakteristik subjek yang sesuai dengan variabel penelitian
- d. Diperolehnya izin dari pihak Universitas Islam Sultan Agung untuk melakukan penelitian

Dalam penelitian ini, subjek penelitian merupakan seluruh mahasiswa aktif UNISSULA yang merantau, yang tinggal di kost atau mengontrak minimal 6 bulan di Semarang. Kemudian, peneliti menyiapkan berbagai hal yang menyangkut dengan persiapan diadakannya penelitian.

2. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

Penelitian yang baik harus melalui prosedur yang baik seperti menggunakan surat izin penelitian yang berlaku di instansi yang akan digunakan sebagai lokasi pelaksanaan penelitian serta menyiapkan dengan teliti segala hal yang akan digunakan saat penelitian akan dilaksanakan dengan tujuan menghindari kesalahan. Persiapan yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Perizinan Penelitian

Syarat awal sebelum berjalannya penelitian diantaranya perizinan dengan membuat surat izin penelitian kepada pihak Fakultas Psikologi UNISSULA yang ditujukan kepada pihak Rektorat UNISSULA. Peneliti mengajukan surat perizinan penelitian dari Fakultas Psikologi UNISSULA dengan nomor 910/C.1/Psi-SA/IX/2021 kepada pihak Rektorat UNISSULA. Setelah mendapatkan izin, peneliti melakukan pengambilan

sampel dengan menggunakan skala penelitian pada mahasiswa aktif Universitas Islam Sultan Agung yang merantau.

b. Penyusunan Alat Ukur

Penyusunan alat ukur merupakan tahapan yang membantu proses pengumpulan data. Pada penelitian ini memanfaatkan alat ukur skala psikologi kuesioner. Skala psikologi atau kuesioner merupakan suatu alat ukur yang meliputi kumpulan pernyataan yang penyusunannya bertujuan dapat mengungkapkan atribut psikologi yang sedang diteliti, dilakukan dengan cara menjabarkan aspek dari variabel yang akan diteliti kemudian dirubah kebentuk pernyataan.

Peneliti menggunakan dua skala psikologi yakni skala resiliensi dan skala strategi *coping*. Penjelasan skala yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu:

1. Skala Resiliensi

Skala resiliensi pada penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat resiliensi pada mahasiswa rantau Universitas Islam Sultan Agung Semarang dengan menggunakan skala yang mengacu pada teori Connor & Davidson (Dianita & Supradewi, 2019) yang meliputi kompetensi diri, percaya diri, penerimaan diri, kontrol diri dan religiusitas. Skala resiliensi ini berjumlah 27 aitem dengan 14 aitem *favorable* dan 13 aitem *unfavorable*

Bentuk penskalaan dari resiliensi yaitu dengan memberikan alternative jawaban kemudian responden menentukan jawaban yang sesuai dengan yang dirasakan oleh responden tersebut. Empat opsi jawaban tersebut diantaranya Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Skor 4 hingga 1 diberikan pada aitem *favorable* mulai dari SS hingga STS, sedangkan skor untuk aitem *unfavorable* diberikan skor mulai dari 1 sampai 4.

Tabel 4. Distribusi Sebaran Nomor Aitem Skala Resiliensi

No	Aspek	Aitem		Total	
110	Aspek	Favorable	Unfavorable	Total	
1.	Kompetensi diri	3, 12, 26	17, 23	5	
2.	Percaya diri	4, 13, 27	8, 18	5	
3.	Penerimaan diri yang positif	1, 9, 24	5, 14, 20	6	
4.	Kontrol diri	2, 10, 19, 25	6, 15, 21	7	
5.	Religiusitas	11	7, 16, 22	4	
	Total	14	13	27	

2. Skala Strategi *Coping*

Skala strategi *Coping* pada penelitian ini disusun berdasarkan teori yang diungkap oleh Santrock (Suhendra, 2009), yaitu optimisme dan positif thinking, agama, dukungan sosial, perilaku asertif dan program manajemen masalah. Skala strategi *Coping* memiliki 40 aitem dengan 20 aitem *favorable* dan 20 aitem *unfavorable*.

Bentuk penskalaan dari strategi *Coping* yaitu dengan memberikan alternative jawaban kemudian responden menentukan jawaban yang sesuai dengan yang dirasakan oleh responden tersebut. Empat opsi jawaban tersebut diantaranya Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Skor 4 hingga 1 diberikan pada aitem *favorable* mulai dari SS hingga STS, sedangkan skor untuk aitem *unfavorable* diberikan skor mulai dari 1 sampai 4.

Tabel 5. Distribusi Sebaran Nomor Aitem Skala Strategi Coping

No	Aspek-aspek	Favorable	Unfavorable	Total
1.	Optimis dan positif	1, 11, 21, 31	6, 16, 26, 36	8
	thinking			
2.	Agama	2, 12, 22, 32	7, 17, 27, 37	8
3.	Dukungan social	3, 13, 23, 33	8, 18, 28, 38	8
4.	Perilaku asertif	4, 14, 24, 34	9, 19, 29, 39	8
	Program			
5.	manajemen	5, 15, 25, 35	10, 20, 30, 40	
	masalah			8
	Total	20	20	40

c. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur memiliki tujuan untuk mengukur serta mengetahui reliabilitas dan daya beda aitem. Uji coba dilaksanakan pada tanggal 29 September sampai dengan 25 Oktokber 2021 melalui media *Google Form* yang dibagikan kepada seluruh mahasiswi aktif Unissula melalui *Personal Chat* dan *Group Whatsapp* sehingga mendapatkan responden sebanyak 100 mahasiswa yang merantau. Adapun rincian uji coba adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Uraian Data Subjek Skala Uji Coba

NO	Fakultas	Jumlah
1.	Hukum	20 Mahasiswa
2.	Bahasa Ilmu Komunikasi	13 Mahasiswa
3.	Ekonomi	20 Mahasiswa
4.	Psikologi	8 Mahasiswa
5.	Kedokteran Gigi	4 Mahasiswa
6.	Kedokteran	10 <mark>Ma</mark> hasiswa
7.	Fakultas I <mark>l</mark> mu Keperawatan	3 <mark>Ma</mark> hasiswa
8.	Teknologi Industri	2 Mahasiswa
9.	Teknik	10 Mahasiswa
10.	Keguruan Ilmu Pendidikan	4 Mahasiswa
11.	Agama Islam	6 Mahasiswa
	Total	100 Mahasiswa

Langkah selanjutnya adalah mengecek skala yang telah terkumpul dengan memberi skor sesuai dengan prosedur dan analisis menggunakan SPSS versi 20.

d. Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Alat Ukur

Data yang diperoleh ditabulasi dan diolah menggunakan SPSS versi 20 yang bertujuan untuk mengetahui reliabilitas dan daya beda aitem. Uji coba alat ukur dilaksanakan pada hari Senin tanggal 29 September sampai dengan 25 Oktokber 2021. Batas daya beda minimum digunakan sebagai aturan untuk menentukan aitem valid atau tidak valid yang digunakan peneliti yaitu 0,30. diperoleh melalui analisis *product moment* dengan SPSS versi 20. Berikut ini pemaparan hasil uji daya beda dan reliabilitas aitem :

1. Skala Resiliensi

Hitungan uji daya beda dari 40 aitem dapat diketahui bahwa 27 aitem memiliki daya beda yang tinggi dengan rentang 0,300 sampai 0,446 sedangkan 13 aitem memiliki daya beda rendah memiliki nilai dengan rentang 0,022 sampai 0,299 dan koefisien *alpha Cronbach* sebesar 0,906 oleh karena itu skala resiliensi dinyatakan reliabel. Pemaparan daya beda aitem skala resiliensi sebagai berikut:

Tabel 7. Sebaran Daya Beda Aitem Skala Resiliensi

NT.	A1-	Aite	Т-4-1	
No	Aspek	Favorable	Unfavorable	Total
1.	Kompetensi diri	1, 11, 21*, 31	6*, 16, 26, 36*	8
2.	Percaya diri	2, 12, 22*, 32	7, 17, 27*, 37*	8
3.	Penerimaan diri yang positif	3, 13, 23*, 33	8, 18, 28, 38*	8
4.	Kontrol diri	4, 14, 24, 34	9, 19, 29, 39*	8
5.	Religiusitas	5*, 15, 25*, 35*	10, 20, 30 40*	8
	Total	20	20	40

Keterangan *) = Aitem yang memiliki daya beda rendah

2. Skala Strategi Coping

Hitungan uji daya beda dari 40 aitem dapat diketahui bahwa 40 aitem memiliki daya beda yang tinggi dengan rentang 0,418 sampai 0,669 dan koefisien *alpha Cronbach* sebesar 0,952 oleh karena itu skala strategi *Coping* dinyatakan reliabel. Pemaparan daya beda aitem skala resiliensi sebagai berikut:

Tabel 8. Sebaran Daya Beda Aitem Skala Strategi Coping

No	Aspek-aspek	Favorable	Unfavorable	Total
1.	Optimis dan positif	1, 11, 21, 31	6, 16, 26, 36	8
	thinking			
2.	Agama	2, 12, 22, 32	7, 17, 27, 37	8
3.	Dukungan social	3, 13, 23, 33	8, 18, 28, 38	8
4.	Perilaku asertif	4, 14, 24, 34	9, 19, 29, 39	8
5.	Program	5, 15, 25, 35	10, 20, 30, 40	8
	manajemen			
	masalah			
	Total	20	20	40

3. Penomoran Kembali

Sesuai dengan uji coba yang telah dilaksanakan maka proses selanjutnya yaitu penyusunan aitem dengan urutan baru yang nantinya digunakan dalam penelitian. Penomoran kembali aitem dilakukan dengan cara menghilangkan aitem dengan daya beda aitem rendah dan aitem dengan daya beda aitem tinggi akan digunakan kembali sebagai alat ukur penelitian.

Tabel 9. Penomoran Ulang Skala Resiliensi

NT-	A I	Aitem		
No	Aspek	Favorable	Unfavorable	_ Total
1. Kompetensi diri		1(3), 11(12), 21*, 31(26)	6*, 16(17), 26(23), 36*	8
2.	Percaya diri	2(4), 12(13), 22*, 32(27)	7(8), 17(18), 27*, 37*	8
3.	Penerimaan diri yang positif	3(1), 13(9), 23*, 33(24)	8(5), 18(14), 28(20), 38*	8
4.	Kontrol diri	4(2), 14(10),	9(6), 19(15),	8
5.	Religiusitas	24(19), 34(25) 5*, 15(11), 25*, 35*	29(21), 39* 10(7), 20(16), 30(22), 40*	8
	Total	20	20	40

Keterangan *) = Aitem yang memiliki daya beda rendah

Tabel 10. Penomoran Ulang Skala Strategi Coping

No	Aspek-aspek	Favorable	Unfavorable	Total
1.	Optimis dan positif thinking	1, 11, 21, 31	6, 16, 26, 36	8
2.	Agama	2, 12, 22, 32	7, 17, 27, 37	8
3.	Dukungan social	3, 13, 23, 33	8, 18, 28, 38	8
4.	Perilaku asertif	4, 14, 24, 34	9, 19, 29, 39	8
5.	Program manajemen masalah	5, 15, 25, 35	10, 20, 30, 40	8
	Total	20	20	40

B. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 27 Oktokber sampai dengan 25 November 2021. Penelitian menggunakan teknik *purposive random sampling* yaitu suatu teknik pengambilan sampel dengan memilih subjek dari suatu populasi secara acak yang memiliki kriteria khusus yang telah ditentukan oleh peneliti (Azwar, 2016). Kriteria yang dimaksud yaitu mahasiswi aktif Universitas Islam Sultan Agung yang merantau. Penelitian ini dilakukan peneliti melalui media *Google Form* yang dibagikan kepada seluruh subjek yang memiliki kriteria yang peneliti maksud melalui *Personal Chat* dan *Group Whatsapp*. Hasil dari penyebaran skala penelitian ini mendapatkan sampel sebanyak 260 mahasiswa yang didapatkan dari 11 Fakultas dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 11. Uraian Data Subjek Skala Penelitian

NO	Fakultas	Jumlah
1.	Hukum	46 Mahasiswa
2.	Bahasa Ilmu Komunikasi	22 Mahasiswa
3.	Ekonomi	40 M <mark>ah</mark> asiswa
4.	Psikologi	18 <mark>Ma</mark> hasiswa
5.	Kedokteran Gigi	18 Mahasiswa
6.	Kedokteran	27 Mahasiswa
7.	Fakultas Ilmu Keperawatan	2 <mark>1 M</mark> ahasiswa
8.	Teknologi Industri	13 Mahasiswa
9.	Teknik	26 Mahasiswa
10.	Keguruan Ilmu Pendidikan	16 Mahasiswa
11.	Agama Islam	🦰 🆊 7 Mahasiswa
	Total	260 Mahasiswa

C. Analisis Data Penelitian

1. Uji Asumsi

Uji asumsi merupakan suatu tahapan yang dilaksanakan sebelum analisis data dilakukan. Data yang telah terkumpul kemudian dilakukan uji asumsi yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Uji asumsi ini menggunakan bantuan SPSS versi 22.0

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui data penelitian berdistribusi normal atau tidak normal. Uji normalitas menggunakan teknik *One-Sample Kolmogorov Smirnov Z.* Data dinyatakan normal apabila berada dalam angka (p>0,05), namun apabila nilai menunjukkan (p<0,05) maka data tersebut berdistriburi tidak normal.

Tabel 12. Hasil Analisis Uji Normalitas

Variabel	Mean	Std. Deviasi	KS-Z	Sig.	P	Ket.
Resiliensi	84,89	12,650	0,132	0,000	P<0,05	Tidak
		P 41				Normal
Strategi Coping	123,94	17,703	0,097	0,000	P<0,05	Tidak
						Normal

Sesuai dengan pemaparan tesebut, pada variabel resiliensi K-SZ yaitu 0,132 serta p=0,000 (p<0,05). Kondisi ini menjelaskan distribusi data variabel intensi mempunyai distribusi yang tidak normal. Pada variabel strategi *coping* K-SZ senilai 0,097 serta p=0,000 (p>0,05) yang berarti distribusi datanya tidak normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas ini digunakan dengan tujuan melihat apakah terdapat hubungan linier antara variabel bebas dan variabel tergantung. Suatu data dapat disimpulkan linier jika memiliki signifikasi ≤ 0.05 (Priyatno, 2016). Uji linieritas pada penelitian ini menggunakan Uji F_{linier} .

Uji linieritas hubungan antara variabel resiliensi dengan strategi *coping* menghasilkan F_{lin} = 986, 404 dengan taraf signifikasi sebesar p=0,000 (p<0,05). Hal ini menunjukan terdapat hubungan linier antara variabel resiliensi dengan strategi *Coping*.

2. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan tujuan mengetahui apakah terdapat hubungan antara resiliensi dengan strategi *coping*. Uji korelasi dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis *Spearman's rho* dikarenakan data tidak terdistribusi dengan normal. Berdasarkan hasil uji korelasi dalam penelitian ini diketahui bahwa rs= 0,874 dengan p=0,000 (p<0,01). Dari hasil yang di dapatkan berarti bahwa ada hubungan positif antara resiliensi dengan strategi *Coping*, oleh karena itu dapat disimpulkan jika hipotesis pada penelitian ini di terima.

D. Deskripsi Hasil Penelitian

Deskripsi data penelitian disusun untuk mengetahui bagaimana gambaran skor pada subjek atas pengukuran serta sebagai penjelas adanya keadaan subjek terhadap atribut yang sedang diteliti. Subjek dalam penelitian ini memiliki kategori normatif dengan menggunakan model atribusi normal yang bertujuan membagi subjek dalam kelompok-kelompok bertingkat pada setiap variabel yang diteliti (Azwar, 2016). Berikut norma kategori yang digunakan dalam penelitian ini:

Tabel 13. Norma kategorisasi skor

	Kategorisasi		
μ + 1.5 σ	<	X	Sangat Tinggi
$\mu + 0.5 \ \sigma$	< x ≤	$\mu + 1.5 \sigma$	Tinggi
$\mu-0.5~\sigma$	< x ≤	$\mu + 0.5 \ \sigma$	Sedang
$\mu-1.5~\sigma$	< x <	$\mu-0.5~\sigma$	Rendah
X	<u> </u>	$\mu - 1.5 \sigma$	Sangat Rendah

Keterangan : μ : *Mean* hipotetik

∂: Standar deviasi hipotetik

1. Deskripsi Data Skor Resiliensi

Skala resiliensi mempunyai 27 aitem dengan daya beda yang tinggi dengan rentang skor 1-4. Skor terkecil diperoleh sebanyak 27 yang didapat dari (27x1), dan skor tertinggi yang diperoleh sebanyak 108 yang didapat (27x4) dengan rentang skor 81 yang didapat dari (108-27). Mean hipotetik dari penelitian ini yaitu 67,5 yang diperoleh dari ([27 + 108] : 2) dan standar deviasi hipotetik sebesar 13,5 yang diperoleh dari ([108-27] : 6). Skala resiliensi memiliki nilai empirik dengan skor minimal 60 dan skor maksimal 108. Mean empirik sebesar 84,89 dengan standar deviasi 12,650.

Tabel 14. Deskripsi Skor Skala Resiliensi

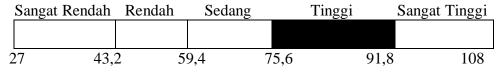
Deskripsi skor	Empiri k	Hipotetik
Skor minimum	60	27
Skor maksimum	108	108
Mean (M)	84,89	67,5
Standar Deviasi (SD)	12,650	13,5

Deskripsi data variabel resiliensi secara keseluruhan menggunakan norma kategorisasi yang dapat dilihat pada tabel:

Tabel 15. Kategori Skor Skala Resiliensi

Norma	Kategorisasi	Jumlah Subjek	Presentase
$91.8 < x \le 108$	Sangat Tinggi	67	25,76%
$75,6 < x \le 91,8$	Tinggi	127	48,84%
$59,4 < X \le 75,6$	Sedang	66	25,39%
$43,2 < X \le 59,4$	Rendah	0 ما معتبسا	0%
$27 < x \le 43,2$	Sangat Rendah	0	0%

Berdasarkan hasil diatas maka dapat disimpulkan jika subjek yang masuk dalam kategoi sangat tinggi terdapat 67, kategori tinggi terdapat 127 dan kategori sedang terdapat 66 subjek. Tidak terdapat subjek penelitian pada kategori rendah dan sangat rendah. Deskripsi norma dari data variabel resiliensi adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Rentang Skor Skala Resiliensi

2. Deskripsi Data Skor Strategi Coping

Skala strategi *coping* mempunyai 40 aitem dengan daya beda yang tinggi dengan rentang skor 1-4. Skor terkecil diperoleh sebanyak 40 yang didapat dari (40x1), dan skor tertinggi 160 yang diperoleh sebanyak yang didapat (40x4) dengan rentang skor 160 yang didapat dari (160-40). Mean hipotetik dari penelitian ini yaitu 100 yang diperoleh dari ([160 + 40] : 2) dan standar deviasi hipotetik sebesar 20 yang diperoleh dari ([160-40] : 6).

Deskripsi skor Strategi *coping* skala strategi *Coping* berdasarkan asil penelitian memiliki nilai empirik dengan skor minimal 91 dan skor maksimal 160. Mean empirik sebesar 123,94 dengan standar deviasi 17,703.

Tabel 16. Deskripsi Skor Skala Strategi Coping

D <mark>es</mark> kripsi <mark>sko</mark> r	Empirik	Hipotetik
Sko <mark>r minimum</mark>	91	40
Sko <mark>r maksimum</mark>	160	160
Mean (M)	123,94	100
Standar Deviasi (SD)	17,703	20

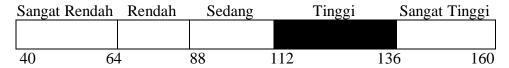
Deskripsi data variabel strategi *coping* secara keseluruhan menggunakan norma kategorisasi yang dapat dilihat pada tabel:

Tabel 17. Kategori Skor Skala Strategi Coping

Norma	Kategorisasi	Jumlah Subjek	Presentase
$136 < x \le 160$	Sangat Tinggi	64	24,61%
$112 < x \le 136$	Tinggi	125	48%
$88 < X \le 112$	Sedang	71	27,30%
$64 < X \le 88$	Rendah	0	0%
$40 < x \le 64$	Sangat Rendah	0	0%

Berdasarkan hasil diatas maka dapat disimpulkan jika subjek yang masuk dalam kategoi sangat tinggi terdapat 64, kategori tinggi terdapat 125 dan kategori sedang terdapat 71 subjek. Tidak terdapat subjek penelitian pada kategori rendah

dan sangat rendah. Deskripsi norma dari data variabel resilieni adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Rentang Skor Skala Strategi Coping

E. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara strategi *coping* dengan resiliesi anak rantau pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pada uji hipotesis dihasilkan r_s = 0,874 dengan p=0,000 (p<0,01). Hal ini menunjukan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara variabel strategi *coping* dengan variabel resiliensi pada mahasiswa rantau yang artinya semakin baik strategi *coping* maka akan semaikin tinggi dan baik resiliensi pada mahasiswa rantau yang berkuliah di Universitas Islam Sultan Agung Semarang angkatan 2017-2019.

Hasil tersebut sesuai dengen penelitian yang telah dilakukan oleh oleh Ayu Citra. P. (2016) mengenai Hubungan *coping* dan Resiliensi pada Perempuan Kepala Rumah Tangga Miskin yang membuktikan bahwa terdapat hubungan antara *coping* dan resiliensi. Berdasarkan hasil analisis diperoleh correlation coefficient (r) = 0.525 dengan p = 0.000 (p<0.001). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antar strategi *coping* dan resiliensi.

Hasil analisis yang sudah dilakukan menunjukkan jika masing-masing antara kedua skor yaitu variabel strategi *coping* dan variabel resiliensi memiliki nilai empirik yang lebih tinggi dibanding hipotetik. Hasil Deskripsi skor pada kedua variabel juga menunjukkan skor yang tinggi baik skor variabel strategi *coping* maupun skor resiliensi.

Hasil penelitian ini sesuai dengan hasil observasi yang telah dilakukan peneliti sebelum melakukan penelitian. Peneliti mendapatkan hasil observasi awal dimana, mahasiswa rantau yang memiliki strategi *coping* yang baik

mempengaruhi kemampuan resiliensi dari mahasiswa rantau yang berkuliah di Unissula. Hasil tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, yaitu mahasiswa rantau Unissula memiliki strategi *coping* yang tinggi sehingga selaras kemampuan resiliensi mahasiswa rantau Unissula yang tinggi. Penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Wijayanti, dwi dan Purwaningtias, Fifin (2020) diperoleh nilai korelasi antara strategi *coping* dan resiliensi sebesar 0,463 dengan P sebesar 0,000. Artinya terdapat korelasi yang signifikan antara strategi *coping* dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Kenyataan ini membuktikan bahwa strategi *coping* sangat mempengaruhi kemampuan resiliensi mahasiswa.

Kumpfer (Ayu Citra Pratiwi, 2016) mengatakan bahwa strategi *coping* memiliki peran yang sangat signifikan dalam proses mengembangkan resiliensi seorang manusia, sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi *coping* mempengaruhi resiliensi seseorang.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, yang artinya semakin baik strategi *coping* maka akan semaikin tinggi dan baik resiliensi pada mahasiswa rantau yang berkuliah di Universitas Islam Sultan Agung Semarang angkatan 2017-2019.

F. Kelemahan Penelitian

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti juga menyadari terdapat banyak kelemahan dalam penelitian ini, adapun kelemahannya adalah sebagi berikut:

1. Peneliti kurang dapat mematau responden karena semua skala dari uji coba sampai penelitian dibuat dengan *google form* dan disebarkan ke *WhatsApp* melalui grup angkatan yang ada disetiap fakultas. Penelitian ini dilakukan pada saat pandemi Covid-19 dan kegiatan perkuliahan dilakukan melalui daring sehingga peneliti juga tidak dapat memastikan apakah pada saat mengisi kuesioner responden sedang berada didaerah asalnya atau ditempat rantau.

- 2. Kuesioner yang digunakan peneliti bersifat pribadi sehingga subjek tidak sepenuhnya bersikap jujur dalam mengisi kuesioner skala penelitian dan ingin menampilkan kesan yang baik.
- 3. Kriteria responden yang ditentukan peneliti masi kurang spesifik, sehingga target responden pada penelitian ini menjadi kurang terpenuhi.
- 4. Uji normalitas menunjukkan data yang tidak terdistribusi dengan normal, merupakan dampak dari kurang spesifiknya kriteria responden yang ditentukan oleh peneliti.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti dalam penelitian ini diterima. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara strategi coping dengan resiliensi pada mahasiswa rantah yang berkuliah di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Artinya, semakin baik strategi coping maka akan semakin baik resiliensi pada mahasiswa rantau, sebaliknya semakin rendah strategi coping maka semakin rendah pula resiliensi pada mahasiswa Unissula yang merantau.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa yang merantau diharapkan dapat mempertahankan strategi coping yang baik ini agar tetap memiliki resiliensi yang baik. Adapun cara mempertahankannya dapat dilakukan dengan cara memiliki sikap optimis, pikiran yang positif, serta mendapatkan dukungan dari lingkungan sosial dan lain sebagainya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan permasalahan yang berhubungan dengan resiliensi ataupun strategi *coping* diharapkan lebih memperhatikan instrument penelitian yang digunakan sebagai langkah mengurangi keinginan untuk menampilkan kesan yang baik pada subjek penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanto, L. S., (2020). Pengaruh resiliensi terhadap orientasi karir siswa kelas xii. *Skripsi*, Pp. 27-30.
- Aprianti, I., (2012). Hubungan antara perceived social support dan psychological well-being pada mahasiswa rantau di universitas indonesia. *Skripsi*, Pp. 14-15.
- Ayu Citra Pratiwi, H., (2016). Hubungan coping dan resiliensi pada perempuan kepala rumah tangga miskin. *Jurnal Psikologi*, P. Vol 12 No 2.
- Azwar, S., (2015). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S., (2016). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Connor, K. M., (2006). Assessment of resilience in the aftermath of trauma. *Journal Of Clinical Psychiatry*, Volume 67, Pp. 46-49.
- Devinta, M., (2015). Fenomena culture shock (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1-15.
- Dianita, H. & Supradewi, R., (2019). Peran tawakal dan dukungan sosial keluarga terhadap. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 2, Pp. Issn. 2720-9148.
- Feldman, R. S., (1999). *Understanding psychology*. New York: Mcgraw Hill.
- Grotberg, E. H., (2004). Children and caregivers: The Role Of Resilience. *Jurnal Internasional*.
- Hurlock, E., (1999). Psikologi perkembangan (suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan) ali bahasa oleh Istiwidayati & Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Khomsah, N. R., Mugiarso, H. & Kurniawan, K., (2018). Layanan konseling kelompok untuk meningkatkan resiliensi siswa. *Journal Of Guidance And Counseling*, Volume Ii, Pp. 46-53.
- Kumpfer, L., (1999). Factors and processes to resilience: The resilience frame work. New York: Academic /Plenum.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S., (1984). *Stress apprasial, and coping*. New York: Springer Publishing Company Inc.

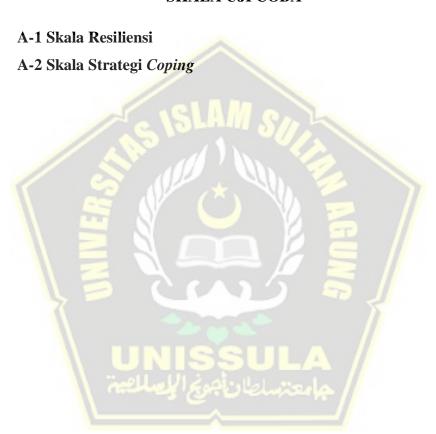
- Lingga, R. W. & Tuapattinaja, J. M., (2012). Gambaran virtue mahasiswa perantau. Volume I, Pp. 59-65.
- Maddi, S. R. & Khoshaba, D. M., (2005). Resilience at work"how to succeed no matter what life throws at you". America: Printed In The United States Of America..
- Mafazi, N., (2017). Pengaruh strategi coping dan harga diri terhadap pengungkapan diri remaja di jejaring sosial online. *Skripsi*, Pp. 50-51.
- Maryam, S., (2017). Strategi coping: Teori dan sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, Volume I, Pp. 101-107.
- Missasi, V. & Izzati, I. D., (2019). Faktor yang mempengaruhi resiliensi. Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi, Pp. 433-441.
- Nadlyfah, A. K. & Kustanti, R. E., (2018). Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian. *Jurnal Empati*, Pp. 136-144.
- Nisa, M. K. & Dr.Muis, T., (2016). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo. *Studi Tentang Resiliensi*.
- Priyatno, D., (2016). Spss handbook: Analisis data, olah data, dan penyelesaian kasus-kasus statistik. Yogyakarta: Mediakom.
- Reivich, K. & Shatte, A., (2002). Theresiliencefactor: 7 essential skillsfor overcoming life's inevitable obstacles. Newyork: Broadwaybook.
- Resnick Barbara, G. A. L. &. R. A. K., (2011). Resilience in aging; Concepts, research, and outcomes. London: Springer Science + Business Media.
- Richardson, G. E., (2002). The meta theory of resilience and resiliency. *Journal Of Clinical Psychology*, 58, Pp. 307-321.
- Sijangga, N. W., (2010). Hubungan antara strategi coping. Skripsi, Pp. 29-31.
- Siswanto, (2007). *Kesehatan mental,konsep,cakupan,dan perkembangannya*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Sugiyono, (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D (edisi kedua)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra, D. S., (2009). Pengembangan alat ukur coping stress untuk pelajar sekolah menengan atas. *Skripsi*.
- Taylor, S. E. & Stanton, A. L., (2006). Coping resources, coping, processes, and mental health. *Journal Psychology*, Issue 3, Pp. 377-401.

- Ummul, S. A., (2019). Strategi coping ditinjau dari spiritualitas dan resiliensi. *Jurnal Psikologi*, Pp. 85-95.
- Wagnild, G. M. & Young, H. M., (1993). The development and evaluation of the resilience scale. *Journal Of Nursing Measurement*.
- Wijayanti, D. K. A., & Purwaningtias, F. D., (2020). Coping stres, resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi*, Vol.1(2).
- Wijayanti, N., (2013). Strategi coping menghadapi stres dalam penyusunan tugas akhir skripsi pada mahasiswa program s1. *Skripsi*, pp. 41-42.





LAMPIRAN A SKALA UJI COBA



SKALA PENELITIAN



UNIVERSITAS ISLAM SULTAMN AGUNG
SEMARANG
2021

Assalamu'alaikum wr. wb

Dalam kesempatan ini saya meminta kesediaan Anda untuk meluangkan waktu serta berpartisipasi dalam penelitian dengan mengisi kuesioner yang telah kami berikan ini. Kuisioner ini diperlukan dalam rangka penyusunan tugas akhir untuk program Strata-1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Sebelum mengisi kuesioner ini, isilah form kesediaan mengikuti penelitian pada kolom yang telah disediakan dan bacalah petunjuk pengerjaan dengan baik. Semua data yang Anda berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Atas kesediaan dan partisipasi yang Anda berikan, kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami,

Peneliti

FORM KESEDIAAN MENGIKUTI PENELITIAN
Yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama: (boleh inisial)
Usia :
Dusun :
Telah membaca semua pengantar dan petunjuk dengan cermat serta bersedia menjadi responden dan ikut berpartisipasi memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenanrnya.
Semarang, 2021
()

PETUNJUK UMUM PENGERJAAN

- 1. Pada buku kuesioner ini terdapat 2 skala, yaitu skala 1 dan 2. Masingmasing skala terdiri dari sejumlah pernyataan. Bacalah pernyataan pernyataan tersebut dengan teliti.
- 2. Beri tanda silang (X) pada pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan Anda sesungguhnya, dengan cara mensilang pada salah satu pilihan jawaban yang berada di sebelah kanan, sebagai berikut :

SS: Bila pernyataan tersebut SANGAT SESUAI dengan diri anda

S : Bila pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri anda

TS: Bila pernyataan tersebut TIDAK SESUAI dengan diri anda

STS : Bila pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI dengan diri

anda

Contoh

Cara Menjawab:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat bahagia	X		7	

Jika ingin mengganti jawaban

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat bahagia	X	7	X	

- 3. Semua jawaban adalah benar, selama jawaban tersebut sesuai dengan pendapat, pikiran, atau perasaan Anda
- 4. Periksalah kembali jawaban Anda sebelum kuesioner ini dikembalikan, dan jangan sampai ada jawaban yang terlewatkan

SELAMAT MENGERJAKAN

A-1 Skala Resiliensi

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika mengalami kegagalan dalam				
	beradaptasi, saya tidak patah semangat				
2	Saya yakin mampu beradaptasi di lingkungan				
	baru.				
3	Saya merasa diterima oleh lingkungan tempat				
	saya merantau.				
4	Saya tetap bisa menjaga kesehatan meski jauh				
	dari orang tua				
5	Saya percaya teman kost adalah orang yang				
	baik karena kehendak Tuhan				
6	Ketika mengalami kegagalan dalam				
	beradaptasi, saya cenderung patah semangat	2		7	
7	Saya tidak yakin mampu beradaptasi di				
	lin <mark>gkungan bar</mark> u.				
8	Saya merasa tidak diterima oleh lingkungan	П			
	temp <mark>at</mark> merantau	5			
9	Saya kadang sakit ketika jauh dari orang tua		7/		
	karena suka telat makan				
10	Saya menyalahkan takdir Tuhan ketika harus	4			
	merantau <mark>un</mark> tuk kuliah.				
11	Saya mampu hidup mandiri, meskipun jauh				
	dari orang tua.				
12	Saya merasa percaya diri ketika berbicara				
	dengan teman baru saat di kost				
13	Lingkungan baru membuat saya merasa				
	memiliki keluarga yang baru pula.				
14	Saya mampu mengatur keuangan agar dapat				
	mencukupi kehidupan selama di tempat rantau				

15	Saya merasa mampu beradaptasi dengan baik			
	karena takdir dari Tuhan.			
16	Saya tidak mampu hidup mandiri, ketika jauh			
	dari orang tua			
17	Saya kurang percaya diri saat berbicara			
	dengan orang baru dilingkuan yang baru.			
18	Lingkungan dirantau tidak membuat saya			
	merasa memiliki keluarga yang baru pula.			
19	Saya tidak mampu mengatur keuangan,			
	sehingga sering habis sebe <mark>lum waktunya</mark> .			
20	Saya merasa tidak mampu beradaptasi dengan			
	baik karena kehendak Tuhan			
21	Ketika berada dilingkungan yang baru, saya			
	yakin mampu memiliki teman yang baru	2		
22	Saya akan mencari solusi terbaik ketika	=	3)	
	m <mark>en</mark> ghada <mark>pi s</mark> uatu masalah yang terjadi di	50		
	tempat rantau			
23	Saya merasa mampu untuk berkomunikasi	3		
	dengan orang baru di tempat rantau.	9.5	77	
24	Saya tidak setiap saat menelfon keluarga di			
	kampun <mark>g halaman, saat rindu.</mark>			
25	Tuhan menghendaki saya untuk berkuliah			
	meskipun di tempat rantau.			
26	Saya memilih untuk menyendiri di kamar kost			
	karena takut bersosialisasi.			
27	Saya cendrung sulit berfikir tenang saat			
	menghadapi masalah, dilingkungan baru.			
28	Saya merasa tidak mampu untuk			
	berkomunikasi dengan orang baru di tempat			
	rantau.			

29	Saya tidak dapat mengatur waktu ketika			
	ditempat rantau, sehingga banyak waktu			
	terbuang percuma			
30	Saya sulit mandiri ditempat rantau karena			
	takdir Tuhan.			
31	Saya belajar memahami kebudayaan di tempat			
	rantau, meskipun itu merupakan hal yang baru			
	bagi saya			
32	Saya yakin, mampu mengatur keuangan			
	ketika ditempat rantau			
33	Saya meyakinkan diri, bahwa saya bisa			
	beradaptasi meskipun dengan lingkuan yang			
	baru.			
34	Saya terkadang meminta bantuan dari teman	1		
	ditempat rantau saat dalam kesulitan.	-		
35	Saya percaya takdir Tuhan ketika harus	ST	1	
	menjadi mahasiswa rantau dan jauh dari			
	keluarga.	50	3/	
36	Saya tidak mempelajari kebudayaan yang		77	
	baru kerena merupakan sesuatu yang sulit			
37	Tangan atau kaki saya kerap basa saat sedang			
	berbicara dengan orang yang baru saya kenal.	// ج		
38	Saya merasa tidak tenang saat mendengar			
	kabar kurang baik, mengenai orang tua			
	dikampung halaman.			
39	Saya suka meminta bantuan teman ditempat			
	rantau meskipun mampu menyelesaikan			
	masalah sendiri.			
40	Saya merasa masalah dengan teman kuliah			
	adalah kehendak Tuhan			
	1	1	1	

A-2 Skala Strategi Coping

nbuat bangga orang-orang nan.				
an.				
tika berbuat baik, maka				
kan melakukan hal yang				
bantuan informasi dari				
kepada orang tua tentang	1			
oat rantau				
i bahasa ditempat rantau,	1			
n berkomunikasi			7/	
nas dan k <mark>hawati</mark> r apabila	E)		
npi masalah dengan teman			1	
CLASS	5			
i orang tua, saya merasa		75		
-				
rung tidak peduli dengan				
mpat rantau.	/ جا			
st meberikan saran dan				
rang menghargainya.				
masalah ditempat rantau				
ari masalah tersebut				
uktikan kepada orang tua				
ri di tempat rantau				
saya selalu mendoakan				
oung halaman.				
	r kepada orang tua tentang pat rantau ri bahasa ditempat rantau, m berkomunikasi mas dan khawatir apabila api masalah dengan teman ri orang tua, saya merasa rung tidak peduli dengan empat rantau. Dest meberikan saran dan rang menghargainya. masalah ditempat rantau dari masalah tersebut buktikan kepada orang tua ri di tempat rantau	bantuan informasi dari r kepada orang tua tentang pat rantau ri bahasa ditempat rantau, m berkomunikasi mas dan khawatir apabila api masalah dengan teman rung tidak peduli dengan empat rantau. est meberikan saran dan rang menghargainya. masalah ditempat rantau dari masalah tersebut puktikan kepada orang tua ri di tempat rantau saya selalu mendoakan	bantuan informasi dari r kepada orang tua tentang pat rantau ri bahasa ditempat rantau, m berkomunikasi mas dan khawatir apabila api masalah dengan teman i orang tua, saya merasa rung tidak peduli dengan masalah ditempat rantau. ost meberikan saran dan rang menghargainya. masalah ditempat rantau dari masalah tersebut ouktikan kepada orang tua ri di tempat rantau saya selalu mendoakan	bantuan informasi dari r kepada orang tua tentang pat rantau ri bahasa ditempat rantau, m berkomunikasi mas dan khawatir apabila api masalah dengan teman i orang tua, saya merasa rung tidak peduli dengan masalah ditempat rantau. Dest meberikan saran dan rang menghargainya. masalah ditempat rantau dari masalah tersebut puktikan kepada orang tua ri di tempat rantau saya selalu mendoakan

13	saat ditempat rantau, orang tua dikampung				
	halaman memberi nasehat dan semangat				
	kepada saya.				
14	saya menyampaikan kepada ibu/bapak kost				
	tentang uang kost yang belum terbayar				
15	Saya tidak ragu untuk berbagi pengalaman				
	dengan teman ditempat rantau, agar				
	mendapatkan teman.				
16	Saya berpikir untuk Kembali ke kampung				
	halaman saat merasa tidak diterima di				
	lingkungan rantau.				
17	Saya tidak bersyukur saat orang tua	4			
	mengirim uang, kurang dari biasanya.				
18	Pikiran saya mudah dipengaruhi hal negatif	1			
	karena kurangnya simpati dari keluarga	=			
	dikampung halaman	FT	2	/	
19	Saya sungkan menyampaikan sesuatu				
	ke <mark>pad</mark> a teman kost saat dirantau	57			
20	saya <mark>a</mark> kan mengurung diri dikamar kost, saat		7)		
	sedang memiliki masalah.	A			
21	Saya ingin membantu orang di kampung				
	halaman, dengan ilmu yang didapatkan dari	/ جهر			
	tempat rantau.				
22	Saya berdoa kepada Tuhan agar diberikan				
	kemudahan dalam beradaptasi dan				
	berteman.				
23	Lingkungan tempat saya merantau banyak				
	membantu dalam beradaptasi				
24	saya berani menyampaikan perkataan yang				
	benar saat berbicara dengan teman kuliah				

25	Saat mengalami masalah ditempat rantau,			
	saya akan menghubungi orang tua untuk			
	meminta saran dan doa			
26	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan			
	teman-teman di tempat rantau			
27	Saya menyalahkan Tuhan saat, belum			
	beradaptasi dengan lingkungan rantau			
28	Saya merasa kurang mendapat perhatian			
	dari teman kuliah.			
29	Saya cendrung diam saat, bertemu teman			
	kost ditempat rantau			
30	Saya tidak mau berangkat kulia jika uang	4		
	bulanan yang dikirim orangtua kurang.			
31	Saya bersemangat mempelajari tentang	1		
	kebudayaan dilingkuan rantau.	F		
32	Orang tua saya mengingkatkan untuk	FI	4 9	
	beribadah, walaupun jauh dari kampung			
	halaman.	5		
33	Ibu/bapak kost, banyak membantu saya		71	
	dalam mengatasi masalah ditempat rantau.	Λ		
34	saya berani berkomunikasi dengan orang			
	baru dirantau saat melakukan kesalahan.	// ۲۰۰		
35	Saya belajar dari orang lain, saat kesulitan			
	beradaptasi dengan lingkuangan rantau			
36	Saya merasa gelisah ketika tidak dapat			
	menghubungi orang tua di kampung			
	halaman.			
37	Saya sulit beribadah, karena lingkungan			
	rantau menghalangi ketika ingin beribadah.			

38	Saya merasa teman kuliah memberi		
	perlakuan diskriminatif terhadap		
	mahasiswa rantau.		
39	Saya takut menggunakan bahasa yang ada		
	di tempat rantau.		
40	Saya tidak mampu mengatasi kebiasaan		
	malas ketika ditempat rantau		



LAMPIRAN B

TABULASI SKALA UJI COBA

- B-1 Tabulasi Skala Uji Coba Resiliensi
- B-2 Tabulasi Skala Uji Coba Strategi Coping



B-1 Tabulasi Skala Uji Coba Resiliensi

VT1	VT2	VT3	VT4	VT5	VT6	VT7	VT8	VT9	VT10	VT11	VT12	VT13	VT14	VT15	VT16	VT17	VT18	VT19	VT20
3	4	3	4	2	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	1	1	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4
4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4
2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
4	4	4	4	4	1	1	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	2	2	1	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	2	1	1	3
4	4	3	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	1/	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2



	_		_		_		_	_	_				_		_	_	_	_	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3
2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1
3	3	4	2	2	1	3	1	4	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	3
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1
3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4
3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2



4 4	4 3 4 3 3 3 2 2 2 3 3 3
3 3 3 3 2 2 2 2 2 2 3 <td>2 2 2 3 3 3</td>	2 2 2 3 3 3
2 2 2 3 3 4 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 <td>3 3 3</td>	3 3 3
3 3 3 3 2 <td></td>	
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
	2 3 3
	3 3 4
	1 1 1
3 3 3 3 3 2 3 3 3 2 2 2 2 2 2 3 3	3 3 3
3 3 3 3 3 2 3 3 3 2 2 2 2 2 3 3	3 3 3
3 3 3 3 2 2 2 1 3 4 3 3 4 1 3	3 3 4
3 4 3 3 2 2 3 2 2 3 3 3 2 2 2	2 2 4
3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3
3 3 3 2 3 2 2 2 2 2 3 2 2 4 3 2	2 3 2
3 3 3 3 2 2 2 2 4 3 3 3 3 3 2	2 3 4
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 3 2
3 3 4 3 2 2 1 2 3 2 4 3 4 4 4 1 2	2 1 1
3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3
2 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 4
1 3 2 1 4 1 1 2 1 2 3 2 2 4 1 2 1	3 3 4
3 3 3 3 2 2 2 2 2 3 4 3 3 4 3 1	1 2 2
4 4 4 4 4 3 3 3 3 1 4 4 4 4 4 3 1	1 1 1
3 3 2 3 3 2 2 3 1 2 3 3 3 2 2 2	2 2 3
4 4 4 4 4 1 1 3 1 4 4 3 4 4 3 3	2 3 4
4 4 3 3 4 4 1 4 4 4 2 4 3 3	3 3 3



	I									1			I						
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	4	3	4	1	2	2	2	2	3	1	3	3	1	1	2	2
3	3	3	3	3	2	2	4	3	1	3	2	1	3	3	1	4	2	2	1
3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
4	4	4	1	4	1	1	3	1	1	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4
3	4	4	3	4	1	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	1	2	4	4
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1
3	3	3	4	2	1	1	2	2	2	4	3	4	4	3	2	2	2	1	1
4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	1	2	2	2
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2



3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2
3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



VT21	VT22	VT23	VT24	VT25	VT26	VT27	VT28	VT29	VT30	VT31	VT32	VT33	VT34	VT35	VT36	VT37	VT38	VT39	VT40
3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	2	4	4	2	4
4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	1	3	4	4	2	4	3	2
3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2
3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4
4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	1	2	2	3	4	3	3	2	3
4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2

UNISSULA جامعترسلطان أجونج الإسلامية

			1	ı				l		•	ı	I	I			l			
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	2	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4
3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3



	_	4				4	4						_	•	0			0	0
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3
3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2
3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
			2		3	2	3	3	3	3	_		3	3	3	3	2	2	2
3	3	3		3							3	3		,					
4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	1	2	2	2	2	4
2	4	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4	4	2	3	4	4
3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3
3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2
3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4
3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	4	2	2
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2
-					11		73		- 11					•					
4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3



			1	I							I		1						
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4
2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3
4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3
3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	2	1	3	3	3	4	2	4	4	4
3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	3	3	1	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	2	2	2	3	3
3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
	_	11 1						2											
3	3	3	4	2	3	3	3		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2
2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2
2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2

UNISSULA مامعتسلطان أجونج الإصلامية

4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3
3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3



B-2 Tabulasi Skala Uji Coba Strategi Coping

VB1	VB2	VB3	VB4	VB5	VB6	VB7	VB8	VB9	VB10	VB11	VB12	VB13	VB14	VB15	VB16	VB17	VB18	VB19	VB20
3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3
3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2
3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	2	2	4	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
1	1	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2



			I	1							I	l	I						
3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	1	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	1	2	4	4	3	4	2	1	2	2	3	2	4	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4
3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3



4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4
3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2
													_	_					
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4
2	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
1	4	3	2	4	4	2	3	4	2	1	3	1	2	3	3	4	3	3	2
3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3
4	2	4	4	4	2	4	2	2	3	1	1	1	3	2	2	4	2	3	2
3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	2
3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4



3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
		_										-	_		-	·			
4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	1	3	2	1	3	2	4	3	2	2
2	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4
3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	1	1	3	2	1	3	3	3	2	3
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4
2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2
2	3	2	1	4	2	4	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	2	3	1	1	4	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3
3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2
4	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4
3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	2	2
3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2



3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



VB21	VB22	VB23	VB24	VB25	VB26	VB27	VB28	VB29	VB30	VB31	VB32	VB33	VB34	VB35	VB36	VB37	VB38	VB39	VB40
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	4
3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
2	1	3	3	3	3	2	4	3	4	3	1	1	3	3	2	4	2	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3
4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2



			1								I		I						
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2
4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	4	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	4	4	4	4	2
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3
3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4
3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3

UNISSULA مجامعت الطعان أجوج الإسلامية

3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3
1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	2	4	3	1	3	4	2	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4
3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
1	3	2	1	1	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	2	2	4
4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3
4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
2	4	2	1	4	2	3	4	4	4	3	2	2	2	1	4	2	2	3	3
3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
					11		- 73		300000000000000000000000000000000000000					_					
3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4

UNISSULA معتسلطان أجوج الإسلامية

2	3	2	1	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2
3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	1	1	2	4	4	2	4	3
3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2
4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	1	3	2	4	4	2	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2
4	3	3	1	4	2	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2
3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4
2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
					11		-71			3									
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2

UNISSULA مجامعت الطعان أجوج الإسلامية

3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2
4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3



LAMPIRAN C

Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba

C-1 Uji Daya Beda Aitem Dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba Resiliensi C-2 Uji Daya Beda Aitem Dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba Strategi *Coping*



C-1 Uji Daya Beda Aitem Dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba Resiliensi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	99	100.0
	Excludeda	0	.0
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

	Cronbach's Alpha Based	
	on	CIAL
Cronbach's	Standardized	N of
Alpha	Items	Items
.838	.841	40

Item Statistics

		Std.	
	Mean	Deviation	N
VAR00001	3.1010	.64673	99
VAR00002	3.2929	.57592	99
VAR00003	3.1919	.58339	99
VAR00004	3.0202	.68482	99
VAR00005	3.0808	.68029	99
VAR00006	2.5152	.88483	99
VAR00007	2.3434	.93854	99
VAR00008	2.2929	.84820	99
VAR00009	2.5657	.81016	99
VAR00010	2.1212	.96121	99
VAR00011	3.1818	.67557	99
VAR00012	3.0707	.62682	99
VAR00013	3.1010	.69245	99
VAR00014	3.0505	.70528	99
VAR00015	3.0909	.72970	99
VAR00016	2.3434	.82266	99
VAR00017	2.4747	.79979	99
VAR00018	2.4343	.82266	99
VAR00019	2.3030	.81384	99
VAR00020	2.1313	.92192	99
VAR00021	3.2121	.61067	99

VAR00022	3.2525	.55958	99
VAR00023	3.1919	.56563	99
VAR00024	2.7879	.82404	99
VAR00025	3.2222	.64769	99
VAR00026	2.1010	.73533	99
VAR00027	2.3131	.67983	99
VAR00028	2.1919	.69513	99
VAR00029	2.2121	.64322	99
VAR00030	2.0404	.74120	99
VAR00031	2.9798	.75566	99
VAR00032	3.0000	.71429	99
VAR00033	3.0101	.73533	99
VAR00034	3.0505	.62879	99
VAR00035	3.0707	.71788	99
VAR00036	2.0202	.78220	99
VAR00037	2.1010	.73533	99
VAR00038	2.0707	.90636	99
VAR00039	2.1919	.75155	99
VAR00040	2.0909	.71558	99

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	103.7172	114.919	.354		.834
VAR00002	103.5253	115.987	.317		.835
VAR00003	103.6263	115.583	.345		.834
VAR00004	103.7980	115.367	.300		.835
VAR00005	103.7374	116.216	.244		.836
VAR00006	104.3030	114.662	.254		.837
VAR00007	104.4747	111.619	.391		.832
VAR00008	104.5253	113.109	.356		.833
VAR00009	104.2525	113.783	.336		.834
VAR00010	104.6970	110.356	.444		.830
VAR00011	103.6364	114.642	.356		.834
VAR00012	103.7475	114.068	.433		.832

VAR00013	103.7172	113.266	.441		.831
VAR00014	103.7677	114.731	.332		.834
VAR00015	103.7273	113.996	.367		.833
VAR00016	104.4747	112.476	.407		.832
VAR00017	104.3434	112.677	.408		.832
VAR00018	104.3838	113.055	.373		.833
VAR00019	104.5152	112.048	.438		.831
VAR00020	104.6869	111.585	.401		.832
VAR00021	103.6061	119.058	.062		.840
VAR00022	103.5657	117.840	.173		.838
VAR00023	103.6263	117.257	<mark>.218</mark>		.837
VAR00024	104.0303	112.907	.381		.833
VAR00025	103.5960	117.325	.179		.838
VAR00026	104.7172	114.429	.336		.834
VAR00027	104.5051	115.416	.299		.835
VAR00028	104.6263	115.196	.307		.835
VAR00029	104.6061	115.343	.325		.834
VAR00030	104.7778	114.399	.335	7	.834
VAR00031	103.8384	113.586	.378	-	.833
VAR00032	103.8182	114.130	.368		.833
VAR00033	103.8081	114.789	.312		.835
VAR00034	103.7677	113.874	.446		.832
VAR00035	103.7475	115.374	.283		.835
VAR00036	104.7980	116.714	.173		.838
VAR00037	104.7172	117.389	.146		.839
VAR00038	104.7475	116.680	<mark>.140</mark>		.840
VAR00039	104.6263	119.318	.022		.842
VAR00040	104.7273	116.404	.216		.837

Scale Statistics

		Std.	N of
Mean	Variance	Deviation	Items
106.8182	120.252	10.96596	40

C-2 Uji Daya Beda Aitem Dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba Strategi *Coping*

Case Processing Summary

		0	
		N	%
Cases	Valid	99	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	99	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

	Cronbach's	
	Alpha Based	
	on	
Cronbach's	Standardized	N of
Alpha	Items	Items
<mark>.952</mark>	.953	40

Item Statistics

		~ .	200
	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.1010	.64673	99
VAR00002	3.2121	.64322	99
VAR00003	3.1818	.61218	99
VAR00004	2.9596	.75484	99
VAR00005	3.1414	.65481	99
VAR00006	2.6162	.80441	99

VAR00007	2.9091	.78365	99
VAR00008	3.1010	.83903	99
VAR00009	3.0606	.79306	99
VAR00010	2.8990	.77585	99
VAR00011	3.0303	.78837	99
VAR00012	3.0606	.78009	99
VAR00013	3.0909	.74356	99
VAR00014	2.9596	.69868	99
VAR00015	2.9798	.71400	99
VAR00016	2.6869	.69468	99
VAR00017	3.0808	.79124	99
VAR00018	2.9192	.72389	99
VAR00019	2.7071	.68887	99
VAR00020	2.8384	.77863	99
VAR00021	3.1717	.67067	99
VAR00022	3.2222	.63174	99
VAR00023	3.1919	.68029	99
VAR00024	3.0707	.77265	99
VAR00025	3.0606	.76689	99
VAR00026	2.9596	.66883	99
VAR00027	3.1414	.78259	99
VAR00028	3.0303	.69186	99
VAR00029	3.0101	.70703	99
VAR00030	3.0909	.78365	99
VAR00031	3.0505	.70528	99
VAR00032	3.1717	.70044	99
VAR00033	2.9899	.70703	99
VAR00034	3.0101	.64673	99
VAR00035	3.0707	.59337	99
	ı l	1	

99
99
99
99

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	117.4141	289.143	.524		.951
VAR00002	117.3030	287.030	.626		.951
VAR00003	117.3333	289.735	.527		.951
VAR00004	117.5556	287.270	.518	7	.952
VAR00005	117.3737	288.441	.549	9 //	.951
VAR00006	117.8990	289.010	.418		.952
VAR0000 <mark>7</mark>	117.6061	285.364	.571	5	.951
VAR00008	117.4141	281.551	.669	7	.950
VAR00009	117.4545	283.373	.640		.951
VAR00010	117.6162	285.790	.560		.951
VAR00011	117.4848	283.579	.636		.951
VAR00012	117.4545	284.965	.589		.951
VAR00013	117.4242	284.288	.648		.951
VAR00014	117.5556	289.086	.485		.952
VAR00015	117.5354	285.843	.610		.951
VAR00016	117.8283	290.633	.421		.952
VAR00017	117.4343	285.228	.570		.951
VAR00018	117.5960	285.284	.625		.951
VAR00019	117.8081	289.320	.482		.952

VAR00020	117.6768	287.384	.496		.952
VAR00021	117.3434	286.922	.604		.951
VAR00022	117.2929	288.230	.581		.951
VAR00023	117.3232	287.180	.583		.951
VAR00024	117.4444	287.800	.484		.952
VAR00025	117.4545	290.271	.391		.952
VAR00026	117.5556	287.086	.598		.951
VAR00027	117.3737	282.992	.664		.951
VAR00028	117.4848	285.783	.634		.951
VAR00029	117.5051	287.150	.561		.951
VAR00030	117.4242	284.757	.594		.951
VAR00031	117.4646	285.864	.618		.951
VAR00032	117.3434	286.534	.593		.951
VAR00033	117.5253	289.293	.470		.952
VAR00034	117.5051	288.334	.562		.951
VAR00035	117.4444	289.005	.582		.951
VAR000 <mark>36</mark>	117.6667	283.224	.550		.951
VAR00037	117.4646	285.374	.567	7	.951
VAR00038	117.5152	282.395	.676		.950
VAR00039	117.6162	285.280	.615		.951
VAR00040	117.5758	287.104	.525		.951

Scale Statistics

		Std.	N of
Mean	Variance	Deviation	Items
120.5152	301.089	17.35192	40

LAMPIRAN D ESTIMASI RELIABILITAS SKALA PENELITIAN

- D-1 Estimasi Reliabilitas Skala Penelitian Resiliensi
- D-2 Estimasi Reliabilitas skala Strategi Coping

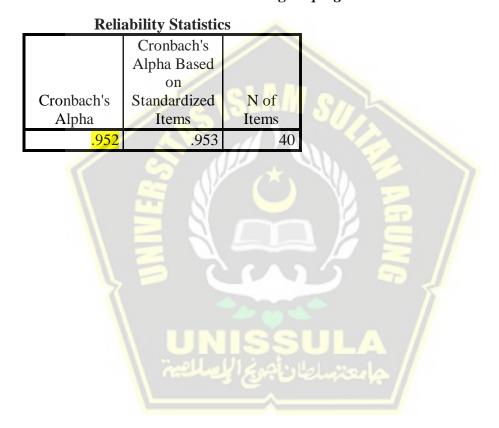


D-1 Estimasi Reliabilitas Skala Penelitian Resiliensi

Reliability Statistics

	•	
	Cronbach's	
	Alpha Based	
	on	
Cronbach's	Standardized	N of
Alpha	Items	Items
<mark>.906</mark>	.911	27

D-2 Estimasi Reliabilitas skala Strategi Coping



LAMPIRAN E SKALA PENELITIAN

- E-1 Skala Penelitian Resiliensi
- E-2 Skala Penelitian Strategi Coping



SKALA PENELITIAN



FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM SULTAMN AGUNG SEMARANG

2021

Assalamu'alaikum wr. wb

Dalam kesempatan ini saya meminta kesediaan Anda untuk meluangkan waktu serta berpartisipasi dalam penelitian dengan mengisi kuesioner yang telah kami berikan ini. Kuisioner ini diperlukan dalam rangka penyusunan tugas akhir untuk program Strata-1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Sebelum mengisi kuesioner ini, isilah form kesediaan mengikuti penelitian pada kolom yang telah disediakan dan bacalah petunjuk pengerjaan dengan baik. Semua data yang Anda berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Atas kesediaan dan partisipasi yang Anda berikan, kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami,

Peneliti

FORM KESEDIAAN MENGIKUTI PENELITIAN
Yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama: (boleh inisial)
Usia :
Dusun :
Telah membaca semua pengantar dan petunjuk dengan cermat serta bersedia menjadi responden dan ikut berpartisipasi memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenanrnya.
Semarang, 2021
()

PETUNJUK UMUM PENGERJAAN

1. Pada buku kuesioner ini terdapat 2 skala, yaitu skala 1 dan 2. Masingmasing skala terdiri dari sejumlah pernyataan. Bacalah pernyataan pernyataan tersebut dengan teliti.

2. Beri tanda silang (X) pada pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan Anda sesungguhnya, dengan cara mensilang pada salah satu pilihan jawaban yang berada di sebelah kanan, sebagai berikut :

SS: Bila pernyataan tersebut SANGAT SESUAI dengan diri anda

S : Bila pernyataan tersebut SESUAI dengan diri anda

TS: Bila pernyataan tersebut TIDAK SESUAI dengan diri anda

STS: Bila pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI dengan diri

anda

Contoh

Cara Menjawab:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat bahagia	X			

Jika ingin mengganti jawaban

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat bahagia	X		X	

- 3. Semua jawaban adalah benar, selama jawaban tersebut sesuai dengan pendapat, pikiran, atau perasaan Anda
- 4. Periksalah kembali jawaban Anda sebelum kuesioner ini dikembalikan, dan jangan sampai ada jawaban yang terlewatkan

SELAMAT MENGERJAKAN

E-1 Skala Resiliensi

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa diterima oleh lingkungan tempat				
	saya merantau.				
2	Saya tetap bisa menjaga kesehatan meski jauh				
	dari orang tua				
3	Ketika mengalami kegagalan dalam				
	beradaptasi, saya tidak patah semangat				
4	Saya yakin mampu beradaptasi di lingkungan				
	baru.				
5	Saya merasa tidak diterima oleh lingkungan				
	tempat merantau				
6	Saya kadang sakit ketika jauh dari orang tua				
	karena suka telat makan	2			
7	Saya menyalahkan takdir Tuhan ketika harus	=		/	
	m <mark>er</mark> antau <mark>untu</mark> k kuliah.				
8	Saya tidak yakin mampu beradaptasi di		3/		
	ling <mark>ku</mark> ngan baru.	50			
9	Lingkungan baru membuat saya merasa		71		
	memiliki keluarga yang baru pula.				
10	Saya mampu mengatur keuangan agar dapat	1			
	mencuku <mark>pi</mark> kehidupan selama di tempat rantau				
11	Saya merasa mampu beradaptasi dengan baik				
	karena takdir dari Tuhan.				
12	Saya mampu hidup mandiri, meskipun jauh				
	dari orang tua				
13	Saya merasa percaya diri ketika berbicara				
	dengan teman baru saat di kost				
14	Lingkungan dirantau tidak membuat saya				
	merasa memiliki keluarga yang baru pula.				
		L	ı	1	

15	Saya tidak mampu mengatur keuangan,			
	sehingga sering habis sebelum waktunya.			
16	Saya merasa tidak mampu beradaptasi dengan			
	baik karena kehendak Tuhan.			
17	Saya tidak mampu hidup mandiri, ketika jauh			
	dari orang tua			
18	Saya kurang percaya diri saat berbicara			
	dengan orang baru dilingkuan yang baru.			
19	Saya tidak setiap saat menelfon keluarga di			
	kampung halaman, saat rindu.			
20	Saya merasa tidak mampu untuk			
	berkomunikasi dengan orang baru di tempat			
	rantau.			
21	Saya tidak dapat mengatur waktu ketika	1		
	ditempat rantau, sehingga banyak waktu	=		
	terbuang percuma	57		
22	Saya sulit mandiri ditempat rantau karena			
	takd <mark>ir Tuhan.</mark>	50		
23	Saya memilih untuk menyendiri di kamar kost		7)	
	karena takut bersosialisasi.			
24	Saya meyakinkan diri, bahwa saya bisa			
	beradaptasi meskipun dengan lingkuan yang	// ج		
	baru.			
25	Saya terkadang meminta bantuan dari teman			
	ditempat rantau saat dalam kesulitan.			
26	Saya belajar memahami kebudayaan di tempat			
	rantau, meskipun itu merupakan hal yang baru			
	bagi saya			
27	Saya yakin, mampu mengatur keuangan			
	ketika ditempat rantau			

E-2 Skala Strategi Coping

1					1
1	Saya mampu membuat bangga orang-orang				
	dikampung halaman.				
2	Saya percaya ketika berbuat baik, maka				
	orang disekitar akan melakukan hal yang				
	demikian				
3	Saya mendapat bantuan informasi dari				
	teman kost.				
4	saya berkata jujur kepada orang tua tentang				
	kehidupan ditempat rantau	7			
5	Saya mempelajari bahasa ditempat rantau,				
	agar mudah dalam berkomunikasi				
6	Saya merasa cemas dan khawatir apabila	5		77	
	sedang menghadapi masalah dengan teman		ķ		
	k <mark>ost</mark> atau <mark>kuli</mark> ah.				
7	Selama jauh dari orang tua, saya merasa				
	jau <mark>h d</mark> ari a <mark>gam</mark> a.	-	5		
8	Orang tua cenderung tidak peduli dengan				
	keadaan saya ditempat rantau.	A			
9	ketika teman kost meberikan saran dan	/ جا			
	masukan saya kurang menghargainya.				
10	Saya mengatasi masalah ditempat rantau				
	dengan menghindari masalah tersebut				
11	Saya akan membuktikan kepada orang tua				
	bisa hidup mandiri di tempat rantau				
12	Selama dirantau saya selalu mendoakan				
	orang tua di kampung halaman.				

13	saat ditempat rantau, orang tua dikampung				
	halaman memberi nasehat dan semangat				
	kepada saya.				
14	saya menyampaikan kepada ibu/bapak kost				
	tentang uang kost yang belum terbayar				
15	Saya tidak ragu untuk berbagi pengalaman				
	dengan teman ditempat rantau, agar				
	mendapatkan teman.				
16	Saya berpikir untuk Kembali ke kampung				
	halaman saat merasa tidak diterima di				
	lingkungan rantau.				
17	Saya tidak bersyukur saat orang tua	4			
	mengirim uang, kurang dari biasanya.				
18	Pikiran saya mudah dipengaruhi hal negatif	1			
	karena kurangnya simpati dari keluarga	=		7/	
	d <mark>ik</mark> ampu <mark>ng ha</mark> laman	FT)		
19	Saya sungkan menyampaikan sesuatu				
	kep <mark>ada teman</mark> kost saat dirantau	5			
20	saya akan mengurung diri dikamar kost, saat		7)		
	sedang memiliki masalah.	Α			
21	Saya ingin membantu orang di kampung				
	halaman, dengan ilmu yang didapatkan dari	<u>م</u>			
	tempat rantau.				
22	Saya berdoa kepada Tuhan agar diberikan				
	kemudahan dalam beradaptasi dan				
	berteman.				
23	Lingkungan tempat saya merantau banyak				
	membantu dalam beradaptasi				
24	saya berani menyampaikan perkataan yang				
	benar saat berbicara dengan teman kuliah				

25	Saat mengalami masalah ditempat rantau,				
25	saya akan menghubungi orang tua untuk				
	meminta saran dan doa				
26					
26	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan				
	teman-teman di tempat rantau				
27	Saya menyalahkan Tuhan saat, belum				
	beradaptasi dengan lingkungan rantau				
28	Saya merasa kurang mendapat perhatian				
	dari teman kuliah.				
29	Saya cendrung diam saat, bertemu teman				
	kost ditempat rantau				
30	Saya tidak mau berangkat kulia jika uang	4			
	bulanan yang dikirim orangtua kurang.				
31	Saya bersemangat mempelajari tentang	100			
	kebudayaan dilingkuan rantau.	=			
32	Orang tua saya mengingkatkan untuk	S-I	Ž y		
	beribadah, walaupun jauh dari kampung				
	halaman.	50			
33	Ibu/bapak kost, banyak membantu saya		7)		
	dalam mengatasi masalah ditempat rantau.	_			
34	saya berani berkomunikasi dengan orang				
	baru dirantau saat melakukan kesalahan.	/ جا			
35	Saya belajar dari orang lain, saat kesulitan				
	beradaptasi dengan lingkuangan rantau				
36	Saya merasa gelisah ketika tidak dapat				
	menghubungi orang tua di kampung				
	halaman.				
37	Saya sulit beribadah, karena lingkungan				
	rantau menghalangi ketika ingin beribadah.				
L	l .	1	L	1	

38	Saya merasa teman kuliah memberi		
	perlakuan diskriminatif terhadap		
	mahasiswa rantau.		
39	Saya takut menggunakan bahasa yang ada		
	di tempat rantau.		
40	Saya tidak mampu mengatasi kebiasaan		
	malas ketika ditempat rantau		



LAMPIRAN F TABULASI SKALA PENELITIAN

- F-1 Tabulasi Skala Penelitian Resiiensi
- F-2 Tabulasi Skala Penelitian Strategi Coping



F-1 Tabulasi Skala Penelitian Resiiensi

VT 1	VT 2	VT 3	VT 4	VT 5	VT 6	VT 7	VT 8	VT 9	VT 10	VT 11	VT 12	VT 13	VT 14	VT 15	VT 16	VT 17	VT 18	VT 19	VT 20
4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3
3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	4	3	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
3	3	2	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3 _	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2



1	1	1	2	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2
4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	2	3	2
3	4	1	2	4	2	3	2	1	4	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2
3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3
3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	1	4	3	2	3	2	3	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2



4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4
4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3
3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4
3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2
3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	3	2
3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	2
3	3	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4
3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4
3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	3	2
4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3
3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
4	3	2	4	4	3	4	2	4	1	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4
3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3



3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2
3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	3	2	4	2	2	2	3	1	2	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3
4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	2	4	4
4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	3	2	1	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	4	4	2
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3



3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2
3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	2	1	4	2	2	4	1	2	2	3	1	2	4	4	4	3	2	2
4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3
4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3
4	1	3	2	4	4	2	3	2	1	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4	3	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3
4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	2



3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	1	2	1	2	4	4	3	1	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	2
4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
3	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3
3	2	4	2	4	2	3	2	4	4	2	1	3	4	3	4	3	3	3	4
4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4
4	3	2	1	2	2	2	4	2	4	2	4	1	3	4	4	2	4	2	3
3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2
3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3
3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2
4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4	3	4	3
3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	2	2	4	2	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3
4	3	2	4	2	3	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	2	3	4	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4
3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2
4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	2	4	2
3	3	3	4	2	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2
2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2
3	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	3	2
4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4
3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4
4	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	4	3	2	4	2	2	4	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3
3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3
4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4
4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2
3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3
3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2
4	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3



3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3

VT 21	VT 22	VT 23	VT 24	VT 25	VT 26	VT 27
3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	4	4	4
2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	2	2	3

2	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3 3
2	2	2		3		3
2	2	3	3	3 3 3 3	3	3 2
2	2	2				
4	4	4	3 1	3 1	3 1	3 1
4	4	4	4	4	4	4
2	2	4	3	3	4	2
4	4	2	3		4	2
4	2	2	2	3 4	3	4
2	3	3	2	3	4	2
	2	3	2	3 3 3 3 3	2	2
3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3 3 3 3	3	3 3 3	3
3	4	3	3	3	3	4
4	3	4	3			4
4	4	4	3	3	3	4
3	2	2	4	4	3	3
2	2	2	3	3	3 2 3	3 3
3	3	3	4			3
3	4	4	4	4	3	2
3	2	4	2	3	3	2
3	4	3	3	3	3	3
3	2	4	3	3	4	2
2	2	4	3	3	3	3
4	4	2	3	3	4	4
4	4	4	3	3	4	4
2	3	3	3	3	3	3

2	2	2	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3
2	2	2		3		3
3	3	3	3	3 3 3	3	3
2	2	2				
2	2	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	1	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	4	4	4	4
	4	3		3 4	4	3
3 2	2	4	3 4	4	4	3 2
3	3	3	3	3	3	3 3 3 3
2	3	3	3 2 3 3	3 2 3	3	3
2	4	2	3	3	3	3
4	2	2	3	4	4	3
2	2	2	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	4
2	2	2	3	3 3	4	3
2		2	3		3	3
2	2	2	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	4	4	4
3	3	3	4	3	3	4
4	4	3	1	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4

3	3	2	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3			
3	2	2	3	3	3	3
2	3	2	2		3	
2	3	3	3	2	3	3 2
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3
2	3	2	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4
2	3	2	2	3	4	1
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	2	2	3	3
4	4	4		4	4	4
3	3	4	2	4	1	4
2	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	4	3
4	4	2	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	1
3	3	3	3	3	3	3
2	2	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	3
3	3	4	3	4	3	3

4	4	4	4	4	4	1
4		4	4		4	4
	4		3	4		3
2	2	4	3	3	4	
3 2	3	3	4	4	4	4
	3	4	4	3	3	4
3 3 3	3	3	3 2	4	3	3 3 3 4
3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3 4	3 3 4	3	3
4	4	3	4		4	
3	2	3	2	3	3	3 2
3	3	2	3	3	4	2
3	3	3	3	4	3	4
3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3 3 4 3 3 3 3	3 3 3 3 3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3 3 3 3		3	4 3 3 3 3 3 3 4
3 2 2 2	3	3	3	3 2 3	3	3
2	3	3	1	2	4	4
2	3	3	4	3	3	2
2		4	4	4	3	3
3	2	3	3	3	3	3
3	4	3	3			3 3 3 3
2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	2	3 4	3 3 3	4	4
4	3	3	4	3	3	3
4	3	3	3	4	3	3

3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	3
4	4	3	2	2	1	4
		2	2	2 3 3		
3	3	2	2 4	3	3 4	3
	4	3				
4 3 2	4	4	3	3 3 3	3	3 3 3 3
3	4	3	3	3		3
2	2	2	3	3	3	3
2	2	2	3		3	
2 4	2	2	3	3	3	3 1
	3	4	4	2	4	
4	4	4	3	3 2 3 3	3	3
2	2	2		3	3	3
4	2	2	3 4	3 4	4	3
4	2	3	4	4	3	3 3 3 2 4
2	4	2	4	2	3 4	4
4	2	3	2	1	2	1
2	4	3	4	1	4	2
2	3	2	3	3	3	
2		2	2	3 2 3	3	3 3
2	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
2	2	4		3	3	3
2	2	4	3 4	1	4	4
2	2	2	3	4	3	3
_	_	_		•	_	_

2	2	2	2	2	3	2
2	2	2	3	3	3	3 2
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
2	3	2	3 3 4	3 2	3	3 2
2	3	2	3	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	3 4 3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3 4 3 3
3	3	3	2	4 3 4 3 3 2 4	3 4	3 4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	1	4	4	4
4	4	4	3		3	2
4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
	3	4	3	2	4	3
3 2	4	4	4	4	4	2
2	4	4	3	4	2	4
4	2	2	4	3	4	4
4	2	2	4	4	3	3
4	4	2	3	3	3	3
4	2	2	3	4	4	4
3	2	3	3	3	3	3
2	3	2	3	3	2	3
3	2	3	3	2		3
4	4	4	3	2	3	3

3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
			4	4	4	4
4	4	4				
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	4	3	2	4 3 4
4	3	4	4	3	4	4
2	2	3	3 4	4 4 3 3 3 4	4	3 4
4	4	4	4	4	4	4
2	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3 3 3	3	3
		3	4	3	3	3
3	3 4	4	3	3	3	2 3 3 3
3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	4	3
4	4	4	3	4	4	3
4	4	4	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	2
3	4	2	3	4	3	4
2	2	2	3	4	3	3
2	3	2	3	2	2	2
3	3	3	3			3
2	3	2	3	3	3	3

2	0	2	4	2	2	2
2	2	3	1	3	2	2
3	2	3	3	3	2	3
2	2	2	3	3	3	2
2	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3 2	3 3 3 3	3	3
4	3	3	2	3	3	3
2	2	3	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	1	4	4	4
3	3	4	3	3	4	3
3	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	2
3	4	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4

UNISSULA مامعتسلطان أجريح الإسلامية

4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
3	2	4	3	3	3	4



F-2 Tabulasi Skala Penelitian Strategi Coping

									VB										
VB 1	VB 2	VB 3	VB 4	VB 5	VB 6	VB 7	VB 8	VB 9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
3	4	4	1	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3
3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2



3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	3	3	4	2	4	2	2	3	2	4	2	2	3	4	2	2	2	4	3
2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2
1	2	3	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	2
4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4
4	3	2	1	4	2	2	3	4	4	3	2	1	2	4	4	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3
3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3
3	2	1	3	3	2	2	4	4	2	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2
3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2
3	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4
3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3



2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	1	2	2	3	2	4	3	3	3
3	3	3	4	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2
4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2
3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	2
4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4
3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
4	1	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2

2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	4	3	3	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	1	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4
3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4
3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3
4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3
4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	4

UNISSULA جامعت سلطان أجوني الإصلامية

3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4
3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	4	3	2	1	4	4	3	3	4	4	3	2	1	2	3	2	4	3	2
3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3
4	2	1	4	3	4	4	2	4	4	3	2	2	1	1	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4
3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4
4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	1	4	3	2	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3



3	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	2	1	1	1	4	2	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2
3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3
3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	1	3	2	4	2	4
2	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2
4	3	2	4	2	4	2	2	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	3
4	3	1	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	2
2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3



2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4
4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	4	4	2	2	3	4	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4
4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2
3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2
2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4
4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
2	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3
3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4
3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
4	3	2	2	2	4	4	3	3	3	///1	1	2	1	2	3	3	3	3	4
3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3
3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	2	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4



VB 21	VB 22	VB 23	VB 24	VB 25	VB 26	VB 27	VB 28	VB 29	VB 30	VB 31	VB 32	VB 33	VB 34	VB 35	VB 36	VB 37	VB 38	VB 39	VB 40
3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2
4	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	3	4	4	1	1	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	1	1	2	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4
4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	3	2	3	3	2	2	2	3 —	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4



4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	3	3	3	1	3	1	3	2	3	4	2	4	2	4	2	3	2	3
4	3	4	3	2	3	2	3	2	1	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3
3	4	2	4	3	3	1	2	1	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2
1	4	3	3	4	1	2	2	2	1	3	4	2	2	4	2	4	4	4	2
3	3	1	1	1	4	3	4	3	1	1	4	4	1	2	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3
3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
4	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4
2	4	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	1	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	3	3	4	3	2	2	1	2	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2
2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	4	3	4	4	\\1	1	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2

UNISSULA جمامعت الماسان أجونج الإسلامية

4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3
3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2
3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2
3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2
3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2
3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	4	3	2	2	4	2	4
4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2
4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
3	3	4	4	3	2	2	1	1	1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2
4	4	4	4	4	. 1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	2	2	4	3	3	1	3	1	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4
2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2

UNISSULA جامعت سلطان أجونج الإسلامية

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2
3	4	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3
3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4
4	4	4	4	4	1//	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3
4	3	4	4	2	3	3	1	1	2	2	4	3	4	4	2	3	2	3	2
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3
4	3	2	3	4	3	1	2	3	1	3	2	4	3	2	4	4	2	2	4
3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UNISSULA جامعت سلطان أجونج الإسلامية

3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3
3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
1	4	4	4	1	1	3	3	1	1	1	2	3	4	3	3	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	2	1	2	3	1	1	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3
3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4
2	1	4	1	1	2	3	3	1	2	2	4	4	2	3	3	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
4	3	3	3	4	2	2	1	1	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3



3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	1	3	4	1	4	4	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4
4	3	1	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3
3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	1	1	2	4	4	3	3	3
4	3	4	2	4	2	1	2	3	1	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2
3	3	4	2	4	3	3	3	1	1	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4
4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	2	1	4	4	2	2	4	3	4	2
2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4
3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2
2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
1	4	3	1	2	1	3	1	1	2	2	4	4	4	1	4	4	4	3	4
4	3	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2
2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4

UNISSULA جامعترسلطان أجونج الإصلاحية

3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2
1	4	3	2	1	1	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
4	3	3	4	4	2	2	1	2	2	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4
4	4	3	3	3	2	2	1	1	2	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2
3	3	3	4	3	1	2	1	2	1	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2
2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2
3	4	4	3	4	2	1	2	1	1	3	4	4	3	4	2	4	4	2	2
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2
2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4
3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3



4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3
3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3
3	3	2	1	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4
3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	1	2	1	1	3	4	3	2	3
4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3

UNISSULA جمامعترسلطان أجونج الإيسالليسة

3 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4 4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2
3 3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
4 4 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 3 3 2 4 3 4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
4 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3 4 3 2 3 4 3 2 4 3 4 2 3 3 2 4 3 3 2 4 3 3 2 4 3 3 2 4 3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3
4 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
4 4 <td< td=""><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td></td<>	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2
4 4 <td< td=""><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td></td<>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
3 4 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4	3		3	3	3						2	3	3		3	2	3	3		2
4 4 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>3</td></td<>				4			4			4						4	4			3
4 4			4	4		4	4		4	4	3					4	4	4		4
4 4	3		3	4		3	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3
4 4 3 4 4 4 4 4 2 4 3				4		- 4		4		4						4	4	4		4
4 4	4	4	3	4	4	4	4			4	3	3	3	3	3	2	4		3	3
4 4	4		4	4	11					4	4	4	4		4		4			4
4 4 <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td>	4			4	4					4		_				4				4
4 4 <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>4</td>	4	4	4	4	4		4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4						7111	/	777	N. 1 / / N											4
			1, 100		-1-1		100					-						_		4
	3		10	3		\/		- 1//			3					2		-		3
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		_								J. 10	7									4
								/					-							4

UNISSULA جامعت سلطان أجونج الإسلامية

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	2



LAMPIRAN G ANALISIS DATA

- G-1 Uji Normalitas
- **G-2** Uji Linieritas
- G-3 Uji Hipotesis



G-1 Uji Normalitas

Descriptive Statistics

						Per	centiles
	N	Mean	Std. Deviation	Minimu m	Maximu m	25th	50th (Median)
Resilien si	260	84.89	12.650	60	108	75.00	82.00
Strategi <i>Coping</i>	260	123.94	17.703	91	160	110.00	120.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Resiliens	Strategi
		i	Coping
N		260	260
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	84.89	123.94
	Std. Deviation	12.650	17.703
Most Extreme	Absolute	.132	.097
Differences	Positive	.132	.097
	Negative	106	073
Test Statistic		.132	.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		$.000^{c}$	$.000^{c}$

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

G-2 Uji Linieritas

Case Processing Summary

Cube I I de Compilie de Compil				
	N			
Total Cases	260			
Excluded Cases ^a	0			
Forecasted Cases	0			
Newly Created	0			
Cases	U			

Variable Processing Summary

	Variables			
	v ar lautes			
	Dependent	Independent		
	Perilaku Konsumtif	Konformitas Teman Sebaya		
Number of Positive Values	101	101		
Number of Zeros	0	0		
Number of Negative Values	0	0		
User-Missing	0	0		
Number of Missing Values				
System- Missing	0	0		

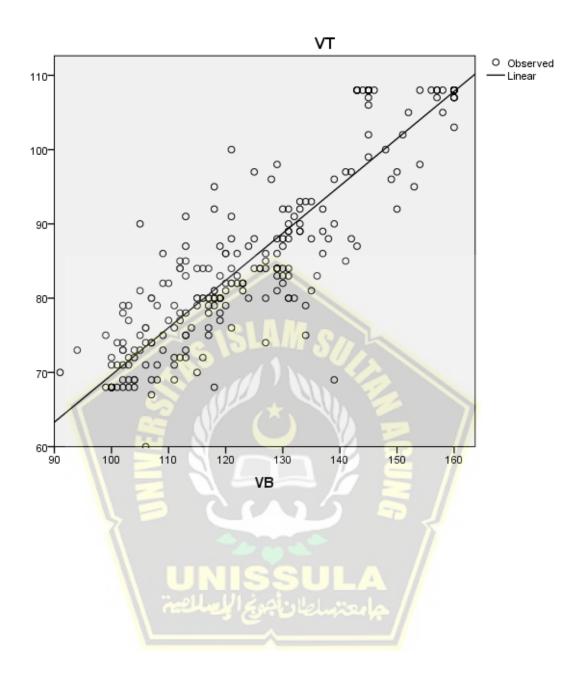
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Resiliensi

1	Model Summary				Parameter Estimates		
Equation	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.793	986.404	1	258	.000	6.046	.636

The independent variable is Strategi Coping.



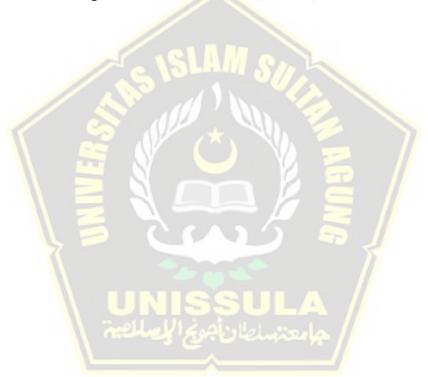


G-3 Uji Hipotesis

Correlations

			VT	VB
Spearman's rho	Resiliensi	Correlation Coefficient	1.000	.874**
		Sig. (2-tailed)		.000
		N	260	260
	Strategi <i>Coping</i>	Correlation Coefficient	.874**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	
		N	260	260

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



LAMPIRAN H

SURAT DAN DOKUMENTASI PENELITIAN

- H-1 Surat Izin Penelitian
- H-2 Surat Permohonan Data Mahasiswa Unissula
- H-3 Dokumentasi Penelitian



H-1 Surat Izin Penelitian



25 September 2021 M

Semarang, 18 Shafar 1443H

Nomor : 910/C.1/Psi-SA/IX/2021 Lampiran

: Permohonan Ijin Penelitian Hal

Kepada Yth. : Rektor

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk

mahasiswa berikut:

Agung Wahyu Shaputra Nama

: 30701700004 Nim

Nomor Telepon/HP 081247317855

Desa Trengguli, Kecamatan Wonosalam, Kabupaten Alamat

Pemohonan izin melakukan Penelitian Keperluan

Hubungan Antara Strategi Coping Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Rantau Di Universitas Islam Sultan Agung Judul/Tema

Semarang.

Mahasiswa Rantau Universitas Islam Sultan Agung Subyek/Data Semarang

Dosen Pembimbing Abdurrohim, S.Psi, M.Si

: 1- 31 Oktober 2021 Waktu Pelaksanaan

Keterangan lainnya Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan Wakil Dekan I

FakultasPsikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi NIK. 210700011

H-2 Surat Permohonan Data Mahasiswa Unissula



FAKULTAS PSIKOLOGI Bismillah Membangun Generasi Khaira Umma

Nomor : 393/C.1/Psi-SA/IV/2021

Semarang,10 Ramadhan 1442 H

Lampiran : -

: Permohonan Izin Penelitian

22 April 2021 M

Kepada Yth.

: UPT. Sistem Informasi

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk

mahasiswa berikut:

Nama : Agung Wahyu Shaputra

Nim : 30701700004 Nomor Telepon/HP : 081247317855

Alamat : Kabupaten Demak, Kecamatan Wonosalam, Jawa Tengah

Keperluan : Meminta Data Mahasiswa

Judul/Tema : Hubungan Antara Strategi Coping Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Rantau Di Unissula.

Mahasiswa Rantau Di Unissula ibyek/Data : Mahasiswa Unissula

Subyek/Data : Mahasiswa Unissula

Dosen Pembimbing : Abdurrohim, S.Psi, M.Si

Waktu Pelaksanaan : 1 Mei 2021 - 1 Juni 2021

Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan Wakil Dekan I

FakultasPsikologi UNISSULA

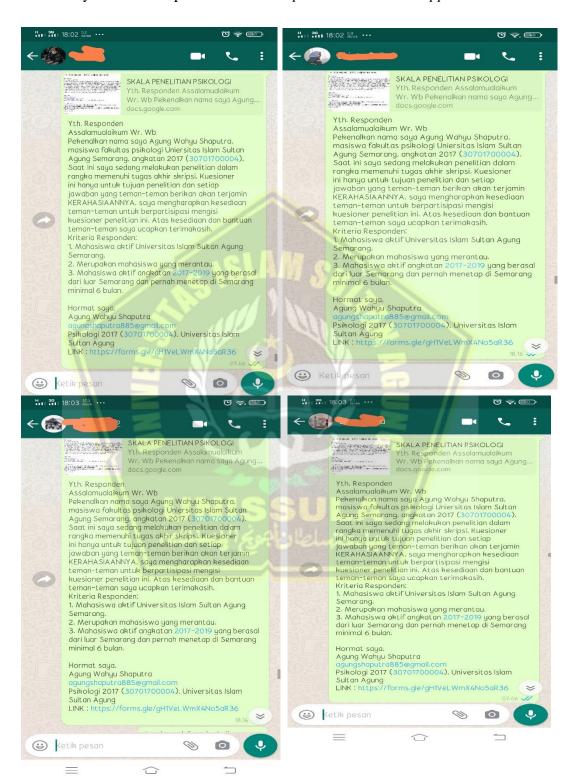
PSIKOLOGI UNISSUL

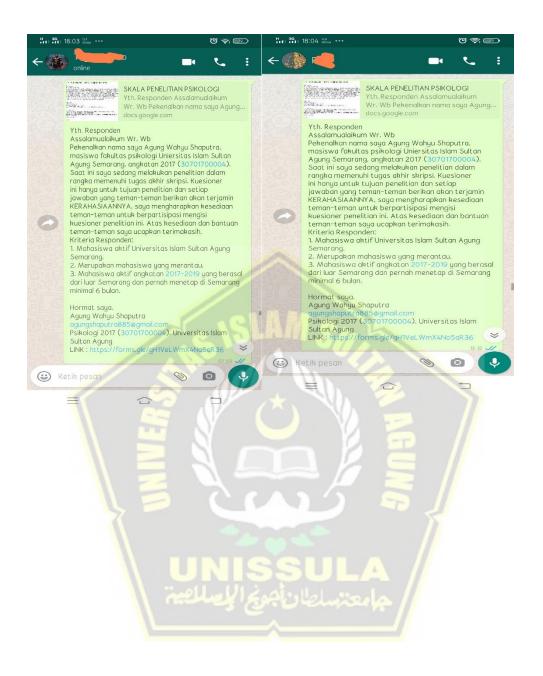
Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi

NIK. 210700011

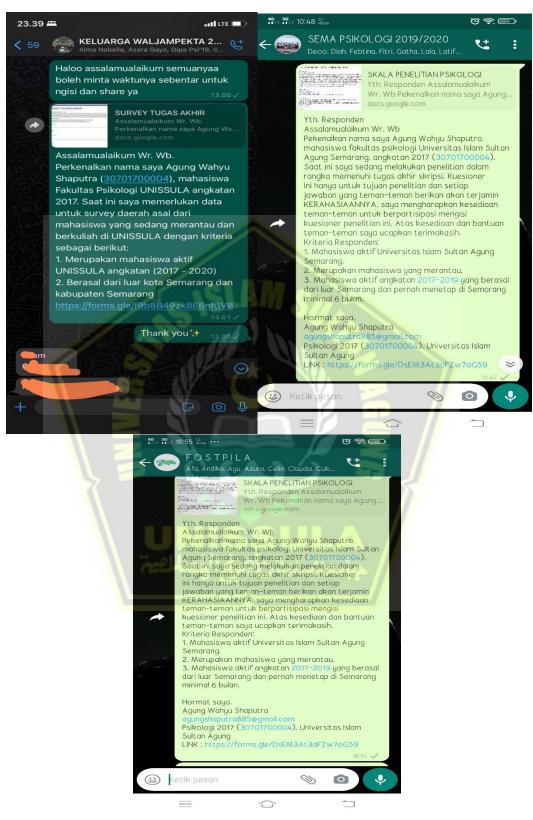
H-3 Dokumentasi Penelitian

a. Penyebaran skala penelitian melalui personal chat whatsapp





b. Penyebaran skala melalui group whatsapp



c. Penyebaran skala melalui Google Form



