

**HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* DENGAN MINAT  
BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMK X PETARUKAN  
KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang



Disusun Oleh:

**Agung Budiarto**

**30701501578**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMK X PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**Agung Budiarto**

**30701501578**

Telah disetujui untuk diuji dan dipertahankan di depan Dewan penguji guna  
memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi

Pembimbing

Tanggal

  
Agustin Handayani, S.Psi, M.Si

23 November 2021

Semarang, 23 November 2021

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Psikologi

  
Ruseno Arjungsi, S.Psi., M.A.

NIK. 210700010

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL DENGAN MINAT  
BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMK X PETARUKAN  
KABUPATEN PEMALANG**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**Agung Budiarto**  
Nim: 30701501578

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
pada tanggal 13 Desember 2021

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ruseno Arjanggi, S.Psi, M.A., Psikolog
2. Anisa Fitriani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
3. Agustin Handayani, S.Psi, M.Si



Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Semarang, 29 Desember 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Sultan Agung



Ruseno Arjanggi, S.Psi, M.A., Psikolog

NIK. 210700010

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya, Agung Budiarto dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun
2. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
3. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Semarang, 30 November 2021  
Yang menyatakan,



**Agung Budiarto**  
**30701501578**

## MOTTO

*“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya”*

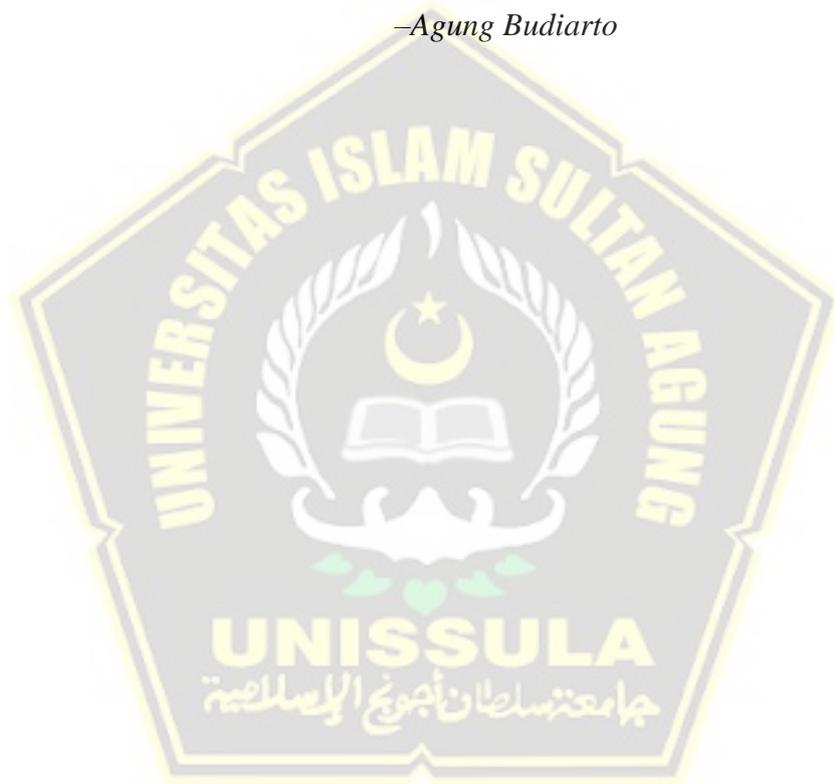
*– Q.S. Al-Zalzalah : 7*

*“Rasulullah bersabda : Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju Surga”*

*– HR. Muslim*

*“Bukan soal warna atau harga. Mewah adalah tentang rasa”*

*–Agung Budiarto*



## PERSEMBAHAN

**Penulis persembahkan karya ini kepada:**

*Karya ini penulis persembahkan untuk dua orang yang selalu mendukung, memberikan semangat dan memberikan segalanya kepada penulis, tidak lain dan tidak bukan adalah kedua orang tua penulis yaitu Bapak Kardiyo dan Ibu Siti Khotijah.*

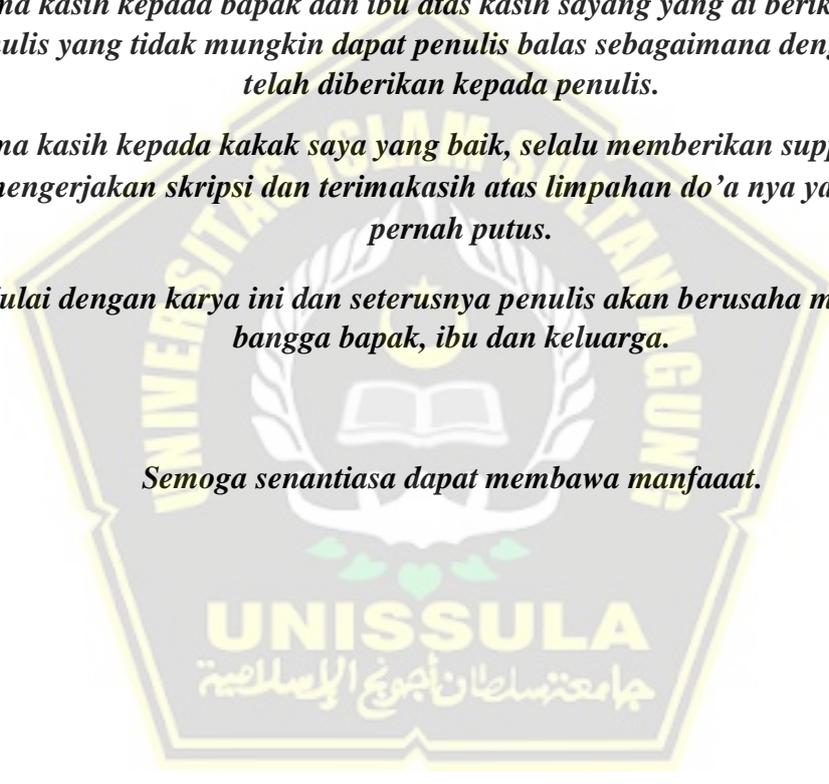
*Terima kasih kepada bapak dan ibu atas limpahan do'a dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik, sabar dalam mendidik dan menyayangi.*

*Terima kasih kepada bapak dan ibu atas kasih sayang yang di berikan kepada penulis yang tidak mungkin dapat penulis balas sebagaimana dengan yang telah diberikan kepada penulis.*

*Terima kasih kepada kakak saya yang baik, selalu memberikan support dalam mengerjakan skripsi dan terimakasih atas limpahan do'a nya yang tidak pernah putus.*

*Mulai dengan karya ini dan seterusnya penulis akan berusaha membuat bangga bapak, ibu dan keluarga.*

*Semoga senantiasa dapat membawa manfaat.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat, hidayah dan ridho yang telah diberikan kepada penulis sehingga karya yang sederhana ini mampu penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat S-1 Sarjana Psikologi. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita selalu mendapatkan syafa'at dari beliau.

Penulis mengakui dalam proses penulisan ini banyak kendala dan rintangan yang datang, namun berkat bantuan, dukungan, dan motivasi yang di berikan oleh semua pihak secara moril maupun materil, semua hal yang terasa berat menjadi lebih ringan. Akhirnya dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Ruseno Arjangga, MA, Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi UNISSULA atas dedikasinya dalam proses akademik serta apresiasi dan motivasi untuk seluruh mahasiswa agar terus berprestasi
2. Bapak Joko Kuncoro, S.Psi., M.Si, selaku wali dosen dan Ibu Agustin Handayani, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing di Fakultas Psikologi yang memberikan bimbingan, nasehat serta arahan selama proses perkuliahan di UNISSULA
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UNISSULA atas seluruh dedikasinya dalam memberikan dukungan, ilmu dan pengetahuan kepada penulis untuk saat ini dan esok nanti.
4. Bapak dan Ibu tercinta, penulis mengucapkan banyak terimakasih untuk dua orang yang selalu mendukung memberikan semangat dan memberikan segalanya kepada penulis, tidak lain dan tidak bukan adalah kedua orang tua penulis yaitu Bapak Kardiyo dan Ibu Siti Khotijah. Terimakasih atas limpahan do'a dan kasih sayang sepanjang masa dan selalu memberikan dukungan dan motivasi.
5. Teman-teman Anak Kos Rochmad Squad, Komunitas Vespa SCIP (Scooters Independent Petarukan Pernalang), Komunitas Honda CB UNISSULA, Markas Autoworks, Saung Reyot Breeding dan Sobat VrindaFun yang

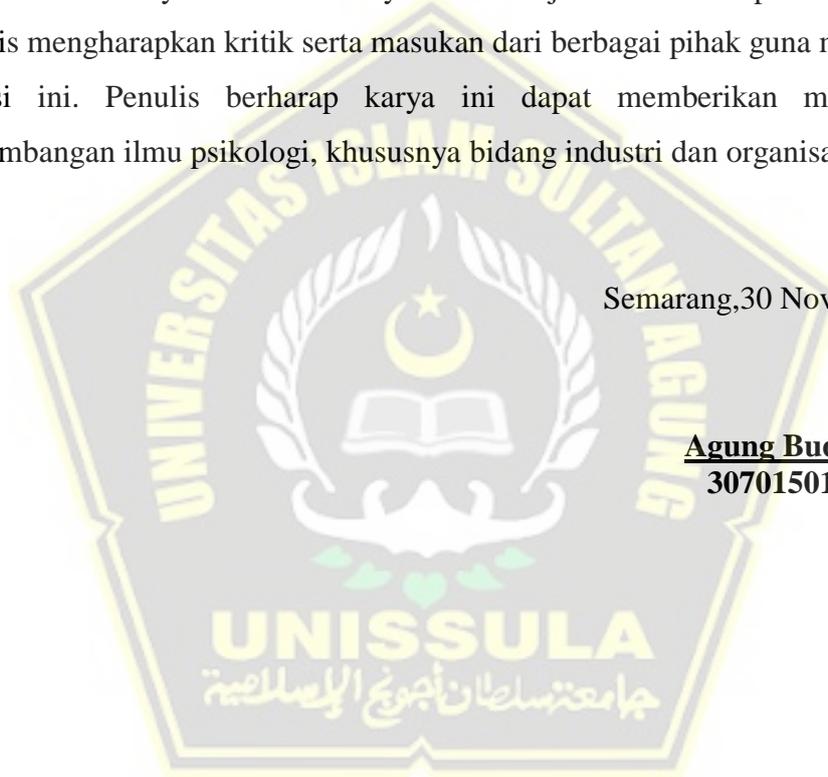
senantiasa memberikan semangat dan dukungan bagi penulis menyelesaikan penelitian.

6. Teman-teman di Kampung Halaman Paman Faiz, Cak Kiwil, Cak Bolang, Gerwah, Sanjaya, Bos Gayuh, Jack Komboy dan Faris yang merupakan *support system* dan sering membantu dalam proses menulis skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan di Semarang Bubun Tjoa, Didi Teles, Agil Pang, Gayuh, Nabil Mul dan khususnya angkatan 2015 Fakultas Psikologi UNISSULA.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik serta masukan dari berbagai pihak guna memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi, khususnya bidang industri dan organisasi

Semarang, 30 November 2021

**Agung Budiarto**  
**30701501578**

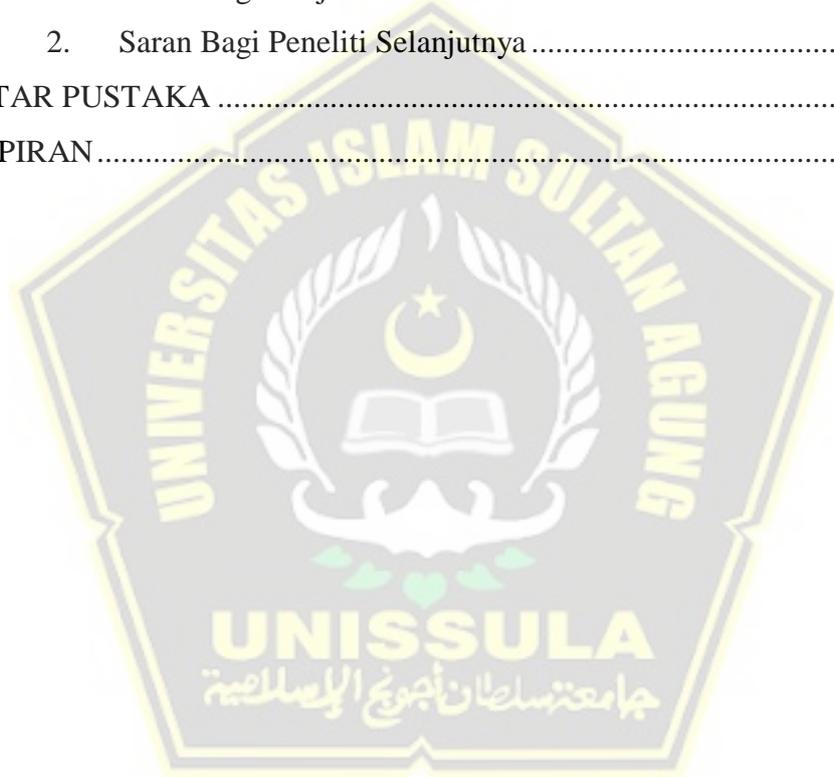


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Minat Berwirausaha.....	8
1. Pengertian Minat Berwirausaha .....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha.....	9
3. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha .....	15
B. <i>Locus of Control</i> .....	16
1. Pengertian <i>Locus of Control</i> .....	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Locus of Control</i> .....	18
3. Aspek-aspek <i>Locus of Control</i> .....	20

4.	Karakteristik <i>Locus of Control</i> .....	22
C.	Hubungan antara <i>Locus of Control</i> dengan Minat Berwirausaha .....	24
D.	Hipotesis .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
A.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	27
B.	Definisi Operasioanal .....	28
1.	Minat Berwirausaha .....	28
2.	<i>Locus of Control</i> .....	28
C.	Populasi, Sampel dan Pengambilan Sampel Penelitian.....	29
1.	Populasi Penelitian.....	29
2.	Sampel.....	30
3.	Teknik <i>Sampling</i> .....	30
D.	Metode Pengumpulan Data .....	30
1.	Skala Minat Berwirausaha .....	30
2.	Skala <i>Locus of Control</i> .....	31
E.	Validitas, Uji Daya beda Aitem, dan Estimasi Reliabilitas .....	32
1.	Validitas .....	32
2.	Uji Daya beda Aitem.....	32
3.	Estimasi Reliabilitas.....	33
F.	Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....		35
A.	Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....	35
1.	Orientasi Kacah Penelitian.....	35
2.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	36
B.	Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Alat Ukur .....	38
1.	Skala Minat Berwirausaha .....	38
2.	Skala <i>Locus of Control</i> .....	39
C.	Pelaksanaan Penelitian .....	40
D.	Analisa Data dan Hasil Penelitian .....	40
1.	Uji Asumsi .....	40
2.	Uji Hipotesis.....	41

E.	Deskripsi Variabel Penelitian .....	42
1.	Deskripsi Data Skor Minat Berwirausaha.....	42
2.	Deskripsi Data Skor <i>Locus of Control</i> .....	43
F.	Pembahasan .....	44
G.	Kelemahan-Kelemahan Penelitian .....	46
BAB V PENUTUP.....		47
A.	Simpulan.....	47
B.	Saran .....	47
1.	Saran Bagi Subjek Penelitian .....	47
2.	Saran Bagi Peneliti Selanjutnya .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....		48
LAMPIRAN .....		52



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Populasi SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang .....	29
Tabel 2.	<i>Blueprint</i> Skala Minat Berwirausaha .....	31
Tabel 3.	<i>Blueprint</i> Skala <i>Locus of Control</i> .....	32
Tabel 4.	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	36
Tabel 5.	Distribusi aitem Skala Minat Berwirausaha.....	37
Tabel 6.	Distribusi aitem Skala <i>Locus of Control</i> .....	37
Tabel 7.	Daya Beda Aitem dan Minat Berwirausaha.....	38
Tabel 8.	Susunan Aitem Baru Skala Minat Berwirausaha .....	39
Tabel 9.	Daya Beda Aitem <i>Locus of Control</i> .....	39
Tabel 10.	Susunan Nomor Aitem Baru Skala <i>Locus of Control</i> .....	40
Tabel 11.	Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 12.	Norma Kategori Skor .....	42
Tabel 13.	Deskripsi Skor Skala Minat Berwirausaha .....	42
Tabel 14.	Kategorisasi Skor Skala Minat Berwirausaha.....	43
Tabel 15.	Deskripsi Statistik Skor Skala <i>Locus of Control</i> .....	43
Tabel 16.	Kategorisasi Skor Skala <i>Locus of Control</i> .....	44

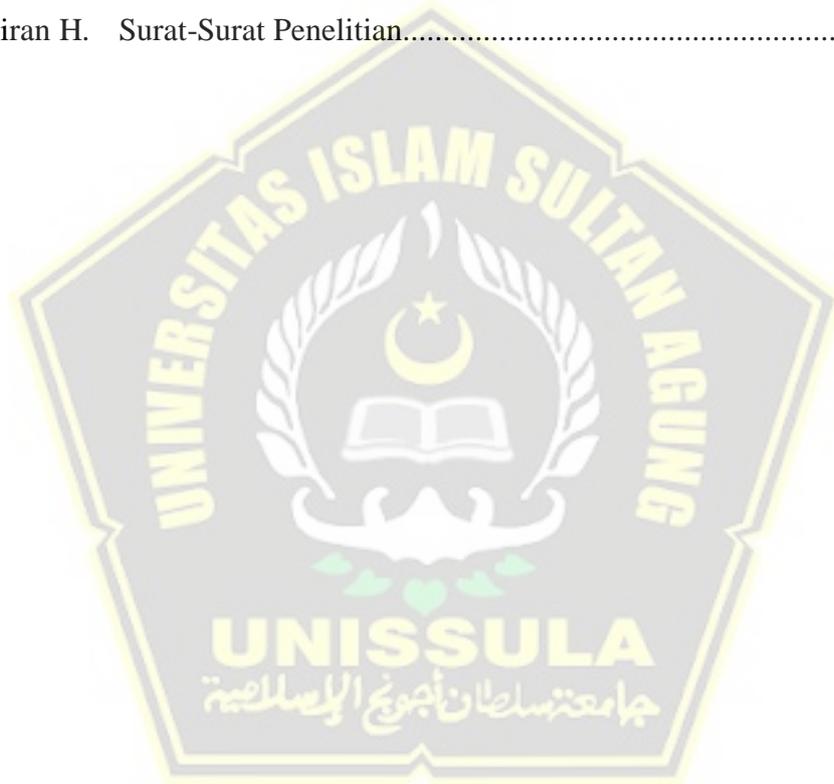
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Norma Kategorisasi Skala Minat Berwirausaha .....	43
Gambar 2.	Norma Kategorisasi Skala <i>Locus of Control</i> .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Skala Uji Coba .....	53
Lampiran B.	Tabulasi Data Skala Uji Coba .....	60
Lampiran C.	Uji Daya Beda Aitem .....	73
Lampiran D.	Skala Penelitian.....	78
Lampiran E.	Tabulasi Data Skala Penelitian.....	85
Lampiran F.	Uji Daya Beda Aitem Skala Penelitian .....	98
Lampiran G.	Uji Normalitas, Uji Linearitas Dan Uji Hipotesis .....	103
Lampiran H.	Surat-Surat Penelitian.....	106



**HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* DENGAN MINAT  
BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMK X PETARUKAN  
KABUPATEN PEMALANG**

Oleh:

**Agung Budiarto**

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Sultan Agung

Email: [agungbudiart@gmail.com](mailto:agungbudiart@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* dengan minat berwirausaha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Skala *locus of control* dan skala minat berwirausaha diberikan kepada 150 subjek penelitian, siswa SMK dari 5 jurusan yang dipilih dengan *cluster random sampling*. Berdasarkan uji hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan nilai korelasi skor  $r_{xy} = 0,816$  dengan signifikansi = 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan korelasi positif yang signifikan antara *locus of control* dengan minat berwirausaha. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima dengan sumbangan efektif variabel *locus of control* terhadap minat berwirausaha sebesar 64,9%. Maka dengan demikian menunjukkan bahwasanya ada hubungan positif yang signifikan antara *locus of control* dengan minat berwirausaha, dimana siswa mampu mengendalikan dirinya ketika sedang dihadapkan dengan masalah dan mengetahui batas kemampuannya.

Kata kunci : *locus of control*, minat berwirausaha

**RELATIONSHIP BETWEEN LOCUS OF CONTROL AND  
ENTREPRENEURSHIP INTEREST IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL  
STUDENTS X PETARUKAN, PEMALANG REGENCY**

By:

**Agung Budiarto**

Psychology Faculty, Sultan Agung Islamic University

Email: [agungbudiart@gmail.com](mailto:agungbudiart@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aims to find out the relationship between locus of control and entrepreneurship interests. This research uses quantitative approaches with correlational methods. The locus of control scale and the scale of entrepreneurship interest were given to 150 research subjects, vocational high school students from 5 majors selected uses cluster random sampling. Based on the hypothesis test in this study, the correlation value of the score  $r_{xy} = 0.816$  with significance = 0.000 ( $p < 0.05$ ). The suggest that there is a significant positive reallationship correlation between the locus of control and entrepreneurship interests. This suggests that the research hypothesis was accepted with an effective contribution of locus of control variables to entrepreneurship interests of 64.9%. Thus, it shows that there is a significant positive relationship between the locus of control and entrepreneurship interests, where students are able to control themselves when faced with problems and know the limits of their abilities.*

*Keywords: locus of control, entrepreneurship interests*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan tinggi sangat memberikan peranan dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, sehingga perubahan-perubahan global yang begitu cepat dapat direspon oleh produk pendidikan yang ada. Kualitas sumber daya manusia dipandang sebagai salah satu faktor kunci dalam era perdagangan bebas. Semakin tinggi persaingan dan tuntutan di dunia kerja juga membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas dengan segala kompetensi yang dimiliki, mampu mengembangkan diri serta bersama-sama membangun bangsa. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui jalur pendidikan.

Kondisi di negara berkembang seperti Indonesia, pertumbuhan ekonomi yang dicapai juga diiringi dengan meningkatnya penduduk Indonesia masih banyak yang menjadi pengangguran. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS) tingkat pengangguran terbuka di Indonesia pada tahun 2020 bulan Februari tercatat sebesar 05,01 persen. Pengangguran merupakan selisih antara angkatan kerja dengan penggunaan tenaga kerja yang sebenarnya. Sedangkan tingkat pengangguran terbuka sendiri diartikan sebagai presentase jumlah pengangguran terhadap jumlah angkatan kerja. Pengangguran terbuka terdiri dari orang yang tidak mempunyai pekerjaan dan mempersiapkan usaha, orang yang tidak mempunyai pekerjaan dan tidak mencari pekerjaan karena merasa tidak mungkin mendapatkan pekerjaan, serta orang yang sudah mempunyai pekerjaan tetapi belum bekerja.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu dari penyelenggara pendidikan, SMK sebagai salah satu lembaga pendidikan kejuruan memiliki tugas untuk mempersiapkan peserta didiknya untuk dapat bekerja pada bidang-bidang tertentu, dalam proses pembelajarannya, SMK dilengkapi dengan ilmu pengetahuan secara teori dan membekali peserta didik melalui praktik sehingga dalam perkembangannya SMK dituntut harus mampu menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang dapat beradaptasi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Mata pelajaran kewirausahaan diajarkan kepada siswa SMK dengan harapan agar tertarik untuk menjadi wirausaha sehingga diharapkan mampu mengatasi pengangguran lulusan SMK. Meskipun pembelajaran kewirausahaan belum lama dikembangkan di SMK, namun upaya untuk meneliti efektifitasnya tentu sudah sangat diperlukan. Untuk itu, perlu diteliti variabel-variabel yang dominan yang mempengaruhi minat para siswa untuk berwirausaha. Dalam hal ini selain pembelajaran kewirausahaan, perlu juga diteliti sejauh mana peran kepribadian dan lingkungan terhadap minat kewirausahaan siswa SMK.

Pembekalan pengetahuan kewirausahaan kepada siswa-siswa SMK sangat perlu dilakukan. Semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan siswa SMK akan semakin terbuka wawasannya tentang kewirausahaan. Hasil-hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengetahuan kewirausahaan berpengaruh terhadap minat berwirausaha. Sekolah idealnya dapat membantu pembentukan minat siswa berwirausaha. Namun, masih banyak SMK hanya menitikberatkan pembelajaran pada aspek pengetahuan saja dan belum mampu mengkondisikan lingkungan sekolah yang dapat menumbuhkan minat siswa berwirausaha. Proses pembelajaran yang selama ini hanya dititik beratkan pada aspek pengetahuan semestinya diikuti dengan pembelajaran keterampilan wirausaha di lapangan.

SMK dikembangkan dengan maksud untuk mengatasi masalah ketenagakerjaan melalui penyiapan tenaga kerja yang terampil untuk dunia usaha dan dunia industri. Harapan ini nampaknya belum seperti yang diharapkan. Faktanya saat ini lulusan SMK cenderung menjadi pencari kerja dan sangat sedikit yang menjadi pencipta lapangan kerja. Masa tunggu lulusan SMK untuk mendapatkan pekerjaan yang lama menyebabkan terjadinya pengangguran terdidik yang tidak terhindarkan. Sebagian besar lulusan merasa tidak siap untuk membuka lapangan pekerjaan bagi dirinya sendiri atau menjadi wirausahawan.

Pendidikan di sekolah menengah kejuruan (SMK) tak bisa lagi hanya menyiapkan tenaga kerja siap pakai di dunia usaha dan industri. Para siswa yang telah ditingkatkan kompetensinya sesuai kebutuhan dunia kerja perlu juga dibekali kemampuan berwirausaha agar bisa mandiri. Menurut kajian Bank Dunia, keterserapan lulusan SMK di dunia kerja berkisar 70 persen. Bekal kemampuan

berwirausaha membuat lulusan SMK yang tidak terserap dunia kerja bisa mandiri. Di SMK wajib dilaksanakan latihan dagang untuk siswa. Semua program keahlian harus sampai pada mata rantai menjual dan mengembangkan. Hal tersebut mengajarkan kewirausahaan yang nyata kepada siswa. Kompas (Hapsah & Ina Savira, 2015).

Menurut Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Mc Celland, 2016), salah satu faktor yang menyebabkan sebuah negara menjadi maju adalah ketika jumlah wirausahawan yang terdapat di negara tersebut berjumlah 2% dari populasi penduduknya. Saat ini, jumlah wirausaha yang terdapat di Indonesia mencapai 400 ribu jiwa atau kurang dari 1% populasi penduduk Indonesia yang berkisar 200 juta jiwa. Kondisi ini sangat berbanding terbalik dengan yang terjadi di Amerika Serikat misalnya yang memiliki jumlah wirausaha sebesar 11,5% dari populasi penduduknya atau negara tetangga yaitu Singapura dengan 7,2% warganya bekerja sebagai wirausaha. Efeknya tidak mengherankan bila kedua negara tersebut menjadi salah satu negara dengan perkembangan ekonomi termaju di dunia.

Rachbini (Febrianurdi & Kurniawan, 2002) mengatakan bahwa kewirausahaan adalah hal yang sangat penting untuk membangun perekonomian pada negara yang sedang berkembang. Kemajuan maupun kemunduran suatu negara ditentukan oleh peranan dari wirausaha. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa, untuk menjadi negara yang maju Indonesia butuh lebih banyak pengusaha. Perkembangan kewirausahaan di Indonesia masih sangat kurang yaitu dibawah 2%. Sebagai pembandingan, kewirausahaan di Amerika Serikat tercatat mencapai 11% dari total penduduknya, Singapura sebanyak 7%, dan Malaysia sebanyak 5%. Jadi, pengembangan SDM dengan kompetisi semacam ini dari para generasi muda tepat dan relevan untuk membibitkan para pelajar agar menjadi wirausaha dan menciptakan lapangan kerja.

Pembentukan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang menjadi seorang wirausahawan tidak serta mudah untuk dilaksanakan. Tingkah laku inovatif yang dimiliki oleh seorang wirausaha secara umum dapat mengimbangi perubahan yang terjadi dengan begitu cepatnya, khususnya dalam menghadapi tantangan globalisasi. Seorang wirausaha merupakan agen perubahan yang mengenalkan

inovasi-inovasi seperti produk, metode produksi, teknik penjualan, dan tipe alat pekerjaan yang baru. Tingkah laku inovatif yang dimiliki oleh para wirausaha membuat mereka mampu menghadapi tantangan dengan mengubahnya menjadi peluang. Hal ini dapat menunjang kemajuan sosioekonomi.

Satu-satunya peluang yang masih sangat besar adalah bekerja dengan memulai usaha mandiri. Hanya saja, jarang ditemukan seseorang lulusan SMK yang ingin mengawali kehidupannya setelah lulus dari sekolah dengan memulai mendirikan usaha. Kecenderungan yang demikian, berakibat pada tingginya residu angkatan kerja berupa pengangguran terdidik. Jumlah lulusan SMK dalam setiap tahun semakin meningkat. Kondisi ini tidak sebanding dengan peningkatan ketersediaan kesempatan kerja yang akan menampung mereka. Tingginya jumlah pengangguran menunjukkan sempitnya lapangan pekerjaan. Masyarakat Indonesia saat ini mengeluhkan sempitnya lapangan kerja dan wirausaha merupakan solusi yang dapat dijadikan jalan keluar.

Untuk mengetahui lebih dalam tentang minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang, peneliti melakukan wawancara kepada 3 siswa. Hasil dari wawancara sebagai berikut :

*Yaaa saya sebenarnya sih kurang minat masuk smk mas, tapi keinginan dalam ati saya ingin cepat-cepat langsung bekerja atau memiliki usaha sendiri, melihat orang tua saya yang sudah banting tulang demi saya dan saya ingin setelah lulus dari sekolah bisa langsung membantu untuk kedua orang tua saya. (Anton, 16 tahun)*

*Untuk minat sih saya sangat minat masuk ke SMK mas, disamping bisa langsung bekerja atau memulai usahanya sendiri bisa juga melanjutkan atau memperdalam ilmunya di perguruan tinggi, tapi orang tua saya mengarahkan saya untuk masuk ke SMA dan dari situlah saya stres dan galau untuk mempertimbangkan keinginan saya dengan keinginan orang tua saya mas. (Riko, 17 tahun)*

*Terkait dengan minat sih saya dari duduk dibangku SMP saya tertarik dengan dunia usaha mas, soalnya disamping bisa menciptakan lapangan pekerjaan untuk saudara sendiri maupun orang lain kita juga bisa menciptakan sebuah hal atau pengalaman baru gitu mas dan tidak terikat dengan perusahaan. (Nabilla, 16 tahun)*

Menurut Rumawouw (Hapsah & Ina Savira, 2015), bahwa kehadiran wirausaha dapat membantu pertumbuhan ekonomi suatu negara dan dengan memaksimalkan potensi wirausaha maka akan memperkuat perekonomian karena dalam proses wirausaha menciptakan nilai tambah dan pengembangan dalam berbagai aspek. Munculnya dan berkembangnya wirausaha juga akan mengembangkan lapangan kerja untuk masyarakat.

Menurut (Wulandari, 2013) minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan, serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha secara maksimal dalam memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan usahanya. Sedangkan menurut Aritonang (Hapsah & Ina Savira, 2015), seseorang dengan minat dalam suatu bidang yang tinggi akan menunjukkan prestasi yang tinggi dalam bidang tersebut. Ketika minat sudah ada maka seseorang akan berusaha untuk menemukan solusi pada hal yang sedang dihadapi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha menurut Susanto (Ferdyan, 2017) salah satunya adalah faktor personal yaitu seorang wirausahawan memiliki *locus of control* yang lebih tinggi ketimbang seorang non wirausahawan, yang berarti bahwa mereka memiliki keinginan yang lebih kuat untuk menentukan nasib sendiri. Menurut Hermawan, dkk (Sarina, 2017) menyatakan, *locus of control* adalah atribut psikologis yang berperan penting dalam menjadi wirausaha. Sedangkan Jaya & Ihsan (Nurhidayah & Hidayanti, 2009) menyatakan, *locus of control* dibedakan atas dua, yaitu *internal locus of control* dan *eksternal locus of control*. Alasan peneliti menggunakan *locus of control* yaitu dimana seseorang yakin dapat mengontrol terhadap peristiwa berasal dari kemampuannya. Selain itu individu yang memiliki *locus of control* memahami bahwa hasil yang mereka peroleh tergantung pada seberapa banyak usaha yang mereka lakukan. Siswa yang memiliki *locus of control* cenderung memiliki kemauan untuk berwirausaha dengan bekal keyakinan diri untuk menjadi seorang wirausahawan yang sukses dan mampu bersaing di era *modern* saat ini.

Siswa SMK yang mempunyai *locus of control* ketika dihadapkan dengan kematangan karir, maka akan melakukan usaha untuk mengenali diri, mencari tahu

tentang pekerjaan dan langkah-langkah pendidikan serta berusaha mengatasi masalah yang berkaitan dengan pemilihan karir. Tidak sedikit juga siswa SMK dalam membuat keputusan karena pengaruh teman, orang tua, keberhasilan teman dan tanpa memperhatikan kemampuannya sendiri.

Penelitian tentang *locus of control* sudah pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Diantaranya adalah penelitian yang dilakukan oleh Purnomo dan Lestari (2010) dengan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara *Locus of Control*, *Self Efficacy* Dengan Persepsi Kinerja Usaha Skala Kecil dan Menengah” hasil dari penelitian menunjukkan adanya hubungan antara *locus of control* dengan persepsi kinerja dimana faktor *locus of control* sangat berpengaruh bagi kinerja dalam melakukan suatu pekerjaan baik dalam usaha maupun bekerja di perusahaan. *Locus of control* dalam penelitian ini memberikan sumbangan efektif sebesar 60,0% terhadap persepsi kinerja, dan sisanya 40,0 % faktor lain.

Penelitian yang dilakukan oleh Adnyana dan Purnami (2016) yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Locus of Control* dan *Self Efficacy* Pada Niat Berwirausaha” hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *locus of control* dengan niat berwirausaha. Pengaruh pada *locus of control* dengan niat berwirausaha sebesar 28,8%, dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *locus of control* maka semakin tinggi pula niat berwirausaha.

Penelitian yang dilakukan oleh Amalia dan Laily (2015) dengan penelitian yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan Dengan Tingkat Minat Berwirausaha Siswa SMA” hasil dari penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara persepsi siswa terhadap metode pengajaran kewirausahaan dengan tingkat minat berwirausaha Siswa SMA Semen Gresik sebesar 5%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Penelitian yang diajukan oleh peneliti berbeda dengan penelitian sebelumnya yaitu mengenai variabel *locus of control* sebagai variabel independen dan minat berwirausaha sebagai variabel dependen. Dimana penelitian ini dilaksanakan untuk

mengetahui adanya hubungan antara *locus of control* dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang.

### **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan apa yang telah dibahas didalam latar belakang, maka di dapat rumusan masalah penelitian ini apakah ada Hubungan antara *Locus of Control* dengan Minat Berwirausaha pada Siswa di SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang yang menjadikan *Locus of Control* sebagai peran penting bagi siswa SMK sehingga berminat untuk melakukan suatu kegiatan usaha atau menjadi wirausahawan.

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti ingin meneliti kembali tentang hubungan *locus of control* dengan minat berwirausaha, dengan tujuan untuk mengetahui jika penelitian itu dilakukan di dalam konteks dunia Sekolah Menengah Kejuruan. Peneliti memilih SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang sebagai objek tempat penelitian.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **1. Secara Teoritis**

Hasil penelitian ini dapat memberikan ilmu yang bermanfaat khususnya dalam bidang psikologi pendidikan dan psikologi industri organisasi. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

#### **2. Secara Praktis**

Penelitian ini dapat menjadi tolak ukur siswa SMK sebagai titik acuan yang baik dalam membangun sebuah usaha. Mampu berinovasi dalam membuat suatu usaha untuk mencapai tujuan tertentu.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Minat Berwirausaha**

##### **1. Pengertian Minat Berwirausaha**

Menurut Wiyono (Sarina, 2017), minat adalah keinginan yang kuat, gairah dan kecenderungan hati yang sangat tinggi terhadap sesuatu. Minat adalah suatu dorongan yang menyebabkan terikatnya perhatian individu pada objek tertentu seperti pekerjaan, benda dan orang. Menurut Sutjipto Khairani (Sarina, 2017), minat adalah kesadaran seseorang terhadap suatu objek, orang, masalah atau situasi yang mempunyai kaitan dengan dirinya. Artinya, minat harus dipandang sebagai sesuatu yang sadar. Oleh karena itu, minat merupakan aspek psikologis seseorang untuk menaruh perhatian, yang tinggi terhadap kegiatan tertentu dan mendorong yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Wirausaha adalah istilah yang dipakai untuk menekankan pada jiwa dan semangat individu untuk melakukan kegiatan kewirausahaan, yang diaplikasikan dalam segala aspek kehidupan Alma (Hapsah & Ina Savira, 2015).

Subandono (Maiti & Bidinger, 1981), minat wirausaha adalah kecenderungan hati dalam diri seseorang untuk tertarik menciptakan suatu usaha yang kemudian mengorganisir, mengatur, menanggung resiko dan mengembangkan usaha yang diciptakannya tersebut. Minat berwirausaha berasal dari dalam diri seseorang untuk menciptakan sebuah bidang usaha.

Susanto (Maiti & Bidinger, 1981) minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berdikari atau berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta senantiasa belajar dari kegagalan yang dialami. Ketika minat sudah ada maka seseorang akan berusaha untuk menemukan solusi pada hal yang sedang dihadapi. Menurut Yanto 2009 (Maiti & Bidinger, 1981) minat berwirausaha adalah kemampuan untuk memberanikan diri dalam memenuhi kebutuhan hidup serta memecahkan

permasalahan hidup, memajukan usaha atau menciptakan usaha baru dengan kekuatan yang ada pada diri sendiri.

Minat berwirausaha seseorang dapat diukur menggunakan berbagai cara, menurut Sumarwan (Hapsah & Ina Savira, 2015) hal ini dapat diukur dengan melihat pada struktur pembentukan minat berperilaku yaitu komponen kognitif, komponen afektif dan komponen konatif. Menurut Sumarwan (Wulandari, 2013), komponen kognitif terbentuk dari pengetahuan dan informasi yang diterima yang selanjutnya diproses menghasilkan suatu keputusan untuk bertindak. Komponen afektif menyangkut masalah emosional subyektif sosial terhadap suatu obyek secara umum, komponen ini disamakan dengan perasaan yang dimiliki terhadap suatu obyek. Komponen konatif menunjukkan bagaimana perilaku atau kecenderungan berperilaku yang ada dalam diri seseorang berkaitan dengan obyek sikap yang dihadapinya.

Berdasarkan pengertian minat berwirausaha diatas dapat disimpulkan bahwa minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan besar dengan adanya pemusatan perhatian untuk berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut akan resiko yang akan dihadapi, senantiasa belajar dari kegagalan yang dialami, serta mengembangkan usaha yang diciptakannya. Minat berwirausaha adalah kesadaran individu bahwa wirausaha menarik perhatiannya sehingga individu tersebut memberikan respon secara positif terhadap kegiatan wirausaha. Minat berwirausaha tersebut tidak hanya keinginan dari dalam diri saja tetapi harus melihat kedepan dalam potensi mendirikan usaha.

## **2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha**

Menurut Suryana (Hapsah & Ina Savira, 2015) faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu :

a. Faktor Personal

Faktor personal adalah faktor-faktor yang terjadi karena sesuatu atau aspek yang melekat pada diri seorang individu yang mempengaruhi perilakunya.

- 1) *Locus of Control* merupakan cara pandang seseorang terhadap suatu peristiwa apakah dirinya mampu atau tidak mampu mengendalikan sikap perilaku yang terjadi padanya.
- 2) *Self Efficacy* merupakan kepercayaan individu akan kemampuannya untuk sukses dalam melakukan sesuatu.

b. Faktor Intrinsik

Faktor intrinsik adalah faktor-faktor yang timbul karena pengaruh rangsangan dari dalam diri individu itu sendiri. Faktor-faktor intrinsik sebagai pendorong minat berwirausaha antara lain karena adanya kebutuhan akan pendapatan, harga diri dan perasaan senang.

- 1) Pendapatan adalah penghasilan yang diperoleh seseorang baik berupa uang maupun barang. Keinginan untuk memperoleh pendapatan itulah yang dapat menimbulkan minatnya berwirausaha.
- 2) Harga diri yaitu manusia diciptakan Tuhan sebagai makhluk yang paling mulia, karena dikaruniai akal, pikiran dan perasaan. Hal itu menyebabkan manusia merasa butuh dihargai dan dihormati orang lain. Berwirausaha digunakan untuk meningkatkan harga diri seseorang, karena dengan usaha tersebut seseorang akan memperoleh popularitas, menjaga gengsi dan menghindari ketergantungan terhadap orang lain.
- 3) Perasaan senang adalah suatu keadaan atau peristiwa kejiwaan seseorang, baik perasaan senang atau tidak senang. Perasaan erat hubungannya dengan pribadi seseorang, maka tanggapan perasaan seseorang terhadap sesuatu hal yang sama tidak sama antara orang satu dengan yang lain.

c. Faktor Ekstrinsik

Faktor ekstrinsik adalah faktor-faktor yang mempengaruhi individu karena pengaruh rangsangan dari luar. Faktor-faktor ekstrinsik yang mempengaruhi minat berwirausaha antara lain lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, peluang dan pendidikan.

- 1) Peluang merupakan kesempatan yang dimiliki seseorang untuk melakukan apa yang diinginkan atau menjadi harapannya. Suatu daerah yang memberikan peluang usaha akan menimbulkan minat seseorang untuk memanfaatkan peluang tersebut dan berani mengubah hambatan menjadi peluang disertai dengan keberanian dalam mengambil resiko atau *adversity intelligence*.
- 2) Lingkungan Keluarga adalah kelompok masyarakat terkecil yang terdiri dari ayah, ibu, anak dan anggota keluarga yang lain. Minat berwirausaha akan terbentuk apabila keluarga memberikan pengaruh positif terhadap minat tersebut, karena sikap dan aktifitas sesama anggota keluarga saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung.
- 3) Lingkungan Masyarakat merupakan lingkungan di luar lingkungan keluarga baik dikawasan tempat tinggalnya maupun dikawasan lain.
- 4) Pendidikan / Pengetahuan  
Pendidikan / Pengetahuan yang didapat merupakan modal dasar yang dapat digunakan untuk berwirausaha.

a) Faktor Internal (Motivasi)

Motivasi dianggap sebagai faktor penting dalam minat berwirausaha karena motivasi dapat menyebabkan minat positif ataupun negatif, menyalurkan dan mendukung perilaku manusia, supaya mau bekerja giat dan antusias.

b) Faktor Eksternal (Keluarga Lingkungan Sekitar)

- 1) Orang tua yang memiliki usaha secara tidak langsung akan memberikan praktik kepada anaknya bagaimana cara usaha yang baik, ketika anak melihat usaha yang dijalani oleh

keluarganya berhasil, maka anak akan berminat untuk meneruskan usaha yang dilakukan keluarganya.

- 2) Lingkungan Sekitar, ketika individu berada pada lingkungan orang-orang berwirausaha dan merasa lingkungan yang ada tersebut cocok untuk membuka usaha baru, namun hal itu tidak terlepas dari pertimbangan usaha apa yang cocok dengan lingkungan yang ada.

Menurut Wulandari (2013), minat tidak dibawa sejak lahir, namun minat tumbuh dan berkembang sesuai dengan faktor yang mempengaruhinya. Secara garis besar ada tiga faktor yang mempengaruhi minat yaitu :

- a. Faktor Fisik adalah individu sangat berperan dalam menentukan minat, misalnya saja individu memilih berwirausaha, maka kondisi fisiknya harus benar-benar kuat karena berwirausaha adalah pekerjaan yang penuh dengan tantangan. Faktor fisik merupakan pendukung utama setiap aktivitas yang dilakukan individu.

- b. Faktor Psikis

Faktor psikis yang mempengaruhi minat yaitu :

- 1) Motif diartikan sebagai suatu kekuatan yang terdapat dalam diri organisme yang menyebabkan organisme bertindak atau berbuat.
- 2) Perhatian yaitu pemusatan atau konsentrasi dari seluruh aktivitas individu yang ditujukan kepada suatu atau kelompok obyek.
- 3) Perasaan adalah aktivitas psikis yang didalamnya subyek menghayati nilai-nilai suatu obyek.

- c. Faktor Lingkungan

Faktor lingkungan yang mempengaruhi minat yaitu :

- 1) Lingkungan keluarga merupakan peletak dasar bagi pola tingkah laku, karakter, intelegensi, bakat, minat dan potensi anak yang dimiliki untuk dapat berkembang secara optimal. Dengan demikian, keluarga merupakan faktor yang paling penting bagi tumbuh dan berkembangnya potensi yang dimiliki anak. Lingkungan keluarga merupakan satu kesatuan antara ayah, ibu, anak dan keluarga lainnya. Keluarga mempunyai peranan penting

dalam mempersiapkan anak untuk mencapai masa depan yang baik bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat.

- 2) Lingkungan sekolah merupakan lingkungan yang sangat potensial untuk mendorong anak didik dalam perkembangan minat.
- 3) Lingkungan masyarakat yang mayoritas berwirausaha, kemungkinan besar individu yang ada di lingkungan tersebut juga akan berminat terhadap wirausaha

Menurut Lestari dan Wijaya (Adhitama, 2014) faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha pada siswa :

a. Ekspektasi Pendapatan

Seseorang akan tertarik untuk menjadi wirausaha karena ekspektasi pendapatan yang diperolehnya jika sukses melebihi karyawan. Seseorang dengan ekspektasi pendapatan yang lebih tinggi daripada bekerja menjadi karyawan menjadi daya tarik untuk menjadi wirausaha.

b. Lingkungan keluarga dan masyarakat

Semakin kondusif lingkungan keluarga dan masyarakat disekitarnya maka akan semakin mendorong seseorang untuk menjadi seorang wirausaha. Apabila lingkungan keluarga dan masyarakat mendukung maka seseorang akan semakin tinggi niatnya untuk menjadi wirausaha dibandingkan jika tidak memiliki dukungan dari lingkungan keluarga dan masyarakat.

c. Pendidikan

Apabila pendidikan memadai maka seseorang akan siap untuk menjadi seorang wirausaha dan memimpin anak buahnya. Latar belakang pendidikan seseorang terutama yang terkait dengan bidang usaha seperti bisnis dan manajemen. Sebuah studi dari india membuktikan bahwa latar belakang pendidikan menjadi salah satu penentu penting intensi kewirausahaan dan kesuksesan usaha yang dijalankan Sinha (Adhitama, 2014).

Menurut Maiti & Bidinger, 1981 (Djaali 2008) Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat untuk berwirausaha, yaitu :

- a. Kemauan adalah suatu kegiatan yang menyebabkan seseorang mampu untuk melakukan tindakan dalam mencapai tujuan tertentu. Dengan adanya kemauan seseorang untuk mencoba berwirausaha merupakan suatu hal yang baik.
- b. Ketertarikan adalah perasaan senang, terpicat, menaruh minat kepada sesuatu. Saat ada ketertarikan dari diri seseorang maka ada daya juang untuk meraih yang ingin dicapai. Hal ini adalah ketertarikan untuk mau berwirausaha, maka siswa tersebut mempunyai minat untuk berwirausaha.
- c. Lingkungan keluarga berkaitan dengan peran keluarga sangat penting dalam menumbuhkan minat anak. Orang tua merupakan pendidik pertama dan sebagai tumpuan dalam bimbingan kasih sayang yang utama. Maka orang tua lah yang banyak memberikan pengaruh dan warna kepribadian terhadap seorang anak. Dengan demikian mengingat pentingnya pendidikan di lingkungan keluarga, maka pengaruh di lingkungan keluarga terhadap anak dapat mempengaruhi apa yang diminati oleh anak.
- d. Lingkungan sekolah menjadi tanggung jawab guru. Jadi, pada dasarnya yang berpengaruh terhadap perkembangan siswa yaitu proses pendidikan di sekolah sebagai bekal untuk diterapkan dalam kehidupan di lingkungan masyarakat. Seorang guru dalam proses pendidikan juga dapat memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa dalam menumbuhkan minatnya. Sebagai pendidik dalam lembaga pendidikan formal, maka guru berperan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, apalagi yang dibutuhkan orang pada dasarnya adalah ke arah pengembangan kualitas SDM yang berguna Maiti & Bidinger, 1981 (Suprpto 2007). Faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi besarnya minat yang timbul dari dalam maupun luar diri siswa terhadap sesuatu yaitu berwirausaha.

Menurut Rauch dan Frese (Primandaru, 2017) bahwa faktor yang berkaitan dengan keberhasilan kewirausahaan salah satunya adalah *locus of control*, dimana seorang individu mampu mengendalikan dirinya dan memahami tingkat kemampuannya ketika sedang dihadapkan dengan sesuatu. Hal tersebut didukung oleh penelitian

yang dilakukan oleh Parsa (Primandaru, 2017) bahwa *locus of control* menyumbang cukup tinggi terhadap keberhasilan kewirausahaan.

### 3. Aspek-aspek yang Memengaruhi Minat Berwirausaha

Alma (Sarina, 2017) mengungkapkan beberapa aspek-aspek minat berwirausaha, yaitu :

- a. Menanggung resiko, yang ditunjukkan dengan ciri-ciri : pengambilan resiko, suka pada tantangan, toleransi terhadap ketidakpastian jaminan pekerjaan, bermacam-macam krisis, dan berani menghadapi kegagalan tanpa rasa panik.
- b. Kreativitas, yang ditunjukkan dengan ciri-ciri : inovatif, fleksibel, dan penampilan diri yang positif.
- c. Kemandirian, yang ditunjukkan dengan ciri-ciri : Pengambilan inisiatif, yaitu sifat percaya diri terhadap kemampuan memecahkan masalah, kemampuan untuk berkomunikasi dengan menggunakan kata-kata yang efektif baik lisan maupun tertulis, komitmen.
- d. Orientasi ke masa depan, yang ditunjukkan dengan ciri-ciri : perspektif jangka panjang dan orientasi pada tujuan atau hasil.

Menurut Hurlock (Maiti & Bidinger, 1981), aspek-aspek minat berwirausaha adalah sebagai berikut :

- a. Aspek Kognitif. Didasarkan pada konsep yang dikembangkan mahasiswa mengenai bidang yang berkaitan dengan minat.
- b. Aspek Afektif. Bobot emosional konsep yang membangun aspek kognitif minat dinyatakan dalam sikap terhadap kegiatan yang ditimbulkan oleh minat. Minat adalah sebuah aspek psikologis yang dipengaruhi oleh pengalaman afektif yang berasal dari minat itu sendiri.

Menurut Pintrich & Schunk (Tekeng & Alsa, 2016), aspek-aspek minat berwirausaha sebagai berikut :

- a. Sikap umum terhadap aktivitas (*general attitude toward the activity*), yaitu perasaan suka tidak suka, setuju tidak setuju dengan aktivitas, umumnya terhadap sikap positif atau menyukai aktivitas.

- b. Kesadaran spesifik untuk menyukai aktivitas (*specific conciused for or living the activity*), yaitu memutuskan untuk menyukai suatu aktivitas atau objek.
- c. Merasa senang dengan aktivitas (*enjoyment of the activity*), yaitu individu merasa senang dengan segala hal yang berhubungan dengan aktivitas yang diminatinya.
- d. Aktivitas tersebut mempunyai arti atau penting (*personal impotence or significance of the activity to the individual*).
- e. Adanya minat intrinsik dalam isi aktivitas (*intrinsic interes in the content of the activity*), yaitu emosi yang menyenangkan yang berpusat pada aktivitas itu sendiri.
- f. Berpartisipasi dalam aktivitas (*reported choise of or participant in the activity*) yaitu individu memilih atau berpartisipasi dalam aktivitas.

Berdasarkan aspek-aspek yang mempengaruhi minat berwirausaha menurut Alma (Sarina, 2017), maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek yang mempengaruhi minat berwirausaha antara lain adalah menanggung resiko, kreativitas, kemandirian dan berorientasi ke masa depan.

## **B. *Locus of Control***

### **1. Pengertian *Locus of Control***

*Locus of control* merupakan suatu aspek kepribadian yang dimiliki setiap individu Magdalena (Wibowo, 2010). *Locus of control* adalah persepsi seseorang terhadap keberhasilan atau kegagalan dalam melakukan berbagai kegiatan di dalam hidupnya yang dihubungkan dengan faktor eksternal individu yang didalamnya mencakup nasib, keberuntungan, kekuasaan atasan dan lingkungan kerja serta dihubungkan pula dengan faktor internal individu yang didalamnya mencakup kemampuan kerja dan tindakan kerja yang berhubungan dengan keberhasilan dan kegagalan kerja individu yang bersangkutan Johan (Lomanto & Silvia, 2012). Menurut Lefcourt & Smet 1994 (Pratama & Suharnan, 2015) *locus of control* adalah keyakinan individu mengenai peristiwa-peristiwa yang berpengaruh dalam kehidupannya akibat

tingkah lakunya sehingga dapat dikontrol. *Locus of control* adalah gambaran pada keyakinan seseorang mengenai sumber penentu perilakunya. *Locus of control* merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan perilaku individu Ghufron dan Risnawati (Muslimah & Nurhalimah, 2012).

Konsep tentang *Locus of Control* (pusat kendali) pertama kali dikemukakan oleh Rotter (Ribeiro et al., 2013), seorang ahli teori pembelajaran sosial. *Locus of Control* merupakan salah satu variabel kepribadian (*personality*), yang didefinisikan sebagai keyakinan individu terhadap mampu tidaknya mengontrol nasib (*destiny*) sendiri. Individu yang memiliki keyakinan bahwa nasib atau *event-event* dalam kehidupannya berada dibawah control dirinya, dikatakan individu tersebut memiliki internal *Locus of Control*. Sementara individu yang memiliki keyakinan bahwa lingkunganlah yang mempunyai kontrol terhadap nasib atau *event-event* yang terjadi dalam kehidupannya dikatakan individu tersebut memiliki eksternal *Locus of Control*.

Konsep tentang *Locus of Control* yang digunakan (Ribeiro et al., 2013) memiliki empat konsep dasar, yaitu :

- a. Potensi perilaku yaitu setiap kemungkinan yang secara relatif muncul pada situasi tertentu, berkaitan dengan hasil yang diinginkan dalam kehidupan seseorang.
- b. Harapan, merupakan suatu kemungkinan dari berbagai kejadian yang akan muncul dan dialami oleh seseorang.
- c. Nilai unsur penguat adalah pilihan terhadap berbagai kemungkinan penguatan atas hasil dari beberapa penguat hasil-hasil lainnya yang dapat muncul pada situasi serupa.
- d. Suasana psikologis, adalah bentuk rangsangan baik scara internal maupun eksternal yang diterima seseorang pada suatu saat tertentu, yang meningkatkan atau menurunkan harapan terhadap munculnya hasil yang sangat diharapkan.

Brownell (Amalini et al., 2016) menulis dalam papernya mendefinisikan *Locus of Control* sebagai tingkatan dimana seseorang menerima tanggung jawab

personal terhadap apa yang terjadi pada diri mereka. Sedangkan Suwandi dan Indriartoro (Maiti & Bidinger, 1981) mendefinisikan *Locus of Control* mengarah pada kemampuan seorang individu dalam mempengaruhi kejadian yang berhubungan dengan hidupnya.

Berdasarkan teori mengenai *Locus of Control* diatas, peneliti berfokus kepada *locus of control*. Dikarenakan *locus of control* memiliki pengaruh besar bagi siswa dalam menumbuhkan minat berwirausaha, sehingga siswa yakin akan sukses dalam merintis usaha. Dapat disimpulkan bahwa *Locus of Control* adalah keyakinan individu untuk membangun usaha dan menciptakan lapangan pekerjaan.

## 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Locus of Control*

Menurut Andriati 2009 (Maiti & Bidinger, 1981), faktor-faktor yang dapat mempengaruhi *locus of control* seseorang, antara lain :

### a. Orang Tua

Perkembangan *locus of control* didukung oleh peran orang tua, dimana orang tua yang fleksibel dan mengajar anak mandiri akan mendorong siswa ke internal *locus of control*. Sedangkan orang tua yang memiliki sifat menghukum, memusuhi dan otoriter akan mendorong anak kearah eksternal *locus of control*.

### b. Kognitif yaitu kesadaran dalam berpikir dan menggunakan pengetahuan dapat mengarahkan dan mempengaruhi sberapa besar individu memiliki *locus of control*.

### c. Perbedaan respon

Pemberian respon yang sesuai dengan perilaku individu, akan menimbulkan motif yang dipelajari (*internal locus of control*). Sedangkan pemberian respon yang tidak tepat, akan mengarahkan individu kepada suatu tanggapan bahwa perilakunya tidak mempunyai nilai positif terhadap lingkungan. Sehingga individu percaya bahwa lingkunganlah yang dapat menentukan kehidupannya (*external locus of control*).

d. Lingkungan

Disposisi *locus of control* dipengaruhi oleh peran lingkungan. Lingkungan yang tidak memberikan kesempatan dan selalu memberikan hambatan kepada individu, akan membentuk eksternal *locus of control* pada individu. Sebaliknya, lingkungan yang mendukung peran individu dan selalu memberikan kesempatan, dapat membentuk internal *locus of control* pada individu.

Selain itu, ada beberapa faktor yang mempengaruhi *locus of control* menurut (Nurhidayah & Hidayanti, 2009) :

- a. *Episodic antecedent* adalah pengalaman yang mempengaruhi *locus of control* seperti kematian seseorang yang dicintai pada peristiwa kecelakaan
- b. *Accumulation antecedent* adalah pengalaman yang mempengaruhi *locus of control* seperti diskriminasi sosial, ketidak berdayaan dan pola asuh orang tua.

Menurut Phares (Polignano, 2019), berpendapat bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi terbentuknya *locus of control*, antara lain:

a. Keluarga (*family*)

Keluarga yang mengembangkan kehangatan, perlindungan, dan mengembangkan sikap positif akan mengembangkan anak kearah *locus of control* internal. Perkembangan kearah *locus of control* internal terjadi pula pada keluarga yang mengembangkan disiplin dan sikap yang konsisten dalam mendidik anak.

b. *By and large*

Individu yang berasal dari kelompok dengan akses yang terbatas pada kekuatan, kesempatan, dan keuntungan materi, maka di masa yang akan datang individu tersebut cenderung mengembangkan *locus of control* eksternal.

c. Gender (*sex differences*)

Berbagai penelitian telah melaporkan adanya perbedaan *locus of control* internal dan eksternal antara pria dan wanita. Hochreich

(Polignano, 2019) menyebutkan bahwa antara subjek pria dan wanita, diperoleh hasil yang menunjukkan adanya skor *locus of control* internal tinggi pada pria dan skor *locus of control* eksternal yang tinggi pada wanita.

### 3. Aspek-aspek *Locus of Control*

Menurut Lavenson & Rahmawati (Musslifah, 2012) aspek-aspek *locus of Control* meliputi :

- a. Aspek I (*Internal*), adalah keyakinan seseorang bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh dirinya sendiri.
- b. Aspek P (*Powerfull Other*), adalah keyakinan seseorang bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh orang lain yang berkuasa.
- c. Aspek C (*Chance*), adalah keyakinan seseorang bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh nasib, kesempatan dan keberuntungan.

Menurut Phares (Muslimah & Nurhalimah, 2012) aspek-aspek *locus of control* terdiri atas :

- a. Kemampuan yaitu seseorang yakin bahwa kesuksesan dan kegagalan yang telah terjadi sangat dipengaruhi oleh kemampuan yang dimiliki.
- b. Minat yaitu seseorang memiliki minat yang lebih besar terhadap kontrol perilaku, peristiwa, dan tindakannya.
- c. Usaha yaitu seseorang yang memiliki *locus of control internal* bersikap optimis, pantang menyerah dan akan berusaha semaksimal mungkin untuk mengontrol perilakunya.

Rotter dalam Phares 1994 (Utara, 2003) menyatakan ada dua aspek dalam *locus of control*, yaitu aspek *internal* dan aspek eksternal :

#### a. Aspek *Internal*

Seseorang memiliki aspek internal percaya bahwa hasil dan perilaku mereka disebabkan faktor dari dalam dirinya. Mereka selalu menghubungkan suatu peristiwa dengan faktor dalam dirinya. Faktor dalam aspek internal adalah kemampuan, minat dan usaha.

- 1) Kemampuan adalah kapasitas seorang individu untuk melakukan beragam tugas dalam suatu pekerjaan.

- 2) Minat yaitu kecenderungan rasa suka yang tinggi terhadap sesuatu.
- 3) Usaha merupakan suatu kegiatan dimana seseorang mengerahkan tenaga dan pikiran sebagai upaya untuk mencari atau membuat sesuatu.

b. Aspek Eksternal

Seseorang yang memiliki *external locus of control* percaya bahwa hasil dan perilaku mereka disebabkan faktor luar dirinya. Faktor dalam aspek eksternal adalah nasib, keberuntungan, sosial ekonomi dan pengaruh orang lain.

1) Nasib

Individu yang memiliki *external locus of control* percaya akan firasat baik, buruk. Mereka menganggap kesuksesan dan kegagalan yang mereka peroleh sudah ditakdirkan dan mereka tidak dapat merubah kembali peristiwa yang telah terjadi.

2) Keberuntungan

Individu memiliki *external locus of control* menganggap setiap orang memiliki keberuntungan dan mereka sangat mempercayai adanya keberuntungan.

3) Sosial Ekonomi

Individu yang memiliki *external locus of control* bersifat materialistic dan menilai orang lain berdasarkan tingkat kesejahteraan.

4) Pengaruh Orang Lain

Individu yang memiliki *external locus of control* sangat mengharapkan bantuan orang lain dan menganggap bahwa orang yang memiliki kekuasaan lebih yang lebih tinggi dari mereka, mempengaruhi perilakunya.

Berdasarkan aspek-aspek yang mempengaruhi *locus of control* yang dikemukakan oleh Lavenson & Rahmawati (Muslifah, 2012) antara lain adalah dimensi *internal* (I) yaitu yakin bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh diri sendiri, *external powerfull others* (P) yaitu yakin bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh orang lain dan *external chance* (C)

yaitu yakin bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh nasib, kesempatan dan keberuntungan.

#### 4. Karakteristik *Locus of Control*

Menurut Crider (Amalini et al., 2016) perbedaan karakteristik antara internal *Locus of Control* dan eksternal *Locus of Control* :

##### a. *Locus of Control* Internal :

- 1) Suka bekerja keras
- 2) Memiliki inisiatif yang tinggi
- 3) Selalu berusaha untuk menemukan pemecahan masalah
- 4) Selalu mencoba untuk berfikir seefektif mungkin
- 5) Selalu mempunyai persepsi bahwa usaha harus dilakukan jika ingin berhasil.

##### b. *Locus of Control* Eksternal :

- 1) Kurang memiliki inisiatif
- 2) Mudah menyerah, kurang suka berusaha karena mereka percaya bahwa faktor luarlah yang mengontrol
- 3) Kurang mencari informasi
- 4) Mempunyai harapan bahwa ada sedikit korelasi antara usaha dan kesuksesan
- 5) Lebih mudah dipengaruhi dan tergantung pada petunjuk orang lain.

Pada orang-orang yang memiliki *locus of control* faktor kemampuan dan usaha terlihat dominan, oleh karena itu apabila individu dengan *locus of control* mengalami kegagalan mereka akan menyalahkan dirinya sendiri karena kurangnya usaha yang dilakukan. Begitu pula keberhasilan, mereka akan merasa bangga atas hasil usahanya. Hal ini membawa pengaruh untuk tindakan selanjutnya dimasa akan datang bahwa mereka akan mencapai keberhasilan apabila berusaha keras dengan segala kemampuannya. Sebaliknya pada orang yang memiliki eksternal *locus of control* melihat keberhasilan dan kegagalan dari faktor kesukaran dan nasib, oleh karena itu apabila mengalami kegagalan mereka cenderung menyalahkan lingkungan

sekitar yang menjadi penyebabnya. Hal tentunya berpengaruh terhadap tindakan di masa datang, karena merasa tidak mampu dan kurang usahanya maka mereka tidak mempunyai harapan untuk memperbaiki kegagalan tersebut.

*Locus of Control* merupakan dimensi kepribadian yang berupa kontinum dari internal menuju eksternal, oleh karenanya tidak satupun individu yang benar-benar seratus persen internal atau yang benar-benar seratus persen eksternal. Kedua tipe *Locus of Control* terdapat pada setiap individu, hanya saja ada kecenderungan untuk lebih memiliki salah satu tipe *locus of control* tertentu. Disamping itu *locus of control* tidak bersifat statis tapi juga dapat berubah menjadi individu yang berorientasi *internal locus of control* dapat berubah menjadi individu yang berorientasi eksternal *locus of control* dan begitu sebaliknya, hal tersebut disebabkan karena situasi dan kondisi yang menyertainya yaitu dimana ia tinggal dan sering melakukan aktifitasnya.

Reis dan Mitra (Zainul Arifin, 2011) membagi *Locus of Control* menjadi dua yaitu *internal locus of control* adalah cara pandang bahwa segala hasil yang didapat baik atau buruk adalah karena tindakan kapasitas dan faktor-faktor dalam diri mereka sendiri. Eksternal *locus of control* cara pandang dimana segala hasil yang didapat baik atau buruk berada diluar kontrol diri mereka tetapi karena faktor luar seperti keberuntungan, kesempatan, dan takdir individu yang termasuk dalam kategori ini meletakkan tanggung jawab diluar kendalinya.

*Locus of control* eksternal yang dikemukakan Maiti & Bidinger, 1981 (Lee & Julianto 2002) adalah individu yang eksternal *locus of control* cukup tinggi akan mudah pasrah dan menyerah jika sewaktu-waktu terjadi persoalan yang sulit. Individu semacam ini akan memandang masalah-masalah yang sulit sebagai ancaman bagi dirinya, bahkan terhadap orang-orang yang berada disekelilingnya pun dianggap sebagai pihak secara diam-diam selalu mengancam eksistensinya. Bila mengalami kegagalan dalam menyelesaikan persoalan, maka individu semacam ini akan menilai kegagalan sebagai

semacam nasib dan membuatnya ingin lari dari persoalan. Menurut Lao dan Andriyani 2003 (Maiti & Bidinger, 1981) yang membandingkan antara internal dan eksternal *locus of control* mengatakan bahwa individu dengan *locus of control* internal akan memiliki pemikiran yang lebih sehat dan lebih banyak terlibat dengan lingkungan sekitarnya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa karakteristik dari *locus of control* dibedakan menjadi dua yakni internal *locus of control* yang merupakan cara pandang bahwa segala hasil yang didapat baik atau buruk adalah karena tindakan kapasitas dan faktor-faktor dalam diri mereka sendiri, dan eksternal *locus of control* merupakan cara pandang dimana segala hasil yang didapat baik atau buruk berada diluar kontrol diri mereka, bukan karena kontrol diri tetapi karena faktor luar seperti keberuntungan, kesempatan, dan takdir individu.

### C. Hubungan antara *Locus of Control* dengan Minat Berwirausaha

Diperlukan suatu keyakinan mengenai nasib yang dikendalikan oleh diri sendiri, yang mana dalam hal ini disebut dengan *locus of control*. Seperti yang dikemukakan oleh Suwandi dan Indrianto (Zainul Arifin, 2011) mendefinisikan *Locus of Control* yaitu kemampuan seseorang individu dalam mempengaruhi kejadian yang berhubungan dengan hidupnya.

Reiss dan Mitra (Zainul Arifin, 2011) membagi *Locus of Control* menjadi dua yaitu internal *locus of control* adalah cara pandang bahwa segala hasil yang didapat baik atau buruk adalah karena tindakan kapasitas dan faktor-faktor dalam diri mereka sendiri. Eksternal *locus of control* adalah cara pandang dimana segala hasil yang didapat baik atau buruk berada diluar kontrol diri mereka tetapi karena faktor luar seperti keberuntungan, kesempatan, dan takdir individu yang termasuk dalam kategori ini meletakkan tanggung jawab diluar kendalinya.

*Locus of control internal* yang dikemukakan Lee 2006 (Maiti & Bidinger, 1981) adalah keyakinan seseorang bahwa didalam dirinya tersimpan potensi besar untuk menentukan nasib sendiri, tidak peduli apakah lingkungannya akan mendukung atau tidak mendukung. Individu seperti ini memiliki etos kerja yang

tinggi, tabah menghadapi segala ,macam kesulitan baik dalam kehidupan maupun pekerjaannya. Meskipun ada perasaan khawatir dalam dirinya tetapi perasaan tersebut realtif kecil dibanding dengan semangat serta keberaniannya untuk menantang dirinya sendiri sehingga orang-orang seperti ini tidak pernah melarikan diri dari tiap-tiap masalah dalam bekerja.

Demikian pula pada individu yang mempunyai minat berwirausaha yang tinggi, diperlukan sekali adanya keyakinan yang dapat mendorong dirinya sukses yang disebabkan oleh semangat serta keberanian menantang dirinya sendiri sehingga tidak akan lari apabila terjadi masalah dalam usahanya. Keyakinan pada diri sendiri tersebut yang mana sebagai gambaran dari individu yang mempunyai *locus of control internal* akan mempunyai peran terhadap minat berwirausaha individu tersebut.

Seperti yang dikatakan oleh Rauch dan Frese (Primandaru, 2017) bahwa faktor yang berkaitan dengan keberhasilan kewirausahaan salah satunya adalah *locus of control*, dan *locus of control* yang berperan tersebut adalah *locus of control internal*. Hal tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Pharsa (Primandaru, 2017) bahwa *locus of control internal* menyumbang cukup tinggi terhadap keberhasilan kewirausahaan yakni sebesar 70%. Penelitian lain yakni dilakukan oleh Yusof dan Sandhu bahwa minat berwirausaha dipengaruhi oleh faktor *locus of control internal*. Hal tersebut sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Bygrave (Maiti & Bidinger, 1981) bahwa *locus of control internal* merupakan karakteristik yang dapat membentuk kewirausahaan. Sehingga sangat diasumsikan bahwa siswa yang cenderung mempunyai *locus of control internal* akan mempunyai minat berwirausaha yang tinggi.

Bahwa individu yang mempunyai *locus of control internal* akan suka bekerja keras pada akhirnya juga akan minat berwirausaha tinggi yang tergambar pada aspek sikap umum aktivitas yaitu sikap positif atau menyukai aktivitas tertentu, dalam hal ini aktivitas usaha. Dan individu yang suka dengan bekerja keras, ia selalu ingin ikut berpartisipasi dalam aktivitas yang ada yaitu individu memilih atau berpartisipasi dalam aktivitas yang ada diluar atau didalam rumah. Kemudian individu dengan *locus of control* yang tinggi juga memiliki inisiatif yang tinggi

tergambar pada aspek minat berwirausaha berupa kesadaran spesifik untuk menyukai aktivitas, maksudnya adalah memutuskan untuk menyukai suatu aktivitas atau objek usaha tertentu hingga berhasil walau kegagalan sering terjadi, namun tidak mudah menyerah. Selanjutnya individu dengan *locus of control* internal tinggi akan selalu berusaha untuk menemukan pemecahan masalah, sehingga apabila ada masalah individu *locus of control* internal tinggi tetap akan merasa senang dengan aktivitas usahanya dan justru permasalahan merupakan tantangan tersendiri. Individu *locus of control* internal tinggi akan selalu mencoba untuk berfikir seefektif mungkin sehingga minat usaha merupakan aktivitas yang mempunyai arti penting bagi individu. Individu *locus of control* yang tinggi akan selalu mempunyai persepsi bahwa usaha harus dilakukan jika ingin berhasil. Pada akhirnya menumbuhkan minat berwirausaha adanya minat intrinsik dalam isi aktivitas yaitu emosi yang menyenangkan berpusat pada aktivitas itu sendiri.

#### **D. Hipotesis**

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara *locus of control* dengan minat berwirausaha. Artinya semakin tinggi *locus of control* pada siswa maka semakin tinggi pula minat berwirausaha pada siswa. Sebaliknya, semakin rendah *locus of control* maka semakin rendah pula minat berwirausaha pada siswa.

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dimana pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang datanya berbentuk angka-angka dan dianalisis menggunakan statistik (Sugiyono, 2011). Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif korelasional, penelitian kuantitatif korelasional menggunakan data berbentuk angka yang dapat dianalisis menggunakan teknik perhitungan statistik yang bertujuan untuk menguji teori secara objektif dengan cara meneliti guna mengetahui hubungan antar variabel (Supratiknya, 2015) Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif korelasional guna untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang.

#### **A. Identifikasi Variabel Penelitian**

Identifikasi variabel penelitian bertujuan untuk menjadi landasan serta batasan jelas dalam suatu penelitian. Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Arikunto, 2006). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas (*independent variable*) diberikan simbol (X) dan variabel tergantung (*dependent variable*) diberikan simbol (Y). Variabel tergantung (*dependent variable*) adalah variabel yang diasumsikan sebagai hasil atau akibat pengaruh dari variabel bebas, sedangkan variabel bebas (*independent variable*) adalah variabel yang kemungkinan menyebabkan, memberikan pengaruh atau diasumsikan memberikan paparan sebagian atau keseluruhan variabel dalam variabel tergantung (Supratiknya 2015). Dalam penelitian ini variabel yang menjadi objek penelitian adalah :

1. Variabel tergantung (Y) : Minat Berwirausaha
2. Variabel bebas (X) : *Locus of Control*

## B. Definisi Operasioanal

### 1. Minat Berwirausaha

Menurut Subandono (2007), mengatakan minat berwirausaha adalah dorongan dalam diri seseorang karena tertarik menciptakan suatu usaha, yang kemudian mengorganisir, mengatur, menanggung resiko dan mengembangkan usaha yang diciptakannya tersebut. Alma (Sarina, 2017) menyatakan semakin meningkat pengetahuan kewirausahaan seseorang, maka akan meningkatkan minatnya untuk berwirausaha. Dalam penelitian ini minat berwirausaha diukur menggunakan skala minat berwirausaha yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek minat berwirausaha oleh Alma (Sarina, 2017) yang terdiri dari empat aspek, yaitu : menanggung resiko, kreativitas, kemandirian dan berorientasi ke masa depan. Semakin tinggi skor minat berwirausaha yang diperoleh maka semakin tinggi tingkat minat berwirausaha siswa tersebut, sebaliknya semakin rendah skor minat berwirausaha yang diperoleh maka semakin rendah tingkat minat berwirausaha siswa tersebut.

### 2. *Locus of Control*

*Locus of control* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah merujuk kepada suatu keyakinan seseorang akan kendali diri yang dimilikinya dapat berada pada taraf yang berbeda, tergantung seberapa besar kegagalan dan keberhasilan yang ditemui sebelumnya, yang selanjutnya akan berpengaruh didalam mengantisipasi konsekuensi tindakan-tindakannya dan menuntut taraf keyakinan individu akan keadilannya dalam menghadapi setiap masalah yang terjadi Lavenson dan Rahmawati (Musslifah, 2012) . Dalam penelitian ini *locus of control* diukur menggunakan skala *locus of control* yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek *locus of control* oleh Lavenson dan Rahmawati (Musslifah, 2012) yang terdiri dari tiga aspek yaitu : dimensi *internal (I)* yaitu yakin bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh diri sendiri , *external powerfull others (P)* yaitu yakin bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh orang lain, dan *external chance (C)* yaitu yakin

bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh nasib, kesempatan dan keberuntungan. Semakin tinggi skor *locus of control* yang diperoleh maka semakin tinggi tingkat *locus of control* siswa tersebut, sebaliknya semakin rendah skor *locus of control* yang diperoleh maka semakin rendah tingkat *locus of control* siswa tersebut.

### C. Populasi, Sampel dan Pengambilan Sampel Penelitian

#### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah kumpulan individu yang akan dirangkum berdasarkan hasil penelitian, dimana populasi tersebut harus memenuhi syarat agar dapat membedakan antara kelompok satu dengan kelompok subjek yang lain (S Azwar, 2012). Menurut Sugiyono (2013) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah pada siswa kelas X dan XI SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang.

**Tabel 1. Populasi SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang**

No.	Kelas	Jurusan	Jumlah Siswa
1	X	Teknik Audio Video	76
2	X	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	120
3	X	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	120
4	X	Teknik Mekanik Industri	108
5	X	Rekayasa Perangkat Lunak	46
<b>Jumlah</b>			<b>470</b>
6	XI	Teknik Audio Video	80
7	XI	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	118
8	XI	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	82
9	XI	Teknik Mekanik Industri	70
10	XI	Rekayasa Perangkat Lunak	42
<b>Jumlah</b>			<b>392</b>

Alasan peneliti menggunakan kelas X dan XI di SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang dengan jumlah 862 siswa, dengan jumlah tersebut peneliti mengambil siswa kelas X dan XI sebagai subjek dalam penelitian.

Dikarenakan siswa kelas XII sudah mempersiapkan diri untuk melaksanakan ujian *try out* dan kelas tambahan sehingga peneliti mengambil populasi di kelas X dan XI supaya tidak mengganggu ketenangan belajar siswa kelas XII.

## 2. Sampel

Menurut (Sugiyono, 2011) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik dari suatu populasi. Sampel ini nantinya akan dikenakan perlakuan untuk diambil kesimpulan dan digeneralisasikan terhadap populasi penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMK kelas X dan XI.

## 3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik *cluster random sampling* adalah pengambilan secara acak terhadap suatu kelompok bukan terhadap subjek secara individu (Azwar S. , 2012).

### D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode skala, yaitu skala *locus of control* dan skala minat berwirausaha. Skala yaitu suatu perangkat yang berisi pertanyaan yang disusun untuk mengungkap suatu atribut tertentu dari respon terhadap pertanyaan (Azwar S. , 2012).

Metode skala dalam penelitian ini menggunakan distribusi respon sebagai dasar penentuan nilai skalanya. Subjek diminta memilih salah satu dari empat jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dirinya. Keempat jawaban tersebut yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai).

#### 1. Skala Minat Berwirausaha

Skala ini disusun berdasarkan aspek-aspek minat berwirausaha dari Alma (2005), yaitu : menanggung resiko, kreativitas, kemandirian dan berorientasi ke masa depan. Skala dalam penelitian ini dikelompokkan kedalam bentuk yaitu *favourable* dan *unfavourable*. Skor yang diberikan untuk masing-masing aitem pada skala berkisar antara 1 sampai 4. Untuk

aitem *favourable* diberikan skor 4 jika menjawab SS, diberi skor 3 jika menjawab S, diberi skor 2 jika menjawab TS, dan diberi skor 1 jika menjawab STS. Untuk aitem *unfavourable* diberi skor 1 jika menjawab SS, diberi skor 2 jika menjawab S, diberi skor 3 jika menjawab TS, dan diberi skor 4 jika menjawab STS. Rancangan skala minat berwirausaha dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Rancangan skala yang disusun dengan mengacu pada aspek-aspek minat berwirausaha, dituangkan dalam *blueprint* berikut ini:

**Tabel 2. Blueprint Skala Minat Berwirausaha**

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Menanggung resiko	3	3	6
2	Kreativitas	3	3	6
3	Kemandirian	3	3	6
4	Orientasi ke masa depan	3	3	6
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

## 2. Skala *Locus of Control*

Skala ini disusun berdasarkan aspek-aspek *locus of control* dari Lavenson dan Rahmawati (Muslifah, 2012) yaitu : dimensi *internal* (I) yaitu yakin bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh diri sendiri, *external powerfull others* (P) yaitu yakin bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh orang lain, dan *external chance* (C) yaitu yakin bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh nasib, kesempatan dan keberuntungan. Skala dalam penelitian ini dikelompokkan kedalam bentuk yaitu *favourable* dan *unfavourable*. Skor yang diberikan untuk masing-masing aitem pada skala berkisar antara 1 sampai 4. Untuk aitem *favourable* diberikan skor 4 jika menjawab SS, diberi skor 3 jika menjawab S, diberi skor 2 jika menjawab TS, dan diberi skor 1 jika menjawab STS. Untuk aitem *unfavourable* diberi skor 1 jika menjawab SS, diberi skor 2 jika menjawab S, diberi skor 3 jika menjawab TS, dan diberi skor 4 jika menjawab STS. Rancangan skala minat berwirausaha dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Rancangan skala yang disusun dengan mengacu pada aspek-aspek *locus of control*, dituangkan dalam *blueprint* berikut ini :

**Tabel 3. *Blueprint* Skala *Locus of Control***

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Internal (I)</i>	3	3	3
2	<i>Powerfull Others (P)</i>	3	3	3
3	<i>Chance (C)</i>	3	3	3
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

#### E. Validitas, Uji Daya beda Aitem, dan Estimasi Reliabilitas

##### 1. Validitas

Validitas yaitu karakteristik utama yang harus dimiliki oleh setiap alat ukur apakah suatu skala berguna atau tidak sangat ditentukan oleh tingkat validitasnya. Validitas dalam pengertian umum yaitu ketepatan dan kecermatan instrumen dalam menjalankan fungsi ukurnya. Validitas merujuk pada sejauh mana skala itu mampu mengungkap dengan teliti dan akurat tentang atribut yang seharusnya diukur (Azwar S. , 2012).

Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, (*content validity*). Validitas isi adalah validitas yang dinilai melalui pengujian isi tes dengan analisis rasional atau dari penilai yang kompeten (*expert judgement*). Jawaban yang ingin didapat pada validitas ini yaitu sejauh mana aitem-aitem tes mewakili komponen-komponen populasi (aspek representasi). Jawaban lain yang ingin di cari adalah sejauh mana aitem-aitem tes mencerminkan ciri perilaku yang akan diukur (aspek relevansi). Analisis *expert judgement* dalam penelitian ini dilakukan oleh penilai yang kompeten. Penilai yang kompeten dalam hal ini diwakili oleh dosen pembimbing skripsi, sehingga alat ukur hanya memuat isi yang relevan dan tidak keluar dari batasan tujuan penelitian.

##### 2. Uji Daya beda Aitem

Daya beda aitem atau daya diskriminasi aitem yaitu sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki

dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar S. , 2012). Aitem yang memiliki daya beda tinggi yaitu aitem yang mampu membedakan mana subjek yang bersikap positif dan mana subjek yang bersikap negatif.

Indeks daya beda aitem juga merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total. Azwar (2012) mengatakan bahwa prinsip kerja yang dijadikan dasar untuk melakukan seleksi aitem adalah memilih aitem yang fungsi ukurnya sesuai dengan fungsi ukur skala atau memilih aitem yang hasil ukurnya sesuai dengan hasil ukur skala sebagai keseluruhan.

Pemilihan skor aitem dilakukan berdasarkan korelasi aitem total yang bergerak antara 0-1,00. Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total dengan batasan  $\geq 0,30$  masuk dalam kategori memiliki daya beda aitem yang tinggi. Aitem yang memiliki skor koefisien korelasi  $\leq 0,30$  maka termasuk kategori memiliki daya beda yang rendah. Uji daya beda aitem dalam penelitian ini menggunakan koefisien korelasi  $r_{xy} \geq 0,25$  karena jika menggunakan koefisien korelasi  $r_{xy} \geq 0,30$  jumlah aitem belum mencukupi jumlah yang diinginkan (Azwar S. , 2012). Pengujian daya beda aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala (koefisien korelasi aitem total). Teknik yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment* (Azwar S. , 2012).

### 3. Estimasi Reliabilitas

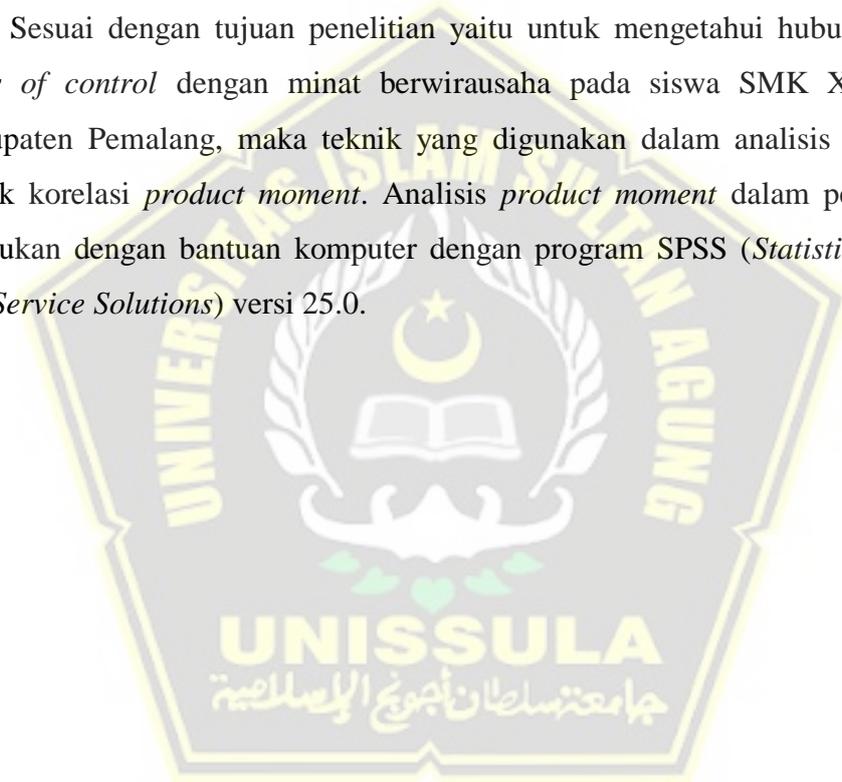
Salah satu ciri alat ukur yang berkualitas baik yaitu reliabel atau mampu menghasilkan skor yang cermat dengan kesalahan pengukuran yang kecil. Reliabilitas mengacu pada kepercayaan atau konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Pengukuran dikatakan tidak reliabel jika perbedaan skor yang terjadi di antara individu lebih ditentukan oleh faktor kesalahan daripada faktor perbedaan yang sesungguhnya. Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas dalam

rentang 0-1,00, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 maka pengukuran semakin reliabel (Azwar S. , 2012).

Estimasi reliabilitas pada penelitian ini dilakukan dengan metode estimasi penyajian tunggal (*single trial administration*). Metode penyajian tunggal memiliki nilai praktis yang lebih tinggi. Prinsip metode penyajian tunggal yaitu pengujian akan konsistensi antar bagian atau konsistensi antar aitem dalam tes.

#### F. Teknik Analisis Data

Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang, maka teknik yang digunakan dalam analisis data adalah teknik korelasi *product moment*. Analisis *product moment* dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan komputer dengan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 25.0.



## **BAB IV**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian**

##### **1. Orientasi Kanchah Penelitian**

Orientasi kanchah ialah bagian dari langkah pertama yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan suatu penelitian. Hal ini bertujuan untuk membantu dalam proses penelitian dapat berjalan dengan lancar dari awal hingga akhir pelaksanaan. Peneliti pada tahap awal penelitian melakukan wawancara kepada beberapa siswa-siswi SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang.

Penelitian ini dilaksanakan di tempat masing-masing subjek dengan cara mengisi skala melalui *Google Form* yang sebelumnya sudah disebarakan peneliti melalui link. Peneliti sebelumnya sudah berkoordinasi dengan Guru BK SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang, dimana Guru BK merupakan Guru yang sering memantau perkembangan siswa di SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang baik dari kepribadian maupun aktivitas yang dilakukan sewaktu di sekolah.

Peneliti memilih siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang, dimana melakukan penelitian berdasarkan pertimbangan berikut:

- a. Memadahi dalam segi jumlah dan subjek yang memenuhi syarat penelitian.
- b. Mendapatkan izin dari kepala sekolah beserta Guru BK SMK X Petarukan.
- c. Subjek sesuai dengan kriteria yang diinginkan peneliti dalam penelitian yang dilakukan.
- d. Terdapat permasalahan yang sesuai dengan yang diteliti.

Berdasarkan hasil beberapa pertimbangan tersebut, maka peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian di SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang.

## 2. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

Persiapan dalam penelitian diperlukan guna memenuhi syarat sehingga dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana. Adapun beberapa tahapan tersebut, antara lain :

### a. Permohonan Ijin

Permohonan ijin dilakukan guna mendapatkan persetujuan dengan pihak terkait sehingga kemudian dapat diperbolehkan untuk melakukan penelitian secara resmi. Langkah awal dalam melakukan penelitian adalah mengajukan pengantar permohonan ijin penelitian kepada kepala sekolah SMK X Petarukan Kabupaten Pematang Jaya yang terkait untuk melakukan penelitian. Langkah selanjutnya peneliti menjelaskan didalam tabel jadwal kegiatan penelitian adalah sebagai berikut :

**Tabel 4. Jadwal Kegiatan Penelitian**

No	Tanggal	No surat dan keperluan
1	2 Desember 2020 - selesai	1203/C.1/Psi-SA/I/2020 Permohonan Izin Penyebaran Angket
2	11 Januari 2021	Uji Coba Skala Penelitian
3	18 Januari 2021	Melaksanakan Penelitian
4	21 April 2021	086/I.03.34/SMK-SP.2/F/IV/2021 Telah Melaksanakan Penelitian

### b. Penyusunan Alat Ukur

Penyusunan alat ukur diperlukan guna mencari dan mengumpulkan data yang peneliti perlukan demi keberlangsungan penelitian berjalan lancar. Persiapan yang diperlukan peneliti ialah menentukan skala yang akan digunakan dalam penelitian. Skala ialah susunan perangkat guna mengungkap respon melalui pernyataan. Skala tersebut dibuat dengan dasar aspek-aspek dalam variabel yang kemudian disusun menjadi sebuah aitem pertanyaan. Skala yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari skala minat berwirausaha dan *locus of control*.

#### 1) Skala Minat Berwirausaha

Skala yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan aspek-aspek Minat Berwirausaha dari Alma (Sarina, 2017) yaitu, menanggung resiko, kreativitas, kemandirian, orientasi ke masa

depan. Skala minat berwirausaha dengan jumlah 24 aitem, dan terdiri dari 12 aitem *favourable* dan 12 aitem *unfavourable*. Adapun distribusi aitem skala minat berwirausahayaitu sebagai berikut :

**Tabel 5. Distribusi aitem Skala Minat Berwirausaha**

<b>Aspek Minat Berwirausaha</b>	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	<b>Jumlah</b>
Menanggung Resiko	1,2,3	4,5,6	6
Kreativitas	7,8,9	10,11,12	6
Kemandirian	13,14,15	16,17,18	6
Orientasi ke Masa Depan	19,20,21	22,23,24	6
<b>Jumlah</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

2) Skala *Locus of Control*

Skala yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan aspek-aspek *Locus of Control* Lavenson & Rahmawati (Musslifah, 2012), yaitu, aspek I (*Internal*), aspek P (*Powerfull Other*), aspek C (*Chance*). Skala ini berjumlah 18 aitem yang terdiri dari 9 aitem *favourable* dan 9 aitem *unfavourable*. Adapun distribusi aitem skala *locus of control* ialah sebagai berikut :

**Tabel 6. Distribusi aitem Skala *Locus of Control***

<b>Aspek <i>Locus of Control</i></b>	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	<b>Jumlah</b>
Aspek <i>Internal</i> (I)	1,2,3	4,5,6	6
Aspek <i>Powerfull Others</i> (P)	7,8,9	10,11,12	6
Aspek <i>Chance</i> (C)	13,14,15	16,17,18	6
<b>Jumlah</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

c. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur

Pelaksanaan uji coba alat ukur diperlukan guna mengukur kualitas dari skala minat berwirausaha dan *locus of control*. Uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 11 Januari 2021. Subjek yang terlibat dalam uji coba alat ukur tersebut ialah siswa SMK X Petarukan berjumlah 150 siswa. Kemudian hasil uji coba dianalisa untuk diketahui indeks daya beda dan reliabilitasnya.

## B. Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Alat Ukur

Untuk menentukan koefisien korelasi tinggi dan rendah dari alat ukur, dilakukan pengujian perbedaan proyek dan estimasi reliabilitas. Uji beda proyek menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Science*) for windows versi 25.0. Kemampuan selisih komoditas dengan koefisien korelasi  $\geq 0,30$  tergolong memiliki kemampuan beda komoditas yang lebih tinggi. Sebaliknya, koefisien korelasi  $< 0,30$  dianggap memiliki selisih item yang rendah. Hasil daya beda item dan reliabilitas item yang dihitung dari skala adalah sebagai berikut:

### 1. Skala Minat Berwirausaha

Hasil hitungan uji daya beda aitem skala minat berwirausaha dari 24 aitem diperoleh 23 aitem yang memiliki daya beda aitem tinggi. Skala ini menggunakan kriteria dari koefisien korelasi adalah  $r_{xy} \geq 0,30$ . Indeks daya beda tinggi berjumlah 23 aitem dengan kisaran nilai antara 0,313 – 0,649. Sedangkan 1 aitem yang memiliki daya beda rendah memiliki nilai 0,256. Estimasi reliabilitas skala kesepian didapat dari koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* yang memiliki hasil sebesar 0,889 sehingga dapat dinyatakan reliabel. Berikut adalah sebaran aitem dari skala uji coba minat berwirausaha berdasarkan uji daya beda aitem :

**Tabel 7. Daya Beda Aitem dan Minat Berwirausaha**

No	Aspek	Butir Aitem			
		Daya Beda Tinggi		Daya Beda Rendah	
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
	Menanggung				
1	Resiko	2,3	4,5,6	1	0
2	Kreativitas	7,8,9	10,11,12	0	0
3	Kemandirian	13,14,15	16,17,18	0	0
	Orientasi ke				
4	Masa Depan	19,20,21	22,23,24	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Tabel 8. Susunan Aitem Baru Skala Minat Berwirausaha**

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1	Menanggung Resiko	1(7),2(8),3(9)	4(12),5(11),6(10)	6
2	Kreativitas	7(14),8(13),9(15)	10(22),11(16),12(17)	6
3	Kemandirian	13(19),14(21),15(20)	16(23),17(24),18(18)	6
4	Orientasi ke Masa Depan	19(3),20(2),21(1)	22(6),23(4),24(5)	6
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

Ket: (...) nomor aitem baru

## 2. Skala *Locus of Control*

Berdasarkan hasil perhitungan uji daya beda aitem skala *locus of control* 18 item diperoleh 17 aitem yang memiliki daya beda aitem tinggi. Skala ini menggunakan kriteria dari koefisien korelasi adalah  $r_{xy} \geq 0,30$ . Indeks daya beda tinggi berjumlah 17 aitem dengan kisaran nilai ini antara 0,345-0,681, dan nilai dari 1 item dengan efisiensi diferensial rendah adalah 0,277. Estimasi reliabilitas skala *locus of control* didapat dari koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* yang memiliki hasil sebesar 0,876 sehingga dapat dinyatakan reliabel. Berikut adalah sebaran aitem dari skala uji coba *locus of control* berdasarkan uji daya beda aitem :

**Tabel 9. Daya Beda Aitem *Locus of Control***

No	Aspek	Butir Aitem			
		Daya Beda Tinggi		Daya Beda Rendah	
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
1	Aspek I ( <i>Internal</i> )	2,3	4,5,6	1	0
2	Aspek P ( <i>Powerfull Others</i> )	7,8,9	10,11,12	0	0
3	Aspek C ( <i>Chance</i> )	13,14,15	16,17,18	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Keterangan :

DBT : Daya Beda Tinggi

DBR : Daya Beda Rendah

**Tabel 10. Susunan Nomor Aitem Baru Skala *Locus of Control***

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1	Aspek I ( <i>Internal</i> ) Aspek P ( <i>Powerfull</i> <i>Others</i> )	1(14),2(2),3(3)	4(4),5(5),6(6)	6
2	Aspek C ( <i>Chance</i> )	7(15),8(13),9(14)	10(10),11(17),12(12)	6
3		13(19),14(1),15(15)	16(16),17(17),18(18)	6
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

Ket: (..) nomor aitem

### C. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilakukan setelah peneliti melakukan uji coba skala yang berlangsung pada hari Senin, 11 Januari 2021 yang mulai dikirimkan ke Guru BK SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang pada pukul 07.45 WIB yang kemudian diteruskan kepada siswa di grup Whatsapp SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang, lalu dilanjutkan wali kelas masing-masing jurusan. Setelah menunggu sampai hari Kamis, 14 Januari 2021 data yang masuk sejumlah 150 responden. Kemudian penelitian dilaksanakan pada hari Senin, 18 Januari 2021 yang mulai dikirimkan link ke Guru BK SMK X Petarukan yang masuk kedalam kriteria subjek penelitian. Setelah menunggu sampai hari Jum'at, 28 Januari data yang masuk sejumlah 150 responden.

### D. Analisa Data dan Hasil Penelitian

#### 1. Uji Asumsi

Uji asumsi merupakan tahapan awal sebelum melakukan analisis data, uji asumsi meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis.

##### a. Uji Normalitas

Uji normalitas Tentukan apakah distribusi variabel dalam penelitian ini normal. Dengan bantuan versi rilis SPSS dari program *Windows v.25.0*, uji normalitas dilakukan dengan menggunakan *One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test*. Jika ( $p > 0,05$ ) menunjukkan distribusi normal, dan jika ( $p < 0,05$ ) menunjukkan distribusi normal, maka metode sistematik yang digunakan adalah menentukan apakah distribusi data

merupakan determinan normal. Tabel berikut merupakan tabel hasil uji normalitas:

**Tabel 11. Hasil Uji Normalitas**

Variabel	Mean	Std Deviasi	KS-Z	Sig	p	Ket
Minat Berwirausaha	60	12	0,55	0,200	>0,05	Normal
<i>Locus of Control</i>	45	9	0,66	0,200	>0,05	Normal

Hasil dari uji normalitas berdasarkan variabel minat berwirausaha memperoleh nilai KS-Z = 0,55, dengan taraf signifikan 0,200 artinya sebaran data minat berwirausaha ialah normal.

Hasil dari uji normalitas berdasarkan variabel *locus of control* memperoleh nilai KS-Z = 0,66, dengan taraf signifikan 0,200 artinya sebaran data *locus of control* ialah normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan guna mengetahui adanya hubungan yang linier antara variabel secara signifikan. Uji linearitas dilakukan dengan bantuan program *SPSS release for Windows v.25.0*.

Berdasarkan uji linearitas antara variabel minat berwirausaha dengan *locus of control* diperoleh  $F_{linear} = 273,703$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) hasil tersebut menunjukkan bahwa hubungan *locus of control* dengan minat berwirausaha dalam penelitian ini linear.

## 2. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif antara *locus of control* dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pematang. Teknik di dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment*. Hasil analisis data yang dilakukan memperoleh skor  $r_{xy} = 0,816$  dengan signifikansi = 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hal tersebut

menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *locus of control* dengan minat berwirausaha.

### E. Deskripsi Variabel Penelitian

Kategorisasi dilakukan berdasarkan atribut yang diukur dalam suatu kontinum agar individu dapat ditempatkan dalam kelompok-kelompok yang distribusi normal. Distribusi normal merupakan salah satu cara untuk menginterpretasi skor skala. Interpretasi skor skala biasanya bersifat normatif, dengan maksud bahwa skor mengacu pada norma skor populasi teoritik, yang kemudian dapat diinterpretasikan secara kualitatif. Azwar (2012), menyatakan bahwa distribusi normal dibagi menjadi 5 jenjang kategori. Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat ditentukan norma kategorisasi hipotetik sebagai berikut :

**Tabel 12. Norma Kategorisasi Skor**

Rentang Skor	Kategorisasi
$\mu + 1,8 \delta < x \leq \mu + 3 \delta$	Sangat Tinggi
$\mu + 0,6 \delta < x \leq \mu + 1,8 \delta$	Tinggi
$\mu - 0,6 \delta < x \leq \mu + 0,6 \delta$	Sedang
$\mu - 1,8 \delta < x \leq \mu - 0,6 \delta$	Rendah
$\mu - 3 \delta < x \leq \mu - 1,8 \delta$	Sangat Rendah

Keterangan:  $\mu$  = Mean hipotetik,  
 $\delta$  = Standar deviasi hipotetik

#### 1. Deskripsi Data Skor Minat Berwirausaha

Skala minat berwirausaha terdiri dari 23 aitem dengan intensitas perbedaan yang lebih tinggi. Skor tiap item 1-4. Skor terendah diperoleh subjek 23 (23 x 1), dan skor tertinggi diperoleh subjek 92 (23 x 4). Rentang skornya adalah 69 (dari 92-23). Untuk nilai *standar deviasi*, y adalah 11,5 (dari [92-23]: 6), dan *mean* adalah 57,5 (dari [92 + 23]: 2). Hasil uraian tentang minat berwirausaha dapat dijelaskan pada tabel di bawah ini:

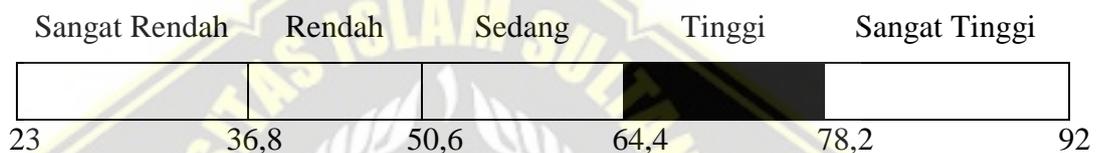
**Tabel 13. Deskripsi Skor Skala Minat Berwirausaha**

	Empirik	Hipotetik
Skor Minimum	46	23
Skor Maksimum	96	92
Mean (M)	73,45	57,5
Standar Deviasi (SD)	10,032	11,5

Berdasarkan norma klasifikasi berdistribusi normal kelompok subjek, terlihat bahwa mean empiris lebih tinggi dari mean hipotetik. Hal ini menunjukkan bahwa topik penelitian termasuk dalam kategori tinggi. Spesifikasi klasifikasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini yang berfungsi sebagai gambaran lengkap dari data variabel secara keseluruhan:

**Tabel 14. Kategorisasi Skor Skala Minat Berwirausaha**

Norma	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
$78,2 < x \leq 92$	Sangat Tinggi	46	30,67%
$64,4 < x \leq 78,2$	Tinggi	72	48%
$50,6 < x \leq 64,4$	Sedang	30	20%
$36,8 < x \leq 50,6$	Rendah	2	1,33%
$23 < x \leq 36,8$	Sangat Rendah	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>150</b>	<b>100%</b>



**Gambar 1. Norma Kategorisasi Skala Minat Berwirausaha**

## 2. Deskripsi Data Skor *Locus of Control*

Skala *locus of control* memiliki 17 aitem dengan daya beda tinggi dan masing-masing diberikan rentang skor 1 sampai 4. Skor minimal yang diperoleh subjek yaitu 17 (dari  $17 \times 1$ ) dan skor maksimal yang diperoleh yaitu 68 (dari  $17 \times 4$ ). Rentang skor yaitu 51 (dari  $68-17$ ). Untuk nilai standar deviasi yaitu sebesar 8,5 (dari  $[68-17] : 6$ ), dengan *mean* sebesar 42,5 (dari  $[68+17] : 2$ ). Hasil dari deskripsi statistik *locus of control* dapat dijelaskan sebagai berikut :

**Tabel 15. Deskripsi Statistik Skor Skala *Locus of Control***

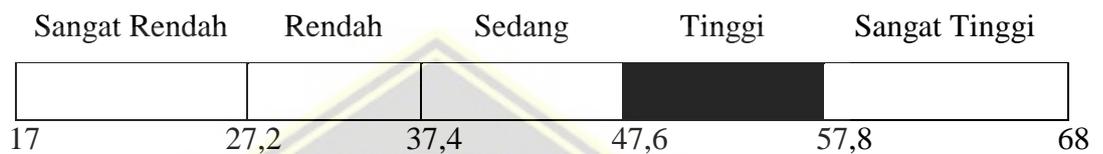
	Empirik	Hipotetik
Skor Minimum	36	17
Skor Maksimum	72	68
<i>Mean</i> (M)	52,91	42,5
Standar Deviasi (SD)	7,572	8,5

Berdasarkan norma dalam klasifikasi distribusi normal kelompok subjek, terlihat bahwa mean hipotetik menunjukkan bahwa topik penelitian termasuk dalam kategori tinggi. Spesifikasi klasifikasi dapat dilihat pada tabel

di bawah ini yang berfungsi sebagai gambaran lengkap dari data variabel secara keseluruhan :

**Tabel 16. Kategorisasi Skor Skala *Locus of Control***

Norma	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
$57,8 < x \leq 68$	Sangat Tinggi	37	24,67%
$47,6 < x \leq 57,8$	Tinggi	70	46,67%
$37,4 < x \leq 47,6$	Sedang	42	28%
$27,2 < x \leq 37,4$	Rendah	1	0,66%
$17 < x \leq 27,7$	Sangat Rendah	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>150</b>	<b>100%</b>



**Gambar 2.** Norma Kategorisasi Skala *Locus of Control*

#### F. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah hipotesis dalam penelitian ini diterima atau ditolak. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara *locus of control* dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang. Hasil hipotesis menunjukkan koefisien korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0,816 dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p > 0,05$ ). Hal ini berarti hipotesis yang diajukan peneliti diterima karena terdapat adanya hubungan antara *locus of control* dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang. Sumbangan efektif variabel *locus of control* dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang memiliki sumbangan efektif sebesar 64,9% sedangkan 35,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang mempengaruhi variabel minat berwirausaha selain minat berwirausaha misalnya faktor keluarga, faktor terhadap dukungan orang tua, faktor lingkungan ataupun yang lainnya.

Hasil penelitian ini juga diperkuat oleh peneliti sebelumnya. Diantaranya adalah penelitian yang dilakukan oleh Purnomo dan Lestari (2010) dengan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara *Locus of*

*Control, Self Efficacy* Dengan Persepsi Kinerja Usaha Skala Kecil dan Menengah” hasil dari penelitian menunjukkan adanya hubungan antara locus of control dengan persepsi kinerja dimana faktor *locus of control* sangat berpengaruh bagi kinerja dalam melakukan suatu pekerjaan baik dalam usaha maupun bekerja di perusahaan. *Locus of control* dalam penelitian ini memberikan sumbangan efektif sebesar 60,0% terhadap persepsi kinerja, dan sisanya 40,0 % faktor lain.

Hasil penelitian tersebut juga diperkuat oleh Adnyana dan Purnami (2016) yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Locus of Control* dan *Self Efficacy* Pada Niat Berwirausaha” hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *locus of control* dengan niat berwirausaha. Pengaruh pada *locus of control* dengan niat berwirausaha sebesar 28,8%, dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *locus of control* maka semakin tinggi pula niat berwirausaha.

Hasil penelitian lain juga yang dilakukan oleh Amalia dan Laily (2015) dengan penelitian yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan Dengan Tingkat Minat Berwirausaha Siswa SMA” hasil dari penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara persepsi siswa terhadap metode pengajaran kewirausahaan dengan tingkat minat berwirausaha Siswa SMA Semen Gresik sebesar 5%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Hasil uji linieritas hubungan antara locus of control dengan minat berwirausaha memperoleh nilai  $F_{hitung} = 273,703$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p > 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hubungan locus of control dengan minat berwirausaha memiliki hubungan linier. Penelitian ini menunjukkan hubungan linier antara kedua variabel. Azwar (2001) mengatakan bahwa analisis dapat dilakukan tanpa harus melakukan pemeriksaan terlebih dahulu terhadap terpenuhi atau tidaknya asumsi yang bersangkutan. Apabila ternyata data yang digunakan tidak sesuai dengan asumsinya maka kesimpulan hasil analisisnya tidak selalu invalid.

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima. Hipotesis yang diajukan oleh peneliti yaitu adanya hubungan positif antara locus of control dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang. Siswa SMK “X” memiliki *locus of control* termasuk kategori tinggi terhadap mempengaruhi minat berwirausaha.. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil mean empirik yaitu sebesar 52,91. Minat berwirausaha dalam penelitian ini berada pada kategori tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil mean empirik minat berwirausaha yaitu sebesar 73,45 yang berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan uraian diatas maka penelitian ini membuktikan bahwasanya hasil penelitian membuktikan bahwasanya hasil penelitian yang didapatkan sesuai dengan hipotesis, artinya penelitian ini memiliki hubungan positif yang signifikan antara *locus of control* dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pemalang, Sehingga siswa SMK yang memiliki *locus of control* yang tinggi akan semakin yakin dalam berwirausaha, sebaliknya siswa SMK yang memiliki *locus of control* yang rendah cenderung tidak minat dalam berwirausaha bahkan takut dalam merintis sebuah usaha.

### **G. Kelemahan-Kelemahan Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa kelemahan, adapun beberapa kelemahan dalam penelitian ini antara lain:

1. Penelitian dilakukan pada masa pandemi mengakibatkan pengambilan data yang tidak objektif.
2. Kurang efisien saat melakukan *tryout* dan penelitian, karena pengumpulan data melalui *Google Form*.
3. Peneliti tidak langsung bertatap muka dengan siswa, karena pada masa pandemi siswa harus belajar dirumah dengan sistem daring.
4. Peneliti belum membedakan apakah subyek penelitian masuk dalam kategori internal *locus of control* atau eksternal *locus of control*.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini di terima yaitu terdapat hubungan positif antara *locus of control* dengan minat berwirausaha pada siswa SMK X Petarukan Kabupaten Pematang. Semakin tinggi *locus of control* siswa maka semakin tinggi minat berwirausaha dari siswa tersebut, sebaliknya semakin rendah *locus of control* dari siswa maka semakin rendah pula minat berwirausaha pada siswa dari siswa tersebut.

#### **B. Saran**

Dalam penelitian ini terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti:

##### **1. Saran Bagi Subjek Penelitian**

Berdasarkan dimana tingkat *locus of control* sudah baik dan termasuk dalam kategori tinggi maka subjek diharapkan dapat mempertahankan *locus of control* yang dimiliki dengan cara belajar yang rajin, patuhi tata tertib sekolah, disiplin dan berlatih dengan sungguh-sungguh sesuai kompetensi jurusan.

##### **2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang *locus of control* dan minat berwirausaha pada siswa sekolah menengah kejuruan (SMK) diharapkan memperhatikan dan menambahkan variabel lain misalnya, religiusitas, *self efficacy*, pendidikan kewirausahaan, kepercayaan diri, dukungan orang tua, konsep diri, penerimaan diri, optimisme dan sebagainya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama., Paulus Patria. (2014). “Faktor-faktor yang mempengaruhi (studi kasus mahasiswa fakultas ekonomika dan bisnis undip, semarang).” *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha. Jurnal Bisnis Undip Semarang*.
- Aditya., Drastian Enggar. (2015). “Hubungan penggunaan media sosial online facebook dengan motivasi berwirausaha siswa smk mataram. *Jurnal Siasat Bisnis*.
- Alma, B. (2009). Kewirausahaan. Bandung: Alfa Beta.
- Amalini, H., dkk (2016). “Pengaruh locus of control terhadap kepuasan kerja dan kinerja (studi pada karyawan perusahaan daerah air minum (PDAM) Kota Malang).” *Jurnal Administrasi Bisnis S1 Universitas Brawijaya* 35(1): 68–77.
- Arifin, Z., Rahayu, I. (2011). “Hubungan antara orientasi religius, *locus of control* dan *psychological Well-Being* mahasiswa fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Arikunto, S. (2006). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Azwar, S. (2001). Asumsi-asumsi dalam inferensi statistika. *Buletin Psikologi*, Vol.9(1), 1-11.
- Azwar, S. 2012. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, B (2013). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi niat kewirausahaan (Entrepreneurial intention) (Studi terhadap mahasiswa universitas islam negeri SUSKA Riau). *Jurnal Menara*.
- Badan Pusat Statistik diakses dari [www.bps.go.id/dynamictable/2020/02/19/1774/tingkat-pengangguran-terbuka-tptmenurut-provinsi-1986---2019.html](http://www.bps.go.id/dynamictable/2020/02/19/1774/tingkat-pengangguran-terbuka-tptmenurut-provinsi-1986---2019.html) tanggal 2 Juni 2020
- Dewanto. (2012). Peran entrepreneurship dalam mendorong pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan masyarakat. Prosiding Riset Terapan Bidang Manajemen & Bisnis Tingkat Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Semarang (pp. 11-24). Semarang: politeknik negeri Semarang.
- Febrianurdi., B, Andreas., & Kurniawan J. E. “Hubungan motivasi berprestasi dengan minat berwirausaha mahasiswa psikologi.”: 76–84.

- Ferdyan, Firza. 2017. "Pengaruh komitmen profesional, komitmen organisasional, motivasi kerja dan *locus of control* terhadap kepuasan kerja auditor." *Media Riset Akuntansi, Auditing dan Informasi* 14(2): 75.
- Hapsah., Rifqi., & Savira, S. I. (2015). "Hubungan antara self efficacy dan kreativitas dengan minat berwirausaha sejalan dengan terintegrasinya perekonomian ditengah era globalisasi, maka setiap permasalahan ekonomi di dunia akan saling mempengaruhi dalam berbagai pihak. *Dinamika Perekonomian.*" *Jurnal Psikologi Teori & Terapan* 5(2): 80–89.
- Kementerian kesehatan dan pendidikan republik indonesia. 2016. "Pentingnya peendidikan kewirausahaan dan kesehatan sebagai bekal lulusan yang berkompeten." *Jurnal kesehatan dan pendidikan kewirausahaan pada siswa* "No : 42–59.
- Lomanto., Losiana., & Silvia. (2012). "Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kepuasan kerja dengan moderasi *locus of control* dan kejelasan tugas pada peran auditor junior." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi* 1(1): 21–25. <http://jurnal.wima.ac.id/index.php/JIMA/article/view/7>.
- Mahanani., Estu., & Sari, B. (2015). "Faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa fakultas ekonomi universitas persada Indonesia Y.a.I." *Ikraith-Humaniora* 2(2): 31–40.
- Maiti., & Bidinger. (1981). "Takhrij and syarah hadith of chemical: The relationship between chemical bonds and brotherhood bonds in islam." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Muslimah., Indah, A., & Nurhalimah. (2012). "Agresifitas ditinjau dari *locus of control* internal pada siswa smk negeri 1 Bekasi dan siswi smk patriot 1 Bekasi." *Jurnal Psikologi & ekonomi* 5(2): 35–54.
- Musslifah., Anniez. (2012). "Perilaku menyontek siswa ditinjau dari kecenderungan *locus of control.*" *Talenta Psikologi Psikologi* 1(2): 137–50.
- Noviantoro., Galih., & Rahmawati, D. (2017). "Pengaruh pengetahuan kewirausahaan, motivasi berwirausaha dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa akuntansi fakultas ekonomi universitas negeri Yogyakarta." *Jurnal Fakultas Ekonomi 2017* 01(1): 1–7. <http://www.albayan.ae>.
- Nurhidayah., Siti., & Hidayanti, N. (2009). "Hubungan antara ketabahan dan *locus of control external* dengan kebermaknaan hidup pada istri yang bekerja di bagian sewing pada Pt. Bosaeng Jaya Bantar Gebang Bekasi." *Jurnal* 2(2): 62–89.

- Polignano., Vinícius, M. (2019).” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Pratama., Dwi, B., & Suharnan, S. (2015). “Hubungan antara konsep diri dan internal *locus of control* dengan kematangan karir siswa SMA.” *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 3(03): 213–22.
- Primandaru., Noormalita. (2017). “Analisis faktor-faktor yang berpengaruh pada minat berwirausaha mahasiswa.” *Jurnal* 13(1): 68.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Rahmawati, Wuri. 2007. Hubungan Antara Kualitas Komunikasi Orang Tua-Anak dan Locus Of Control dengan Kenakalan Remaja.
- Sarina., Sarina. (2017). “Minat berwirausaha ditinjau dari kepribadian extraversion pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Dharmawangsa Medan.” *Jurnal Diversita* 3(1): 32.
- Sugiyono. (2002). *Statistika Untuk Penelitian*. Cv Alfa Beta.
- Sugiyono, P. D. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2009). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*, Bandung: Cv. ALVABETA.
- Suharti, L., & Sirine, H. (2011). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap niat kewirausahaan ( Entrepreneurial intention) (Studi terhadap mahasiswa universitas kristen satya wacana, salatiga). *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. No. 02, 124-134.
- Sujadi., Eko., Yusuf, M. A., & Marjohan. (2016). “Hubungan antara *locus of control* dan efektivitas komunikasi antar pribadi dengan *problem Focused Coping*.” *Konselor* 5(1): 24.
- Sunarya, P. O., Sudaryono., & Saefullah, A. (2011). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: ANDI.
- Supratiknya, A. (2015). Metodologi penelitian kuantitatif & kualitatif dalam psikologi. *Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*.
- Suryana, Y., & Bayu, K. (2010). *Kewirausahaan: Pendekatan karakteristik wirausaha sukses*. Jakarta: Kencana.

- Tekeng., Nurjannah, St., Yunus., & Alsa Asmadi. (2016). "Peranan kepuasan kebutuhan dasar psikologis dan orientasi tujuan *mastery approach* terhadap belajar berdasar regulasi diri." *Jurnal Psikologi* 43(2): 85.
- Utara., Universitas Sumatera. (2003). "*Faktor-faktor yang mempengaruhi locus of control pada siswa SMK.*" (2003). *Jurnal Psikologi Terapan* : No. 4–16.
- Wibowo., Nurhida Rahmalia. (2010). "Hubungan antara *locus of control* internal dan *self efficacy* dengan kepuasan kerja karyawan departemen spinning PT. Daya Manunggal."
- Wulandari., Suci. (2013). "Pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII di smk negeri Surabaya." *Fakultas Ekonomi, Unesa, Kampus Ketintang Surabaya* 1(1): 1–20. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/viewFile/1902/5311>.



# LAMPIRAN





**LAMPIRAN A. SKALA UJI COBA**

**A-1 SKALA UJI COBA SKALA MINAT BERWIRSAHA**

**A-2 SKALA UJI COBA SKALA *LOCUS OF CONTROL***

**SKALA UJI COBA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG**

**2021**

### IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :  
 Jenis Kelamin :  
 Kelas Jurusan :  
 Usia :

\*Coret yang tidak perlu

---

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang berada di sebelah kanan.

- Bacalah dengan teliti sebelum mengisi pernyataan yang ada.
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
- Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar.

Adapun empat pilihan yang disediakan yaitu:

SS : Bila Anda **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan tersebut.

S : Bila Anda **SESUAI** dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila Anda **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut.

STS : Bila Anda **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut.

**Contoh :**

#### Cara menjawab

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setelah lulus SMK saya ingin mempunyai tempat usaha	X			

#### Jika ingin mengganti jawaban

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya disipilin dalam menjalani usaha	X		<del>X</del>	

2. Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**A-1 SKALA UJI COBA SKALA MINAT BERWIRAUSAHA**

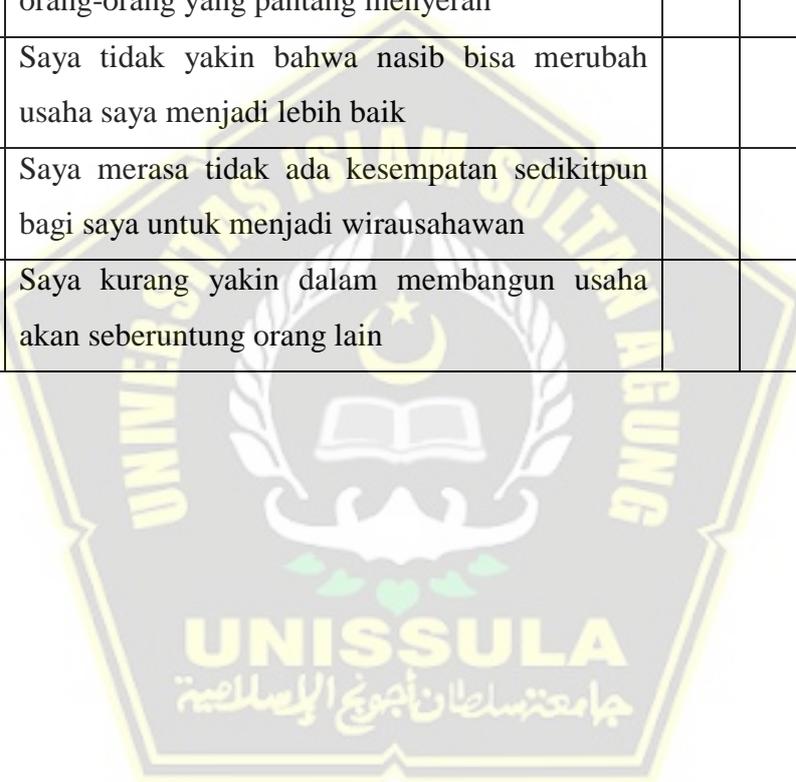
NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berani menghadapi kegagalan meski baru pertama kali membangun usaha				
2	Menjadi seorang wirausahawan yang sukses merupakan tantangan terbesar dalam hidup saya				
3	Saya sanggup menghadapi resiko apapun dalam merintis usaha				
4	Saya merasa takut gagal jika merintis usaha baru				
5	Saya tidak pernah memikirkan untuk mulai membangun usaha setelah lulus SMK				
6	Saya kurang yakin bisa sukses di dunia usaha				
7	Saya suka berwira usaha karena menjadi wirausaha dalam bekerja waktunya kita sendiri yang menentukan				
8	Memulai usaha membuat saya menikmati pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya				
9	Menjadi seorang wirausaha adalah tujuan saya dari pertama masuk SMK				
10	Saya lebih memilih untuk menjadi karyawan di pabrik dari pada membangun usaha				
11	Menjadi seorang wirausahawan membuat waktu saya terbuang sia-sia				
12	Saya kurang minat untuk membangun sebuah usaha				
13	Saya senang berwira usaha karena menjadikan saya lebih mandiri				
14	Saya pasti sukses jika membuka usaha				
15	Memiliki usaha sendiri adalah tujuan saya setelah lulus SMK				

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
16	Saya tidak memiliki niat untuk berwirausaha setelah lulus SMK				
17	Saya kurang suka menjadi seorang wirausahawan karena tidak dapat menjamin kehidupan saya kelak				
18	Saya kurang mampu menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain				
19	Menjadi seorang wirausahawan adalah cita-cita saya				
20	Saya memiliki impian untuk membuka usaha agar dapat mengurangi pengangguran				
21	Saya bercita-cita setelah lulus SMK menjadi seorang wirausahawan yang sukses				
22	Bagi saya berwira usaha bukan suatu kunci kesuksesan				
23	Saya kurang suka menjadi wirausahawan karena tidak menjamin kelangsungan hidup saya di masa depan				
24	Saya tidak tertarik untuk memulai usaha sendiri setelah lulus SMK				

**A-2 SKALA UJI COBA SKALA *LOCUS OF CONTROL***

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menentukan nasib saya dengan membuka usaha setelah lulus SMK				
2	Segala sesuatu yang saya capai di dunia wirausaha adalah hasil dari usaha yang telah saya lakukan				
3	Sukses atau gagalnya dalam dunia usaha yang saya bangun bergantung pada perbuatan saya sendiri				
4	Saya ragu dengan kemampuan saya untuk menjadi seorang wirausahawan yang sukses				
5	Saya takut gagal di dunia usaha yang saya jalani				
6	Saya ragu dalam menentukan tujuan hidup saya sebagai seorang wirausahawan				
7	Apa yang terjadi dalam hidup saya sebagian besar ditentukan oleh orang tua				
8	Saya merasa gagal menjadi seorang wirausahawan karena dari pihak keluarga tidak mendukung				
9	Saya sukses dalam berwirausaha karena bantuan dari orang lain				
10	Kesuksesan yang telah saya capai adalah bentuk dari dukungan orang tua saya				
11	Menjadi seorang wirausahawan yang sukses adalah keinginan saya bukan keinginan orang tua				
12	Saya ingin membuka usaha karena kehendak saya bukan kehendak orang tua				

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
13	Saya berani mencoba menjadi seorang wirausahawan karena yakin peluang sukses itu akan selalu ada				
14	Saya merasa keberhasilan dan kegagalan menjadi wirausaha ditentukan oleh nasib				
15	Saya yakin kesempatan akan selalu ada untuk orang-orang yang pantang menyerah				
16	Saya tidak yakin bahwa nasib bisa merubah usaha saya menjadi lebih baik				
17	Saya merasa tidak ada kesempatan sedikitpun bagi saya untuk menjadi wirausahawan				
18	Saya kurang yakin dalam membangun usaha akan seberuntung orang lain				





**LAMPIRAN B. TABULASI DATA SKALA UJI  
COBA**

**B-1 TABULASI DATA SKALA UJI COBA SKALA *LOCUS OF CONTROL***

**B-2 TABULASI DATA SKALA UJI COBA SKALA MINAT  
BERWIRUSAHA**

**B-1 TABULASI DATA SKALA UJI COBA SKALA *LOCUS OF CONTROL***

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	63
3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	54
4	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	54
4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	58
4	4	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	2	52
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	47
3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	44
4	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	4	4	3	2	2	53
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	39
2	4	1	1	2	2	3	4	1	3	2	2	1	4	2	3	3	4	44
4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	51
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	52
3	3	3	1	1	1	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	40
4	2	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	55
2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	63
4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	56
3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	64
3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	45
3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	2	3	51
3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	39
3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	62
3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	44
2	2	4	1	2	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	45
3	3	2	2	1	2	3	2	2	4	1	2	2	3	3	4	3	2	44

3	3	4	2	2	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	50
3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	59
3	3	4	2	1	1	3	1	4	4	1	1	4	3	3	4	3	1	46
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	52
3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	43
3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	63
3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	63
4	4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	56
4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	64
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	56
4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	60
3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	54
4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	59
3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	49
4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	41
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	57
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	68
3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	61
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	51
3	2	2	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	4	54
3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	49
3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	43
3	2	4	3	2	4	3	1	4	4	2	4	4	2	4	4	3	1	54
2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	43

3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	58
2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	44
3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	67
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	50
2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	50
3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	41
4	4	4	3	2	2	4	2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	2	56
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	55
3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	59
2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	51
2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	51
4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	56
3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	63
3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	47
2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	2	44
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	49
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	59
2	3	2	1	1	1	4	1	2	2	1	1	2	3	4	2	4	1	37
3	1	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	4	2	2	38
3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	50
3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	62
4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	61
3	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	50
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51
3	3	4	1	3	3	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	53

3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	52
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	50
4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	61
4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	58
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	48
3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	50
4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	47
3	3	3	2	2	2	3	1	4	2	2	2	4	3	3	2	3	1	45
3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	4	3	2	2	3	2	49
3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	45
3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	45
4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	63
4	4	4	1	1	1	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	3	53
3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	46
3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	41
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	71
3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	45
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	3	3	1	2	2	3	3	1	1	2	3	4	3	1	2	3	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	71
3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	64
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	55
2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	44
3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	46

3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	65
4	2	3	1	1	3	4	2	2	4	1	3	2	2	3	4	4	2	47
2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	42
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	49
3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	54
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	49
3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	55
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	46
2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	59
3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	55
3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	61
4	4	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	45
2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	50
4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	55
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	2	2	2	46
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	68
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	50
3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	2	50
3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	52
4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	62
4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	58

3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	52
4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	48
4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	2	4	2	54
3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	58
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	59
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	52
3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	46
3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	4	3	2	40
3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	47
3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	46
3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	40
3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	62
3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3	39
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	56
4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	48
3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	49
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	69
3	3	4	2	2	1	3	2	4	2	2	1	4	3	3	2	3	46
3	3	4	2	2	2	4	2	4	3	2	2	4	3	4	3	4	53
3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	3	2	2	3	56
2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	46
1	1	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	54
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	48
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	49
4	4	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	4	2	4	3	53
4	4	4	3	4	3	3	1	2	4	4	3	2	4	3	4	3	56

**B-2 TABULASI DATA SKALA UJI COBA SKALA MINAT BERWIRAUSAHA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	79
4	4	4	2	1	4	4	4	3	3	2	2	1	2	3	2	4	1	4	4	4	1	1	1	65
4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	76
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	84
3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	84
3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51
1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67
4	3	4	2	3	4	4	4	3	1	4	2	3	3	4	3	2	2	1	3	3	2	2	2	68
3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	64
4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	67
4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	63
3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	55
4	3	2	2	2	3	1	3	2	4	3	2	4	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	66
4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	71
3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	75
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	70
4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	72
3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	1	2	60
4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	83
3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	59
4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	2	63

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	71
4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	3	1	3	3	78
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	76
3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	84
3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	70
4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	90
4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	83
3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	88
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	80
3	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	77
4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	74
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	75
3	3	2	3	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	1	3	3	4	65
4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	82
3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	80
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	77
4	4	2	3	3	2	2	2	1	3	4	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	60
4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	1	4	4	3	2	2	2	3	4	4	1	3	3	72
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	77
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	60
4	4	2	2	2	4	2	3	4	3	4	2	3	2	4	4	1	3	1	4	3	3	1	2	67

3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	59
4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	76
3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	64
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	86
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3	77
3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	70
2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	84
4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	81
4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	80
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	71
3	2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	68
4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	76
4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	76
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	73
3	4	3	2	3	2	3	4	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	60
3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	2	1	3	3	3	71
3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	75
3	3	4	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	69
3	4	3	2	2	1	3	4	3	1	2	2	3	3	4	2	1	1	3	3	4	1	2	1	58
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73
3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	87
4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	2	3	4	3	80
3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	72
3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	82

3	3	2	1	2	4	1	4	1	2	3	1	2	1	4	4	1	4	2	3	3	4	2	2	59	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	68	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	68	
3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	71	
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	80
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	1	3	74	
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	74	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	72	
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	81	
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	69	
4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	71	
2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	1	4	4	4	3	79	
4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	80	
3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	77	
4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	76	
4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	85	
3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	66	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	60	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	
4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	90	
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	80	
3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	60	

3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	70	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	92	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	4	2	2	1	4	1	1	4	4	1	2	64
3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	60
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	82
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	74
4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	3	3	78
3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	63
3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	85
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	74
4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	75
3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	82
2	1	3	3	3	4	3	3	1	1	2	3	4	2	1	3	2	4	3	1	4	4	4	4	65
4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	1	3	70
3	4	3	3	3	1	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	66
4	3	2	4	2	3	1	3	2	4	3	4	1	2	1	3	2	2	2	3	4	2	1	1	59
4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	4	1	3	2	73
3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	74
4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	77
3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	73
2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	63
4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	86

4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	82
4	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	72
3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	71
4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	85
4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	82
3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	85
3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	70
4	4	2	4	4	3	2	2	3	1	3	4	1	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	66
3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	73
3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	80
4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	75
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	63
4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	74
3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	72
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	73
4	4	4	3	3	1	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	75
4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	79
4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	2	82
4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	85
3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	64
3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	72
3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	47
3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	79
3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	61
3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	65
3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	71
3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	1	2	1	2	4	2	4	1	62

## **LAMPIRAN C. UJI DAYA BEDA AITEM**

**C-1 UJI DAYA BEDA AITEM SKALA UJI COBA SKALA *LOCUS OF CONTROL***

**C-2 UJI DAYA BEDA AITEM SKALA UJI COBA SKALA MINAT BERWIRSAHA**



**C-1 UJI DAYA BEDA AITEM SKALA UJI COBA SKALA *LOCUS OF CONTROL***

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	151	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	151	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.930	.922	18

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
X1	3.1060	.63406	151
X2	3.1060	.66485	151
X3	2.9272	.81731	151
X4	2.6490	.80165	151
X5	2.6689	.82237	151
X6	2.7351	.76334	151
X7	3.1391	.73973	151
X8	2.9272	.87254	151
X9	2.8477	.99832	151
X10	3.0397	.92290	151
X11	2.7086	1.04938	151
X12	2.7748	1.04033	151
X13	2.8742	1.19613	151
X14	3.1854	1.10396	151
X15	3.0464	1.24010	151
X16	3.0795	1.28335	151
X17	3.2053	1.31310	151
X18	2.9934	1.44912	151

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.945	2.649	3.205	.556	1.210	.033	18
Item Variances	1.023	.402	2.100	1.698	5.223	.244	18
Inter-Item Covariances	.435	-.213	1.555	1.767	-7.312	.146	18

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	49.9073	151.978	-.057	.	.937
X2	49.9073	149.471	.097	.	.935
X3	50.0861	145.399	.275	.	.933
X4	50.3642	141.100	.512	.	.929
X5	50.3444	140.921	.507	.	.929
X6	50.2781	139.082	.657	.	.926
X7	49.8742	139.537	.653	.	.926
X8	50.0861	137.133	.665	.	.926
X9	50.1656	134.752	.679	.	.925
X10	49.9735	136.226	.669	.	.926
X11	50.3046	131.907	.767	.	.923
X12	50.2384	130.143	.854	.	.921
X13	50.1391	128.894	.779	.	.923
X14	49.8278	131.370	.747	.	.923
X15	49.9669	129.086	.741	.	.924
X16	49.9338	127.582	.768	.	.923
X17	49.8079	124.983	.844	.	.921
X18	50.0199	122.740	.830	.	.921

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
53.0132	151.493	12.30826	18

## C-2 UJI DAYA BEDA AITEM SKALA UJI COBA SKALA MINAT BERWIRUSAHA

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	150	99.3
	Excluded <sup>a</sup>	1	.7
	Total	151	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.899	.901	24

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Y01	3.3667	.58409	150
Y02	3.3267	.65021	150
Y03	3.2200	.70349	150
Y04	3.0600	.66786	150
Y05	3.0867	.69453	150
Y06	2.9533	.78865	150
Y07	3.1800	.75146	150
Y08	3.2867	.58317	150
Y09	2.8067	.79171	150
Y10	2.8600	.85161	150
Y11	3.2667	.59828	150
Y12	3.0333	.68949	150
Y13	3.3800	.69195	150
Y14	3.3133	.70603	150
Y15	2.9133	.79374	150
Y16	2.9600	.64381	150
Y17	2.9733	.72303	150
Y18	2.7800	.80159	150
Y19	2.8800	.79360	150
Y20	3.3800	.68218	150
Y21	3.3000	.75751	150
Y22	2.8000	.80268	150
Y23	2.9133	.74127	150
Y24	2.8733	.64814	150

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.080	2.780	3.380	.600	1.216	.044	24
Item Variances	.515	.340	.725	.385	2.132	.011	24
Inter-Item Covariances	.140	-.059	.627	.686	-10.614	.007	24

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	70.5467	86.263	.256		.900
Y02	70.5867	84.727	.354		.898
Y03	70.6933	81.127	.612		.892
Y04	70.8533	81.737	.596		.893
Y05	70.8267	81.406	.598		.893
Y06	70.9600	84.227	.313		.900
Y07	70.7333	80.653	.605		.892
Y08	70.6267	84.007	.471		.896
Y09	71.1067	84.029	.326		.899
Y10	71.0533	81.984	.433		.897
Y11	70.6467	83.921	.465		.896
Y12	70.8800	81.261	.615		.892
Y13	70.5333	81.821	.566		.894
Y14	70.6000	81.933	.544		.894
Y15	71.0000	81.503	.506		.895
Y16	70.9533	83.360	.477		.896
Y17	70.9400	80.446	.649		.891
Y18	71.1333	82.573	.423		.897
Y19	71.0333	81.267	.523		.894
Y20	70.5333	82.224	.541		.894
Y21	70.6133	82.588	.452		.896
Y22	71.1133	82.732	.411		.897
Y23	71.0000	81.369	.558		.894
Y24	71.0400	81.609	.628		.892

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
73.9133	89.382	9.45419	24

## **LAMPIRAN D. SKALA PENELITIAN**

**D-1 SKALA PENELITIAN SKALA *LOCUS OF CONTROL***

**D-2 SKALA PENELITIAN SKALA MINAT BERWIRAUSAHA**



**SKALA PENELITIAN**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG**

**2021**

### IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :  
 Jenis Kelamin :  
 Kelas Jurusan :  
 Usia :

\*Coret yang tidak perlu

---

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang berada di sebelah kanan.

- Bacalah dengan teliti sebelum mengisi pernyataan yang ada.
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
- Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar.

Adapun empat pilihan yang disediakan yaitu:

SS : Bila Anda **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan tersebut.

S : Bila Anda **SESUAI** dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila Anda **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut.

STS : Bila Anda **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut.

**Contoh :**

#### Cara menjawab

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setelah lulus SMK saya ingin mempunyai tempat usaha	X			

#### Jika ingin mengganti jawaban

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya disipilin dalam menjalani usaha	X		<del>X</del>	

3. Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**D-1 SKALA PENELITIAN SKALA MINAT BERWIRAUSAHA**

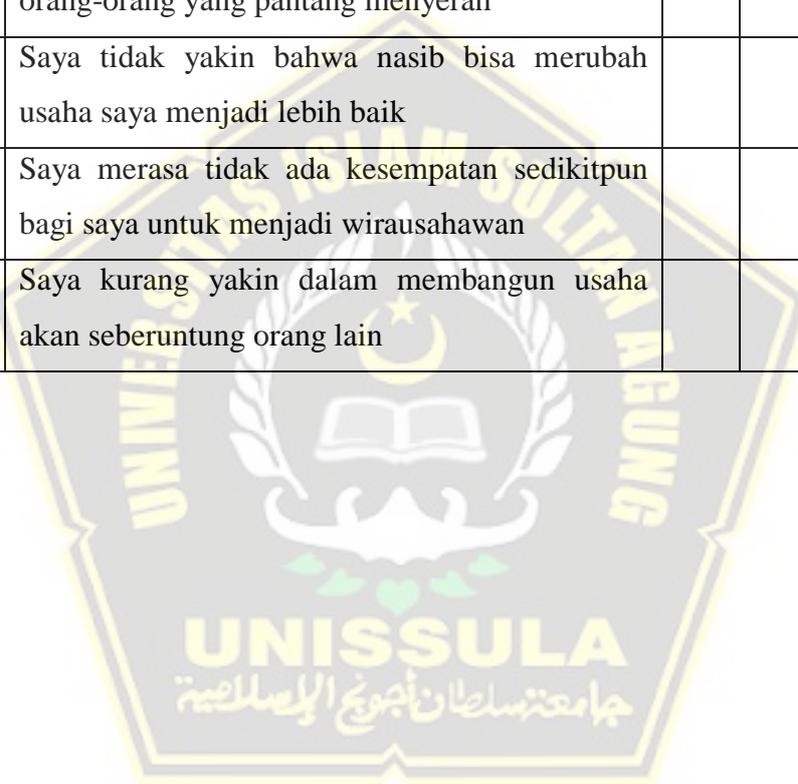
NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berani menghadapi kegagalan meski baru pertama kali membangun usaha				
2	Menjadi seorang wirausahawan yang sukses merupakan tantangan terbesar dalam hidup saya				
3	Saya sanggup menghadapi resiko apapun dalam merintis usaha				
4	Saya merasa takut gagal jika merintis usaha baru				
5	Saya tidak pernah memikirkan untuk mulai membangun usaha setelah lulus SMK				
6	Saya kurang yakin bisa sukses di dunia usaha				
7	Saya suka berwira usaha karena menjadi wirausaha dalam bekerja waktunya kita sendiri yang menentukan				
8	Memulai usaha membuat saya menikmati pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya				
9	Menjadi seorang wirausaha adalah tujuan saya dari pertama masuk SMK				
10	Saya lebih memilih untuk menjadi karyawan di pabrik dari pada membangun usaha				
11	Menjadi seorang wirausahawan membuat waktu saya terbuang sia-sia				
12	Saya kurang minat untuk membangun sebuah usaha				
13	Saya senang berwira usaha karena menjadikan saya lebih mandiri				
14	Saya pasti sukses jika membuka usaha				
15	Memiliki usaha sendiri adalah tujuan saya setelah lulus SMK				

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
16	Saya tidak memiliki niat untuk berwirausaha setelah lulus SMK				
17	Saya kurang suka menjadi seorang wirausahawan karena tidak dapat menjamin kehidupan saya kelak				
18	Saya kurang mampu menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain				
19	Menjadi seorang wirausahawan adalah cita-cita saya				
20	Saya memiliki impian untuk membuka usaha agar dapat mengurangi pengangguran				
21	Saya bercita-cita setelah lulus SMK menjadi seorang wirausahawan yang sukses				
22	Bagi saya berwira usaha bukan suatu kunci kesuksesan				
23	Saya kurang suka menjadi wirausahawan karena tidak menjamin kelangsungan hidup saya di masa depan				
24	Saya tidak tertarik untuk memulai usaha sendiri setelah lulus SMK				

**D-2 SKALA PENELITIAN SKALA *LOCUS OF CONTROL***

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menentukan nasib saya dengan membuka usaha setelah lulus SMK				
2	Segala sesuatu yang saya capai di dunia wirausaha adalah hasil dari usaha yang telah saya lakukan				
3	Sukses atau gagalnya dalam dunia usaha yang saya bangun bergantung pada perbuatan saya sendiri				
4	Saya ragu dengan kemampuan saya untuk menjadi seorang wirausahawan yang sukses				
5	Saya takut gagal di dunia usaha yang saya jalani				
6	Saya ragu dalam menentukan tujuan hidup saya sebagai seorang wirausahawan				
7	Apa yang terjadi dalam hidup saya sebagian besar ditentukan oleh orang tua				
8	Saya merasa gagal menjadi seorang wirausahawan karena dari pihak keluarga tidak mendukung				
9	Saya sukses dalam berwirausaha karena bantuan dari orang lain				
10	Kesuksesan yang telah saya capai adalah bentuk dari dukungan orang tua saya				
11	Menjadi seorang wirausahawan yang sukses adalah keinginan saya bukan keinginan orang tua				
12	Saya ingin membuka usaha karena kehendak saya bukan kehendak orang tua				

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
13	Saya berani mencoba menjadi seorang wirausahawan karena yakin peluang sukses itu akan selalu ada				
14	Saya merasa keberhasilan dan kegagalan menjadi wirausaha ditentukan oleh nasib				
15	Saya yakin kesempatan akan selalu ada untuk orang-orang yang pantang menyerah				
16	Saya tidak yakin bahwa nasib bisa merubah usaha saya menjadi lebih baik				
17	Saya merasa tidak ada kesempatan sedikitpun bagi saya untuk menjadi wirausahawan				
18	Saya kurang yakin dalam membangun usaha akan seberuntung orang lain				



**LAMPIRAN E. TABULASI DATA SKALA  
PENELITIAN**

**E-1 TABULASI DATA SKALA PENELITIAN SKALA *LOCUS OF  
CONTROL***

**E-2 TABULASI DATA SKALA PENELITIAN SKALA MINAT  
BERWIRUSAHA**



**E-1 TABULASI DATA SKALA PENELITIAN SKALA *LOCUS OF CONTROL***

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total X
4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	59
4	3	2	1	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	56
3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	54
4	4	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	58
4	3	4	3	2	2	3	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	54
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	40
3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	47
4	2	2	2	4	3	4	3	1	3	3	2	3	4	2	2	2	2	48
3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	43
3	3	1	2	2	2	3	3	2	1	2	4	3	3	4	3	2	3	46
2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	48
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	54
2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	36
1	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	4	3	3	3	48
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	69
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51
3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	60
3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	47
3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	51
3	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	1	40
4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	61
2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	43
3	3	4	2	2	2	3	4	2	1	2	3	3	3	3	1	2	3	46

3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	45
4	3	4	3	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	2	3	1	3	52
3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	55
3	3	4	4	1	1	4	4	4	2	1	1	4	3	1	4	2	3	49
4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	54
3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	46
4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	66
4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	62
4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	63
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	68
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	58
4	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	58
4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	55
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	67
3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	51
2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	41
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	57
4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	56
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	68
3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	58
2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3	46
4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	57
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	44
2	3	4	1	2	4	3	4	1	3	4	1	4	2	1	1	3	3	46



2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	41
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	57
1	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	46
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	67
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	53
3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	42
4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	4	4	60
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	56
4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	60
2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	53
2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	49
4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	58
3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	59
4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	55
3	4	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	46
3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	2	4	3	2	47
4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	57
4	4	2	4	1	1	4	2	2	1	1	1	3	4	1	4	3	4	46
3	2	2	2	2	2	4	3	3	1	2	2	4	3	2	1	1	2	41
3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	61
3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	58
3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	49
4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	58



1	1	4	2	3	3	4	1	2	1	3	4	3	2	4	1	4	1	44
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51
3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	52
3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	51
4	3	2	1	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	1	3	54
4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	49
3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	1	3	2	3	46
3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	54
3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	45
4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	52
4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	63
4	3	4	3	1	1	4	2	4	1	1	3	2	4	3	3	3	3	49
4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	51
3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	45
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	67
2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	44
3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	67
4	2	3	4	1	2	4	1	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	54
3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	68
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	56
3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	46



3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	46
4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
3	4	2	1	1	3	3	2	1	1	3	2	3	3	2	1	4	4	43
3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	45
4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	59
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	53
3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	57
2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	49
4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	64
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	55
3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	50
2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	58
4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	57
3	4	3	4	1	4	3	1	3	4	4	4	1	3	4	2	4	4	56
4	2	2	1	3	3	4	4	4	1	3	2	4	4	2	3	1	2	49
3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	4	3	4	2	3	3	52
1	4	3	1	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	47
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	56
2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	46
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	68
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	54
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	52
3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	48
2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	51
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	63



4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	60
3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	46
4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	55
3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	59
3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	61
3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	53
2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	45
3	2	2	2	1	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	41
4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	50
3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	42
3	4	2	2	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4	55
3	3	2	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	44
3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	52
3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	55
3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	62
4	3	4	3	2	1	3	4	3	2	1	2	3	4	2	3	3	3	50
3	4	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	48
3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	58
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	41
3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	58
2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	47
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	49
3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	51
3	3	2	4	4	3	2	2	1	3	3	1	3	3	1	1	2	3	44

**E-2 TABULASI DATA SKALA PENELITIAN SKALA MINAT BERWIRAUSAHA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total Y
3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	76
1	2	3	2	2	1	3	4	3	4	2	1	1	4	4	4	4	2	4	4	1	1	2	4	63
3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	75
4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	84
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	84
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	66
3	3	4	3	4	2	3	4	4	1	2	2	2	3	4	4	4	2	2	4	3	2	2	2	69
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	65
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	68
3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	63
3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	70
3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	55
4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	1	4	3	2	3	2	4	3	2	3	64
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	73
3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	71
3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	60
4	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	83
3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	57
2	2	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	1	3	2	2	2	1	59
3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	78

4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	78
4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	83
4	4	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	76
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	70
4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	89
4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	82
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	92
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	81
4	4	2	3	4	4	1	4	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	75
4	4	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	90
3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	77
3	3	1	4	3	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	63
4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	81
3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	77
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	74
2	3	2	3	4	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	56
4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	1	3	1	4	4	4	3	2	2	4	4	3	1	2	69
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	76
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	60
3	2	4	4	4	3	4	2	4	1	2	2	3	3	2	4	4	2	1	2	3	2	2	1	64
3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	59
4	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	74

3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62
4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	83
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
3	3	2	2	3	4	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	74
4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	2	72
3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	85
4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	81
4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	80
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	69
3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	67
3	3	2	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	72
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	76
3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	73
2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	55
4	4	1	4	4	3	1	3	1	1	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	72
4	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	75
3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	4	4	3	3	2	4	68
3	3	4	2	2	1	3	3	4	3	2	1	1	4	3	3	1	2	1	3	3	1	2	1	56
3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	71
4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	87
4	4	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	76
4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	71
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	82
2	1	4	4	3	4	1	2	4	2	1	2	4	3	1	3	4	1	1	2	2	2	1	1	55
3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67

3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	79
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	78
4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	75
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	72
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	82
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	71
4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	79
4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	82
3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	80
4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	76
3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	86
3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	65
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	91
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	91
4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	88
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	92
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	80
3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	60
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92

4	4	2	2	4	4	2	3	2	1	3	2	4	4	3	3	3	3	1	3	4	2	3	1	67
3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	60
4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	82
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72
4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	79
3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	59
4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	83
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	71
3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	72
4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	83
4	2	1	3	2	4	1	3	1	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	69
4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	1	1	3	4	4	3	1	3	72
2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	4	3	2	63
1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	4	1	2	4	1	4	3	4	2	2	1	1	4	2	54
4	4	3	3	3	1	3	4	3	4	2	2	1	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	3	72
4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	71
3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	88
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	79
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	73
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	74
3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	64
3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	87
4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	82
3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	74

4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	72
4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	86
4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	83
4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	84
4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	68
1	4	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	4	3	2	1	2	4	3	64
4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	78
3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	80
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	74
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	64
3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73
4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	72
4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	71
4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	76
3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	79
4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	83
4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	88
3	1	2	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	62
3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70
2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	46
4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	78
2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	61
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	64
4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	69
3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	4	1	2	4	3	3	3	4	1	3	3	1	4	1	59



**LAMPIRAN F. UJI DAYA BEDA AITEM SKALA  
PENELITIAN**

**F-1 UJI DAYA BEDA AITEM SKALA PENELITIAN SKALA *LOCUS OF  
CONTROL***

**F-2 UJI DAYA BEDA AITEM SKALA PENELITIAN SKALA MINAT  
BERWIRSAUSAHA**



**F-1 UJI DAYA BEDA AITEM SKALA PENELITIAN SKALA *LOCUS OF CONTROL***

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	150	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	150	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

<b>Reliability Statistics</b>		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.745	.898	19

<b>Item Statistics</b>			
	Mean	Std. Deviation	N
x1	3.1800	.75146	150
x2	3.1133	.67094	150
x3	2.8067	.86464	150
x4	2.9133	.74127	150
x5	2.6533	.80257	150
x6	2.7133	.71735	150
x7	3.2867	.58317	150
x8	2.8067	.79171	150
x9	2.8800	.79360	150
x10	2.6400	.79664	150
x11	2.7133	.71735	150
x12	2.8933	.76979	150
x13	3.3267	.65021	150
x14	3.2200	.70349	150
x15	2.8933	.76979	150
x16	2.9733	.72303	150
x17	2.9800	.70919	150
x18	3.1133	.67094	150
totalx	52.9067	7.57189	150

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	5.580	2.640	52.907	50.267	20.040	131.393	19
Item Variances	3.533	.340	57.334	56.993	168.584	169.747	19
Inter-Item Covariances	.471	-.001	4.295	4.296	-6856.714	.905	19

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	102.8333	215.334	.554	.	.732
x2	102.9000	216.265	.578	.	.732
x3	103.2067	216.514	.427	.	.734
x4	103.1000	215.809	.540	.	.732
x5	103.3600	215.252	.519	.	.732
x6	103.3000	213.513	.672	.	.728
x7	102.7267	219.354	.488	.	.736
x8	103.2067	221.360	.260	.	.741
x9	103.1333	215.593	.511	.	.732
x10	103.3733	211.658	.683	.	.726
x11	103.3000	213.513	.672	.	.728
x12	103.1200	213.959	.603	.	.730
x13	102.6867	220.834	.355	.	.739
x14	102.7933	215.749	.575	.	.732
x15	103.1200	213.959	.603	.	.730
x16	103.0400	215.636	.563	.	.732
x17	103.0333	217.657	.476	.	.735
x18	102.9000	216.265	.578	.	.732
totalx	53.1067	56.955	.996	.	.877

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
106.0133	228.121	15.10366	19

## F-2 UJI DAYA BEDA AITEM SKALA PENELITIAN SKALA MINAT BERWIRUSAHA

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	150	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	150	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.749	.927	25

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
y1	3.3800	.69195	150
y2	3.3133	.70603	150
y3	2.9133	.79374	150
y4	2.9600	.64381	150
y5	3.2667	.59828	150
y6	2.7800	.80159	150
y7	2.8067	.79171	150
y8	3.2200	.70349	150
y9	2.9133	.79374	150
y10	2.8800	.79360	150
y11	3.0333	.68949	150
y12	2.8733	.64814	150
y13	2.8000	.80268	150
y14	3.3000	.75751	150
y15	3.1800	.75146	150
y16	3.3667	.58409	150
y17	3.0333	.70869	150
y18	3.0600	.66786	150
y19	2.9733	.72303	150
y20	3.2200	.70349	150
y21	3.3800	.69195	150
y22	2.8733	.64814	150
y23	3.0333	.68949	150
y24	2.9733	.72303	150
totaly	73.4533	10.03189	150

Summary Item Statistics							
	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	5.879	2.780	73.453	70.673	26.422	198.225	25
Item Variances	4.517	.341	100.639	100.298	294.987	401.023	25
Inter-Item Covariances	.482	-.059	5.099	5.158	-86.342	1.261	25

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	143.6067	384.388	.633	.	.738
y2	143.6733	385.148	.592	.	.739
y3	144.0733	383.558	.575	.	.738
y4	144.0267	388.979	.499	.	.742
y5	143.7200	390.820	.460	.	.743
y6	144.2067	387.695	.434	.	.741
y7	144.1800	389.263	.389	.	.742
y8	143.7667	383.388	.660	.	.737
y9	144.0733	383.558	.575	.	.738
y10	144.1067	383.962	.561	.	.738
y11	143.9533	384.260	.641	.	.738
y12	144.1133	384.517	.673	.	.738
y13	144.1867	387.790	.431	.	.741
y14	143.6867	386.230	.512	.	.740
y15	143.8067	382.197	.657	.	.737
y16	143.6200	395.714	.258	.	.747
y17	143.9533	391.843	.346	.	.744
y18	143.9267	385.384	.619	.	.739
y19	144.0133	382.201	.684	.	.737
y20	143.7667	383.388	.660	.	.737
y21	143.6067	384.388	.633	.	.738
y22	144.1133	384.517	.673	.	.738
y23	143.9533	384.260	.641	.	.738
y24	144.0133	382.201	.684	.	.737
totaly	73.5333	100.506	.999	.	.916

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
146.9867	402.054	20.05127	25

**LAMPIRAN G. UJI NORMALITAS, UJI  
LINEARITAS DAN UJI HIPOTESIS**

**G-1 UJI NORMALITAS**

**G-2 UJI LINEARITAS**

**G-3 UJI HIPOTESIS**

**G-4 UJI DATA EMPIRIK**



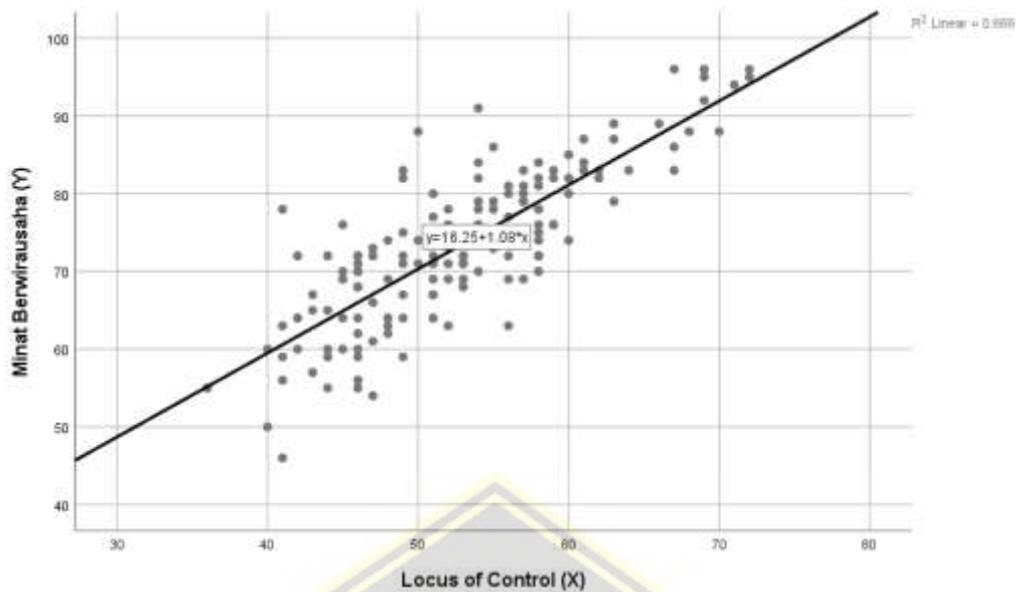
**G-1 UJI NORMALITAS**

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>				
		Minat Berwirausaha	Locus of Control	Unstandardized Residual
N		150	150	150
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	73.45	52.91	.0000000
	Std. Deviation	10.032	7.572	4.37620373
Most Extreme Differences	Absolute	.055	.066	.070
	Positive	.052	.066	.041
	Negative	-.055	-.042	-.070
Test Statistic		.055	.066	.070
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>	.072 <sup>e</sup>
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				
c. Lilliefors Significance Correction.				
d. This is a lower bound of the true significance.				

**G-2 UJI UJI LINEARITAS**

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.806 <sup>a</sup>	.649	.647	5.762
a. Predictors: (Constant), Locus of Control				

<b>ANOVA<sup>a</sup></b>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9087.027	1	9087.027	273.703	.000 <sup>b</sup>
	Residual	4913.646	148	33.200		
	Total	14000.673	149			
a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha						
b. Predictors: (Constant), Locus of Control						



### G-3 UJI HIPOTESIS

Correlations			
		Locus of Control	Minat Berwirausaha
Locus of Control	Pearson Correlation	1	.816**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	150	150
Minat Berwirausaha	Pearson Correlation	.816**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	150	150

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### G-4 UJI DATA EMPIRIK

Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Locus of Control	150	36	36	72	52.91	.618	7.572	57.334
Minat Berwirausaha	150	50	46	96	73.45	.819	10.032	100.639
Valid N (listwise)	150							

## **LAMPIRAN H. SURAT-SURAT PENELITIAN**

**H-1 SURAT IJIN PENELITIAN**

**H-2 SURAT BALASAN PENELITIAN**



## H-1 SURAT IJIN PENELITIAN



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp: (024) 6583584 (0 Sal) Fax:(024) 6582455  
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bersinilah Membangun Generasi Khairu Ummah

Nomor : 1203/C.1/Psi-SA/XI/2020  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Penyebaran Angket

Semarang, 10 Rabiul Akhir 1442 H  
 26 November 2020 M

Kepada Yth. : SMK Satya Praja 2 Petarukan  
 Jl. Iser Petarukan, Rowopanggung, Iser, Kecamatan Petarukan  
 Kabupaten Pemalang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut

Nama : Agung Budiarto  
 Nim : 30701501578  
 Nomor Telepon/HP : 087700545698  
 Alamat : Desa Kendalsari, RT.09/02, Kecamatan Petarukan,  
 Kabupaten Pemalang 52362  
 Keperluan : Izin Penelitian  
 Judul/Tema : Hubungan Antara Internal Locus of Control dengan Minat  
 Berwirausaha Pada Siswa SMK X Petarukan Kabupaten  
 Pemalang  
 Subyek/Data : Siswa SMK  
 Dosen Pembimbing : Agustin Handayani, S.Psi, M.Si  
 Waktu Pelaksanaan : 2 Desember 2020 - Selesai  
 Keterangan lainnya : Surat ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir dalam  
 rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
 Fakultas Psikologi UNISSULA



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi  
 NIK. 210700011

## H-2 SURAT BALASAN PENELITIAN


**YAYASAN PENDIDIKAN SATYA PRAJA PEMALANG**  
**SMK SATYA PRAJA 2 PETARUKAN**  
**STATUS : TERAKREDITASI "A"**  
 Prog. Keahlian : Teknik Audio Video, Rekayasa Perangkat Lunak,  
 Teknik Mekanik Industri, Tek. Kendaraan Ringan Otomotif, Tek & Bisnis Sepeda Motor




Jl. Raya Iser Petarukan Pematang Kode Pos: 52362 ☎ (0284) 3279529, Fax (0284) 3279558. Email : [gmsapra2@yahoo.co.id](mailto:gmsapra2@yahoo.co.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 086 /1.03.34/SMK-SP.2/F/IV/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMK Satya Praja 2 Petarukan :

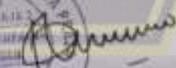
Nama : **PURWO SETYA WITANTO, S.T**  
 NIP : .....  
 Pangkat / Gol. Ruang : .....  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Mencerangkan kepada :

Nama : **AGUNG BUDIARTO**  
 N P M : 30701501578  
 Fak. / Program Studi : **FAKULTAS PSIKOLOGI / PSIKOLOGI**  
 Universitas : **Universitas Islam Sultan Agung Semarang**

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian dengan judul :  
 "HUBUNGAN ANTARA INTERNAL LOCUS OF CONTROL DENGAN MINAT  
 BERWIRAUUSAHA", di SMK Satya Praja 2 Petarukan pada tanggal 11 Januari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Petarukan, 21 April 2021  
 Kepala Sekolah,  
  
**PURWO SETYA WITANTO, S.T**



Tembusan Yth :  
 1. Arsip

E:\1-DATA\21 SURAT SURAT SURAT KET MELAKSANAKAN PENELITIAN.doc