

ABSTRAK

Syafiq, Nur. 2021. “Keefektifan model *Project Based Learning* Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I. Jupriyanto, M.Pd., Pembimbing II. Nuhyal Ulia, M.Pd.

Kata kunci: Model *Project Based Learning* Terbimbing, Keterampilan Proses Sains.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan keterampilan proses sains siswa antara model *Project Based Learning* Terbimbing dengan model konvensional. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Jondang, Kabupaten Jepara Tahun 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A SD Negeri Jondang sebagai kelas eksperimen dengan model *Project Based Learning* Terbimbing dan siswa kelas V B SD Negeri Jondang sebagai kelas kontrol dengan model Konvensional. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data uji perbedaan rata-rata. Hasil penelitian berdasarkan perhitungan uji beda rata-rata antara kelas model *Project Based Learning* terbimbing dan kelas dengan model Konvensional diperoleh t_{hitung} sebesar 3,902 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,479. Hal ini menunjukkan bahwa adan perbedaan keterampilan proses sains siswa antara model *Project Based Learning* Terbimbing dengan model konvensional secara signifikan.

