

ABSTRAK

Tingkat pendidikan seorang guru harus sesuai dengan disiplin ilmu yang di milikinya , disiplin ilmu akan menjadi berkembang dan maju apabila di gunakan dan di praktikan sesuai dengan pengalaman yang dimiliki oleh seorang guru, sehingga anak didik akan menjadi lebih memahami apa yang disampaikan oleh seorang guru, Tingkat pendidikan adalah merupakan harapan dari adanya UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Guru Pada Tingkat SLTA harus berpendidikan S1. Tujuan penelitian adalah Untuk mendiskripsikan dan menganalisis peran modal sosial terhadap tingkat pendidikan guru di Madrasah Aliyah NU 04 Boja, Kecamatan Boja Kabupaten Kendal, Penelitian ini menggunakan populasi dan sampel dengan jumlah 40 responden.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja SDM dipengaruhi oleh Jenjang pendidikan dan pengalaman, sedangkan modal sosial merupakan variabel intervening, karena jenjang pendidikan merupakan kriteria yang harus terpenuhi dan harus sesuai dengan ketentuan pemerintah, di MA NU 04 Boja pengaruh jenjang pendidikan yang kurang memenuhi sudah tertutup oleh adanya pengalaman dan modal sosial yang dimiliki oleh guru sehingga kinerja SDM guru tetap eksis dan berjalan dengan baik

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Pengalaman, Modal Sosial, Menghasilkan Kinerja SDM

ABSTRACT

The level of education of a teacher should be in accordance with the disciplines in possessed, disciplines will be developed and advanced when in use and in accordance with practitioner experience possessed by a teacher, so that students will become more understanding of what is conveyed by a teacher, Level education is an expectation of the presence of Law. 14 Year 2005 on Teachers and Lecturers. PP. 19 Year 2005 on Teacher Standards At Level S1 high school should be educated. The purpose of the study is to describe and analyze the role of social capital to the level of teacher education in Madrasah Aliyah NU 04 Boja, District Boja Kendal, this study uses a sample of the population and the number of 40 respondents.

The results of this study indicate that human performance is influenced by the level of education and experience, while social capital is an intervening variable, because education is kriterian that must be met and must comply with government regulations, in MA NU 04 Boja less influence education meet already covered by the existence of social capital and experience possessed by the teacher so the teacher of performance still exist and running properly

Keywords: Level of Education, Experience, Social Capital, Generating HR Performance