

**HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR POSITIF DENGAN HARGA DIRI
PADA KARYAWAN PENYAPU JALAN DI DINAS LINGKUNGAN HIDUP
KABUPATEN JEPARA**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh derajat Sarjana Psikologi



Disusun Oleh:

Rossy Rusfiana
(30701601957)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR POSITIF DENGAN HARGA DIRI PADA
KARYAWAN PENYAPU JALAN DI DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN
JEPARA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ROSSY RUSFIANA
30701601957**

Telah disetujui untuk diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi

Pembimbing

Tanggal

Inhasfuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi

6 Agustus 2021

Semarang, 6 Agustus 2021

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung



**Ruseno Arjangi, S.Psi., M.A.
NIK. 210700010**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR POSITIF DENGAN HARGA DIRI PADA
KARYAWAN PENYAPU JALAN DI DINAS LINGKUNGAN HIDUP
KABUPATEN JEPARA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Rossy Rusfiana
Nim: 30701601957

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 28 September 2021

Dewan Penguji

1. Joko Kuncoro, S.Psi, M.Si
2. Luh Putu Shanti Kusumaningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog
3. Inhastuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Semarang, 29 Oktober 2021

Mengetahui



Psikologi
Sultan Agung

Ruseno Arjanggi, S.Psi, M.A., Psikolog
NIK. 210700010

PERNYATAAN


PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini dengan sebenarnya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun.
2. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
3. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Semarang, 06 Agustus 2021




Rossy Rusfiana
30701601957

UNISSULA

جامعة سلطان ابيونج الإسلامية

MOTTO

“Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang makruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang bodoh”

(QS. Al-A'raaf : 199)

“Barangsiapa yang menginginkan kehidupan dunia, maka ia harus memiliki ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat maka itupun harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu”

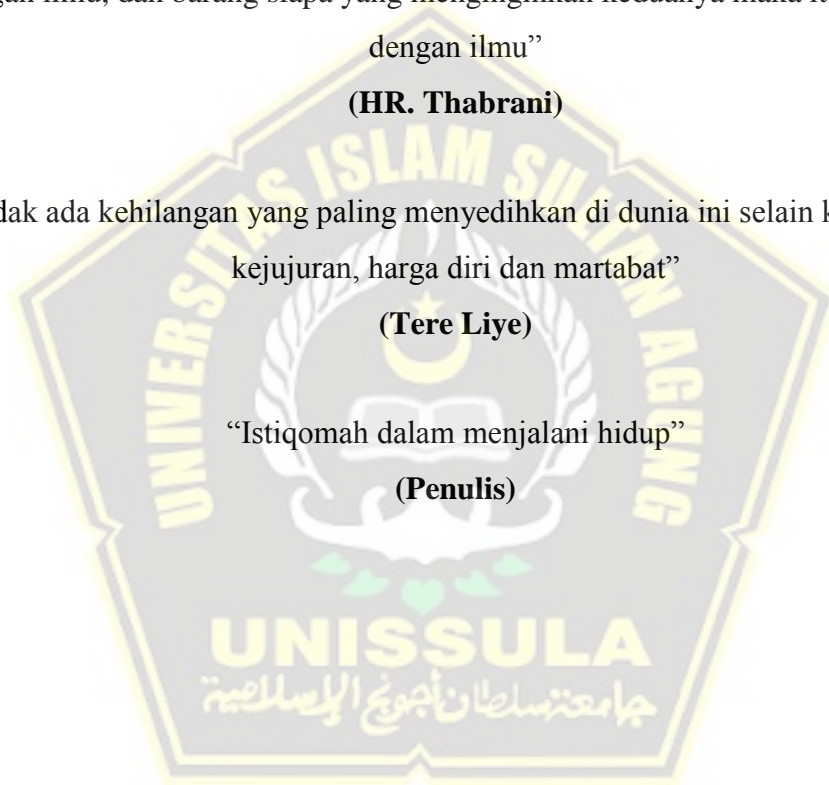
(HR. Thabrani)

“Tidak ada kehilangan yang paling menyedihkan di dunia ini selain kehilangan kejujuran, harga diri dan martabat”

(Tere Liye)

“Istiqomah dalam menjalani hidup”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Kedua orangtua, Bapak Hery dan Ibu Dwi serta Mas Mirzha yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta, selalu memberikan motivasi dan doa-doa terbaik dalam saya menyelesaikan skripsi ini

Doden pembimbing Ibu Inhastuti sugiasih, S. Psi., M. Psi yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, serta memberikan motivasi dan masukan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Almamater Universitas Islam Sultan Agung Semarang, terkhusus Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang menjadi kebanggaan peneliti.

Semua pihak yang telah membantu atas kelancaran penelitian ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, hidayah, dan ridhonya yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selalu mendapat syafaat darinya di yaumul akhir kelak. Skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana (S1) Psikologi.

Penulis sadar dalam proses penulisan ini terdapat banyak rintangan dan kendala yang menghalangi, namun berkat ridho dari Allah SWT, bantuan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan oleh semua pihak baik secara moril maupun materil kepada penulis, semua halang rintang yang terasa berat menjadi terasa lebih ringan. Dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ruseno Arjangi, S. Psi, MA, Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian.
2. Ibu Inhastuti Sugiasih S. Psi., M. Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan membimbing selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
3. Ibu Dra. Rohmatun, M. Si selaku dosen wali yang telah bersedia meluangkan waktu, mengarahkan, dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan berlangsung.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan sehingga dapat menjadi bekal bagi peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
5. Bapak dan Ibu staff TU serta perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus proses administrasi selama perkuliahan hingga skripsi ini selesai.

6. Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Jepara yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi yang berlokasi di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara.
7. Kantor Dinas Lingkungan Hidup yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Orang tua yang tercinta, Bapak Hery dan Ibu Dwi serta Mas Mirzha yang tidak pernah berhenti mencurahkan doa-doa dan harapan untuk kesuksesan saya, sabar mendidik dan menyayangi saya, yang selalu memberikan nasihat, dukungan, dan selalu mengingatkan untuk taat kepada Allah SWT.
9. Karyawan penyapu jalan yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diwawancara dan mengisi kuesioner untuk penelitian.
10. Teman-teman angkatan 2016 terkhusus kelas D Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang atas dukungan dan memberikan pengalaman hidup peneliti yang selalu dikenang.
11. Ulfie Zaidatul Aulia, Stefani Novelaisra, Siti Qurotul Aini, Selly Wangi dan Sekar Arta Kencana yang telah mendengarkan keluh kesahku, mendoakan, serta memberikan dukungan dan bantuan selama perkuliahan hingga penelitian skripsi.
12. Luluk, ummah, nisfa, riza, dan kak juju yang telah memberikan semangat dan doa untuk kelancaran skripsiku.
13. Berbagai pihak yang telah turut membantu, memberikan doa serta dukungan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa karya inimasih sangat jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Semarang, 03 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Harga Diri.....	8
1. Pengertian Harga Diri.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harga Diri	9
3. Aspek-aspek Harga Diri	11
B. Berpikir Positif	15
1. Pengertian Berpikir Positif	15
2. Aspek-aspek dalam Berpikir Positif.....	16
C. Hubungan Antara Berpikir Positif dengan Harga Diri	19
D. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Identifikasi Variabel Penelitian	22
B. Definisi Operasional	22
1. Harga Diri	22
2. Berpikir Positif	22
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel	23
3. Teknik Pengambilan Sampel	23
D. Metode Pengumpulan Data	24
1. Skala Harga Diri	24
2. Skala Berpikir Positif	25
E. Validitas, Uji Daya Beda, dan Estimasi Reliabilitas Alat Ukur	26
1. Validitas	26
2. Uji Daya Beda Aitem	26
3. Reliabilitas	26
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Orientasi Kacah dan Pelaksanaan Penelitian	28
1. Orientasi Kacah Penelitian	28
2. Persiapan Data Pelaksanaan Penelitian	29
B. Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas	32
1. Skala Harga Diri	32
2. Skala Berpikir Positif	33
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	34
1. Uji Asumsi	34
2. Uji Hipotesis	35
D. Deskripsi Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Data Skala Harga Diri	35
2. Deskripsi Data Skala Berpikir Positif	37
E. Pembahasan	38

F. Kelemahan Peneliti.....	40
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	<i>Blueprint</i> Skala Harga Diri.....	25
Tabel 2.	<i>Blueprint</i> Skala Berpikir Positif	25
Tabel 3.	Distribusi Sebaran Aitem Skala Harga Diri	31
Tabel 4.	Distribusi Sebaran Aitem Berpikir Positif	31
Tabel 5.	Distribusi Aitem Berdaya Beda Tinggi dan Rendah Skala Harga Diri	33
Tabel 6.	Sebaran Aitem Berdaya Beda Tinggi dan Rendah Skala Berpikir Positif	33
Tabel 7.	Hasil Uji Normalitas.....	34
Tabel 8.	Norma Kategorisasi Skor	35
Tabel 9.	Deskripsi Skor Skala Harga Diri.....	36
Tabel 10.	Kategori Skor Skala Harga Diri	36
Tabel 11.	Deskripsi Skor Skala Berpikir Positif	37
Tabel 12.	Kategorisasi Skor Berpikir Positif.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Norma Kategori Skor Harga Diri.....	37
Gambar 2.	Norma Kategori Skor Skala Berpikir Positif	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Penelitian	48
Lampiran B	Tabulasi Skala Penelitian	59
Lampiran C	Uji Daya Beda Aitem	95
Lampiran D	Uji Normalitas, Linieritas, Dan Hipotesis	100
Lampiran E	Surat Perizinan Dan Bukti Penelitian	103



HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR POSITIF DENGAN HARGA DIRI PADA KARYAWAN PENYAPU JALAN DI DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN JEPARA

Oleh:

Rossy Rusfiana

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Sultan Agung

Email: rossyrusfiana@std.unissula.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara. Subjek pada penelitian ini adalah karyawan penyapu jalan Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara. Sampel yang digunakan sebanyak 144 karyawan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari 2 skala. Skala pertama adalah skala harga diri yang terdiri dari 38 aitem dengan reliabilitas skala sebesar 0.892 dengan indeks daya beda aitem bergerak antara 0.251 hingga 0.644. Skala kedua adalah skala berpikir positif yang terdiri dari 24 aitem dengan reliabilitas skala sebesar 0.810 dengan indeks daya beda aitem bergerak antara 0.263 hingga 0.490. Penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif serta signifikan antara berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara dengan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi $p=0.026$ ($p<0.05$). Jadi, hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima.

Kata kunci: harga diri, berpikir positif.

THE CORRELATION BETWEEN POSITIVE THINKING AND SELF-ESTEEM OF STREET SWEEPER EMPLOYEES IN DINAS LINGKUNGAN HIDUP KABUPATEN JEPARA

By:

Rossy Rusfiana

Faculty of Psychology

Sultan Agung Islamic University

Email: rossyrusfiana@std.unissula.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this reserch was to find out the relationship between positive thinking and self-esteem in street sweeper employees at the Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara. The subjects in this study were employees of the Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara. The sample used is 144 employees. The sampling technique used was saturated sampling. The measuring instrument used in this study consisted of 2 scales. The first scale is a self-esteem scale which consists of 38 items with a scale reliability of 0.892 with an item discriminatory index moving between 0.251 to 0.644. The second scale is a positive thinking scale consisting of 24 items with a scale reliability of 0.810 with an index of item discriminating power ranging from 0.263 to 0.490. This study uses the product moment correlation technique. The results showed that there was a positive and significant relationship between positive thinking and self-esteem in street sweeper employees at the Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara with the results of hypothesis with a significance level of $p = 0.026$ ($p < 0.05$). So, the hypothesis proposed by the researcher is accepted.

Keywords: *self-esteem, positive thinking.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mencari pekerjaan bukan hal yang mudah. Individu harus mampu mengoptimalkan keahlian yang dimiliki dengan cara mengetahui minat dan bakat untuk mendapatkan pekerjaan yang diinginkan. Tidak semudah itu untuk memperoleh pekerjaan yang sesuai dengan kriteria dan keinginan individu. Meski demikian, setiap individu harus bekerja untuk kelangsungan hidupnya.

Bekerja ialah aktivitas yang melibatkan fisik dan psikis manusia yang bertujuan untuk memperoleh hasil yang sesuai dengan keinginan manusia. Kesadaran saat melibatkan fisik dan psikis saat kerja merupakan hal yang penting. Dengan melibatkan fisik dan psikis dengan baik saat bekerja dapat membuat hasil kerja optimal. Timbulnya penilaian yang baik pada diri sendiri akan kemampuan dalam bekerja mampu memaksimalkan kinerja dan menguntungkan individu dalam menyelesaikan masalah secara positif (Andri & Waluyo, 2009).

Pekerjaan yang dijalankan untuk menyambung hidup tidak selalu pekerjaan yang diharapkan oleh seseorang. Sering kali orang-orang yang tidak memiliki ijazah minimal SMA/Sederajat mendapatkan pekerjaan yang rendah dan sering dianggap sebelah mata oleh orang lain. Individu yang tidak bisa melanjutkan sekolah dan tidak memiliki ijazah minimal SMA/Sederajat jarang bisa memilih dan meraih pekerjaan yang diharapkan atau diimpikan.

Pendidikan adalah salah satu cara untuk melihat kemampuan diri individu saat kerja. Pendidikan sangat berperan penting bagi kehidupan manusia untuk mendapatkan pekerjaan, karena pendidikan memberikan banyak pengetahuan dan keahlian bagi individu Utami (2018). Tingkat pendidikan yang semakin baik atau tinggi menjadikan banyak kesempatan individu untuk mendapat pekerjaan yang layak, beda dengan individu yang memiliki tingkat pendidikan yang rendah memperoleh pekerjaan rendah atau kasar.

Pekerjaan yang biasanya didapatkan oleh individu dengan tingkat pendidikan rendah yaitu operator alat, tenaga produksi, *cleaning service*, maupun

penyapu jalan Suryono (2010). Individu dalam bekerja pada bidang apapun seharusnya memiliki harga diri yang tinggi, supaya dapat memaksimalkan kinerja dan memberikan penghargaan pada diri sendiri. Akibat yang muncul jika individu memiliki harga diri rendah menurut Stuart (Marmono, 2018) adalah individu mengalami evaluasi diri dan kemampuan yang negatif mengenai individu secara terus menerus dan berkepanjangan.

Karyawan adalah orang yang bekerja dengan memperoleh gaji atau upah. Karyawan merupakan pekerja yang bekerja di suatu lembaga seperti kantor atau perusahaan yang secara berkala memperoleh upah sesuai dengan apa yang dikerjakan KBBI Daring (2016).

Harga diri adalah hal yang penting untuk individu. Coopersmith (Putri, 2015) menyatakan harga diri merupakan *output* yang diperoleh dari introspeksi diri individu sendiri dari rasa percaya diri, dapat menyelesaikan pekerjaan dan menemukan solusi dari permasalahan, serta individu menilai dirinya berharga menurut standar individu sendiri. Dengan hal ini tidak semua pekerja yang bekerja memiliki kualitas harga diri yang baik, misalnya pada pekerja yang bekerja sebagai penyapu jalan.

Pentingnya harga diri individu pada seorang penyapu jalan yaitu untuk menumbuhkan rasa semangat dalam menjalani hidup tanpa takut orang lain memandang individu dengan rendah akan pekerjaan yang dilakukan, menjadikan individu punya rasa keberartian diri dalam individu. Menurut Coopersmith (Riadi, 2017) terdapat empat faktor yaitu: Keberhasilan dan stratifikasi sosial, metode individu saat menghadapi devaluasi, diakui dan dihargai orang lain, inspirasi dan nilai individu dalam menggambarkan pengalaman. Apabila harga diri yang dimiliki karyawan penyapu jalan itu rendah, maka individu dengan mudah sering memikirkan hal-hal negatif yang dapat mengganggu aktivitas individu sehari-hari serta sulit untuk *positive thinking*. Hal ini bisa mengakibatkan dampak negatif bagi karyawan penyapu jalan. Setiap orang yang memiliki gambaran dalam diri yang baik menjadikan orang bisa menghargai diri sendiri dan bisa menilai serta melakukan hal-hal yang positif.

Memiliki pekerjaan yang tergolong pekerjaan rendahan bukan berarti tidak bermanfaat untuk orang lain. Seperti halnya dengan bekerja rendahan yaitu sebagai pembantu rumah tangga (PRT) yang memiliki tugas menyelesaikan tugas yang umum dilakukan ibu rumah tangga seperti menyiapkan makanan dan merapikan tempat tinggal majikan.

Contoh kasus seperti penelitian yang dilakukan oleh Kholiq (2010) saat melakukan wawancara dengan pembantu rumah tangga (PRT) menunjukkan adanya rasa sangat tergantung pada lingkungan, mudah mengakui kesalahan, serta tidak konsisten.

Karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara yang dijadikan peneliti subjek untuk penelitian skripsi termasuk dalam tenaga harian lepas (TLH) di lingkungan pemerintahan Kabupaten Jepara. Karyawan penyapu jalan ini memperoleh upah atau gaji dihitung setiap berangkat kerja, namun jika karyawan penyapu jalan tidak masuk kerja tidak memperoleh upah. Upah yang diterima tenaga harian lepas (TLH) yaitu Rp 70.000 setiap harinya.

Latar belakang pendidikan subjek yang peneliti wawancara yaitu tidak sampai lulus sarjana. Pendidikan paling tinggi karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara sampai SMA/Sederajat. Karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara kebanyakan sudah lama menjalani pekerjaan ini sebagai penyapu jalan, namun ada juga yang baru beberapa bulan bekerja sebagai karyawan penyapu jalan.

Harga diri yang ada pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara menunjukkan bahwa individu mengaku kurang berinteraksi dengan teman-teman yang dirasa tingkat sosialnya lebih tinggi dari individu, penghargaan dan penerimaan individu dari orang lain yang rendah, serta individu kurang mengasah dan mengembangkan kemampuan yang ada pada diri individu untuk meningkatkan rasa bangga terhadap diri mereka. Wawancara yang telah dilaksanakan peneliti menjadi pendukung dari pernyataan subjek pada hari Selasa, 9 Juni 2020 pukul 10:15 WIB mengenai harga diri pada karyawan sebagaimana kutipan wawancara terhadap 3 karyawan sebagai berikut:

Subjek 1: M (P, 35 tahun)

“Waktu aku nyapu dijalan takut ada temen sekolahku yang tau kerjaku nyapu, jadinya khawatir mbak. Dari dulu sampe sekarang aku gak tau kemampuanku apa, soalnya aku cuma lulusan SD. Terus aku orangnya kurang banyak kumpul-kumpul sama orang mbak, takut. Takut kayak minder gitu kalo main/kumpul sama orang-orang yang punya kerjaan bagus gak kayak aku jadi tukang sapu. Pernah aku ikut gabung disuatu perkumpulan gitu, tapi aku gak dihargai. Walaupun gak semua orang disitu merendahkanku, tapi aku akhirnya gak mau lagi ikut kumpul kelompok-kelompok yang semacam itu. Aku ada rasa malu karena kerja jadi tenaga kasar kayak penyapu jalan mbak, tapi mau gimana lagi. Kalo aku gak kerja gak bisa makan. Ada temenku yang kayak mengucilkan aku gitu soalnya tau apa pekerjaanku. Aku kalo misalnya disuruh berpendapat agak takut mbak, gak percaya diri gitu lho”

Subjek 2: SS (P, 46 tahun)

“Dengan kondisi fisikkku yang gendut ini, aku merasa gak percaya diri. Jadi aku pengen merubah biar langsing terus kan bisa dihargai gitu. Soalnya badanku gendut ini ada orang yang mengejek terus menyepelkan fisikkku. Prestasi selama aku kerja gak ada mbak, aku kerja jadi tukang sapu ini aja kadang masih males terus juga pernah ditegur gara-gara melanggar tata tertib. Kalo interaksiku dengan orang yang kerjanya mapan dan sukses aku gak berani. Aku orangnya gak bisa terbuka dengan orang yang baru aku kenal terus aku juga gak banyak berhubungan sama orang lain, paling Cuma sama keluarga terus sama teman kerja yang sama-sama jadi penyapu jalan. Saya merasa gak berhasil soalnya pekerjaanku cuma jadi penyapu jalan aja mbak. Kadang-kadang saya mikir nanti kalo ketemu teman lama saya pas saya lagi kerja gitu malu. Agak kurang semangat menjalani hari-hari jadi pekerja kasar mbak. Saya merasa kurang optimis dalam menjalani kehidupanku kedepan. Saya kalo dikritik tak terima saja soalnya saya takut mau berpendapat”

Subjek 3: M (P, 37 tahun)

“Aku orangnya banyak diem mbak, maksudnya gak berani berpendapat/bertindak dikehidupanku sehari-hari. Soalnya aku merasa aman dan gak khawatir kalo diem aja. Aku merasa gak percaya diri karena aku pendek mbak. Jadi orang pendek bagiku gaenak, soalnya dilihat gak bagus, terus tinggi badanku yang terbatas membatasi aktivitasku. Kalo diejekpun aku membiarkan, gak marah walaupun kesedihan aku simpen sendiri. Masalah harapan untuk sukses dimasa depan, aku gak yakin mbak dengan kerjaku yang hanya jadi tenaga kasar seperti penyapu jalan ini. Aku

sudah pasrah sama apa yang ada sekarang kok mbak. Ya mau gimana lagi, pekerjaanku kayak gak bisa dibanggakan kayak orang lain. Kalo aku merasa diriku ini kurang bisa dihargai karena pekerjaanku. Pernah merasa malas-malasan buat kerja juga. Aku kurang tau sama potensiku jadinya kurang yakin untuk memandang masa depanku dengan baik. Kalo aku sering menyendiri dan jarang main-main keluar soalnya malu gitu mbak, ada perasaan minder”

Setelah wawancara dilaksanakan, peneliti mendapatkan informasi bahwa karyawan penyapu jalan mempunyai harga diri yang rendah yaitu menarik diri dengan perasaan malu untuk berinteraksi dengan orang lain, khawatir tidak diterima keberadaan individu dari orang lain. Berpikir positif dapat mempengaruhi harga diri pada individu. Berpikir positif adalah istilah yang umum untuk sikap keseluruhan yang tercermin dalam pikiran, perilaku, perasaan, dan pembicaraan yang membuat keberhasilan individu, sama halnya dengan pendapat Naseem & Khalid (Nurtiffany, Wibowo, & Setyowani, 2018) bahwa berpikir positif akan menilai sebuah situasi dari sisi yang baik, membuat orang lebih kreatif.

Individu yang memusatkan perhatian untuk berpikir dan membicarakan kebaikan dibandingkan kejelekan akan bersikap positif dalam menghadapi masalah yang bisa mempengaruhi harga diri individu Albrecht (Sabati, 2010).

Penelitian mengenai harga diri sudah sering dilaksanakan seperti yang diteliti Putri (2015) yang berjudul “*Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Harga Diri Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*”. Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara berpikir positif dengan harga diri yang menunjukkan bahwa berpikir positif merupakan salah satu faktor pembentuk dari harga diri pada individu yang ditunjukkan oleh koefisien determinasi (r^2) sebesar = 0,536 yang menunjukkan berpikir positif mempengaruhi harga diri sebesar = 53,6% dan sisanya 46,6% dipengaruhi variabel lainnya.

Penelitian lain oleh Andini (2013) yang berjudul “*Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Harga Diri Pada Lansia yang Tinggal di Panti Jompo di Bali*”. Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara berpikir positif dengan harga diri. Penelitian lain yang mengenai

harga diri dilakukan oleh (Amry & Setyawan, 2017) yang berjudul “*Pengaruh Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Mahasiswa*”. Penelitian yang telah dilakukan yakni harga diri pada kelompok intervensi mengalami progres secara signifikan setelah intervensi *cooperative learning* diterapkan. Penelitian yang sejalan dari Rahma (2019) yang berjudul “*Latihan Berpikir Positif Pada Klien Dengan Harga Diri Rendah*” memaparkan bahwa latihan berpikir positif memberikan sumbangan yang efektif terhadap harga diri.

Orisinalitas penelitian ini yaitu berpikir positif dengan harga diri pada karyawan, hal lainnya yaitu subjek penelitian, tempat penelitian, teknik pengambilan sampel, dan aspek yang digunakan. Sesuai uraian tersebut, peneliti menjadikan “*Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Harga Diri Pada Karyawan Penyapu Jalan Di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara*” sebagai judul penelitian.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang sudah penulis jelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada hubungan antara berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penulisan skripsi yang meneliti terkait berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara yaitu untuk menguji secara empiris.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dari segi teoritis dapat dijadikan aspirasi untuk pengembangan ilmu psikologi yang berhubungan dengan berpikir positif dengan harga diri, serta dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam mempelajari harga diri.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak terkait, yaitu Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara dan para karyawan penyapu jalan untuk menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan serta mempertahankan kesehatan psikologis para karyawan penyapu jalan . Selain itu, penelitian ini juga menambah pengetahuan yang berhubungan dengan berpikir positif dan harga diri.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Harga Diri

1. Pengertian Harga Diri

Harga diri adalah suatu sikap yang dimiliki manusia dalam memahami diri sendiri yang mencakup tentang kepuasan individu terhadap diri sendiri dari penerimaan diri dan penghormatan diri (Maya, Soetjiningsih, Windiani, & Adnyana, 2018). Sama halnya dengan pendapat Haryati (A. Jariah, Zulkardi., & Hartono, 2017) mengenai harga diri yaitu individu menilai diri sendiri secara positif atau negatif dengan dipengaruhi oleh hasil interaksi individu dengan orang-orang penting di lingkungan individu serta dari penerimaan, apresiasi, sikap, dan perlakuan orang lain untuk diri individu.

Harga diri menurut (Sandha & Hartati, 2012) merupakan penghargaan dan penilaian seseorang terhadap diri sendiri, bukan merupakan faktor yang dibawa sejak individu lahir tetapi faktor yang dipelajari dan terbentuk dengan sendiri sepanjang pengalaman individu. Pendapat lain mengenai harga diri menurut (Srisayekti & Setiady, 2015) yaitu suatu bagian yang penting bagi pembentukan konsep diri seseorang, dan akan berdampak luas pada sikap dan perilaku individu.

Maslow (Andayani & Tina, 1995) menyatakan bahwa individu yang bisa mengaktualisasikan potensi yang ada pada diri individu tergolong dalam individu yang memiliki harga diri yang tinggi. Harga diri yang semakin tinggi menjadikan orientasi individu terhadap masa depan tinggi Nurmi (S, 2020).

Harga diri yaitu penilaian terhadap diri sendiri. Seperti halnya pendapat Rahmania & Yuniar (Lupitasari & Fauziah, 2017) yang menyatakan individu yang mempunyai harga diri yang baik akan bisa menghargai diri sendiri, suka bekerja sama dan tolong menolong, mempunyai harapan untuk maju serta memahami potensi yang dimiliki. Disusul pendapat

dari (Pahlawani & Yuwono, 2010) menyatakan bahwa harga diri ialah evaluasi diri terhadap individu sendiri yang dinyatakan sebagai perasaan mampu, berharga dan berhasil yang tidak bisa individu tinggalkan dalam berproses.

Harga diri merupakan suatu hal yang penting karena menyangkut keberadaan individu sebagai manusia yang direfleksikan secara verbal dan non verbal, baik sadar ataupun tidak sadar dalam kehidupan sehari-hari Tajuddin (2019). Berdasarkan uraian tentang harga diri menurut para ahli yang telah dijelaskan, dapat ditarik kesimpulan bahwa harga diri merupakan suatu sikap individu dalam memahami diri sendiri yang terbentuk melalui proses sepanjang hidup individu. Individu yang suka tolong menolong dan bekerja sama, memahami potensi diri, optimis akan masa depan akan menjadikan individu memiliki harga diri yang tinggi.

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harga Diri

Menurut Coopersmith (Peni, 2010) terbentuknya harga diri dipengaruhi oleh empat faktor yaitu :

a. Keberhasilan (*Success*)

Terdapat empat pengalaman selama hidup manusia yang menjadikan rasa berhasil individu, yaitu: *Pertama*, Kesuksesan yang diukur dari kasih sayang yang ditandai dengan keberhasilan ditandai dengan:

- 1) *Self-acceptance*
- 2) Diterima keluarga
- 3) Diterima dengan baik oleh teman
- 4) Banyak dikenal publik

Munculnya ekspresi penerimaan dan popularitas bagi seseorang yaitu dari penghargaan dan perhatian sedangkan sebaliknya jika penghargaan dan perhatian tidak didapat oleh seseorang akan memunculkan isolasi dan penolakan. *Kedua*, keberhasilan dalam hal kekuatan individu yaitu individu yang bisa mengontrol, mempengaruhi,

dan mengendalikan orang lain namun juga diri sendiri. Pengakuan yang diberikan oleh orang lain untuk diri sendiri dapat memunculkan kekuatan individu dan dapat menimbulkan perasaan menghargai. *Ketiga*, keberhasilan dalam area kompetensi yaitu individu dikatakan mempunyai prestasi yang maksimal untuk mencapai harapan. *Keempat*, keberhasilan dalam ketaatan individu bisa beradaptasi dengan norma dan etika.

b. Nilai (*Value*)

Kesuksesan yang telah dimiliki oleh manusia disikapi oleh individu dengan cara masing-masing orang dengan ada kesamaan dan perbedaan cara menyikapi keberhasilan. Perbedaan dalam orang memberikan nilai dan makna terhadap pelajaran hidup merupakan nilai dan fungsi yang diyakini menjadi sebuah perilaku sosial. Perlakuan menghargai dan menerima bisa memunculkan standar nilai harga diri dengan stabil dan realistis. Kondisi lingkungan individu dapat menjadi pengaruh terhadap standar nilai individu.

c. Aspirasi (*Aspiration*)

Harapan dan tujuan untuk keberhasilan individu tentu tidak selalu sama pada tingkat cita-cita antara individu yang tinggi dan rendah. Individu yang memiliki cita-cita lebih tinggi harga dirinya dibanding dengan individu yang tidak memiliki cita-cita. Individu yang dengan semangat mewujudkan apa yang sudah diharapkan dan lebih semangat untuk keberhasilan yang lebih tinggi dari yang sudah didapat. Demikian harapan dan usaha individu untuk mewujudkan harapan menunjukkan ada keyakinan terhadap kemampuan dan keyakinan individu akan keberhasilan yang ditunjukkan melalui sikap terbuka, fleksibel, dan kreatif. Orang dengan harga diri yang rendah menunjukkan sikap antisipasi terhadap kegagalan yang menjadikan turunnya motivasi dan semangat individu.

d. Pertahanan (*Defence*)

Perilaku menghadapi ancaman ketidakberhasilan merupakan cara individu mempertahankan dan melindungi diri sendiri dari kecemasan

dengan cara individu membuat tidak mampu serta tidak memiliki aspirasi yang secara otomatis akan menjadikan harga diri individu menjadi rendah. Maka dari itu pentingnya individu memiliki sikap pertahanan yang mampu mengatasi stimulus negatif yang menjadikan rasa khawatir serta individu mampu mengontrol perilaku individu dengan bijak.

Michener, DeLamater & Myers (Budianti, 2015) memaparkan mengenai tiga faktor yang mempengaruhi harga diri antara lain:

- a. *Family Experience*, yaitu anak dan orang tua memiliki hubungan yang baik untuk tumbuh kembang individu. Keluarga berpengaruh terhadap harga diri individu. Harga diri yang dibentuk merefleksikan gambaran diri individu yang dikomunikasikan atau disampaikan oleh orang yang paling penting dalam hidup individu.
- b. *Performance Feedback*, yaitu adanya umpan balik secara terus menerus kepada individu terhadap kualitas performa atau pekerjaan yang individu lakukan seperti kesuksesan dan kegagalan yang dapat mempengaruhi harga diri. Diperolehnya harga diri yang baik melalui pengalaman diri sendiri yang dapat mencapai cita-cita dan dapat memecahkan masalah.
- c. *Social Comparasion*, perbandingan sosial dalam hal ini sangat penting dalam harga diri individu karena keinginan individu untuk mempunyai kemampuan tertentu yang didasarkan pada hasil performa yang dibandingkan dengan baik serta hasil yang diharapkan juga baik.

Dari beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi harga diri meliputi keberhasilan, nilai, aspirasi, pertahanan, *family experience*, *performance feedback*, dan *social comparasion*.

3. Aspek-aspek Harga Diri

Minchinton (Kholiq, 2010) menjabarkan terdapat tiga aspek harga diri, yaitu:

a. Perasaan Mengenai Diri Sendiri

Seorang individu diharuskan untuk bisa menerima dan menghargai diri sendiri secara penuh dan apa adanya. Dengan demikian, perasaan yang muncul pada diri individu mengenai kompetensi yang dimiliki individu tidak bergantung pada kondisi diluar. Individu yang memiliki harga diri yang rendah membiarkan individu lain merendahkan diri individu, berkomentar dan membiarkan pikiran orang menghancurkan diri sendiri yang berakibat individu tidak bahagia dan depresi. Mengatur emosi secara baik bisa dikerjakan pada individu yang memiliki harga diri yang tinggi.

b. Perasaan Terhadap Hidup

Manusia dengan harga diri yang tinggi bisa menerima keadaan saat ini dengan ikhlas dan tidak menyalahkan keadaan ataupun individu lain atas suatu problem yang sedang terjadi pada individu. Individu yang memiliki harga diri yang baik akan sadar dengan apa yang sedang terjadi, sesuai dengan keputusan diri sendiri, bukan karena faktor eksternal.

Dalam menjalankan kehidupan, manusia dihadapkan dengan masalah. Individu yang merespon adanya masalah dianggap sebuah rintangan ataukah kesempatan bagus untuk mengasah kemampuan. Manusia dengan harga diri yang tinggi tidak memaksakan kehendak yang bertujuan mengendalikan orang lain atau lingkungan, tetapi individu akan melakukan adaptasi terhadap lingkungan dimana individu berada.

c. Hubungan Dengan Orang Lain

Manusia sebagai makhluk sosial mempunyai hak untuk dihormati. Individu yang memiliki toleransi atau tenggang rasa yang tulus terhadap orang lain berarti mempunyai harga diri yang tinggi, serta dengan mudah memandang hubungan diri sendiri dengan orang lain secara adil dan bijaksana.

Individu akan menghormati orang lain saat individu merasa nyaman terhadap diri sendiri dan ketika individu tidak menilai sejajar pada orang lain serta merasa tidak nyaman, individu akan merasakan

gelisah dan tidak nyaman berada disekeliling orang lain. Rasa tidak nyaman itu menimbulkan perasaan tidak memiliki teman, menjadi posesif, serta nyaman berada dilingkungan yang tidak baik.

Menurut Rosenberg (Efsa, 2014) terdiri dari tiga aspek dalam harga diri manusia, diantaranya sebagai berikut:

a. *Physical Self Esteem*

Aspek ini membahas tentang kondisi fisik yang ada pada individu. Harga diri ada pada semua orang, namun belum tentu individu akan menerima kondisi fisik apa adanya atau ada keinginan untuk merubah fungsi atau bentuk dari bagian fisik individu.

b. *Social Self Esteem*

Aspek dari harga diri yang ini berhubungan dengan keterampilan individu dalam berinteraksi dengan individu lain serta keterampilan dalam berbicara dengan individu lain. Apakah individu menyeleksi interaksi dengan individu lain untuk menjadi teman atau terbuka dan menerima orang yang baru dikenal.

c. *Performance Self Esteem*

Aspek dari harga diri yang ini ada hubungannya dengan kemampuan kinerja dan prestasi individu. Aspek harga diri yang satu ini dapat menunjukkan apakah seorang individu puas dengan apa yang dimiliki, timbul perasaan tidak minder serta keahlian yang dimiliki individu dengan baik atau tidak.

Menurut Reasoner (Oktavianti et al., 2008) mengemukakan bahwa aspek-aspek harga diri yaitu:

- a. *Sense of Security*, yaitu tidak ada rasa khawatir yang muncul dari diri sendiri pada saat individu beraktivitas. Pada saat bertingkah laku, individu tidak takut untuk disalahkan dan merasa aman akan tingkah laku individu yang diharapkan oleh orang lain.
- b. *Sense of Identify*, yaitu sejauh mana individu memahami diri individu. Kesadaran individu akan kemampuan, potensi, serta keberartian mengenai diri individu sendiri.

- c. *Sense of Belongeng*, yaitu perasaan individu yang memiliki peran terhadap kelompok. Munculnya perasaan itu karena individu merasa diri individu penting, orang lain membutuhkan individu, dan muncul perasaan bahwa individu diterima oleh kelompok.
- d. *Sense of Purpose*, yaitu adanya rasa percaya dalam menjalani hidup. Individu memiliki keyakinan untuk berhasil mencapai tujuan yang diinginkan.
- e. *Sense of Personal Competence*, yaitu individu sadar dalam memahami diri individu sendiri. Dapat mengukur kemampuan dan memahami kompetensi yang dimiliki. Individu merasa dapat menyelesaikan masalah dan tantangan yang dihadapi dengan usaha, kemampuan, serta dengan cara yang individu ciptakan sendiri.

Coopersmith (Pratiwi, Mirza, & Akmal, 2019) berpendapat bahwa terdapat empat aspek dari harga diri diantaranya adalah:

- a. *Power* (Kekuasaan), yaitu keahlian yang dipunyai oleh seseorang untuk mengatur diri sendiri atau bahkan mengatur orang lain.
- b. *Significance* (Keberartian), yaitu penerimaan diri individu yang dipengaruhi oleh pengakuan orang lain. Keberartian yang dimiliki individu merupakan penghargaan dari orang lain untuk individu.
- c. *Virtue* (Kebajikan), yaitu kedisiplinan individu dengan aturan-aturan yang ada di lingkungan individu. Dengan menjalankan aturan-aturan yang telah dibuat serta menjauhi apa yang dilarang oleh norma yang ada.
- d. *Competence* (Kemampuan), yaitu kemampuan individu dalam mencapai apa yang diinginkan sesuai dengan tujuan. Mempunyai motivasi untuk sukses mencapai mimpi-mimpi dengan baik.

Dari berbagai teori para ahli yang sudah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari harga diri yaitu perasaan mengenai diri sendiri, perasaan terhadap hidup, hubungan dengan orang lain, *physical self esteem*, *social self esteem*, *performance self esteem*, *sense of security*, *sense of identify*, *sense of belonging*, *sense of purpose*, *sense of personal competence*, kekuasaan, keberartian, kebajikan, dan kemampuan.

B. Berpikir Positif

1. Pengertian Berpikir Positif

Berpikir positif yaitu konsep yang muncul dari otak manusia untuk menciptakan dan menghasilkan karya yang bermanfaat dan semakin berkembang untuk diri sendiri dan orang lain. Elfiky (2009) berpendapat bahwa berpikir positif yang ada pada individu memiliki bagian-bagian di dalamnya yaitu percaya pada diri sendiri dan menyukai perubahan akan memahami tujuan hidup dengan baik. Dengan begitu, individu tidak akan hanya berangan-angan dengan keinginan individu. Individu akan melakukan apa saja yang sudah disusun individu dengan baik serta siap menghadapi segala kemungkinan yang terjadi. Individu yang sedang berjuang mencapai tujuan yang sudah direncanakan juga akan selalu melakukan evaluasi dan memperbaiki diri.

Berpikir positif menurut (Adriansyah, Rahayu, & Prastika, 2015) yaitu merupakan suatu kebiasaan untuk menilai peristiwa yang dihadapi atau dilihat dari hal yang baik dan melepaskan pikiran individu melakukan proses secara positif yang menjadikan pengaruh perilaku dan sikap.

Jarrar (2013) berpendapat bahwa berpikir positif adalah menjaga keseimbangan dengan tepat dalam mengenali masalah merupakan pendekatan yang terintegrasi untuk hidup, berfokus pada sisi positif dalam situasi apapun daripada berfokus pada hal-hal yang negatif. Dengan cara tersebut sangat memungkinkan untuk meningkatkan cara hidup yang ideal bagi individu. Berpikir positif menurut Komarudin (2016) pilihan terbaik bagi individu untuk selalu menciptakan *output* yang positif dan membawa individu lebih matang serta stabil dalam menghadapi kondisi yang tidak baik.

Berpikir positif menurut pendapat Awalya (Swandono, 2018) adalah proses masuknya pikiran-pikiran, gambaran-gambaran, dan kata-kata yang bersangkutan yang pada akhirnya dapat memunculkan kebahagiaan, kesehatan, dan keberhasilan dalam setiap situasi dan tindakan individu. Menurut Farjantoky (2018) berpikir positif merupakan pikiran yang memberi pengaruh dalam kehidupan individu setiap hari, sehingga akan mempengaruhi

kehidupan individu yang akan datang. Individu yang memiliki semangat dalam hidup untuk mencapai tujuan hidup ialah orang yang memiliki pola pikir yang positif.

Prastiawati (2016) berpendapat bahwa berpikir positif yaitu metode dalam memandang segala sesuatu dengan kaca mata positif serta cenderung untuk menghasilkan kebahagiaan dalam hidup. Berpikir dengan positif dapat diarahkan oleh individu sendiri serta dilakukan secara terbiasa. Berpikir positif menurut Delvytamara (2018) yaitu sikap optimis menghadapi kehidupan dan lebih menghargai apapun yang individu miliki.

Berpikir positif menurut (Rosmaulina & Nasution, 2021) yaitu panduan individu untuk meraih kesuksesan dan kedamaian pikiran. Berpikir positif berlandaskan pada harga diri yang tinggi, suatu kualitas yang baik bagi individu dengan segala kemampuan yang dimiliki.

Dari teori-teori yang penulis jabarkan, dapat ditarik kesimpulan bahwa berpikir positif ialah suatu proses individu dalam merespon apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan individu secara langsung dengan pikiran yang positif dan menjadikan hal-hal yang baik dan membangun.

2. Aspek-aspek dalam Berpikir Positif

Kholidah & Alsa (2012) berpendapat bahwa terdapat tiga aspek dalam manusia berpikir positif yaitu:

a. Kepuasan Hidup

Kepuasan hidup yang dimaksudkan dengan hal ini ialah bagaimana individu dapat merasakan kehidupan yang telah dijalani dengan rasa bangga dan puas akan hidup. Kepuasan individu secara menyeluruh dalam memberikan penilaian kepuasan dalam hidup individu.

b. Harga Diri

Individu menilai dirinya sendiri sebagai manusia yang mempunyai keberartian diri, kemampuan, berharga dan kompeten. Harga

diri yang menjurus pada perasaan individu yang mengenal, memahami, dan menerima keadaan akan kualitas serta karakteristik individu dengan baik.

c. Optimisme

Optimisme yang ditujukan untuk melihat adanya peluang untuk harapan dan kesuksesan yang didapat oleh individu dengan menunjukkan kemampuan yang individu bisa. Individu yang optimis akan lebih mudah memperoleh apa yang individu harapkan dan mendapatkan hasil yang baik.

Menurut Albrecht (Machmudati & Diana, 2017) pelatihan untuk seseorang berpikir dengan positif terdapat empat aspek, diantaranya meliputi:

a. *Positive Expectation* (Harapan Positif)

Aspek berpikir positif dengan harapan positif adalah dengan memusatkan pada hal-hal yang positif seperti optimis, kesuksesan, menjauhkan perasaan takut dan gagal pada diri sendiri, dan pemecahan masalah, serta selalu menerapkan kedalam *mindset* untuk setiap saat mengaplikasikan kata-kata yang baik untuk membangun keinginan individu.

b. *Self Affirmation* (Afirmasi Diri)

Afirmasi diri yaitu memfokuskan *power* yang dimiliki individu dengan lebih baik menggunakan pemikiran bahwa setiap individu dengan individu yang lain tidak sama rata akan hal positif dan negatif yang dipunyai. Aspek ini lebih menekankan untuk saling menghargai orang lain dengan pola pikir yang baik.

c. *Non Judgement Talking* (Pernyataan yang Tidak Menilai)

Pernyataan tidak menilai ialah menunjukkan bahwa individu bersikap apa adanya tanpa menyembunyikan kelemahan, bersifat fleksibel, dan tidak menunjukkan ketertarikan yang berlebih dalam berpendapat.

d. *Reality Adaption* (Penyesuaian Terhadap Kenyataan)

Menerima keadaan secara ikhlas dengan cara membiasakan diri dengan keadaan, membuang pikiran-pikiran negatif dengan menjauhkan diri dari rasa menyesal, depresi, dan menyesali perbuatan sendiri, serta mencoba untuk tidak menyerah untuk menghadapi rintangan secara lapang dada.

Ahmad, Syarafuddin, & Syafaruddin (2018) berpendapat bahwa berpikir positif ada lima aspek yang meliputi:

a. Menerima Situasi dan Kondisi yang Dihadapi

Individu memandang peristiwa yang ada didalam kehidupan merupakan sebuah tantangan. Untuk menghadapi tantangan dalam hidup, individu dapat mengembangkan ketrampilan kognitif yang dimiliki individu yang dapat dipelajari melalui pelatihan.

b. Kepuasan dalam Hidup

Rasa puas yang muncul dalam diri individu terhadap teman, keluarga, lingkungan, dan diri sendiri.

c. Meyakini Kemampuan

Individu paham akan kemampuan dalam diri yang meliputi kekuatan, menciptakan kebahagiaan bagi diri sendiri dan orang sekitar, mencapai kesuksesan, dan menjaga kesehatan diri sendiri.

d. Harga Diri

Kemampuan individu dalam hal kemandirian. Individu mampu mengemukakan pendapat tanpa rasa takut, mampu berkomunikasi dengan baik, dan individu bisa lebih memahami gambaran diri, serta menghargai orang lain.

e. Optimis Akan Masa Depan

Berprasangka baik akan masa datang dengan menghadapi permasalahan secara optimis, menjauhkan pikiran-pikiran negatif, menghilangkan perasaan cemas, dan berusaha untuk tetap produktif serta kreatif.

Dari beberapa penjelasan teori-teori yang telah dijabarkan, dapat ditarik kesimpulan dalam pola pikir berpikir positif meliputi kepuasan terhadap hidup, harga diri, optimisme, *positive expectation*, *self affirmation*, *non judgement talking*, *reality adaption*, menerima situasi dan kondisi yang dihadapi, meyakini kemampuan, dan optimis akan masa depan.

C. Hubungan Antara Berpikir Positif dengan Harga Diri

Harga diri karyawan penyapu jalan menjadi peran penting dalam kehidupan karena harga diri merupakan kebutuhan yang mendasar. Individu yang mempunyai harga diri buruk sering gagal dalam menuntaskan pekerjaan yang menjadikan kinerja menurun, menilai diri sendiri tidak berharga dan tidak bisa menghargai orang lain, serta kurang percaya diri atas diri individu sendiri. Karyawan yang berpikiran positif dapat mengoptimalkan harga diri dengan baik (Andri & Waluyo, 2009).

Cara untuk mengatasi individu dengan harga diri yang buruk dapat dilakukan salah satunya dengan merubah pola pikir individu untuk selalu memikirkan hal-hal yang baik. Karena berpikir secara positif punya peran penting dalam terbentuknya harga diri yang baik. Penelitian yang dilakukan Sukowati (2019) menemukan bahwa individu yang gemar berpikir positif akan mudah meningkatkan kualitas kebahagiaan serta menghindari kegiatan-kegiatan yang bisa menjadikan pola berpikir positif terganggu seperti stress atau depresi. Individu yang selalu punya rancangan untuk masa depan dan berusaha untuk memperoleh masa depan yang sudah direncanakan dan bekerja sebaik mungkin adalah individu yang punya harga diri yang bagus. Lain halnya dengan orang yang tidak semangat dalam menjalani hidup, selalu berpikir negatif dan mudah putus asa merupakan individu yang punya harga diri yang buruk.

Wibawa (2010) mengatakan bahwa berpikir positif membentuk sikap positif terhadap keadaan yang tidak mengenakkan secara rasional, tidak mudah menyerah atau menghindari permasalahan melainkan berusaha untuk mencari solusi. Sesuai penelitian yang dilakukan oleh (Deasy, Astuti, & Budiyan, 2020) yaitu pelatihan pola berpikir positif terhadap individu dapat meningkatkan harga

diri sehingga membuat individu yakin akan kompetensi yang dimiliki untuk meraih kesuksesan serta menyadari bahwa diri individu berharga.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Putra, Suroso, & Meiyuntariningsih, 2019) menyatakan bahwa berpikir positif berpengaruh untuk meningkatkan harga diri pada individu. Individu yang melakukan pelatihan berpikir positif menjadi lebih baik dalam memaknai hidup dan tidak malas melakukan aktivitas sehari-sehari agar bisa menjadi lebih baik lagi. Sejalan dengan hasil dari penelitian dari Andini (2013) menyatakan berpikir positif dengan harga diri memiliki hubungan yang positif. Individu yang melakukan pola berpikir positif juga mendapat pengaruh dari luar diri individu contohnya dari perlakuan orang lain kepada individu. Perlakuan orang lain yang tidak baik kepada individu akan menjadikan harga diri individu menjadi negatif.

Hal tersebut sama dengan penelitian (Irawati & Hajat, 2012) menyatakan bahwa harga diri juga dipengaruhi oleh penilaian yang dipikirkan individu dari perilaku yang diberikan orang lain. Hal tersebut yang dapat mempengaruhi harga diri individu. Penelitian lain yang dilakukan oleh Herabadi (2007) menyatakan bahwa berpikir positif juga berkontribusi dalam pembentukan harga diri yang baik pada individu. Penelitian tersebut membuktikan bahwa berpikir positif dengan harga diri berhubungan dengan kebiasaan-kebiasaan individu dalam sehari-hari melakukan aktivitas berpikir secara positif.

Berdasarkan uraian yang telah dijabarkan, terlihat bahwa harga diri menjadi peran penting dan merupakan kebutuhan yang mendasar pada individu. Harga diri yang rendah dapat diatasi dengan merubah pola pikir individu untuk selalu memikirkan hal-hal yang positif. Individu yang gemar berpikir positif akan mudah meningkatkan semangat dalam menjalani hidup yang menjadikan harga diri individu baik serta menyadari bahwa individu berharga. Dengan demikian, berpikir positif dan harga diri secara bersamaan memiliki keterkaitan.

D. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan dari berbagai teori yang sudah dijabarkan, maka hipotesis penelitian ini adalah “Terdapat hubungan yang positif antara berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara”, yang artinya bahwa semakin tinggi berpikir positif maka akan semakin tinggi pula harga diri karyawan penyapu jalan, begitupun sebaliknya jika semakin rendah berpikir positif maka semakin rendah pula harga diri karyawan penyapu jalan.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel merupakan suatu proses menetapkan macam-macam variabel utama di suatu penelitian dan menentukan berbagai fungsi tiap variabel ke dalam penelitian Azwar (2016). Variabel dapat diartikan sebagai segala sesuatu berupa atribut dari subjek maupun objek yang memiliki berbagai macam variasi yang sudah ditetapkan oleh penulis yang kegunaannya untuk dipelajari, sehingga mendapatkan informasi mengenai apa yang diteliti yang kemudian disimpulkan Sugiyono (2008). Variabel yang digunakan meliputi:

Variabel Tergantung (Y): Harga Diri

Variabel Bebas (X): Berpikir Positif

B. Definisi Operasional

Definisi operasional yakni pengertian terkait variabel yang disusun berdasarkan kriteria dan setiap variabel yang akan diteliti Azwar (2016). Tujuan adanya definisi operasional adalah untuk menggali pengertian yang lebih spesifik sehingga dapat dipahami. Definisi operasional dalam pengertian ini adalah:

1. Harga Diri

Menerima dan memahami jiwa dan raga secara keseluruhan dari interaksi dengan orang lain. Penelitian harga diri ini diukur menggunakan aspek-aspek menurut Coopersmith (Pratiwi, Mirza, & Akmal, 2019) yang mencakup *power*, *significant*, *virtue*, dan *competence*. Dimana semakin tinggi harga diri yang didapat maka skor yang diperoleh semakin tinggi yang dimiliki oleh karyawan penyapu jalan, maka kebalikannya jika semakin rendah harga diri yang didapat maka skor yang diperoleh semakin rendah yang dimiliki oleh karyawan penyapu jalan.

2. Berpikir Positif

Berpikir positif yaitu suatu proses individu dalam menanggapi apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan individu secara langsung menggunakan

pikiran yang positif dan menjadikan hal-hal yang baik serta membangun. Pada penelitian ini berpikir positif diukur memakai skala yang tersusun sesuai dengan aspek-aspek yang disampaikan Albrecht (Machmudati & Diana, 2017) mencakup empat aspek diantaranya yaitu *positive expectation* (harapan positif), *self affirmation* (afirmasi diri), *non judgement talking* (pernyataan yang tidak menilai), *reality adaption* (penyesuaian terhadap kenyataan). Skor yang didapat tinggi, maka pola berpikir positifnya semakin tinggi.

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi yaitu sekumpulan objek maupun subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tersendiri, kualitas serta karakteristik tersebut ditentukan oleh peneliti itu sendiri dengan tujuan guna dipelajari serta menyimpulkannya Sugiyono (2008). Populasi dari penelitian ini adalah keseluruhan karyawan penyapu jalan yakni berjumlah 144 karyawan. Sumber data berasal dari Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara pada bulan Desember 2020.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian subjek yang terdapat dalam populasi yang mempunyai karakteristik sama dengan karakteristik populasinya Azwar (2016). Sampel dalam penelitian ini adalah karyawan penyapu jalan Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik ini fungsinya digunakan untuk memilih sampel yang akan dipakai di dalam melakukan penelitian Sugiyono (2008). Peneliti menggunakan teknik *sampling jenuh* untuk pengambilan sampel dalam penelitian.

Teknik *sampling jenuh* merupakan teknik untuk penentuan sampel bila mana seluruh anggota populasi dipakai untuk menjadi sampel Sugiyono (2008). Sensus merupakan arti lain dari *sampling jenuh*. Sensus atau *sampling jenuh* sering dilakukan bila jumlah populasi yang ada relatif sedikit, atau

penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan meminimalisir kesalahan Sugiyono (2008).

D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu skala. Skala adalah pertanyaan-pertanyaan yang disusun untuk mengungkap atribut lewat respon terhadap pernyataan tersebut Azwar (2009). Dibawah ini skala yang dipakai dalam penelitian yakni:

1. Skala Harga Diri

Skala harga diri yang akan dipakai mempunyai maksud yaitu mengukur tinggi rendahnya harga diri pada karyawan penyapu jalan. Penyusunan skala harga diri pada penelitian ini terdiri dari 20 aitem *favorable* dan 20 *unfavorable* yang disusun berdasarkan aspek menurut Coopersmith (Pratiwi, Mirza, & Akmal, 2019) yaitu *power*, *significant*, *virtue*, dan *competence*. Skala harga diri ini menggunakan 4 pilihan jawaban diantaranya yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Pemberian penilaian atau skor yang diberikan pada aitem *favorable* yaitu nilai 4 untuk jawaban sangat sesuai (SS), nilai 3 untuk jawaban sesuai (S), nilai 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS), dan nilai 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Penilaian pada aitem *unfavorable* yaitu kebalikan dari *favorable*. Tinggi skor yang didapat artinya semakin tinggi harga diri yang dialami oleh karyawan penyapu jalan, apabila skor yang didapat rendah itu artinya semakin rendah harga diri yang dimiliki oleh karyawan penyapu jalan.

Tabel 1. Blueprint Skala Harga Diri

No.	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Power</i>	5	5	10
2.	<i>Virtue</i>	5	5	10
3	<i>Significant</i>	5	5	10
4	<i>Competence</i>	5	5	10
Total		20	20	40

2. Skala Berpikir Positif

Penggunaan skala berpikir positif memiliki maksud mengukur berpikir positif pada karyawan penyapu jalan. Penullis menggunakan skala modifikasi dari skala penelitian Fadila Sabati yang meliputi 29 aitem serta reliabilitas 0.893. Peneliti menambahkan 14 aitem, sehingga skala berpikir positif berjumlah 23 aitem *favorable* dan 20 aitem *unfavorable* yang disusun berdasarkan aspek menurut Albrecht (Machmudati & Diana, 2017), yaitu pernyataan yang tidak menilai, afirmasi diri, harapan yang positif, dan penyesuaian diri yang relistik. Skala ini menggunakan 4 pilihan jawaban diantaranya terdapat sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Penilaian yang diberikan pada aitem *favorable* yaitu 4 sangat sesuai, 3 sesuai, 2 tidak sesuai, dan 1 sangat tidak sesuai. Penilaian pada aitem *unfavorable* yaitu kebalikan dari *favorable*.

Tabel 2. Blueprint Skala Berpikir Positif

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Harapan yang positif	6	6	12
2	Afirmasi diri	5	5	10
3	Pernyataan yang tidak menilai	5	5	10
4	Penyesuaian diri yang realistik	7	4	11
Total		23	20	43

E. Validitas, Uji Daya Beda, dan Estimasi Reliabilitas Alat Ukur

1. Validitas

Validitas merupakan alat untuk mendapatkan data yang digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur Sugiyono (2008). Peneliti menggunakan validitas isi yaitu aitem-aitem yang akan digunakan untuk penelitian mencakup data yang saling berkaitan dan komprehensif dengan maksud penelitian Azwar (2017). Pengujian aitem lebih lanjut dilaksanakan setelah dikonsultasikan kepada ahli (*professional judgement*) yang mana yaitu dosen pembimbing skripsi, sehingga alat ukur saling berkaitan dan tidak melebar keluar dari batas isi pengukuran.

2. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda aitem yaitu kesesuaian fungsi aitem dengan fungsi skala dalam mengungkap perbedaan diantara individu yang ditunjukkan dari koefisien korelasi aitem total Azwar (2009). Guna mengoptimalkan fungsi skala, besarnya koefisien korelasi digunakan untuk dasar pemilihan aitem-aitem Azwar (2009).

Batasan syarat pemilihan aitem berdasarkan pada korelasi aitem total yaitu $r_{ix} \geq 0,30$ yang mempunyai arti semua daya beda aitem yang dianggap memuaskan yaitu dengan minimal mencapai koefisien korelasi 0,30. Sedangkan aitem yang mempunyai r_{ix} atau $r_{i(x-i)} < 0,30$ maka dapat diinterpretasikan sebagai aitem dengan daya diskriminasi rendah Azwar (2009).

Uji daya beda aitem pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* yang dibantu dengan aplikasi SPSS (*Statistical Packages for Social Science*).

3. Reliabilitas

Reliabilitas ialah konsistensi hasil ukur yang memiliki arti makna kecermatan pengukuran Azwar (2009). Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) yang angkanya berada dalam rentang 0 hingga 1,00. Semakin tinggi koefisien

reliabilitas mendekati angka 1,00 mempunyai arti bahwa reliabilitasnya semakin tinggi Azwar (2009).

Penelitian ini memakai teknik analisis reliabilitas *Alpha Cronbach* dengan bantuan aplikasi SPSS (*Statistical Packages for Social Science*).

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu aktifitas setelah semua data dari responden yang lain terkumpul Sugiyono (2008). Teknik analisis data yang dipergunakan yaitu korelasi *product moment*. Perhitungan teknik analisis data tersebut dilaksanakan memakai aplikasi SPSS (*Statistical Packages for Social Science*).

Teknik analisis korelasi *product moment* dipergunakan untuk menguji hipotesis. Teknik analisis korelasi *product moment* dipakai untuk melihat adanya korelasi antara variabel dependen dan variabel independen.



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kacah dan Pelaksanaan Penelitian

1. Orientasi Kacah Penelitian

Pijakan awal yang wajib dilaksanakan sebelum melaksanakan penelitian yang mempunyai tujuan untuk mempersiapkan semua yang berhubungan dengan penyelenggaraan penelitian. Persiapan penyelenggaraan dijalankan dengan menentukan tempat atau lokasi untuk dilaksanakannya penelitian. Lokasi pelaksanaan penelitian ini bertempat di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara.

Penelitian dilaksanakan pada Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara yang berada di Jalan H. Sidiq Harun No. 5 Ujungbatu Kecamatan Jepara. Lokasi Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara berada di pinggir jalan yang mudah di akses, berada di tengah kota, lingkungan bersih, dan keberadaan Dinas Lingkungan Hidup dekat dengan permukiman penduduk serta kantor dinas yang lainnya.

Sesuai dengan peraturan Bupati Jepara Nomor 55 tahun 2016 Tentang tugas dan fungsi Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara sebagai berikut:

- a. Pasal 4
 - 1) Bupati dibantu oleh Dinas Lingkungan Hidup
 - 2) Menjalankan tugas pemerintahan sesuai dengan lingkupnya
 - b. Pasal 5
 - 1) Perumusan kebijakan sesuai lingkup tugasnya
 - 2) Menjalankan tugas sesuai lingkup tugasnya
 - 3) Melakukan peninjauan ulang serta melapor sesuai lingkup tugasnya
 - 4) Administrasi dinas dijalankan sesuai dengan lingkupnya; dan
 - 5) Menjalankan tugas sesuai dengan fungsi dan lingkupnya
- Layanan yang ada pada DLH Jepara antara lain:
- 1) Bidang Penataan dan Penaatan PPLH

2) Bidang Pengendalian dan Pengembangan Kapasitas Lingkungan Hidup

3) Bidang Pengelolaan Sampah, Kebersihan dan Pertamanan

Karyawan penyapu jalan pada hari-hari biasa bekerja selama 5 hari dalam satu minggu. Waktu beban kerja di hari senin sampai kamis yaitu pukul 07:00 – 15:00 WIB, sedangkan hari jumat dimulai pukul 07:00 – 11:30 WIB. Karyawan penyapu jalan sudah mendapatkan pembagian area wilayah atau *plotting* tugas untuk menyapu jalan. Penyapuan jalan yang dicakup oleh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara mencakup 19 lokasi yang berada di jalan protokol atau jalan-jalan utama dan jalan penghubung di Kota Jepara. Penyapu jalan terkadang juga melakukan kerja lembur pada waktu tertentu atau darurat jika di area jalan yang masih kotor atau belum tersapu disaat ada *event-event* tertentu di Kota Jepara.

Peneliti menjadikan Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara sebagai lokasi penelitian dengan pertimbangan meliputi:

- a. Tempat tinggal peneliti tidak jauh dari lokasi penelitian.
- b. Jumlah subjek yang memadai untuk dijadikan subjek penelitian.
- c. Terdapat permasalahan mengenai harga diri pada karyawan penyapu jalan.
- d. Ada izin dari pihak dinas guna melaksanakan penelitian.

2. **Persiapan Data Pelaksanaan Penelitian**

Persiapan penelitian dilakukan untuk kelancaran selama proses penelitian berlangsung dan meminimalkan terjadinya kesalahan. Persiapan dalam penelitian meliputi persiapan perizinan dan penyusunan alat ukur.

a. **Persiapan Perizinan**

Sebelum melakukan penelitian, syarat yang harus dipenuhi terlebih dahulu adalah perizinan penelitian. Perizinan diawali dengan membuat permohonan surat izin penelitian dan penyebaran angket pada Fakultas Psikologi UNISSULA kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik dengan nomor surat **326/C.1/Psi-SA/IV/2021**. Kemudian peneliti memberikan surat izin tersebut kepada Badan Kesatuan Bangsa dan

Politik. Setelah memberikan surat izin penelitian, kemudian peneliti mendapatkan surat izin untuk melakukan penelitian di Dinas Lingkungan Hidup kabupaten Jepara yang dibuktikan dengan nomor surat **072/118**. Kemudian peneliti kembali lagi ke Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara untuk mendapatkan surat keterangan dengan nomor **071/264** yang dikeluarkan oleh tempat penelitian dan peneliti sekalian memberikan skala penelitian untuk dibagikan kepada subjek dengan menitipkan kepada salah satu karyawan.

b. Penyusunan Alat Ukur

Penyusunan alat ukur merupakan tahap yang dipakai pada pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan alat ukur skala psikologi. Penyusunan skala psikologi berdasarkan dari masing-masing aspek setiap variabel yang berdasarkan pada teori yang dijabarkan menjadi pertanyaan-pertanyaan atau aitem Azwar (2016). Peneliti menggunakan dua skala psikologi yaitu skala harga diri dan berpikir positif. Skala ini terdapat empat pilihan jawaban yang nantinya akan dipilih oleh subjek dan memiliki skor 1 - 4. Pilihan tersebut berisikan 4 jawaban untuk aitem *favorable* yakni SS (Sangat Sesuai) dengan nilai 4, S (Sesuai) dengan nilai 3, TS (Tidak Sesuai) dengan nilai 2, dan STS (Sangat Tidak Sesuai) dengan nilai 1. Adapun untuk aitem *unfavorable* memiliki skor sebaliknya.

1) Skala Harga Diri

Skala harga diri meliputi 4 aspek menurut Coopersmith (Pratiwi, Mirza, & Akmal, 2019) yakni *power*, *virtue*, *significant*, dan *competence*. Aitem yang tersedia berjumlah 40 aitem. Distribusi sebaran aitem harga diri terdapat dalam tabel 3.

Tabel 3. Distribusi Sebaran Aitem Skala Harga Diri

No	Aspek	Butir		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Power</i> (Kekuasaan)	1, 5, 6, 7, 10	2, 3, 4, 8, 9	10
2	<i>Significance</i> (Keberartian)	11, 12, 15, 16, 17	13, 14, 18, 19, 20	10
3	<i>Virtue</i> (Kebajikan)	23, 24, 25, 27, 28	21, 22, 26, 29, 30	10
4	<i>Competence</i> (Kemampuan)	31, 32, 34, 35, 37	33, 36, 39, 40	10
Total		20	20	40

2) Skala Berpikir Positif

Skala berpikir positif dibuat berlandaskan 4 aspek yang dipaparkan Albrecht (Machmudati & Diana, 2017) yang terdiri dari harapan yang positif, afirmasi diri, pernyataan yang tidak menilai, dan penyesuaian diri yang realistik. Aitem yang tersedia dalam berpikir positif sejumlah 43 aitem, meliputi 23 aitem *favorable* serta 20 aitem *unfavorable*. Distribusi sebaran nomor aitem skala berpikir positif terdapat dalam tabel 4.

Tabel 4. Distribusi Sebaran Aitem Berpikir Positif

No	Aspek	Butir		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Harapan Yang Positif	1, 2, 5, 6, 9, 10	3, 4, 7, 8, 11, 12	12
2	Afirmasi Diri	13, 14, 15, 16, 17	18, 19, 20, 21, 22	10
3	Pernyataan Yang Tidak Menilai	26, 29, 30, 31, 32	23, 24, 25, 27, 28	10
4	Penyesuaian Diri Yang Realistik	33, 34, 35, 40, 41, 42	36, 37, 38, 39	11
Total		23	20	43

3) Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilaksanakan tanggal 14 April 2021 sampai 25 Mei 2021 di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode *try out* terpakai dikarenakan keterbatasan jumlah populasi yang hanya 144 subjek. Penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh* untuk

pengambilan sampelnya artinya seluruh subjek dipakai untuk menjalankan penelitian.

Pengambilan data dikerjakan dengan cara peneliti menitipkan skala penelitian kepada karyawan yang bertugas di lobi kantor setempat dengan memberikan arahan untuk membagikan skala penelitian kepada karyawan penyapu jalan dan setelah terisi bisa dikembalikan kepada karyawan yang menyebarkan skala penelitian.

Skala yang terisi sebanyak 144 responden sesuai dengan jumlah subjek karyawan penyapu jalan. Skala yang sudah terisi selanjutnya diolah untuk mencari tahu jumlah aitem yang mempunyai daya beda tinggi dengan memberikan skor.

B. Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas

Pengujian dari daya beda aitem dan estimasi reliabilitas alat ukur dilaksanakan setelah skala dibagikan kepada subjek dan sudah terisi serta telah melakukan skoring pada hasil pengisian skala. Uji daya beda pada aitem dan estimasi reliabilitas alat ukur terhadap 2 skala yang digunakan pada penelitian ini yakni skala harga diri dan skala berpikir positif.

Nilai aitem memiliki koefisien korelasi ≥ 0.30 bisa dikatakan aitem tersebut mempunyai daya beda yang tinggi. Sebaliknya, aitem yang memiliki koefisien korelasi ≤ 0.30 bisa dikatakan aitem tersebut mempunyai daya beda yang rendah. Jumlah aitem berdaya beda tinggi yang tidak sesuai dengan jumlah yang diharapkan, maka dapat diturunkan kriteria koefisien korelasi menjadi ≥ 0.25 . Penghitungan daya beda aitem serta reliabilitas tiap skala meliputi:

1. Skala Harga Diri

Hasil penghitungan uji daya beda aitem skala harga diri diperoleh bahwa dari 40 aitem, 38 aitem mempunyai daya beda aitem tinggi berkisar 0.251 hingga 0.644 dan 2 aitem mempunyai daya beda aitem rendah yaitu 0.071 hingga 0.247. Koefisien korelasi yang digunakan dalam skala ini adalah $\geq 0,25$. Estimasi reliabilitas skala harga diri diperoleh hasil 0.892 dengan bantuan koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach*. Sehingga alat ukur

skala harga diri dalam hal tersebut bisa dinyatakan reliabel. Daya beda aitem skala harga diri dijelaskan dalam tabel 5.

Tabel 5. Distribusi Aitem Berdaya Beda Tinggi dan Rendah Skala Harga Diri

No	Aspek	Butir		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Power</i> (Kekuasaan)	1, 5, 6, 7, 10	2, 3, 4*, 8, 9	10
2	<i>Significance</i> (Keberartian)	11, 12, 15, 16, 17	13, 14, 18, 19, 20	10
3	<i>Virtue</i> (Kebajikan)	23, 24, 25, 27, 28	21, 22, 26, 29, 30	10
4	<i>Competence</i> (Kemampuan)	31*, 32, 34, 35, 37	33, 36, 38, 39, 40	10
Total		20	20	40

Keterangan (*): Aitem dengan daya beda rendah

2. Skala Berpikir Positif

Berdasarkan hasil pengujian daya beda aitem skala berpikir positif dari 43 aitem didapat 24 aitem berdaya beda tinggi serta 19 aitem mempunyai daya beda rendah. Koefisien daya beda aitem tinggi berada antara 0.263 hingga 0.490. Koefisien daya beda aitem rendah berada antara -0.009 hingga 0.229. Hasil estimasi reliabilitas skala berpikir positif dengan teknik *Alpha Cronbach* yang diperoleh hasil 0.810 sehingga pada skala berpikir positif dikatakan reliabel. Rincian daya beda aitem tinggi dan rendah sebagai berikut:

Tabel 6. Sebaran Aitem Berdaya Beda Tinggi dan Rendah Skala Berpikir Positif

No	Aspek	Butir		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Positive Expectation</i> (Harapan Yang Positif)	1, 2, 5, 6, 9, 10	3, 4, 7, 8, 11, 12	12
2	<i>Self Affirmation</i> (Afirmasi Diri)	13, 14, 15, 16, 17*	18*, 19*, 20*, 21*, 22*	10
3	<i>Non Judgement Talking</i> (Pernyataan Yang Tidak Menilai)	26*, 29, 30*, 31, 32*	23*, 24, 25*, 27*, 28*	10
4	<i>Reality Adaption</i> (Penyesuaian Terhadap Kenyataan)	33, 34, 35*, 40*, 41, 42, 43*	36*, 37, 38*, 39*	11
Total		23	20	43

Keterangan (*): Aitem dengan daya beda rendah

C. Analisis Data dan Hasil Penelitian

1. Uji Asumsi

Uji asumsi yaitu cara dalam menganalisis data sebagai syarat terhadap uji linieritas serta uji normalitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk melihat data setiap variabel yang diteliti distribusinya normal ataukah berdistribusi tidak normal. Uji normalitas mempergunakan teknik *One-Sample Kolmogorov Smirnov Z*. Ketentuan data bisa disebut telah terdistribusi dengan normal apabila memiliki signifikansi nilai $p > 0,05$ serta kebalikan apabila data menunjukkan angka $p < 0,05$ memiliki arti data tersebut terdistribusi tidak normal. Hasil uji normalitas pada penelitian ini antara lain:

Tabel 7. Hasil Uji Normalitas

Variabel	Mean	Std. Deviasi	KS-Z	Sig	P	Ket
Harga Diri	123.90	10.622	1.347	0.053	$p > 0.05$	Normal

Hasil yang sudah dilaksanakan memperoleh data variabel harga diri mempunyai nilai KS-Z sejumlah 1.347 dengan taraf signifikansi 0.053 ($p > 0.05$). Data dari variabel berpikir positif mempunyai nilai KS-Z sejumlah 2.462 dengan taraf signifikansi 0.000 ($p < 0.05$).

Berdasarkan hasil tersebut menyatakan bahwa variabel harga diri menunjukkan kondisi distribusi data yang normal. Akan tetapi variabel berpikir positif menunjukkan distribusi data yang tidak normal.

b. Uji Linieritas

Pengujian dipakai untuk melihat apakah antara variabel bebas dan variabel tergantung berhubungan secara linier. Hasil uji linieritas menunjukkan taraf signifikansi dari tiap variabel yang dipakai untuk penelitian apakah memiliki hubungan yang signifikan ataukah tidak.

Sesuai hasil pengujian didapat F_{linear} senilai 5.072 serta $p = 0.026$ ($p < 0.05$). Kondisi tersebut menyatakan bahwa antara variabel harga diri

dan variabel berpikir positif memiliki korelasi yang linier atau membentuk garis lurus.

2. Uji Hipotesis

Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan antara berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan. Penelitian ini memakai teknik korelasi *product moment*. Uji hipotesis antara berpikir positif dengan harga diri diperoleh uji $R = 0.186$ dengan taraf signifikansi $p = 0.026$ ($p < 0.05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan antara berpikir positif dengan harga diri berhubungan positif serta signifikan.

D. Deskripsi Hasil Penelitian

Tujuan dari deskripsi hasil penelitian adalah untuk mendapatkan gambaran kategorisasi nilai skala dalam kelompok subjek yang dilakukan pada saat pengukuran skala. Untuk memberikan informasi mengenai kategorisasi subjek dalam penelitian. Pengkategorian subjek dilaksanakan dengan bertujuan untuk menempatkan subjek yang sesuai berdasarkan atribut ke dalam kelompok secara terpisah. Tabel yang dipakai masing-masing skala sebagai berikut:

Tabel 8. Norma Kategorisasi Skor

Rentang Skor	Kategorisasi
$\mu + 1,5 \sigma < X$	Sangat Tinggi
$\mu + 0.5 \sigma < X \leq \mu + 1.5 \sigma$	Tinggi
$\mu - 0.5 \sigma < X \leq \mu + 0.5 \sigma$	Sedang
$\mu - 1.5 \sigma < X \leq \mu - 0.5 \sigma$	Rendah
$X \leq \mu - 1.5 \sigma$	Sangat Rendah

Keterangan: μ = Mean Hipotetik, σ = Standar Deviasi Hipotetik

1. Deskripsi Data Skala Harga Diri

Skala harga diri mencakup dari 38 aitem yang mempunyai daya beda aitem tinggi serta setiap aitem diberi rentang skor diantara 1 sampai 4. Skor minimal yang didapatkan subjek pada skala harga diri adalah 38 yang didapat dari (38×1) dan skor maksimal adalah 152 yang didapat dari (38×4) . Rentang skor skala sebesar 114 berasal dari $(152 - 38)$ yang dibagi menjadi

enam satuan standar deviasi, sehingga didapat nilai standar deviasi hipotetik sebesar 19 berasal dari $((152 - 43) : 6)$, dengan *mean* hipotetik sebesar 95 berasal dari $((152 + 38) : 2)$.

Berdasarkan hasil penelitian (empirik) skor skala harga diri dihasilkan nilai minimum 83, nilai maksimal 145, *mean* 123.90 serta standar deviasi 10.622.

Tabel 9. Deskripsi Skor Skala Harga Diri

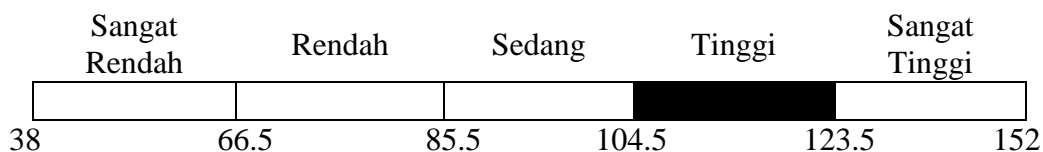
	Empirik	Hipotetik
Skor Minimal	83	38
Skor Maksimal	145	152
<i>Mean</i> (M)	123.90	95
Standar Deviasi (SD)	10.622	19

Norma kategorisasi skor skala harga diri dijabarkan pada tabel berikut:

Tabel 10. Kategori Skor Skala Harga Diri

Norma	Kategorisasi	Jumlah	Presentase
$123.5 < X$	Sangat Tinggi	84	58.33 %
$104.5 < X \leq 123.5$	Tinggi	53	36.80 %
$85.5 < X \leq 104.5$	Sedang	6	4.16 %
$66.5 < X \leq 85.5$	Rendah	1	0.69 %
$X < 66.5$	Sangat Rendah	0	0%

Berdasarkan norma tersebut bisa dikatakan bahwa karyawan penyapu jalan dengan kategori sangat tinggi mempunyai rentang < 123.5 berjumlah 84 subjek dengan presentase 58.33 %, kategori tinggi mempunyai rentang $104.5 < X \leq 123.5$ sebanyak 53 subjek dengan presentase 36.80 %, kategori sedang mempunyai rentang $85.5 < X \leq 104.5$ sebanyak 6 subjek dengan presentase 4.16 %, kategori rendah mempunyai rentang $66.5 < X \leq 85.5$ sebanyak 1 subjek dengan presentase 0.69 % dan tidak ada subjek yang mempunyai kategori sangat rendah. Total karyawan penyapu jalan 144 dengan perolehan rata-rata pada kategori tinggi. Berikut adalah gambar dari hasil kategorisasi skala motivasi belajar.



Gambar 1. Norma Kategori Skor Harga Diri

2. Deskripsi Data Skala Berpikir Positif

Skala berpikir positif mencakup 24 aitem dengan rentang nilai berkisar 1 sampai 4. Nilai paling kecil yang didapat oleh subjek dalam skala ini adalah 24 yang diperoleh dari (24×1) dan skor maksimal adalah 96 yang diperoleh dari (24×4) . Rentang skor yang diperoleh adalah 72 yang diperoleh dari $(96 - 24)$ dengan *mean* hipotetik 72 yang diperoleh dari $((24 + 96) : 2)$ dan standar deviasi hipotetik 12 diperoleh dari $(72 : 6)$.

Hasil penelitian (empirik) skor skala berpikir positif muncul nilai minimum 49, nilai maksimum 90, *mean* 74.69 serta standar deviasi 7.070. Deskripsi skor skala berpikir positif dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 11. Deskripsi Skor Skala Berpikir Positif

	Empirik	Hipotetik
Skor Minimal	49	24
Skor Maksimal	90	96
<i>Mean</i> (M)	74.69	72
Standar Deviasi (SD)	7.070	12

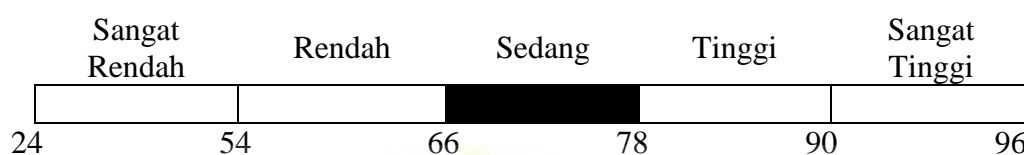
Norma kategorisasi skor skala berpikir positif dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 12. Kategorisasi Skor Berpikir Positif

Norma	Kategorisasi	Jumlah Subjek	Presentase
$90 < X$	Sangat Tinggi	0	0%
$78 < X \leq 90$	Tinggi	0	0%
$66 < X \leq 90$	Sedang	123	85.41 %
$54 < X \leq 66$	Rendah	20	13.88 %
$X \leq 54$	Sangat Rendah	1	0.69 %

Berdasarkan norma tersebut bisa dikatakan bahwa tidak terdapat subjek dengan kategori sangat tinggi, kategori tinggi tidak terdapat subjek, kategori

sedang memiliki rentang $66 < X \leq 90$ sebanyak 123 subjek dengan presentase 85.41 %, kategori rendah memiliki rentang $54 < X \leq 66$ sebanyak 20 subjek dengan presentase 13.88 %, kategori sangat rendah memiliki rentang $X \leq 54$ sebanyak 1 subjek dengan presentase 0.69 %. Total subjek dalam penelitian yang ditulis oleh penulis berjumlah 144 dengan memperoleh rata-rata sedang. Berikut adalah gambar hasil kategorisasi skala berpikir positif.



Gambar 2. Norma Kategori Skor Skala Berpikir Positif

E. Pembahasan

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mencari tahu apakah berhubungan antara berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara. Hasil analisis dengan memanfaatkan teknik korelasi *product moment* menunjukkan antara berpikir positif dengan harga diri karyawan penyapu jalan berhubungan serta signifikan, dapat dilihat dari skor uji $R = 0.186$ dengan taraf signifikansi $p = 0.026$ ($p < 0.05$) yang mengartikan ada hubungan positif antara berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara, artinya semakin tinggi berpikir positif akan semakin tinggi harga diri, dan apabila semakin rendah berpikir positif akan semakin rendah harga diri.

Metode agar harga diri individu meningkat salah satunya yaitu melakukan pola berpikir yang positif. Menurut Lumpkin (Deasy, Astuti, & Budiyan, 2020) menyatakan bahwa dengan selalu berpikir secara positif merupakan aspek utama untuk dapat meningkatkan harga diri individu.

Menurut Lubis (Husnaniyah, Lukman, & Susanti, 2017) harga diri dapat dipengaruhi dari beberapa faktor meliputi: kondisi fisik, sosial ekonomi, jenis kelamin, usia, psikologis, lingkungan keluarga, dan lingkungan sosial. Sejalan dengan penelitian (Qonita & Dahlia, 2019) menjabarkan bahwa penerimaan diri

dengan harga diri pada pengemis di Kota Banda Aceh berhubungan yang dibuktikan dengan harga diri $r= 0.273$ dan signifikansi $p= 0.035$ ($p < 0.05$).

Penelitian yang sejalan dilakukan oleh (Damayanti & Alfi, 2011) memaparkan ada hubungan antara berpikir positif dengan harga diri yang sangat signifikan. Subjek pada penelitian ini yaitu wanita penduduk Desa Kondangajar dengan sumbangan efektif sebesar 21.6 % selebihnya sebesar 78.4 % lainnya merupakan sumbangan dari faktor-faktor lain diluar variabel berpikir positif.

Penelitian dari Tentama (2014) membuktikan bahwa besarnya pengaruh berpikir positif terhadap penerimaan diri yaitu diperoleh 60.7 % , dan sisanya 39.3 % adalah pengaruh faktor-faktor lain yang mempengaruhi. Yang artinya berpikir positif dengan penerimaan diri berhubungan serta sangat signifikan.

Dari hasil penelitian yang penulis laksanakan, tingkat harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara berada pada kategori tinggi yang artinya karyawan penyapu jalan memiliki sikap menerima dan memahami diri sendiri baik positif maupun negatif dengan sangat baik. Walaupun tingkat harga diri berada pada tingkat tinggi, apabila tidak dipertahankan dengan kepercayaan diri, penerimaan dari orang lain dan kesuksesan dalam hidup maka akan dikhawatirkan harga diri dapat menurun dalam kategori sedang. Hasil yang didapat kurang cocok dengan pengakuan karyawan penyapu jalan yang diwawancarai penulis dengan mengatakan individu kurang bersyukur dengan keadaan yang dijalani saat ini sebagai penyapu jalan, namun pada hasil penelitian banyak yang bangga akan pekerjaan yang ditekuni saat ini sebagai penyapu jalan dan optimis akan masa depan yang cerah.

Berpikir positif yang diperoleh oleh karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara berada pada kategori sedang yakni dengan melihat segala peristiwa yang dijalani dari sudut pandang positif dan memiliki intelektual yang sehat. Walaupun tingkat berpikir positif berada pada kategori sedang, apabila tidak dikelola dan didukung dengan baik dikhawatirkan akan berdampak pada pola berpikir positif yang menjadi masuk dalam kategori sangat rendah. Artinya hasil dalam penelitian ini sebenarnya tidak ada masalah antara berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas

Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara karena hasil dari penelitian memperlihatkan bahwa pola berpikir positif individu tidak dalam kategori rendah apalagi sangat rendah yang menjadikan harga diri individu sebagai karyawan penyapu jalan tinggi.

F. Kelemahan Peneliti

Ada beberapa kelemahan yang mempengaruhi penelitian ini:

1. Pada saat peneliti melakukan penelitian dengan menyebarkan skala, karyawan penyapu jalan sedang melaksanakan tugas masing-masing di lapangan yang membuat peneliti menitipkan skala penelitian pada salah satu karyawan Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara, yang menjadikan kurangnya kontrol dalam mengawasi subjek saat mengisi skala.
2. Cara pengumpulan data yang dipakai hanya menggunakan skala penelitian, hal tersebut memungkinkan terjadinya bias maupun jawaban yang kurang relevan dari para responden yang dapat mempengaruhi data yang dihasilkan.
3. Subjek yang digunakan peneliti banyak yang sudah lama bekerja sebagai karyawan penyapu jalan yang menjadikan tidak ada masalah antara berpikir positif dengan harga diri menjadi karyawan penyapu jalan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pembahasan yang dilakukan, ditarik kesimpulanyakni terdapat korelasi positif antara berpikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup kabupaten Jepara. Tingginya tingkat berpikir positif menjadikan tingkat harga diri tinggi pada karyawan penyapu jalan. Sebaliknya, rendahnya tingkat berpikir positif menjadikan tingkat harga diri rendah pada karyawan penyapu jalan. Hipotesis pada penelitian ini diterima.

B. Saran

1. Bagi Karyawan Penyapu Jalan

Diharapkan bagi subjek untuk tetap selalu berpikir dengan positif didalam kehidupan sehari-hari dengan memusatkan pada hal-hal yang positif seperti optimis dengan kemampuan diri, selalu menggunakan kalimat yang positif untuk membangun harapan, serta menerima segala situasi dan kondisi yang sedang dialami.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan oleh penulis memfokuskan pada variabel harga diri sebagai variabel yang berhubungan dengan variabel berpikir positif. Bagi orang lain yang melakukan penelitian dengan tema yang sama seperti yang penulis teliti, penulis mengharapkan pada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan variabel selain harga diri contohnya menggunakan variabel pola asuh, dukungan keluarga, kondisi fisik, sosial ekonomi, dan jenis kelamin. Masih banyak faktor lain yang berpengaruh pada berpikir positif serta menambah lebih banyak lagi jumlah populasi sehingga nantinya dapat dijadikan perbandingan dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Jariah, N. A., Zulkardi., & Hartono, Y. (2017). Penerapan Self-Esteem Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Open-Ended. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 91–99. <https://doi.org/10.31100/Histogram.V1i2.28>
- Adriansyah, M. A., Rahayu, D., & Prastika, N. D. (2015). Pengaruh Terapi Berpikir Positif Dan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Mahasiswa Universitas Mulawarman. *Jurnal Psikostudia Universitas Mulawarman*, 4(2), 105–125.
- Ahmad, H., Syarafuddin, M., & Syafaruddin. (2018). Realita. *Jurnal Realita*, 3(9), 482–493.
- Amry, R. Y., & Setyawan, A. (2017). Pengaruh Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 1–10.
- Andayani, B., & Tina, A. (1995). Konsep Diri, Harga Diri, dan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Psikologi*, No. 2, 23-30.
- Andini, A. & S. (2013). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Harga Diri Pada Lansia Yang Tinggal Di Panti Jompo Di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 129–137. <https://doi.org/10.22146/Gamajpp.55364>
- Andri, & Waluyo, L. E. M. (2009). Harga Diri, Orientasi Kontrol, Dan Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*, 2(2), 172–176. <https://doi.org/10.35760/Psi>
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Dasar-Dasar Psikometrika* (2nd Edition Ed.). Yogyakarta: (Anggota Ikapi) Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budianti, A. K. (2015). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Harga Diri Pada Remaja. *UMSLibrary: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–14.
- Damayanti, E., & Alfi, P. (2011). Berpikir Positif Dan Harga Diri Pada Wanita Yang Mengalami Masa *Premenopause*. *Humanitas*, Vol. VIII No. 2, 144-153.

- Deasy, H., Astuti, K., & Budiyani, K. (2020). Pelatihan Berfikir Positif Untuk Meningkatkan Self-Esteem Pada Remaja Yatim Piatu Di Yogyakarta. *16(2)*, 1–7.
- Delvytamara, M. (2018). Dampak Berfikir Positif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra Di Yaketunis Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 1-6.
- Efsa, M. A. A. (2014). Hubungan Sensationseeking Dengan Self Esteem Pada Cosplayer (Studi Kotelasional Cosplayer Di Kota Bandung). *Skripsi*, P. 15. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Farjantoky, B. (2018). Pendekatan Realitas Berbasis Nilai Budaya Jawa “ Berfikir Positif ” Untuk Mereduksi Pikiran Negatif Remaja. *Prosiding Snbk (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)Issn: 2580-216x*, 2(1), 415–428.
- Herabadi, A. G. (2007). Hubungan Antara Kebiasaan Berfikir Negatif Tentang Tubuh Dengan Body Esteem Dan Harga Diri. *Makara Sosial Humaniora. Unika Atma Jaya: Jakarta. 11(1)*, 18–23.
- Husnaniyah, D., Lukman, M., & Susanti, R. D. (2017). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Harga Diri (*Self Esteem*) Penderita Tuberkulosis Paru Di Wilayah Eks Kawedanan Indramayu. *The Indonesian Journal Of Health The Sience, Vol. 9, No. 1*, 1-12
- Irawati, N., & Hajat, N. (2012). Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Smkn 48 Di Jakarta Timur. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 10(2), 193–210. <https://doi.org/10.21009/Econosains.0102.04>
- Jarrar, A. G. (2013). Positive Thinking & Good Citizenship Culture: From The Jordanian Universities Students’ Points Of View. *International Education Studies*, 6(4), 183–193. <https://doi.org/10.5539/ies.V6n4p183>
- Kbbi Daring*. (2016). (Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia) Dipetik November 23, 2020, Dari <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/karyawan>
- Khairat, M., & Adiyanti, M. (2015). *Self-Esteem* Dan Prestasi Akademik Sebagai Prediktor *Subjective Well-Being* Remaja Awal. *Gajah Mada Journal Of Psychology, Vol. 1 No. 3*, 180-191.
- Kholidah, E., & Alsa, A. (2012). Berfikir Positif Untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67–75. Retrieved From <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/180>

- Komarudin. (2016). Membentuk Kematangan Emosi Dan Kekuatan Berpikir Positif Pada Remaja Melalui Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 67–75.
- Lupitasari, N., & Fauziah, N. (2017). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Prosocial Pada Panti Asuhan Di Semarang. *Jurnal Empati, Volume 7 (Nomor 3)*, 318-327.
- Machmudati, A., & Diana, R. R. (2017). Efektivitas Pelatihan Berpikir Positif Untuk Menurunkan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi (Jip)*, 9(1), 107–127. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol9.iss1.art8>
- Marmono, L. D. (2018). Penerapan Latihan Mindfulness Dengan Cara Mengenal Kemampuan Diri Sendiri Pada Klien Harga Diri Rendah Di Instalasi Pelayanan Jiwa Terpadu Ruang Nakula Rumah Sakit Umum Daerah Banyumas. *Repository Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. 1–31.
- Maya, S., Soetjningsih, S., Windiani, I. T., & Adnyana, I. S. (2018). Korelasi Pola Asuh Orangtua Terhadap Self-Esteem Remaja Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Harapan Denpasar. *Bagian Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Denpasar*, 20(1), 24–30. <https://doi.org/10.14238/sp20.1.2018.24-30>
- Nurtiffany, T. G., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2018). Berpikir Positif Dan Kepercayaan Diri Meningkatkan Melalui Konseling Kelompok. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 7(4), 52–58.
- Oktavianti, R., Novia, N. S., F, R., Palupi, A. J., Mutia, R., & Zaakiah, S. N. (2008). Self Esteem. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan: Universitas Pendidikan Indonesia*. 1–19.
- P Peni Andari. (2010). Pengaruh Berpikir Positif Pada Harga Diri Remaja. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. 1-106
- P Timorora Sandha, Sri Hartati, N. F. (2012). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama Sma Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 66, 47–82. Retrieved From <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/Empati%0ahubungan>
- Prastiawati, E. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Positif Siswa Melalui Media Audiovisual Berbasis Cerita Inspiratif Pada Siswa Kelas X Di SMA PGRI Indralaya. *Skripsi*, 1-6.
- Pratiwi, D., Mirza, R., & Akmal, M. E. L. (2019). Kecemasan Sosial Ditinjau Dari Harga Diri Pada Remaja Status Sosial Ekonomi Rendah. *Jurnal Al-Irsyad*, 1x(1), 22–36.

- Putra, W. K., Suroso, & Meiyuntariningsih, T. (2019). Efektifitas Pelatihan Berpikir Positif Dalam Meningkatkan Psychological Well-Being Dan Harga Diri Pada Lansia Yang Memiliki Penyakit Kronis. *Psikosains*, 14(2), 89–101.
- Putri, S. P. (2015). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Harga Diri Pada Mahasiswa Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*, 1–18. <https://doi.org/10.1377/Hlthaff.2013.0625>
- Qonita, R., & Dahlia. (2019). Hubungan Penerimaan Diri Dengan Harga Diri Pada Pengemis Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Unsyah*, Vol. 2, No. 1, 1-17.
- Rahma, S.Z. (2019). Latihan Berpikir Positif Pada Klien Dengan Harga Diri Rendah. *Jurnal Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Malang. 1-42.
- Riadi, Muchlisin. (2017). Dipetik November 23, 2020, Dari Kajianpustaka.Com://Www.Kajianpustaka.Com/2017/12/Pengertian-Aspek-Komponen-Dan-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Harga-Diri.Html
- S, Lewi Indra. (2020). Harga Diri Dan Sikap Prokrastinasi Terhadap Orientasi Masa Depan Pada Siswa/Siswi. *PSIKOBORNEO Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 8 No 4, 600-609.
- Sabati, F. (2010). Hubungan Antara Tingkatan Berpikir Positif Dengan Kecemasan Berkomunikasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Jakarta. *Skripsi*, 1–80.
- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-Diri (Self-Esteem) Terancam Dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7169>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukowati, A. A. (2019). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Subjective Well Being Pada Petani Di Sragen. *Naskah Publikasi: Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Suryono, P. Dan A. J. P. (2010). Keseuaian Tigkat Pendidikan Dan Jenis Pekerjaan Pekerja Di Pulau Jawa: Analisa Data Sakernas Tahun 2010. *Skripsi*, 1–10.
- Swandono, M. A. (2018). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Active Coping Behavior. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 72–78.
- Tajuddin, A. Dan H. (2019). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Skiso*, 1(1), 56–65.

Utami, S. F. (2018). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan, Pengalaman Dan Pendapatan Dengan Motivasi Kerja Karyawan Yang Dilakukan Pada Karyawan Pt. Angkasa Pura I (Persero) Surakarta. In *Skripsi* (Pp. 1–16). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wibawa, L. (2010). Pelatihan Berpikir Positif Bagi Remaja Putus Sekolah. *Diklus*, 14, 1–10.



LAMPIRAN



LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN

A-1 Skala Harga Diri

A-2 Skala Berpikir Positif



SKALA PENELITIAN



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2021**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dalam kesempatan ini saya meminta kesediaan Anda untuk meluangkan waktu serta berpartisipasi dalam penelitian dengan mengisi kuesioner yang telah kami berikan ini. Kuisisioner ini diperlukan dalam rangka penyusunan tugas akhir untuk program Strata-1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Sebelum mengisi kuesioner ini, isilah form kesediaan mengikuti penelitian pada kolom yang telah disediakan dan bacalah petunjuk pengerjaan dengan baik. Semua data yang Anda berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

Atas kesediaan dan partisipasi yang Anda berikan, kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami,

Peneliti

FORM KESEDIAAN MENGIKUTI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : (boleh inisial)

Usia : tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan (Coret yang tidak perlu)

Lamanya bekerja :

Status Pernikahan : Menikah/Belum Menikah (Coret yang tidak perlu)

Telah membaca semua pengantar dan petunjuk dengan cermat dan bersedia menjadi responden dan ikut berpartisipasi memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Jepara, 2021,

(.....)

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Pada buku kuesioner ini terdapat 2 skala. Masing-masing skala terdiri dari sejumlah pernyataan. Bacalah pernyataan-pernyataan tersebut dengan teliti.
2. Beri tanda silang (X) pada pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan Anda sesungguhnya, dengan cara mensilang pada salah satu pilihan jawaban yang berada sebelah kanan sebagai berikut:

SS : Bila pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri Anda
S : Bila pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri Anda
TS : Bila pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri Anda
STS : Bila pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri Anda

Contoh:

Cara menjawab

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahagia			X	

Jika ingin mengganti jawaban

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
2.	Saya merasa bahagia	X		X	

3. Semua jawaban adalah benar, selama jawaban tersebut sesuai dengan pendapat, pikiran, atau perasaan Anda.
4. Periksa kembali jawaban Anda sebelum kuesioner ini dikembalikan, jangan sampai ada jawaban yang terlewatkan.

SELAMAT MENGERJAKAN

A-1 Skala Harga Diri

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat disegani oleh rekan kerja saya				
2	Teman-teman tidak pernah mau mendengarkan masukan saya				
3	Semua warga tidak menyukai saya dan keluarga karena pekerjaan saya sebagai penyapu jalan				
4	Saya merasa pendapat saya selalu diabaikan ketika ada pertemuan RT				
5	Saya bisa membangkitkan semangat rekan kerja saya				
6	Saya bisa mengajak rekan kerja untuk bekerjasama				
7	Saya mampu memotivasi rekan kerja saya untuk lebih aktif dalam bekerja				
8	Keluarga saya tidak peduli dengan masalah yang sedang saya alami				
9	Karena pekerjaan saya sebagai penyapu jalan, banyak yang tidak memperhatikan masukan saya				
10	Meski saya penyapu jalan, keluarga saya mau mengikuti arahan dari saya				
11	Semua orang di lingkungan kerja mengenal saya				
12	Banyak yang menilai saya sebagai pekerja yg rajin				
13	Saya merasa sebagai orang yang tidak dianggap di lingkungan rumah saya				
14	Saya merasa sebagai orang kecil ketika bertemu dengan teman-teman sekolah				
15	Saya bangga dengan diri saya sendiri karena dianggap sebagai orang yang bertanggung jawab				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16	Atasan saya memberikan pujian atas hasil kerja saya				
17	Rekan kerja saya menjadikan saya sebagai panutan dalam kedisiplinan kerja				
18	Hasil kerja saya tidak dianggap atau dipuji oleh atasan saya				
19	Saat saya menghadiri reuni, keberadaan saya tidak disambut hangat oleh teman-teman				
20	Bantuan yang saya berikan tidak dihargai oleh rekan kerja saya				
21	Dalam berperilaku biasanya saya hanya mengikuti kehendak saya sendiri				
22	Saya tetap melakukan hal yang saya inginkan meskipun hal tersebut melanggar aturan				
23	Tidak hanya kepada orang tua saja, saya juga bersikap sopan kepada orang yang lebih muda				
24	Saya mampu mengikuti peraturan yang ada disekitar saya				
25	Meski sedang tidak enak badan saya tetap masuk kerja				
26	Saya tidak suka terikat dengan peraturan				
27	Saya selalu mentaati peraturan yang telah ditetapkan di tempat kerja				
28	Saya selalu datang tepat waktu sesuai jam kerja				
29	Saya sering lupa ketika memiliki janji dengan orang lain				
30	Saya sering terlambat masuk kerja				
31	Rekan kerja saya selalu memilih saya menjadi ketua dalam sebuah kegiatan				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
32	Meski hanya karyawan penyapu jalan, saya berharap bisa menyekolahkan anak saya sampai jenjang sarjana				
33	Saya pesimis dengan masa depan saya				
34	Saya berusaha menjalankan tugas yang diberikan dengan baik				
35	Saya yakin anak-anak saya lebih sukses dari saya				
36	Saya merasa tidak bisa sukses seperti orang lain				
37	Saya optimis jika penyapu jalan adalah pekerjaan yang mulia				
38	Saya merasa tidak bisa membahagiakan keluarga karena pekerjaan saya sebagai penyapu jalan				
39	Bekerja sebagai penyapu jalan membuat saya gagal menggapai masa depan				
40	Saya sering ditegur atasan karena kinerja saya yang tidak sesuai harapan				

A-2 Skala Berpikir Positif

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membayangkan dapat sukses dengan pekerjaan yang saya miliki				
2	Saya akan merasa senang setiap akan memulai aktivitas supaya hari-hari dapat terlewati dengan indah				
3	Saya lebih baik santai dibanding harus berjuang untuk menjadi orang yang sukses				
4	Saya rasa akan biasa saja jika sukses dalam menjalani kehidupan ini karena banyak orang yang tidak suka dengan saya				
5	Saya akan berjuang untuk kebahagiaan keluarga saya				
6	Saya berharap akan berhasil dengan pekerjaan yang saya jalani				
7	Terlintas dalam pikiran saya akan kegagalan, ketika menjumpai kesulitan hidup				
8	Saya sulit bangkit ketika tertimpa masalah				
9	Saya cukup optimis dengan masa depan				
10	Saya percaya dengan berusaha yang keras dapat menyelesaikan setiap masalah				
11	Saya cenderung pesimis dengan prestasi kerja saya				
12	Saya tipe orang yang takut akan kegagalan				
13	Saya pikir bahwa saya bisa melakukan apapun untuk masa depan saya meskipun akan banyak hambatan yang dilalui				
14	Saya akan melakukan sesuatu yang bermanfaat bagi orang lain agar hidup saya terasa bermakna				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15	Saya akan sekuat tenaga dalam menyelesaikan masalah yang saya alami supaya hidup menjadi tenang				
16	Saya merasa akan bahagia di sepanjang hidup saya walaupun harus berjuang untuk mendapatkannya				
17	Saya menganggap bahwa saya adalah orang yang menyenangkan				
18	Saya akan setengah-setengah dalam menyelesaikan masalah yang bukan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya				
19	Saya pikir saya akan sulit untuk melakukan apapun untuk mewujudkan masa depan				
20	Saya pesimis akan kemampuan saya saat orang lain memperoleh kesuksesan yang lebih besar dari saya				
21	Saya ragu-ragu terhadap kemampuan yang ada dalam diri saya				
22	Keberhasilan yang didapat orang lain tidak membuat saya semakin semangat bekerja				
23	Saya akan banyak pertimbangan untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat bagi orang lain meskipun saya bisa melakukannya				
24	Bagi saya kegagalan yang saya alami adalah hal yang sifatnya merugikan				
25	Bagi saya orang yang lama dalam menyelesaikan pekerjaan adalah orang yang malas				
26	Kegagalan yang pernah saya alami bukan hasil kesalahan orang lain				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
27	Pekerjaan sebagai penyapu jalan merupakan aib keluarga				
28	Tidak ada yang bisa dibanggakan dari diri saya pada orang lain dan keluarga besar saya				
29	Saya senang mempunyai banyak teman karena saya akan bisa banyak belajar dari teman saya				
30	Saya merasa senang kehadiran saya dinantikan oleh orang-orang disekitar saya				
31	Saya senang meminta saran atas hal yang akan saya lakukan				
32	Saya akan menanggapi kritik dan saran orang lain agar menjadi lebih baik				
33	Saat saya memperoleh kegagalan, saya cenderung menganalisis mengapa hal itu terjadi				
34	Saya akan melakukan apaun untuk menjadi orang berhasil meskipun banyak hambatan yang menghalangi				
35	Kegagalan yang pernah saya dapatkan adalah pelajaran untuk kedepannya				
36	Masalah yang ada di kehidupan saya menunjukkan bahwa saya sulit untuk berhasil				
37	Saya merasa sedih kehadiran saya kurang dinantikan oleh orang-orang sekitar saya Saya merasa sedih kehadiran saya kurang dinantikan oleh orang-orang sekitar saya				
38	Saya selalu menyalahkan diri sendiri karena pekerjaan saya sebagai penyapu jalan				
39	Saya larut menyalahkan diri saat melakukan kekeliruan				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
40	Saya segera melakukan perbaikan pada kesalahan kerja yang saya buat				
41	Saya selalu bersyukur atas apa yang sudah saya dapat walaupun sebagai penyapu jalan				
42	Kegagalan dalam sebuah pekerjaan, membuat saya menjadi lebih giat lagi dalam bekerja				
43	Saya suka berdiskusi dengan teman agar tidak terjadi salah paham				

-----TERIMA KASIH-----





LAMPIRAN B
TABULASI SKALA PENELITIAN

B-1 Tabulasi Skala Harga Diri

B-2 Tabulasi Skala Berpikir Positif

B-3 Tabulasi Skala Harga Diri Setelah Gugur

B-4 Tabulasi Skala Berpikir Positif Setelah Gugur

B-1 Tabulasi Skala Harga Diri

No	Nama Subjek	Lamanya Bekerja	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
1	Wahyu	10 Tahun	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
2	Saiful	6 Bulan	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2
3	Wahyudi	10 Tahun	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Munawar	3 Tahun	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
5	EN	3 Tahun	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4
6	Tina	11 Tahun	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4
7	Isnuryati	6 Bulan	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
8	Dyah	11 Bulan	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
9	Rizka	2 Tahun	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4
10	R	9 Tahun	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
11	Mulyono	5 Tahun	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
12	BL	3 Tahun	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
13	Ngatno	2 Tahun	1	3	4	4	4	4	1	4	4	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3
14	Nur	10 Tahun	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
15	Badarudin	10 Tahun	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
16	Satria	10 Tahun	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
17	Febiyanti	3 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Laila	5 Tahun	2	3	3	3	2	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
19	Tito	11 Tahun	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
20	Waknyo	9 Tahun	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4
21	Zaimah	2 Tahun	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4
22	WI	7 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
23	Risva	5 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
24	Ermanto	2 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
25	Hanif	10 Tahun	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
26	N	1 Tahun	4	4	3	3	4	3	1	1	3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3
27	Didin	2 Tahun	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
28	A	3 Tahun	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	1	4	4	2	3
29	Setiawan	1 Tahun	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4

30	Siswanto	5 Tahun	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4
31	Jumariyah	8 Tahun	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
32	Lutfi	9 Tahun	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4
33	Eko	11 Bulan	2	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4
34	Faiz	7 Tahun	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4
35	B	2 Tahun	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
36	R	1 Tahun	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
37	SS	6 Tahun	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
38	Nuraini	3 Tahun	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4
39	Antok	9 Tahun	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3
40	KFS	10 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3
41	W	12 Tahun	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4
42	JS	3 Tahun	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4
43	Rukmini	4 Tahun	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
44	Joko	3 Tahun	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
45	A	1 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	3
46	Anwar	12 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
47	F	6 Bulan	1	3	1	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
48	Titis	8 Tahun	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
49	Wahyudin	10 Tahun	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
50	D	12 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	1	2	4	3
51	Gilang	8 Tahun	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
52	RS	3 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
53	Wawan	1 Tahun	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
54	M	10 Bulan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
55	J	1 Tahun	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
56	MR	3 Tahun	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
57	M	1 Tahun	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
58	R	1 Tahun	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3
59	Pipin	3 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
60	V	5 Tahun	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3

61	Rofiatun	5 Tahun	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
62	Tegar	10 Tahun	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3
63	Wulan	2 Tahun	2	2	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3
64	Y	3 Tahun	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4
65	Eko Y	2 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
66	Edy	11 Tahun	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2
67	G	15 Tahun	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
68	S	4 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3
69	UZ	7 Tahun	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
70	SS	1 Tahun	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
71	WS	1 Tahun	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
72	Lita	1 Tahun	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3
73	MI	3 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
74	Rosmiati	7 Tahun	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
75	AK	10 Tahun	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4
76	Dika	10 Tahun	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4
77	Purwo	10 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
78	K	10 Tahun	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4
79	L	9 Tahun	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3
80	H	6 Bulan	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3
81	Diah	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	M	1 Tahun	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3
83	TL	6 Tahun	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
84	Isna	6 bulan	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4
85	Ulinuha	8 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
86	Yono	10 Tahun	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
87	Fajar	10 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
88	WW	15 Tahun	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	YO	8 Bulan	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	4	3	4	3	3	2	4	4	4
90	KS	1 Tahun	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
91	Suryo	1 Tahun	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3

92	D	7 Tahun	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4
93	Ali N	10 Tahun	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
94	Dita	2 Tahun	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4
95	Haris	4 Tahun	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3
96	Tarno	5 Tahun	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3
97	I	1 Tahun	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4
98	SA	1 Tahun	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
99	F	12 Tahun	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4
100	Jono	5 Tahun	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4
101	K	11 Tahun	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4
102	Tyas	1 Tahun	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
103	Edo	5 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4
104	Edi M	7 Tahun	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
105	G	6 Tahun	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
106	LA	11 Bulan	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2
107	Pur	5 Tahun	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3
108	A	1 Tahun	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
109	Andzan	6 Bulan	1	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	1	4	3	3	3	2	4	3
110	F	1 Tahun	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
111	M	1 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
112	Mariati	2 Tahun	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
113	HD	1 Tahun	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4
114	Suswoyo	1 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
115	Tresno	1 Tahun	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
116	OD	1 Tahun	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
117	Rizal	6 Tahun	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3
118	G	6 Bulan	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
119	Siti M	12 Tahun	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
120	Lut	8 Tahun	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
121	DS	11 Tahun	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
122	A	1 Tahun	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3

123	Zaim	12 Tahun	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3
124	Kalim	1 Tahun	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3
125	H	1 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	2	2	3	3
126	BP	5 Tahun	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
127	Setyono	5 Tahun	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
128	Hendri	9 Tahun	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
129	S	7 Tahun	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
130	J	5 Tahun	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
131	K	3 Tahun	1	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
132	Nadhif	2 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3
133	Wiwik	10 Tahun	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
134	Fikri	6 Tahun	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
135	Dimas	5 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
136	Khoironi	1 Tahun	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3
137	H	1 Tahun	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
138	G	2 Tahun	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	2	3
139	B	14 Tahun	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
140	AM	10 Tahun	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4
141	Amin	6 Tahun	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
142	LL	6 Tahun	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4
143	JS	10 Bulan	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	1	4	2	1	3	3	3	2	2	3
144	L	1 Tahun	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4



No	Nama Subjek	Lamanya Bekerja	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	ΣY
1	Wahyu	10 Tahun	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	137
2	Saiful	6 Bulan	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	89
3	Wahyudi	10 Tahun	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	150
4	Munawar	3 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	128
5	EN	3 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	128
6	Tina	11 Tahun	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
7	Isnuryati	6 Bulan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	123
8	Dyah	11 Bulan	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	132
9	Rizka	2 Tahun	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	137
10	R	9 Tahun	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	142
11	Mulyono	5 Tahun	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1	2	95
12	BL	3 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	123
13	Ngatno	2 Tahun	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1	3	4	3	3	3	116
14	Nur	10 Tahun	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	148
15	Badarudin	10 Tahun	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	137
16	Satria	10 Tahun	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
17	Febiyanti	3 Tahun	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	134
18	Laila	5 Tahun	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	126
19	Tito	11 Tahun	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	143
20	Waknyo	9 Tahun	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	133
21	Zaimah	2 Tahun	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	138
22	WI	7 Tahun	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	142
23	Risva	5 Tahun	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127
24	Ermanto	2 Tahun	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	129
25	Hanif	10 Tahun	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	128
26	N	1 Tahun	3	4	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	1	1	3	3	4	3	3	111
27	Didin	2 Tahun	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	130
28	A	3 Tahun	3	3	2	3	1	3	2	3	4	2	1	2	3	3	1	3	2	4	3	3	109
29	Setiawan	1 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	135
30	Siswanto	5 Tahun	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	140

31	Jumariyah	8 Tahun	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	133
32	Lutfi	9 Tahun	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	134
33	Eko	11 Bulan	4	3	3	2	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	119
34	Faiz	7 Tahun	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	138
35	B	2 Tahun	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	138
36	R	1 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	1	2	4	4	3	3	4	3	3	122
37	SS	6 Tahun	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	144
38	Nuraini	3 Tahun	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	129
39	Antok	9 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	134
40	KFS	10 Tahun	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	137
41	W	12 Tahun	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	138
42	JS	3 Tahun	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	138
43	Rukmini	4 Tahun	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	133
44	Joko	3 Tahun	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	133
45	A	1 Tahun	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	132
46	Anwar	12 Tahun	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	124
47	F	6 Bulan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
48	Titis	8 Tahun	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	135
49	Wahyudin	10 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	128
50	D	12 Tahun	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	123
51	Gilang	8 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	120
52	RS	3 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	125
53	Wawan	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	120
54	M	10 Bulan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	125
55	J	1 Tahun	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	137
56	MR	3 Tahun	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	138
57	M	1 Tahun	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	137
58	R	1 Tahun	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	122
59	Pipin	3 Tahun	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	137
60	V	5 Tahun	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	123
61	Rofiatun	5 Tahun	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	127

62	Tegar	10 Tahun	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	111
63	Wulan	2 Tahun	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
64	Y	3 Tahun	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	124
65	Eko Y	2 Tahun	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	124
66	Edy	11 Tahun	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	102
67	G	15 Tahun	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	132
68	S	4 Tahun	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	130
69	UZ	7 Tahun	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	131
70	SS	1 Tahun	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	145
71	WS	1 Tahun	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	127
72	Lita	1 Tahun	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	128
73	MI	3 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	126
74	Rosmiati	7 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	128
75	AK	10 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	122
76	Dika	10 Tahun	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	130
77	Purwo	10 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	122
78	K	10 Tahun	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	4	3	3	2	4	4	3	3	3	125
79	L	9 Tahun	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	123
80	H	6 Bulan	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	122
81	Diah	1 Tahun	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	124
82	M	1 Tahun	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	131
83	TL	6 Tahun	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	136
84	Isna	6 bulan	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	136
85	Ulinuha	8 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	135
86	Yono	10 Tahun	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	135
87	Fajar	10 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	143
88	WW	15 Tahun	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	150
89	YO	8 Bulan	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	125
90	KS	1 Tahun	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	135
91	Suryo	1 Tahun	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	134
92	D	7 Tahun	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	122

93	Ali N	10 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	120
94	Dita	2 Tahun	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	126
95	Haris	4 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	128
96	Tarno	5 Tahun	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	128
97	I	1 Tahun	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	125
98	SA	1 Tahun	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	136
99	F	12 Tahun	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	133
100	Jono	5 Tahun	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	139
101	K	11 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
102	Tyas	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	129
103	Edo	5 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	136
104	Edi M	7 Tahun	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	140
105	G	6 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	126
106	LA	11 Bulan	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	122
107	Pur	5 Tahun	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	124
108	A	1 Tahun	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	128
109	Andzan	6 Bulan	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	92
110	F	1 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	131
111	M	1 Tahun	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	136
112	Mariati	2 Tahun	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	133
113	HD	1 Tahun	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
114	Suswoyo	1 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	132
115	Tresno	1 Tahun	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	3	132
116	OD	1 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	134
117	Rizal	6 Tahun	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	136
118	G	6 Bulan	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	132
119	Siti M	12 Tahun	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	134
120	Lut	8 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	138
121	DS	11 Tahun	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	136
122	A	1 Tahun	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	117
123	Zaim	12 Tahun	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	137

124	Kalim	1 Tahun	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	134
125	H	1 Tahun	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	1	93
126	BP	5 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	137
127	Setyono	5 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	132
128	Hendri	9 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	132
129	S	7 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	133
130	J	5 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	135
131	K	3 Tahun	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	123
132	Nadhif	2 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	130
133	Wiwik	10 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	134
134	Fikri	6 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	131
135	Dimas	5 Tahun	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	122
136	Khoironi	1 Tahun	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	129
137	H	1 Tahun	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	97
138	G	2 Tahun	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	3	3	120
139	B	14 Tahun	4	4	3	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	142
140	AM	10 Tahun	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	144
141	Amin	6 Tahun	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	132
142	LL	6 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	136
143	JS	10 Bulan	1	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	109
144	L	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	4	3	133



B-2 Tabulasi Skala Berpikir Positif

No	Nama Subjek	Lamanya Bekerja	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
1	Wahyu	10 Tahun	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
2	Saiful	6 Bulan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	Wahyudi	10 Tahun	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	1	2	2	3	3	2
4	Munawar	3 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
5	EN	3 Tahun	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
6	Tina	11 Tahun	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
7	Isnuryati	6 Bulan	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4
8	Dyah	11 Bulan	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
9	Rizka	2 Tahun	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
10	R	9 Tahun	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
11	Mulyono	5 Tahun	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
12	BL	3 Tahun	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
13	Ngatno	2 Tahun	1	2	2	2	3	2	1	1	1	4	3	4	3	4	1	4	4	3	4	3	3	4
14	Nur	10 Tahun	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4
15	Badarudin	10 Tahun	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
16	Satria	10 Tahun	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
17	Febiyanti	3 Tahun	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
18	Laila	5 Tahun	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
19	Tito	11 Tahun	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4
20	Waknyo	9 Tahun	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4
21	Zaimah	2 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3
22	WI	7 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
23	Risva	5 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3
24	Ermanto	2 Tahun	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
25	Hanif	10 Tahun	1	2	3	1	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
26	N	1 Tahun	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3
27	Didin	2 Tahun	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3
28	A	3 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
29	Setiawan	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3

30	Siswanto	5 Tahun	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3
31	Jumariyah	8 Tahun	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
32	Lutfi	9 Tahun	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
33	Eko	11 Bulan	2	2	1	2	4	1	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
34	Faiz	7 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
35	B	2 Tahun	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2	4	2	3	2	1	1	3	1	3	1	3	4
36	R	1 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	4
37	SS	6 Tahun	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3
38	Nuraini	3 Tahun	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	2	3	4
39	Antok	9 Tahun	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
40	KFS	10 Tahun	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2
41	W	12 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
42	JS	3 Tahun	3	2	2	1	3	3	2	2	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
43	Rukmini	4 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
44	Joko	3 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3
45	A	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3
46	Anwar	12 Tahun	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3
47	F	6 Bulan	3	2	2	2	3	3	1	2	4	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
48	Titis	8 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
49	Wahyudin	10 Tahun	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
50	D	12 Tahun	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
51	Gilang	8 Tahun	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3
52	RS	3 Tahun	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
53	Wawan	1 Tahun	2	4	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
54	M	10 Bulan	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3
55	J	1 Tahun	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	1
56	MR	3 Tahun	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
57	M	1 Tahun	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1	1	2	3	3
58	R	1 Tahun	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2
59	Pipin	3 Tahun	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2
60	V	5 Tahun	2	4	2	2	4	1	2	4	3	1	2	2	2	2	1	1	3	4	3	4	3	4

61	Rofiatun	5 Tahun	2	3	3	4	4	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	4	4	3	4
62	Tegar	10 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4
63	Wulan	2 Tahun	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
64	Y	3 Tahun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
65	Eko Y	2 Tahun	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
66	Edy	11 Tahun	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
67	G	15 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
68	S	4 Tahun	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
69	UZ	7 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
70	SS	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
71	WS	1 Tahun	1	2	2	3	2	3	1	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
72	Lita	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
73	MI	3 Tahun	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
74	Rosmiati	7 Tahun	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
75	AK	10 Tahun	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
76	Dika	10 Tahun	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
77	Purwo	10 Tahun	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
78	K	10 Tahun	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
79	L	9 Tahun	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
80	H	6 Bulan	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
81	Diah	1 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
82	M	1 Tahun	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2
83	TL	6 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
84	Isna	6 bulan	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
85	Ulinuha	8 Tahun	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86	Yono	10 Tahun	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3
87	Fajar	10 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
88	WW	15 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2
89	YO	8 Bulan	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	1	2	3	2
90	KS	1 Tahun	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
91	Suryo	1 Tahun	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	1	1	2	1	2	2	4	2	4	1	3	2

92	D	7 Tahun	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4
93	Ali N	10 Tahun	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
94	Dita	2 Tahun	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4
95	Haris	4 Tahun	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
96	Tarno	5 Tahun	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
97	I	1 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
98	SA	1 Tahun	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	F	12 Tahun	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
100	Jono	5 Tahun	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	4	2	3	1	2	2	3	3
101	K	11 Tahun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
102	Tyas	1 Tahun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
103	Edo	5 Tahun	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
104	Edi M	7 Tahun	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
105	G	6 Tahun	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
106	LA	11 Bulan	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
107	Pur	5 Tahun	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
108	A	1 Tahun	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
109	Andzan	6 Bulan	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3
110	F	1 Tahun	4	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
111	M	1 Tahun	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
112	Mariati	2 Tahun	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
113	HD	1 Tahun	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
114	Suswoyo	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4
115	Tresno	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
116	OD	1 Tahun	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
117	Rizal	6 Tahun	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
118	G	6 Bulan	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
119	Siti M	12 Tahun	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
120	Lut	8 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2
121	DS	11 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
122	A	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3

123	Zaim	12 Tahun	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
124	Kalim	1 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
125	H	1 Tahun	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3
126	BP	5 Tahun	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
127	Setyono	5 Tahun	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4
128	Hendri	9 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
129	S	7 Tahun	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
130	J	5 Tahun	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
131	K	3 Tahun	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3
132	Nadhif	2 Tahun	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
133	Wiwik	10 Tahun	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
134	Fikri	6 Tahun	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4
135	Dimas	5 Tahun	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
136	Khoironi	1 Tahun	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3
137	H	1 Tahun	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3
138	G	2 Tahun	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4
139	B	14 Tahun	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
140	AM	10 Tahun	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
141	Amin	6 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
142	LL	6 Tahun	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
143	JS	10 Bulan	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
144	L	1 Tahun	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	1	2	3	3



No	Nama Subjek	Lamanya Bekerja	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	ΣX
1	Wahyu	10 Tahun	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	143
2	Saiful	6 Bulan	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	108
3	Wahyudi	10 Tahun	1	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	135
4	Munawar	3 Tahun	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	136
5	EN	3 Tahun	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	148
6	Tina	11 Tahun	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	154
7	Isnuryati	6 Bulan	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	150
8	Dyah	11 Bulan	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	139
9	Rizka	2 Tahun	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	134
10	R	9 Tahun	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	156
11	Mulyono	5 Tahun	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	143
12	BL	3 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	137
13	Ngatno	2 Tahun	3	2	3	4	3	3	4	4	1	4	2	4	1	2	1	4	4	2	4	1	3	118
14	Nur	10 Tahun	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	1	2	3	4	3	3	4	4	4	131
15	Badarudin	10 Tahun	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	141
16	Satria	10 Tahun	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	155
17	Febiyanti	3 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	138
18	Laila	5 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	134
19	Tito	11 Tahun	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	1	1	3	4	3	3	4	4	4	132
20	Waknyo	9 Tahun	3	3	4	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	132
21	Zaimah	2 Tahun	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	136
22	WI	7 Tahun	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	131
23	Risva	5 Tahun	1	2	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	131
24	Ermanto	2 Tahun	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	132
25	Hanif	10 Tahun	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	123
26	N	1 Tahun	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	140
27	Didin	2 Tahun	3	2	2	2	2	1	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	116
28	A	3 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	135
29	Setiawan	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	136
30	Siswanto	5 Tahun	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	144

31	Jumariyah	8 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	137
32	Lutfi	9 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	138
33	Eko	11 Bulan	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	116
34	Faiz	7 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	139
35	B	2 Tahun	2	2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	122
36	R	1 Tahun	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	140
37	SS	6 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	128
38	Nuraini	3 Tahun	2	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	135
39	Antok	9 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	132
40	KFS	10 Tahun	3	3	4	3	4	3	2	4	1	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	129
41	W	12 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	134
42	JS	3 Tahun	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	124
43	Rukmini	4 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	139
44	Joko	3 Tahun	3	2	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	119
45	A	1 Tahun	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127
46	Anwar	12 Tahun	2	3	4	4	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	114
47	F	6 Bulan	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	124
48	Titis	8 Tahun	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	132
49	Wahyudin	10 Tahun	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	142
50	D	12 Tahun	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	142
51	Gilang	8 Tahun	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	138
52	RS	3 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	134
53	Wawan	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	133
54	M	10 Bulan	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	141
55	J	1 Tahun	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	136
56	MR	3 Tahun	4	4	3	1	1	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	128
57	M	1 Tahun	4	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3	107
58	R	1 Tahun	2	1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	124
59	Pipin	3 Tahun	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	128
60	V	5 Tahun	4	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	122
61	Rofiatun	5 Tahun	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	115

62	Tegar	10 Tahun	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	138	
63	Wulan	2 Tahun	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	137
64	Y	3 Tahun	2	4	2	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	134
65	Eko Y	2 Tahun	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	137
66	Edy	11 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	144
67	G	15 Tahun	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	138
68	S	4 Tahun	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	144
69	UZ	7 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	141
70	SS	1 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	143
71	WS	1 Tahun	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	122
72	Lita	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	140
73	MI	3 Tahun	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	137
74	Rosmiati	7 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	143
75	AK	10 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	1	2	130
76	Dika	10 Tahun	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	144
77	Purwo	10 Tahun	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	2	1	135
78	K	10 Tahun	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	142
79	L	9 Tahun	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	138
80	H	6 Bulan	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138
81	Diah	1 Tahun	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	139
82	M	1 Tahun	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	141
83	TL	6 Tahun	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	139
84	Isna	6 bulan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	138
85	Ulinuha	8 Tahun	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	138
86	Yono	10 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	137
87	Fajar	10 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	137
88	WW	15 Tahun	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	132
89	YO	8 Bulan	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	134
90	KS	1 Tahun	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	143
91	Suryo	1 Tahun	2	2	1	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	113
92	D	7 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	124

93	Ali N	10 Tahun	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	131
94	Dita	2 Tahun	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	1	2	2	1	3	3	4	3	2	3	106	
95	Haris	4 Tahun	3	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3	2	2	1	1	3	3	4	1	2	3	120	
96	Tarno	5 Tahun	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	135	
97	I	1 Tahun	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	132	
98	SA	1 Tahun	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	136	
99	F	12 Tahun	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	136	
100	Jono	5 Tahun	3	1	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	119	
101	K	11 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	141	
102	Tyas	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	140	
103	Edo	5 Tahun	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	142	
104	Edi M	7 Tahun	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	141	
105	G	6 Tahun	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	141	
106	LA	11 Bulan	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	137	
107	Pur	5 Tahun	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	137	
108	A	1 Tahun	3	3	2	2	1	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	134	
109	Andzan	6 Bulan	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	121	
110	F	1 Tahun	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	129	
111	M	1 Tahun	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	142	
112	Mariati	2 Tahun	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	143	
113	HD	1 Tahun	2	4	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	3	2	1	4	3	4	4	3	4	133	
114	Suswoyo	1 Tahun	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	137	
115	Tresno	1 Tahun	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	141	
116	OD	1 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	141	
117	Rizal	6 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	138	
118	G	6 Bulan	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	134	
119	Siti M	12 Tahun	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	134	
120	Lut	8 Tahun	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134	
121	DS	11 Tahun	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	1	1	3	4	3	3	3	3	128	
122	A	1 Tahun	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	134	
123	Zaim	12 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	140	

124	Kalim	1 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133
125	H	1 Tahun	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	128
126	BP	5 Tahun	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	127
127	Setyono	5 Tahun	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	128
128	Hendri	9 Tahun	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	136
129	S	7 Tahun	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	136
130	J	5 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	136
131	K	3 Tahun	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	139
132	Nadhif	2 Tahun	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	141
133	Wiwik	10 Tahun	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	140
134	Fikri	6 Tahun	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	139
135	Dimas	5 Tahun	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	137
136	Khoironi	1 Tahun	3	2	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	136
137	H	1 Tahun	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	138
138	G	2 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	135
139	B	14 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	129
140	AM	10 Tahun	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	133
141	Amin	6 Tahun	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	135
142	LL	6 Tahun	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	141
143	JS	10 Bulan	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	138
144	L	1 Tahun	2	2	1	4	2	1	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	1	1	4	115



B-3 Tabulasi Skala Harga Diri Setelah Gugur

No	Nama Subjek	Lamanya Bekerja	Y1	Y2	Y3	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
1	Wahyu	10 Tahun	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
2	Saiful	6 Bulan	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2
3	Wahyudi	10 Tahun	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Munawar	3 Tahun	1	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
5	EN	3 Tahun	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4
6	Tina	11 Tahun	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4
7	Isnuryati	6 Bulan	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
8	Dyah	11 Bulan	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
9	Rizka	2 Tahun	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4
10	R	9 Tahun	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
11	Mulyono	5 Tahun	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
12	BL	3 Tahun	1	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
13	Ngatno	2 Tahun	1	3	4	4	4	1	4	4	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3
14	Nur	10 Tahun	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
15	Badarudin	10 Tahun	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
16	Satria	10 Tahun	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
17	Febiyanti	3 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Laila	5 Tahun	2	3	3	2	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
19	Tito	11 Tahun	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
20	Waknyo	9 Tahun	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4
21	Zaimah	2 Tahun	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4
22	WI	7 Tahun	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
23	Risva	5 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
24	Ermanto	2 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
25	Hanif	10 Tahun	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
26	N	1 Tahun	4	4	3	4	3	1	1	3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3
27	Didin	2 Tahun	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
28	A	3 Tahun	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	1	4	4	2	3
29	Setiawan	1 Tahun	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
30	Siswanto	5 Tahun	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4

31	Jumariyah	8 Tahun	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	
32	Lutfi	9 Tahun	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4
33	Eko	11 Bulan	2	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	
34	Faiz	7 Tahun	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	
35	B	2 Tahun	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	
36	R	1 Tahun	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
37	SS	6 Tahun	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	
38	Nuraini	3 Tahun	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	
39	Antok	9 Tahun	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	
40	KFS	10 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	
41	W	12 Tahun	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	
42	JS	3 Tahun	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	
43	Rukmini	4 Tahun	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	
44	Joko	3 Tahun	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	
45	A	1 Tahun	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	3	
46	Anwar	12 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	
47	F	6 Bulan	1	3	1	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
48	Titis	8 Tahun	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	
49	Wahyudin	10 Tahun	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
50	D	12 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	1	2	4	3	
51	Gilang	8 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
52	RS	3 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
53	Wawan	1 Tahun	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
54	M	10 Bulan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
55	J	1 Tahun	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
56	MR	3 Tahun	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
57	M	1 Tahun	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
58	R	1 Tahun	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	
59	Pipin	3 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	
60	V	5 Tahun	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	
61	Rofiatun	5 Tahun	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	
62	Tegar	10 Tahun	3	3	4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	
63	Wulan	2 Tahun	2	2	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	

64	Y	3 Tahun	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4
65	Eko Y	2 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
66	Edy	11 Tahun	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2
67	G	15 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
68	S	4 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3
69	UZ	7 Tahun	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
70	SS	1 Tahun	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
71	WS	1 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
72	Lita	1 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3
73	MI	3 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
74	Rosmiati	7 Tahun	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
75	AK	10 Tahun	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4
76	Dika	10 Tahun	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4
77	Purwo	10 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
78	K	10 Tahun	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4
79	L	9 Tahun	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3
80	H	6 Bulan	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3
81	Diah	1 Tahun	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	M	1 Tahun	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3
83	TL	6 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
84	Isna	6 bulan	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4
85	Ulinnuha	8 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
86	Yono	10 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
87	Fajar	10 Tahun	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
88	WW	15 Tahun	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	YO	8 Bulan	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	4	3	4	3	3	2	4	4	4
90	KS	1 Tahun	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
91	Suryo	1 Tahun	4	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
92	D	7 Tahun	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4
93	Ali N	10 Tahun	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
94	Dita	2 Tahun	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4
95	Haris	4 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3
96	Tarno	5 Tahun	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3

130	J	5 Tahun	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
131	K	3 Tahun	1	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
132	Nadhif	2 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
133	Wiwik	10 Tahun	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
134	Fikri	6 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3
135	Dimas	5 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
136	Khoironi	1 Tahun	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3
137	H	1 Tahun	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3
138	G	2 Tahun	3	3	3	4	2	2	3	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3
139	B	14 Tahun	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
140	AM	10 Tahun	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
141	Amin	6 Tahun	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3
142	LL	6 Tahun	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
143	JS	10 Bulan	2	3	3	4	4	2	3	2	3	1	4	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3
144	L	1 Tahun	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3



No	Nama Subjek	Lamanya Bekerja	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	ΣY
1	Wahyu	10 Tahun	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	132
2	Saiful	6 Bulan	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	83
3	Wahyudi	10 Tahun	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	144
4	Munawar	3 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	123
5	EN	3 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	122
6	Tina	11 Tahun	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
7	Isnuryati	6 Bulan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	118
8	Dyah	11 Bulan	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	127
9	Rizka	2 Tahun	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	131
10	R	9 Tahun	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	135
11	Mulyono	5 Tahun	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	90
12	BL	3 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	118
13	Ngatno	2 Tahun	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	3	3	3	109
14	Nur	10 Tahun	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	143
15	Badarudin	10 Tahun	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	131
16	Satria	10 Tahun	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
17	Febiyanti	3 Tahun	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	128
18	Laila	5 Tahun	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	119
19	Tito	11 Tahun	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	139
20	Waknyo	9 Tahun	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	127
21	Zaimah	2 Tahun	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	133
22	WI	7 Tahun	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	136
23	Risva	5 Tahun	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	122
24	Ermanto	2 Tahun	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	124
25	Hanif	10 Tahun	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	123
26	N	1 Tahun	3	4	1	2	2	3	3	2	3	3	3	4	1	1	3	3	4	3	3	105
27	Didin	2 Tahun	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	125
28	A	3 Tahun	3	3	2	3	1	3	2	3	4	2	2	3	3	1	3	2	4	3	3	105
29	Setiawan	1 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	128
30	Siswanto	5 Tahun	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	133
31	Jumariyah	8 Tahun	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	128
32	Lutfi	9 Tahun	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	128

33	Eko	11 Bulan	4	3	3	2	1	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	114
34	Faiz	7 Tahun	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	133
35	B	2 Tahun	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	135
36	R	1 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	4	4	3	3	4	3	3	116
37	SS	6 Tahun	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	136
38	Nuraini	3 Tahun	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	123
39	Antok	9 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	128
40	KFS	10 Tahun	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	130
41	W	12 Tahun	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	131
42	JS	3 Tahun	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	131
43	Rukmini	4 Tahun	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	127
44	Joko	3 Tahun	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	127
45	A	1 Tahun	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	127
46	Anwar	12 Tahun	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	119
47	F	6 Bulan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114
48	Titis	8 Tahun	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	131
49	Wahyudin	10 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	122
50	D	12 Tahun	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	119
51	Gilang	8 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	114
52	RS	3 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	119
53	Wawan	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	114
54	M	10 Bulan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	120
55	J	1 Tahun	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	131
56	MR	3 Tahun	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	132
57	M	1 Tahun	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	131
58	R	1 Tahun	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	118
59	Pipin	3 Tahun	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	131
60	V	5 Tahun	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	118
61	Rofiatun	5 Tahun	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	122
62	Tegar	10 Tahun	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	106
63	Wulan	2 Tahun	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112
64	Y	3 Tahun	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	120
65	Eko Y	2 Tahun	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	118

66	Edy	11 Tahun	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	3	3	2	2	2	96
67	G	15 Tahun	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	126
68	S	4 Tahun	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	125
69	UZ	7 Tahun	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	126
70	SS	1 Tahun	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	139
71	WS	1 Tahun	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	121
72	Lita	1 Tahun	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	122
73	MI	3 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	120
74	Rosmiati	7 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	123
75	AK	10 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	117
76	Dika	10 Tahun	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	125
77	Purwo	10 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	117
78	K	10 Tahun	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	121
79	L	9 Tahun	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	118
80	H	6 Bulan	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	117
81	Diah	1 Tahun	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	119
82	M	1 Tahun	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	126
83	TL	6 Tahun	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	131
84	Isna	6 bulan	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	130
85	Ulinnuha	8 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	130
86	Yono	10 Tahun	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	129
87	Fajar	10 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	137
88	WW	15 Tahun	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	145
89	YO	8 Bulan	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	119
90	KS	1 Tahun	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	131
91	Suryo	1 Tahun	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	128
92	D	7 Tahun	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	116
93	Ali N	10 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	114
94	Dita	2 Tahun	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	119
95	Haris	4 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	122
96	Tarno	5 Tahun	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	120
97	I	1 Tahun	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	119
98	SA	1 Tahun	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	129

99	F	12 Tahun	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	128	
100	Jono	5 Tahun	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	133
101	K	11 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
102	Tyas	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	124
103	Edo	5 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	130
104	Edi M	7 Tahun	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	134
105	G	6 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	121
106	LA	11 Bulan	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	117
107	Pur	5 Tahun	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	119
108	A	1 Tahun	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	123
109	Andzan	6 Bulan	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	89
110	F	1 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	125
111	M	1 Tahun	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	129
112	Mariati	2 Tahun	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	127
113	HD	1 Tahun	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
114	Suswoyo	1 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	127
115	Tresno	1 Tahun	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	127
116	OD	1 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	128
117	Rizal	6 Tahun	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	130
118	G	6 Bulan	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	128
119	Siti M	12 Tahun	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	129
120	Lut	8 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	133
121	DS	11 Tahun	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	131
122	A	1 Tahun	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	111
123	Zaim	12 Tahun	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	131
124	Kalim	1 Tahun	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	128
125	H	1 Tahun	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	1	88
126	BP	5 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	132
127	Setyono	5 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	125
128	Hendri	9 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	127
129	S	7 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	128
130	J	5 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	129
131	K	3 Tahun	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	118

132	Nadhif	2 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	125
133	Wiwik	10 Tahun	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	129
134	Fikri	6 Tahun	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	125
135	Dimas	5 Tahun	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	117
136	Khoironi	1 Tahun	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	124
137	H	1 Tahun	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	92
138	G	2 Tahun	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	116
139	B	14 Tahun	4	4	3	3	4	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	135
140	AM	10 Tahun	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	137
141	Amin	6 Tahun	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	127
142	LL	6 Tahun	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	131
143	JS	10 Bulan	1	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	102
144	L	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	127



B-4 Tabulasi Skala Berpikir Positif Setelah Gugur

No	Nama Subjek	Lamanya Bekerja	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X24	X29	X31	X33	X34	X37	X41	X42	ΣX
1	Wahyu	10 Tahun	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	82
2	Saiful	6 Bulan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	61
3	Wahyudi	10 Tahun	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	82
4	Munawar	3 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	76
5	EN	3 Tahun	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	85
6	Tina	11 Tahun	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	90
7	Isnuryati	6 Bulan	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	90
8	Dyah	11 Bulan	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	77
9	Rizka	2 Tahun	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	72
10	R	9 Tahun	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	88
11	Mulyono	5 Tahun	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	81
12	BL	3 Tahun	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
13	Ngatno	2 Tahun	1	2	2	2	3	2	1	1	1	4	3	4	3	4	1	4	2	4	1	2	4	1	4	1	57
14	Nur	10 Tahun	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	74
15	Badarudin	10 Tahun	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	83
16	Satria	10 Tahun	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	89
17	Febiyanti	3 Tahun	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	79
18	Laila	5 Tahun	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	75
19	Tito	11 Tahun	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	76
20	Waknyo	9 Tahun	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	78
21	Zaimah	2 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	78
22	WI	7 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	75
23	Risva	5 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	79
24	Ermanto	2 Tahun	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	72
25	Hanif	10 Tahun	1	2	3	1	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	65
26	N	1 Tahun	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	81
27	Didin	2 Tahun	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	63
28	A	3 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	75
29	Setiawan	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	75
30	Siswanto	5 Tahun	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	81

31	Jumariyah	8 Tahun	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	77	
32	Lutfi	9 Tahun	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
33	Eko	11 Bulan	2	2	1	2	4	1	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	62
34	Faiz	7 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	76
35	B	2 Tahun	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2	4	2	3	2	1	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	63
36	R	1 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	78
37	SS	6 Tahun	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	68
38	Nuraini	3 Tahun	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	77
39	Antok	9 Tahun	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
40	KFS	10 Tahun	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	65
41	W	12 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	74
42	JS	3 Tahun	3	2	2	1	3	3	2	2	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
43	Rukmini	4 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	77
44	Joko	3 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	3	2	4	3	64	
45	A	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
46	Anwar	12 Tahun	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	4	3	1	3	3	3	57
47	F	6 Bulan	3	2	2	2	3	3	1	2	4	3	2	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	64
48	Titis	8 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	75
49	Wahyudin	10 Tahun	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	79
50	D	12 Tahun	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	79
51	Gilang	8 Tahun	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	76
52	RS	3 Tahun	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	76
53	Wawan	1 Tahun	2	4	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
54	M	10 Bulan	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	77
55	J	1 Tahun	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	78
56	MR	3 Tahun	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	73
57	M	1 Tahun	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	56
58	R	1 Tahun	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	4	3	3	3	70
59	Pipin	3 Tahun	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	69
60	V	5 Tahun	2	4	2	2	4	1	2	4	3	1	2	2	2	2	1	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	58
61	Rofiatun	5 Tahun	2	3	3	4	4	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	55
62	Tegar	10 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	76
63	Wulan	2 Tahun	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	78

64	Y	3 Tahun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	77
65	Eko Y	2 Tahun	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	78
66	Edy	11 Tahun	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	82
67	G	15 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77
68	S	4 Tahun	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	81
69	UZ	7 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	79
70	SS	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	82
71	WS	1 Tahun	1	2	2	3	2	3	1	2	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	66
72	Lita	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	81
73	MI	3 Tahun	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	78
74	Rosmiati	7 Tahun	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	81
75	AK	10 Tahun	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	2	72
76	Dika	10 Tahun	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	79
77	Purwo	10 Tahun	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	1	76
78	K	10 Tahun	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	78
79	L	9 Tahun	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	77
80	H	6 Bulan	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
81	Diah	1 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	78
82	M	1 Tahun	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	76
83	TL	6 Tahun	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
84	Isna	6 bulan	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	78
85	Ulinuha	8 Tahun	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	77
86	Yono	10 Tahun	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	77
87	Fajar	10 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	77
88	WW	15 Tahun	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	73
89	YO	8 Bulan	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	77
90	KS	1 Tahun	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	80
91	Suryo	1 Tahun	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	57
92	D	7 Tahun	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
93	Ali N	10 Tahun	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	71
94	Dita	2 Tahun	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	4	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	49
95	Haris	4 Tahun	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	67
96	Tarno	5 Tahun	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	76

97	I	1 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	74	
98	SA	1 Tahun	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	77	
99	F	12 Tahun	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
100	Jono	5 Tahun	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	63	
101	K	11 Tahun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
102	Tyas	1 Tahun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	79	
103	Edo	5 Tahun	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	81	
104	Edi M	7 Tahun	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	78	
105	G	6 Tahun	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	78	
106	LA	11 Bulan	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	75
107	Pur	5 Tahun	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	77
108	A	1 Tahun	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	78
109	Andzan	6 Bulan	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	2	1	2	2	1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	59
110	F	1 Tahun	4	3	2	1	3	3	1	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	71
111	M	1 Tahun	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	81
112	Mariati	2 Tahun	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	80
113	HD	1 Tahun	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	1	4	3	76	
114	Suswoyo	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	77
115	Tresno	1 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	80
116	OD	1 Tahun	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	80
117	Rizal	6 Tahun	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76	
118	G	6 Bulan	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	75	
119	Siti M	12 Tahun	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	75	
120	Lut	8 Tahun	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	77	
121	DS	11 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	69	
122	A	1 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	1	4	3	72	
123	Zaim	12 Tahun	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	81
124	Kalim	1 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	75	
125	H	1 Tahun	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	68	
126	BP	5 Tahun	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	70	
127	Setyono	5 Tahun	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
128	Hendri	9 Tahun	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
129	S	7 Tahun	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	75	

130	J	5 Tahun	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	75	
131	K	3 Tahun	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	78
132	Nadhif	2 Tahun	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	79
133	Wiwik	10 Tahun	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	80
134	Fikri	6 Tahun	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	78
135	Dimas	5 Tahun	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	79
136	Khoironi	1 Tahun	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	81
137	H	1 Tahun	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	79
138	G	2 Tahun	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
139	B	14 Tahun	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74
140	AM	10 Tahun	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	75
141	Amin	6 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	75
142	LL	6 Tahun	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	80
143	JS	10 Bulan	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	78
144	L	1 Tahun	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	1	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	1	1	64



LAMPIRAN C
UJI DAYA BEDA AITEM

C-1 Uji Daya Beda Aitem Skala Harga Diri

C-2 Uji Daya Beda Aitem Skala Berpikir Positif



C-1 Uji Daya Beda Aitem Skala Harga Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	144	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	144	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.7083	.81828	144
VAR00002	3.4306	.62189	144
VAR00003	3.4583	.60157	144
VAR00004	3.2847	.55044	144
VAR00005	3.3403	.53104	144
VAR00006	3.2639	.61435	144
VAR00007	3.0972	.61813	144
VAR00008	3.2361	.55453	144
VAR00009	3.2500	.52223	144
VAR00010	3.1250	.74679	144
VAR00011	3.0903	.70872	144
VAR00012	3.3125	.68417	144
VAR00013	3.4375	.58798	144
VAR00014	3.2778	.54765	144
VAR00015	3.2431	.61731	144
VAR00016	3.0278	.59066	144
VAR00017	2.9444	.63442	144
VAR00018	3.3681	.64501	144
VAR00019	3.3611	.53691	144
VAR00020	3.3611	.52372	144
VAR00021	3.2917	.57785	144
VAR00022	3.4236	.53650	144
VAR00023	3.4306	.62189	144
VAR00024	3.2014	.56196	144
VAR00025	2.6528	.70284	144
VAR00026	3.2222	.58471	144
VAR00027	3.2014	.59813	144
VAR00028	3.1528	.55871	144
VAR00029	3.2847	.53758	144
VAR00030	3.2986	.56815	144
VAR00031	2.2778	.65253	144
VAR00032	3.5556	.70738	144
VAR00033	3.2778	.65253	144
VAR00034	3.4167	.72421	144
VAR00035	3.5347	.75645	144
VAR00036	3.3403	.54405	144
VAR00037	3.5069	.63682	144
VAR00038	3.3819	.66896	144
VAR00039	3.1875	.59094	144
VAR00040	3.2014	.56196	144

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	126.7500	111.084	.326	.891
VAR00002	126.0278	112.125	.370	.890
VAR00003	126.0000	113.161	.302	.891
VAR00004	126.1736	114.172	.247	.891
VAR00005	126.1181	113.839	.288	.891
VAR00006	126.1944	111.416	.431	.889
VAR00007	126.3611	113.002	.304	.891
VAR00008	126.2222	112.859	.358	.890
VAR00009	126.2083	113.914	.287	.891
VAR00010	126.3333	110.014	.435	.888
VAR00011	126.3681	109.031	.530	.887
VAR00012	126.1458	110.881	.419	.889
VAR00013	126.0208	112.370	.374	.889
VAR00014	126.1806	113.799	.281	.891
VAR00015	126.2153	111.834	.396	.889
VAR00016	126.4306	112.317	.377	.889
VAR00017	126.5139	113.273	.275	.891
VAR00018	126.0903	111.649	.390	.889
VAR00019	126.0972	113.613	.304	.890
VAR00020	126.0972	112.606	.405	.889
VAR00021	126.1667	113.287	.306	.890
VAR00022	126.0347	113.265	.335	.890
VAR00023	126.0278	110.782	.475	.888
VAR00024	126.2569	112.961	.344	.890
VAR00025	126.8056	113.137	.251	.892
VAR00026	126.2361	111.986	.408	.889
VAR00027	126.2569	111.507	.437	.888
VAR00028	126.3056	112.284	.404	.889
VAR00029	126.1736	113.235	.337	.890
VAR00030	126.1597	111.114	.496	.888
VAR00031	127.1806	115.953	.071	.894
VAR00032	125.9028	107.445	.644	.885
VAR00033	126.1806	110.778	.450	.888
VAR00034	126.0417	109.327	.497	.887
VAR00035	125.9236	107.749	.577	.886
VAR00036	126.1181	113.070	.347	.890
VAR00037	125.9514	111.110	.437	.888
VAR00038	126.0764	109.540	.528	.887
VAR00039	126.2708	109.695	.593	.886
VAR00040	126.2569	110.696	.539	.887

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
129.4583	117.383	10.83434	40

C-2 Uji Daya Beda Aitem Skala Berpikir Positif

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	144	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	144	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	43

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00041	3.1806	.62189	144
VAR00042	3.2569	.61162	144
VAR00043	3.0625	.60555	144
VAR00044	2.9931	.70460	144
VAR00045	3.3194	.53745	144
VAR00046	3.1875	.64741	144
VAR00047	3.0764	.76716	144
VAR00048	3.0139	.64760	144
VAR00049	3.2153	.67070	144
VAR00050	3.2431	.62854	144
VAR00051	3.1181	.66371	144
VAR00052	2.9444	.74588	144
VAR00053	3.1944	.59459	144
VAR00054	3.1528	.59508	144
VAR00055	3.2361	.74783	144
VAR00056	3.1319	.67157	144
VAR00057	3.0833	.36451	144
VAR00058	3.0903	.66809	144
VAR00059	3.0625	.72149	144
VAR00060	3.0486	.64047	144
VAR00061	3.0000	.00000	144
VAR00062	3.1319	.57020	144
VAR00063	2.9306	.65476	144
VAR00064	2.9861	.68944	144
VAR00065	2.9514	.70294	144
VAR00066	3.0972	.62935	144
VAR00067	3.0625	.61699	144
VAR00068	3.1736	.66195	144
VAR00069	3.2708	.58200	144
VAR00070	3.5208	.52847	144
VAR00071	3.0278	.66841	144
VAR00072	3.1875	.61415	144
VAR00073	2.9931	.46555	144
VAR00074	3.0417	.58983	144
VAR00075	3.0833	.52223	144
VAR00076	2.9931	.64229	144
VAR00077	2.9028	.61813	144
VAR00078	3.2292	.53831	144
VAR00079	3.2222	.61955	144
VAR00080	3.2986	.54298	144

VAR00081	3.0903	.57832	144
VAR00082	3.0486	.50632	144
VAR00083	3.3403	.56918	144

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	131.0139	73.468	.381	.802
VAR0002	130.9375	72.954	.439	.801
VAR0003	131.1319	74.115	.330	.804
VAR0004	131.2014	72.176	.438	.800
VAR0005	130.8750	74.390	.350	.804
VAR0006	131.0069	72.287	.474	.799
VAR0007	131.1181	71.657	.437	.800
VAR0008	131.1806	74.373	.280	.806
VAR0009	130.9792	73.181	.374	.802
VAR00010	130.9514	73.613	.363	.803
VAR00011	131.0764	72.868	.407	.801
VAR00012	131.2500	71.196	.490	.798
VAR00013	131.0000	73.133	.436	.801
VAR00014	131.0417	74.614	.287	.805
VAR00015	130.9583	71.663	.450	.799
VAR00016	131.0625	72.227	.459	.800
VAR00017	131.1111	77.848	-.009	.812
VAR00018	131.1042	75.073	.207	.808
VAR00019	131.1319	76.283	.089	.812
VAR00020	131.1458	75.007	.226	.807
VAR00021	131.1944	77.920	.000	.810
VAR00022	131.0625	77.164	.043	.812
VAR00023	131.2639	77.273	.019	.814
VAR00024	131.2083	73.061	.372	.802
VAR00025	131.2431	75.934	.122	.811
VAR00026	131.0972	76.480	.095	.811
VAR00027	131.1319	75.122	.226	.807
VAR00028	131.0208	76.314	.101	.811
VAR00029	130.9236	73.707	.388	.802
VAR00030	130.6736	77.284	.038	.812
VAR00031	131.1667	72.811	.409	.801
VAR00032	131.0069	75.755	.167	.809
VAR00033	131.2014	75.575	.263	.806
VAR00034	131.1528	74.704	.281	.806
VAR00035	131.1111	75.974	.184	.808
VAR00036	131.2014	76.344	.104	.811
VAR00037	131.2917	74.586	.277	.806
VAR00038	130.9653	76.509	.119	.810
VAR00039	130.9722	76.209	.123	.810
VAR00040	130.8958	75.465	.229	.807
VAR00041	131.1042	74.919	.266	.806
VAR00042	131.1458	74.405	.373	.803
VAR00043	130.8542	75.384	.224	.807

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
134.1944	77.920	8.82723	43

LAMPIRAN D
UJI NORMALITAS, LINIERITAS, DAN HIPOTESIS

D-1 Uji Normalitas

D-2 Uji Linieritas

D-3 Uji Hipotesis



D-1 Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
Harga Diri	144	123.90	10.622	83	145	119.00	126.00	131.00
Berfikir Positif	144	74.69	7.070	49	90	72.00	77.00	79.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Harga Diri	Berfikir Positif
N		144	144
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	123.90	74.69
	Std. Deviation	10.622	7.070
	Absolute	.112	.205
Most Extreme Differences	Positive	.078	.117
	Negative	-.112	-.205
Kolmogorov-Smirnov Z		1.347	2.462
Asymp. Sig. (2-tailed)		.053	.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

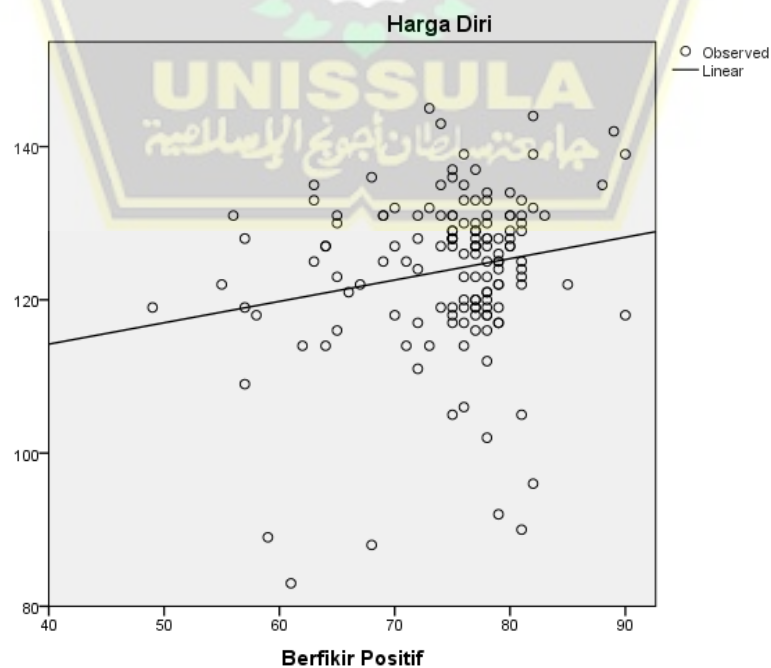
D-2 Uji Linieritas

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Harga Diri

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.034	5.072	1	142	.026	103.055	.279

The independent variable is Berfikir Positif.



D-3 Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.186 ^a	.034	.028	10.474

a. Predictors: (Constant), berfikirpositif

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	556.502	1	556.502	5.072	.026 ^b
	Residual	15578.936	142	109.711		
	Total	16135.438	143			

a. Dependent Variable: Hargadiri

b. Predictors: (Constant), berfikirpositif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	103.055	9.295		11.087	.000
	berfikirpositif	.279	.124	.186	2.252	.026

a. Dependent Variable: Hargadiri

Correlations

		Hargadiri	Berfikirpositif
Hargadiri	Pearson Correlation	1	.186*
	Sig. (2-tailed)		.026
	N	144	144
berfikirpositif	Pearson Correlation	.186*	1
	Sig. (2-tailed)	.026	
	N	144	144

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

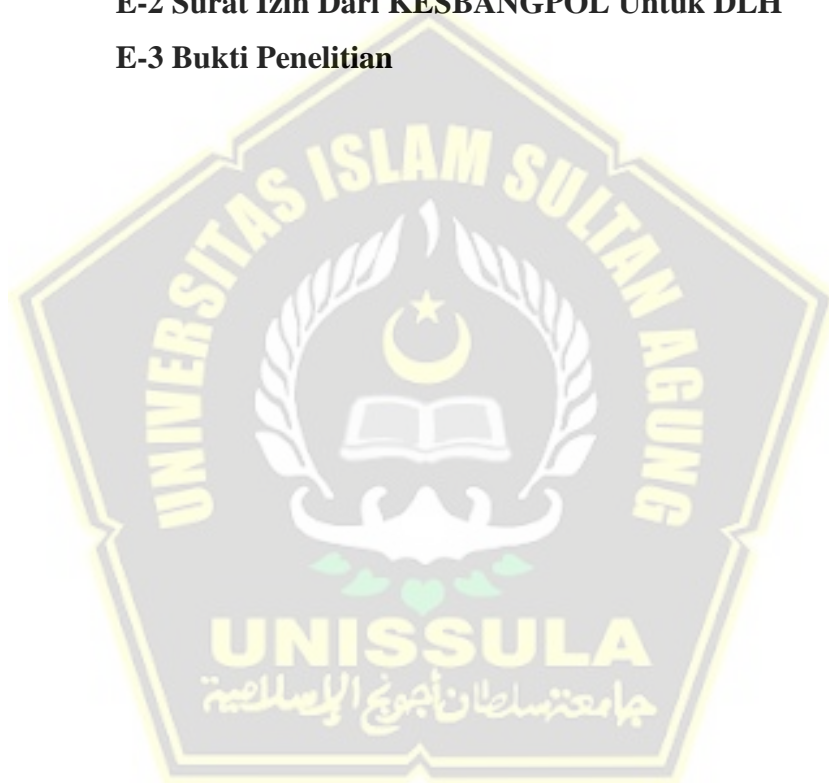
LAMPIRAN E

SURAT PERIZINAN DAN BUKTI PENELITIAN

E-1 Surat Izin Fakultas

E-2 Surat Izin Dari KESBANGPOL Untuk DLH

E-3 Bukti Penelitian



E-1 Surat Izin Fakultas



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6503504 (0 Sal) Fax.(024) 6502455
e-mail : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 326/C.1/Psi-SA/IV/2021 Semarang, 23 Sya'ban 1442 H
Lampiran : - 07 April 2021 M
Hal : Permohonan Izin Penyebaran Angket

Kepada Yth. : Kepala
Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Jepara
Jalan Boto Putih No. 7 Demaan,
Jepara

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Rossy Rusfiana
Nim : 30701601957
Nomor Telepon/HP : 085641590567
Alamat : Perum Bukit Asri Jl. Muria 2 No.15 RT 02/07 Kec. Jepara
Keperluan : Permohonan izin penelitian di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara
Judul/Tema : Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Harga Diri Pada Karyawan Penyapu Jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara.
Subyek/Data : Karyawan penyapu jalan
Dosen Pembimbing : Inhastuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi
Waktu Pelaksanaan : April 2021
Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I
Fakultas Psikologi UNISSULA



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
NIK. 210700011

E-2 Surat Izin Dari KESBANGPOL Untuk DLH



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Ratu Kalinyamat 7 Jepara Telepon (0291) 593813, 591115
 JEPARA 59419

SURAT REKOMENDASI RESEARCH / SURVEY
 Nomor : 072 / I/8.

Berdasarkan Surat dari Dekan Universitas Islam Sultan Agung Semarang Nomor 325/C.1/Psi-SA/IV/2021 perihal Izin Penelitian.

Maka dengan ini diberikan ijin kepada :

1. Nama : **ROSSY RUSFIANA**
2. Pekerjaan : Mahasiswi
3. NIM : 30701607957
4. Alamat : Jl. Muria II No 15 RT02 RW 07 Demaan Jepara
5. Nama Lembaga : UNISSULA
6. Penanggung jawab : Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
7. Maksud dan tujuan : Melaksanakan Pengambilan data guna menyelesaikan Tugas Matakuliah Dengan Materi "Hubungan antara berfikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara"
8. Status : Baru
9. Anggota : -
10. Lokasi : Bertempat di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara

Dengan ketentuan – ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan research/survey tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas Pemerintah;
2. Sebelum melaksanakan research/survey langsung kepada responden harus terlebih dahulu melaporkan kepada Pimpinan wilayah setempat;
3. Setelah research/survey selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada **BAKESBANGPOL Kabupaten Jepara**;
4. Surat Rekomendasi research/survey ini berlaku tanggal 9 April 2021 s/d 9 Juni 2021.

Dikeluarkan di Jepara
pada tanggal : 9 April 2021

**An. KEPALA BAKESBANGPOL
KABUPATEN JEPARA
KABID KESBANG DAN PMA**




RUSTAMAJI, SH. MH
 Pembina
 NIP. 19631122 198703 1 006

Tembusan Kpd Yth :

1. Ka Bappeda Kab. Jepara
2. Ka Dinas Komunikasi dan Informasi Kab. Jepara
3. Ka Dinas/Instansi terkait dalam penelitian ini
4. Arsip

E-3 Bukti Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
DINAS LINGKUNGAN HIDUP
 Jl. H. Sidiq Harun No. 5 Ujungbatu Telp. (0291) 593982 Fax. (0291) 4260703
JEPARA 59416

SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 071/269

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	ANIK SUSILA, SP, M.Si
NIP	19720902 199703 1 004
Jabatan	Sekretaris Dinas

Dengan ini menerangkan bahwa


Nama	ROSSY RUSFIANA
Alamat	Jl. Muria II No. 15 RT-02 RW 07 Demaan Jepara
NIM	30701607957
Fakultas	Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara, guna penulisan skripsi dengan judul " Hubungan antara berfikir positif dengan harga diri pada karyawan penyapu jalan di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jepara "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 13 April 2021

An. KEPALA DINAS LINGKUNGAN HIDUP
 KABUPATEN JEPARA
 SEKRETARIS DINAS


ANIK SUSILA, SP, M.Si
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19720902 199703 1 004